

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『우당탕탕 정글교실』

정보 글 임다솔·그림 김세영 | 160쪽 | 190*247mm | 무선 | 15,000원

주제어 우정, 갈등, 사춘기

교과 연계

5학년 1학기 국어 2. 작품을 감상해요
5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어
5학년 2학기 국어 1. 마음을 나누며 대화해요
5학년 도덕 우리가 만드는 도덕 수업 2. 다 같이 행복한 우리를 세상
5학년 도덕 5. 갈등을 해결하는 지혜

우당탕탕 정글 한복판에서

은밀하게 들려오는 속삭임!

공부도 잘하고 피아노도 잘 치는데 예쁘기까지! 누가 봐도 모범생인데다 쉽게 범접할 수는 없는 아이라까지 지니고 있는 나샘이는 특하면 친구들의 시샘을 받기 십상입니다. 게다가 남모름 아픔을 지니고 있는 나샘이는 늘 연약한 속마음과는 다르게 뾰족뾰족 가시 돋친 새침함으로 가까이 다가오는 주변 사람들을 물리쳐 내는 고약한 버릇을 가지고 있습니다. 그런데 그랬던 고슴도치 나샘이에게, 자기도 모르게 다정한 얼굴이 피어나도록 살살 마음을 간지럽히는 봄바람이 불어옵니다. 나샘이의 차가웠던 가슴속에 봄이 슬그머니 얼굴을 내밀기 시작한 건, 바로 전학 온 학교에서 바울이라는 아이를 만나면서부터입니다. 바울이는 어머니의 고향인 필리핀과 아버지의 고향인 한국, 그 사이 어디에서도 완전히 소속되지 못한 채 부유하는 것처럼 보입니다. 아빠의 빈자리를 어루만지며 나샘이가 감당해내야만 했던 외로움은, 그렇게 경계 사이에 서 있는 바울이의 존재감과 연결됩니다. 그리고 나와는 다른 세계, 낯선 타인과의 연결감과 그 연결감이 불러일으키는 당황스럽도록 부드러운 떨림 속에서 나샘이는 전에 듣지 못했던 속삭임을 들을 수 있는 귀를 가지게 됩니다. 그건 바로 걸로 드러난 것 너머, 안에 숨겨진 '진짜 마음'을 들을 수 있는 능력입니다. 우리도 바울이와 나샘이처럼 '꽃들이 말하는 소리, 나무가 숨 쉬는 소리'를 들을 수 있고 토끼와 강아지와 같은 동물들과도 이야기를 나눌 수 있는 특별한 능력을 가지게 된다면, 아니, 귀 기울일 수 있는 특별한 마음을 가지게 된다면, 그만큼 지금 이 순간 바로 옆에 앉아 있는 친구의 속 이야기도 더 잘 귀 기울일 수 있게 되지 않을까요? 더 잘 들을 수 있게 되면, 더 잘 이야기할 수 있게 되지 않을까요?

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 9차시 기준으로 작성했습니다.
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눴어요	1	* 『우당탕탕 정글교실』은 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이어질 이야기 상상하기
		2	* 전학 가는 날 -나의 경험을 그림으로 그리기
읽으면서	책 속으로 쑥! 들어가요	3	* 왕따? 왕따! -감정 이입을 통해 책의 주제를 통찰하기
		4	* 너의 목소리가 들려 -인물의 대사와 행동을 통해 성격 파악하기
		5	* 우당탕탕 돌아가는 우리들의 하루 -이야기 순서 파악하기
		6	* 무럭무럭 자라나는 토마토 -이야기의 소재와 주제 파악하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	7	* 듣고 싶어, 너의 마음 -나의 생각과 경험을 바탕으로 주제를 확장하기
		8	* 우리는 모두 이야기의 주인공 -관찰과 통찰을 통해 이야기 창작하기
		9	* 갈등 속에 함께 자라나기 -이야기의 주제 정리하기





새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
표지 속 단서로 내용을 유추해 보고 이야기를 만들어 본다.

『우당탕탕 정글교실』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



경험을 나눠요

책의 내용과 연관된 경험을 떠올리며 감정 이입의 폭을 넓힌다.

전학 가는 날

◎ 이 이야기는 나샘이가 새로운 학교로 전학을 가게 되면서 시작합니다. 내가 다른 곳으로 전학을 갔거나, 내가 있던 곳에 새로 전학을 온 친구를 맞이했던 경험을 떠올리면서 기억 속 그날의 풍경을 그림으로 자유롭게 그려 볼까요? 교실에 앉아 있는 친구들의 얼굴도 함께 떠올려 봅시다.



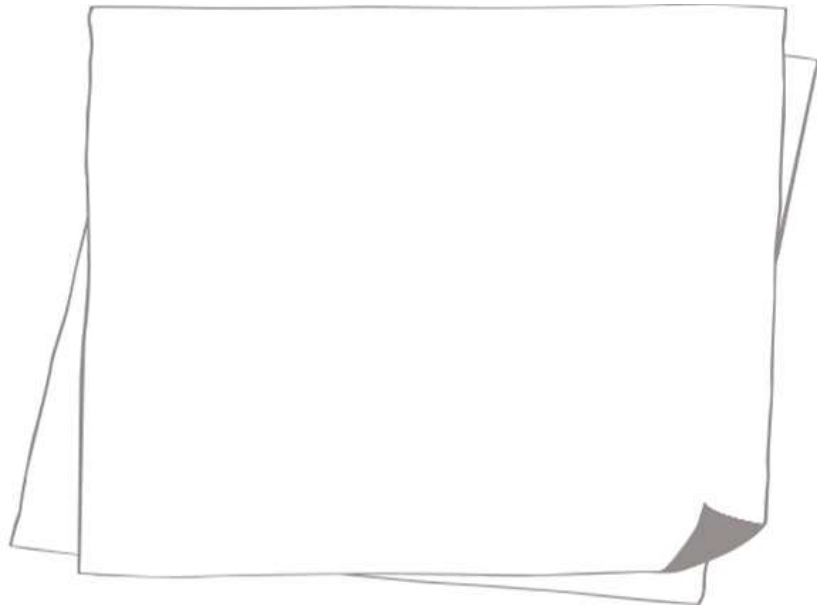


다른 이의 마음을 느껴요

책의 주제를 나의 생각과 경험에 연결하여 통찰한다.

왕따? 왕따!

◎ 이야기 속 주인공 나샘이에게도, 나샘이가 새로 전학 온 학교에서 만나게 된 바울이에게도 공통점이 하나 있어요. 바로 '왕따'를 당했거나, 당하고 있다는 것이지요. 각각의 두 친구들에게 나의 마음을 전할 수 있다면, 나는 어떤 이야기를 해 줄 수 있을까요? '왕따'에 대한 나의 감정과 생각을 돌이켜 보며, 두 친구에게 편지를 적어 봅시다.




생각을 정리해요

인물의 대사와 행동을 통해 캐릭터의 성격을 파악한다.

너의 목소리가 들려


◎ 다음은 이야기 속에서 나온 대사들이예요. 누가 한 얘기였을까요? 대사에 맞는 인물을 연결해 보고, 그 대사가 있었던 장면을 떠올리면서 그 안에서 드러나는 인물의 성격도 한번 적어 보세요.



육진이

“으... 응, 눈을 감고,
가만히 나무에 귀를 끼울여 봐.
그러면 나무가 너에게도 말을 걸어올 거야.”


◎ 드러나는 성격:



나샘이 엄마

“저 자식은 나를 무서워하지 않아.
정말이야, 내가 아무리 때리고, 못살게 굴어도
나를 미워하지 않아. 그래서 싫어.”

◎ 드러나는 성격:



바울이

“누가 나를 사랑해 줄까? 우르릉 공공.
화장실에 가야겠다. 아이구 배야.”

◎ 드러나는 성격:



자세히 들여다봐요

순서를 파악하며 내용을 되짚어 본다.

우당탕탕 돌아가는 우리들의 하루

© 다음을 읽고, 일이 일어난 시간 순서대로 번호를 붙여 보세요.

이야기 순서	“커닝을 주모한 녀석은 얼른 나와라. 교장 선생님한테 내가 몇 시간 동안 꾸중 들었는지 아니?”	이야기 순서	“저... 제 손목시계하고, 지갑이 없어졌어요.”
이야기 순서	“미...안해. 뻥개 비가 너무 마니 와. 쪼끔만... 있다가 뽀낼게. 다쳤어, 깡아지가.”	이야기 순서	바스락바스락 낙엽 밟히는 소리가 났다. 꼭 내 마음에서 나는 소리 같았다.



생각을 정리해요

소재에 대한 이해를 통해 주제를 파악한다.

무력무력 자라나는 토마토

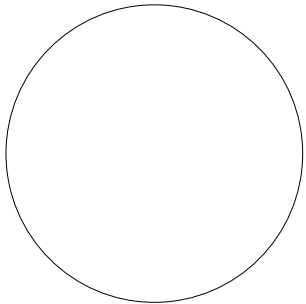
© 어쩌면 사람과 사람 사이의 관계도 식물을 자라게 하는 것과 비슷하지 않을까요? 다음 질문에 답하면서 친구들과 함께 생각을 나눠 보세요.



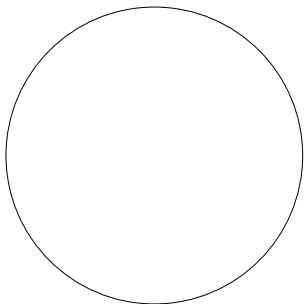
나생이네 반에서 토마토를 가장 잘 키운 사람은 누구였나요?	
다음 문장을 완성해 보세요.	“방울토마토 싹을 잘 틔우려면 2, 3일 간격으로 물을 주는 것이 좋다고 해요. 바올이는 방울토마토가 필요로 하는 ()을 잘 알았던 것 같아요.”
‘토마토 키우기’를 사람과 사람 사이의 관계를 성숙시키는 데 비유할 수 있다면, ‘물’은 무엇을 의미할까요?	
물을 너무 적지도 많지도 않게 주어야 토마토가 가장 잘 자라는 것이라면, 사람과 사람 사이의 관계에서는 어때야 할까요?	

듣고 싶어, 너의 마음

◎ 나에게도 바울이와 나뎌이처럼 식물과 동물, 사람들의 속마음을 들을 수 있는 능력이 생긴다면 어떨까요? 속마음을 듣고 싶은 대상을 정해 그림으로 그려 보고, 그 대상의 속 이야기를 상상해서 말풍선을 채워 보세요.



내가 알고 싶은 동/식물의 이름은...
()



내가 알고 싶은 사람의 이름은...
()



우리는 모두 이야기의 주인공

◎ 이 책 속에는 다양한 등장인물들이 나와요. 내가 지금 있는 교실 속의 친구들을 이야기에 등장시킬 수 있다면, 그 친구들은 어떤 에피소드를 가지고 등장하게 될까요? 『우당탕탕 정글교실』의 목차에서처럼, 내가 등장시키고 싶은 친구의 이름으로 제목을 짓고 그 친구의 캐릭터를 결정짓는 몇 가지 특징들을 다음 '성격 보따리' 안에 그림으로 그려 보세요.





생각을 나눕니다

책의 주제를 나의 삶에 반영하여 생각해 보는 힘을 기른다.

갈등 속에 함께 자라나기

◎ 이 이야기 속 친구들처럼, 갈등은 어쩌면 우리가 살아가면서 피할 수 없는 과제 중 하나예요. 사전을 통해 '갈등'의 뜻을 찾아보고, 갈등을 해결할 수 있는 여러 가지 방법들에 대해 함께 생각해 봐요.

갈등의 사전적 의미	
------------	--

『우당탕탕 정글교실』 속에 나타난 갈등	
--------------------------	--

『우당탕탕 정글교실』 속 친구들의 갈등 해결 방법	
-----------------------------------	--

내가 가장 최근에 겪은 갈등	
--------------------	--

나만의 갈등 해결 방법	
-----------------	--

친구들의 갈등 해결 방법	
------------------	--