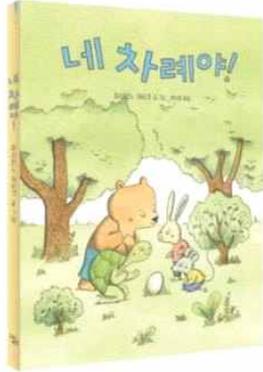


## 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



### 『내 차례야!』

정보 글·그림 마리안느 뤼비크 | 56쪽 | 170\*220mm | 양장 | 14,000원

주제어 성장, 양육, 독립, 우정

#### 교과 연계

2학년 1학기 국어 11. 상상의 날개를 펴요  
2학년 2학기 국어 9. 내용을 찾아요  
3학년 도덕 우리가 만드는 도덕 수업 1. 서로 돕는 우리, 함께 자라는 꿈  
2학년 1학기 국어 6. 차례대로 말해요  
2학년 2학기 국어 7. 일이 일어난 차례를 살펴요

### 알콩달콩 숲속 친구들의 사랑스러운 초대장

숲속 친구들이 한자리에 모여 멋진 날씨를 즐기던 어느 날, 공놀이를 하다 멀리 날아가 버린 공이 튕, 떨어진 자리에 난데없이 웬 하얀 알 하나가 덩그러니 놓여 있습니다. 어미도, 동지도 없이 하늘에서 툭 떨어진 듯 혼자 남은 이 알을 대체 어떻게 해야 할까요? 친구들은 고민 끝에, 이 작은 알을 집에 데려가 보살피기로 결정합니다. 마음씨 착한 친구들 모두 서로 제가 데려가겠다고 나섰지만, 똑똑한 작은 알이 툭 부러지게 순서를 정해 줍니다. 차례대로 한 명씩, 돌아가면서 말아 달라고 말이지요. 그렇게 어느 날 숲속의 친구들은 작고 작은 알을 만나, 생각지도 못한 '합동 양육 프로젝트'를 시작하게 되었습니다.

이 좌충우돌 프로젝트를 지켜보며 우리는, 나의 차례가 다가왔을 때 주어진 인연과 기회를 두 팔 벌려 환대하고 성심을 다하는 일뿐만 아니라, 나의 다음 차례가 다가왔을 때 단정한 기쁨으로 다음 차례에게 바톤을 넘겨주는 일 모두가 무척 필요한 일이라는 것을 자연스럽게 알게 됩니다. 우리가 서로를 통해 배우고, 함께 보살피며 성장해 나가는 이 울창한 삶이라는 숲속에서 말이지요.

## 차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.  
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,  
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『내 차례야!』는 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기
		2	* 작은 알의 여정 따라가기 -책 속 이야기의 흐름 이해하기
읽으면서	책 속으로 쑹! 들어가요	3	* 어느 날 나에게 찾아온 작은 알 하나 -책 속 상황을 토대로 나만의 이야기 만들어 보기
		4	* 이번엔 내가 도와줄 차례야! -책의 주제와 이야기를 새롭게 각색해 보기
		5	* '차례'를 존중한다는 것 -책의 주제를 일상에 접목시켜 사유해 보기
		6	* 너로부터 나에게로 전해지는 바톤 -책의 내용을 나의 경험과 연결해 보기
		7	* 손뼉아 기다리던 순간, 피하고 싶은 순간 -나의 감정과 경험을 심층적으로 되짚어 보기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	8	* 나와 너의 차례 너머로 이어지는 것 -책의 주제를 심층적으로 분석해 보기
		9	* 나만의 세계가 담긴 집 -이야기 속 장면을 살펴봄으로써 자유롭게 창작해 보기
		10	* 나의 이름은 무엇이든 될 수 있어! -책의 주제를 나만의 방식으로 표현해 보기



새로운 세상을 만나요 책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다. 책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

### 『네 차례야!』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요? 책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ( )이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



자세히 들여다봐요 책 속 내용을 이해하고 이야기의 흐름에 맞게 정리해 본다.

### 작은 알의 여정 따라가기

◎ 동물 친구들의 집을 차례대로 방문해, 처음 겪는 일들을 새롭게 배워가는 작은 알의 여정을 순서에 맞게 나열해 봅시다. 그리고 작은 알이 각 친구의 집에서 머무르며 깨우친 일들을 함께 적어 봅시다.

이야기 순서		이야기 순서	
이야기 순서		이야기 순서	

“... ..” 생각을 나눠요. ... .. 자신의 상황에 대입해 등장인물의 상황과 감정을 공감해 본다.

### 어느 날 나에게 찾아온 작은 알 하나

◎ 『네 차례야!』 속 동물 친구들처럼, 어느 날 갑자기 작은 알 하나를 발견하게 되었다고 상상해 봅시다. 옆의 짝공과 함께 순서를 정해 작은 알을 돌보는 계획을 세워 보고, 네 컷 만화로 그려 보세요.




“... ..” 경험을 나눠요. ... .. 책의 주제를 나만의 생각과 목소리로 표현해 본다.

### 이번엔 내가 도와줄 차례야!

◎ 위에서 내가 그린 네 컷 만화 속 이야기처럼 내 차례가 왔을 때 나는 작은 알에게 어떤 도움을 줄 수 있을까요? 작은 알에게 알려주거나 보여주고 싶은 일을 생각해 보고 이유와 함께 적어 보세요.

내가 작은 새에게 줄 수 있는 도움

이 도움을 주고 싶은 이유

안녕! 나에게 무엇을 알려주고 싶니?





생각을 정리해요

활동을 통해 책의 주제를 폭넓게 이해한다.

### '차례'를 존중한다는 것

◎ 평소 우리의 일상에서 순서대로 차례를 지켜 이루어지는 일들은 무엇이 있을까요? 그리고 내 차례를 지켜 맡은 일을 해내는 것은 과연 어떤 의미가 있을지 생각해 적어 봅시다.

Blank writing area with six horizontal bars in yellow, green, teal, light orange, orange, and pink.

차례를 지키는 일은 어떤 의미가 있을까요?

Blank writing box for the question: 차례를 지키는 일은 어떤 의미가 있을까요?

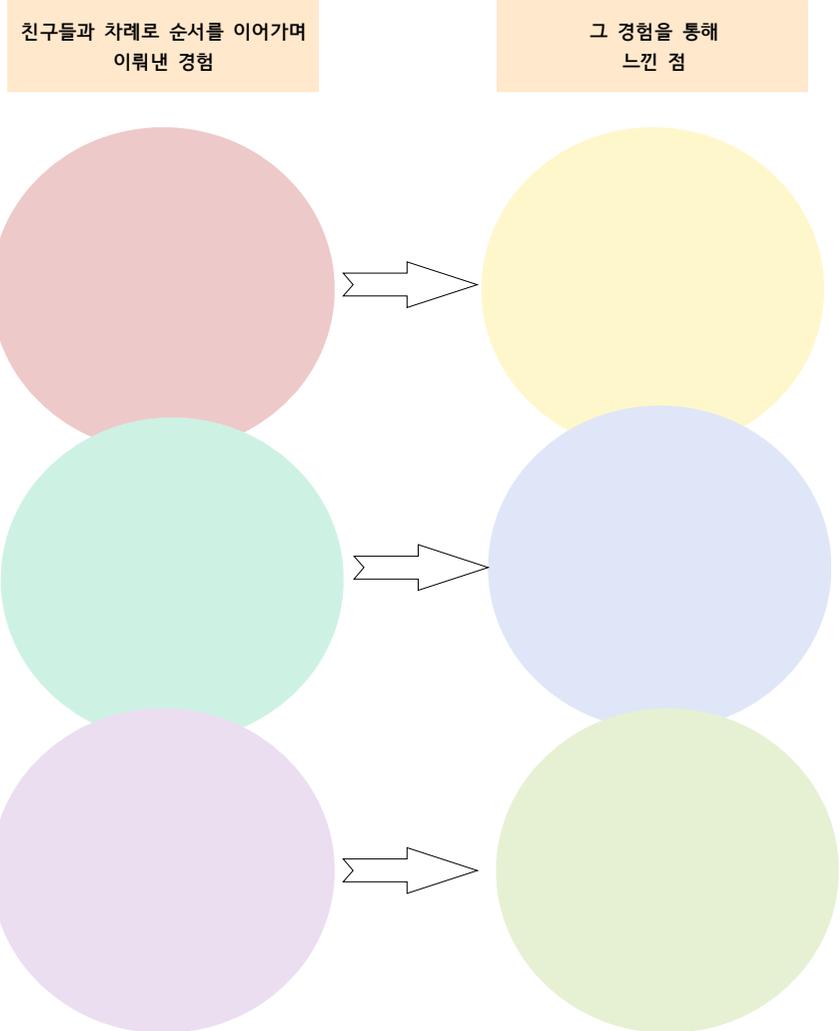


경험을 나눠요

경험을 반영하여 작품의 이야기를 폭넓게 확장해 본다.

### 너로부터 나에게로 전해지는 바톤

◎ 친구들과 차례를 정해 하나의 일을 함께 이루어 본 경험이 있나요? 그 과정에서 느낀 점을 이야기해 주세요.





경험을 나눴어요. 책을 읽으면 어떤 이야기를 보았는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지. 책을 읽으면 어떤 이야기를 보았는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지. 책을 읽으면 어떤 이야기를 보았는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지.

### 손꼽아 기다리던 순간, 피하고 싶은 순간

◎ 내 차례가 되었을 때 기대되었던 일과, 긴장되었던 일을 각각 떠올려 봅시다. 하루라도 빨리 내 차례가 오길 손꼽아 기다리던 순간과 내 차례가 되었을 때 도망가고 싶었던 순간을 함께 적어보고 마음속 이유를 헤아려 봅시다.

내 차례가 오길 기다렸던 순간	그 순간을 기대한 이유
------------------	--------------

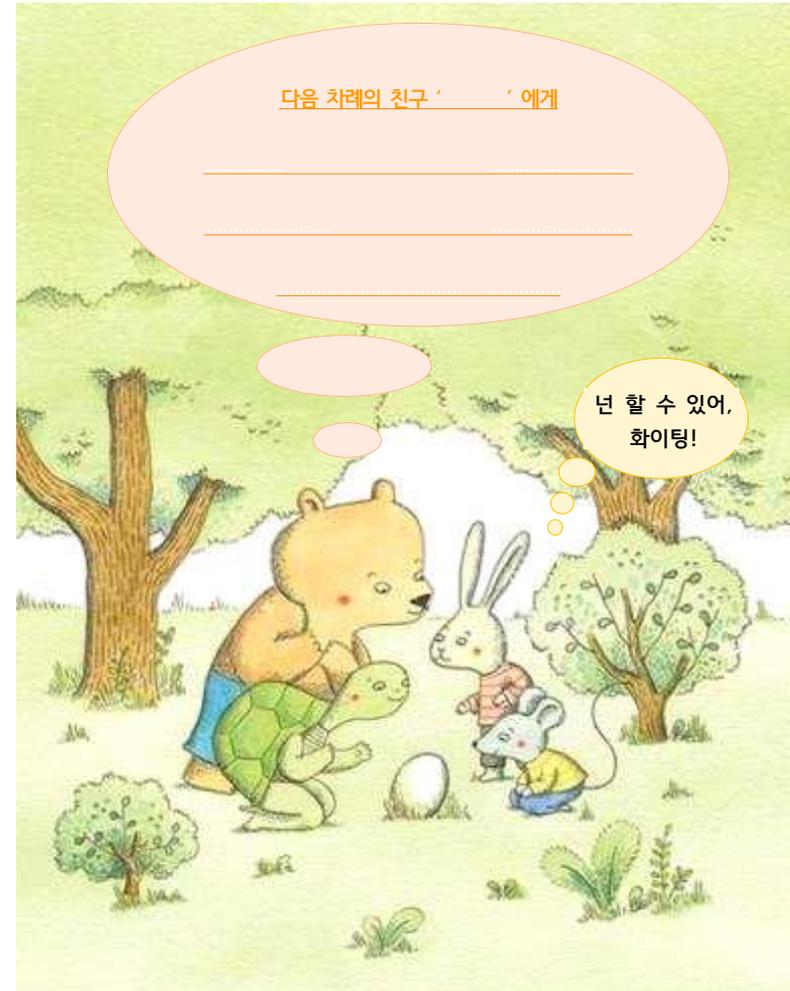
내 차례가 오지 않길 바랐던 순간	그 순간을 피하고 싶었던 이유
--------------------	------------------



다른 이의 마음을 느껴요. 이야기를 읽으면 어떤 이야기를 보았는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지. 이야기를 읽으면 어떤 이야기를 보았는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지. 이야기를 읽으면 어떤 이야기를 보았는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지, 어떤 이야기를 썼는지.

### 나와 너의 차례 너머로 이어지는 것

◎ 내 차례가 되었다는 것은, 다르게 이야기해 보면 내가 소화해야 할 내 몫의 일이 다가왔다는 것입니다. 바로 다음 차례의 친구가 어려움을 겪고 있다면 어떤 격려를 해 주면 좋을까요? 나만의 팁을 나눠 봅시다.

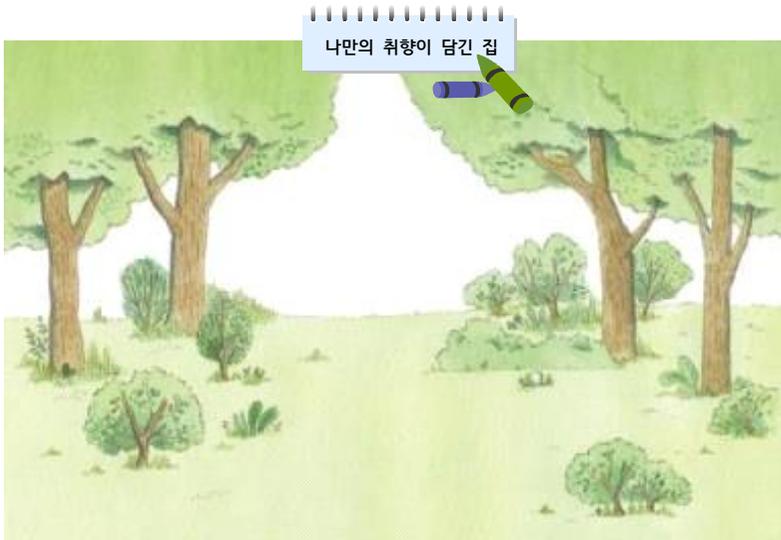
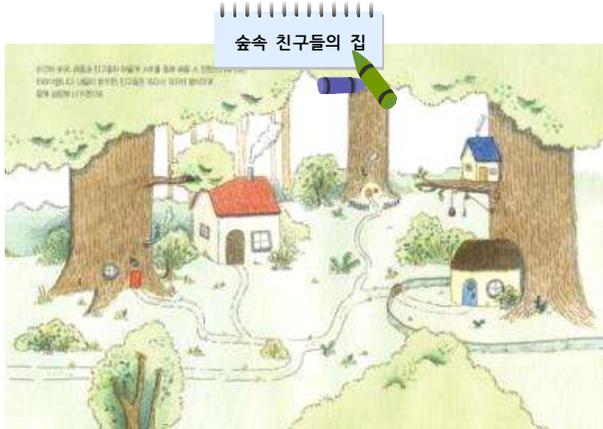


“... ..” 이야기를 만들어요

책을 읽으며 상상한 것을 자유롭게 그림으로 표현해 본다.

### 나만의 세계가 담긴 집

◎ 내가 만약 작은 새였다면, 도움이 필요할 때 나를 정성스럽게 돌봐준 동물 친구들을 초대할 나만의 집을 어떻게 꾸미면 좋을까요? 마음 가는 대로 자유롭게 상상해 본 나만의 집을 그려 봅시다.



“... ..” 상상을 표현해요

이해한 책의 주제를 나만의 방식으로 소화해 사유해 본다.

### 나의 이름은 무엇이든 될 수 있어!

◎ 그저 평범한 ‘작은 새’가 아닌, 주체적으로 자신의 이름과 정체성을 고민한 끝에 스스로 멋진 이름을 찾은 레옹처럼, 내 이름의 의미에 대해 생각해 봅시다. 나의 이름에서 마음에 드는 부분과 아쉬운 부분을 뽑아 보고, 나만의 새로운 이름을 지어 본다면 어떤 의미를 담고 싶은지 이야기해 봅시다.



나의 이름이 좋은 이유 :

나의 이름에서 아쉽게 느껴지는 부분 :

나의 새로운 이름 :

새 이름의 의미 :