

## 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



### 『가시』

정보 글·그림 이승희 | 48쪽 | 210\*277mm | 양장 | 17,000원

주제어 말, 상처, 치유, 공감, 사랑

#### 교과 연계

- 3학년 2학기 국어 5. 바르게 대화해요
- 3학년 2학기 국어 9. 작품 속 인물이 되어
- 4학년 1학기 국어 1. 생각과 느낌을 나누어요
- 4학년 2학기 국어 9. 감동을 나누며 읽어요
- 5학년 1학기 국어 1. 대화와 공감
- 5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어

### 가벼운 말 한마디, 가슴을 가로지르는 가시가 되어

한 소녀가 있습니다. 소녀의 가슴에 커다란 가시가 박힙니다. 사람들의 말들입니다. 누군가에게는 의미 없이 쉽게 던진 말들입니다. 그런 말들엔 모양도 무게도 색깔도 없습니다. 하지만 그토록 차가운 가벼움이 소녀에게 닿았을 때, 이토록 날카롭고도 육중한 무게가 됩니다. 한번 박히면 쉬이 뽑아낼 수 없는 가시와 한 몸이 되어 버린 소녀는 홀로 고통을 감당하지 못하고 세상을 등진 채 저벅저벅 걸어갑니다. 하지만 여기, 조용히 그 곁을 지켜 온 이가 있었습니다. 서두르지 않고, 고통을 감내하는 소녀를 기다려 주던 소년은 끝내 무성하게 피어난 소녀의 가시덤불숲에 다가갑니다. 소년은 두려움 없이 섬세한 손길로 가시덤불 사이 자그마한 틈을 뚫습니다. 마침내, 그 작은 틈으로 빛이 비쳐 들어옵니다. 세상도 나 자신도 잊고 잃어 가던 소녀의 숲에 이토록 따스한 빛이 얼마만인지 모르겠습니다. 보드라운 눈길로 빛이 어루만진 자리에, 기적처럼 꽃이 피어납니다. 묵묵한 소년의 '결'이, 상처를 보듬는 '시선'이, 소녀가 스스로 꽃을 피워 낼 수 있는 길을 열어 주었습니다. 외롭고 캄캄한 어둠 속에 있던 가시나무가 꽃을 피워 내자, 소녀는 마침내 고통의 섬으로부터 스스로 해방되었습니다. 이제 우리의 두 손안에는, 살아 있음으로 연약한 떨림 곁에 공명할 힘과 용기가 있습니다. '말'의 힘 앞에 한없이 낮고도 겸손해진 마음으로, 우리는 오늘의 가시밭길도 내일의 꽃길로 함께 가꾸어갈 수 있습니다.

## 차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.  
 상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,  
 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『가시』는 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 책 속 이야기 상상하기
읽으 면서	책 속으로 쑥! 들어가요	2	* 세상 가장 투명한 가시 -작품의 소재 이해하기
		3	* 가시나무 숲 -작품의 주제 탐구하기
		4	* 이 세상 가장 슬픈 감옥 -인물에 감정을 이입하기
		5	* 결 -문장에 담긴 작품의 주제 이해하기
		6	* 나는 믿어, 네 안에 있는 그 꽃 -내용의 순서 이해하기
		7	* 가시밭길 앞에 선 우리는 -결말의 메시지 이해하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	8	* 가시나무 숲속의 너에게 -경험 속에 주제를 반영하기
		9	* 나는 믿어, 네 안에 있는 그 꽃 -자아와 관계 속에서 책의 주제 발견하기
		10	* 끝없는 이야기 -상상하는 힘을 통해 주제 확장하기



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.  
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

## 『가시』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?  
이제 표지를 만져 보세요. 무엇이 느껴지나요?  
표지에 담긴 의미를 생각해 보고, 책 속의 이야기를 상상해 보세요.

표지 안에 (	)이(가) 보여요.
표지에서 (	)이(가) 만져져요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...	

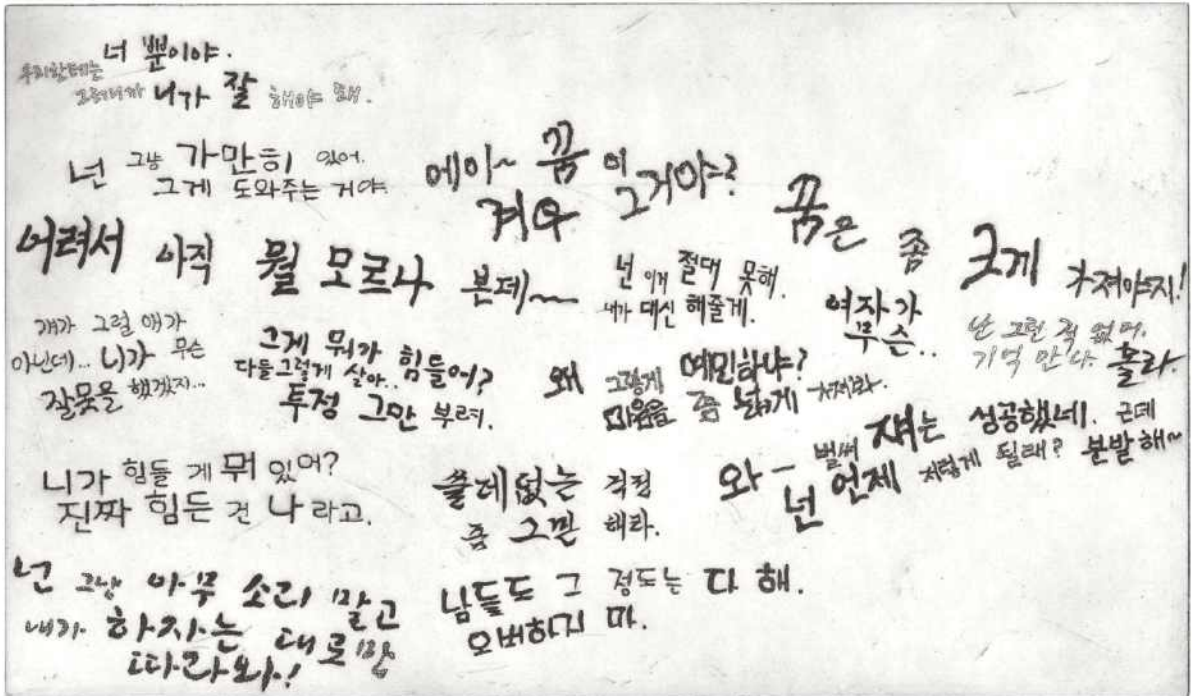


생각을 정리해요

작가의 의도와 작품의 소재를 이해한다.

## 세상 가장 투명한 가시

◎ 다음 책 속의 문장을 완성해 보고, 질문에 답해 보세요.



( )도 ( )도 ( )도 없는 것들이 부숩 버린 나의 세상.

◎ 위 장면 속에는 사람들이 흔히 가볍게 던질 수 있는 말들로 가득합니다. 작가는 '말'을 왜 위와 같은 표현으로 서술했을까요?

◎ '말'의 여러 가지 특징들을 생각해 보고, 내가 생각하는 '말'은 어떤 것인지 자유롭게 적어 보세요.

'말'은...

- 
- 
- 
-

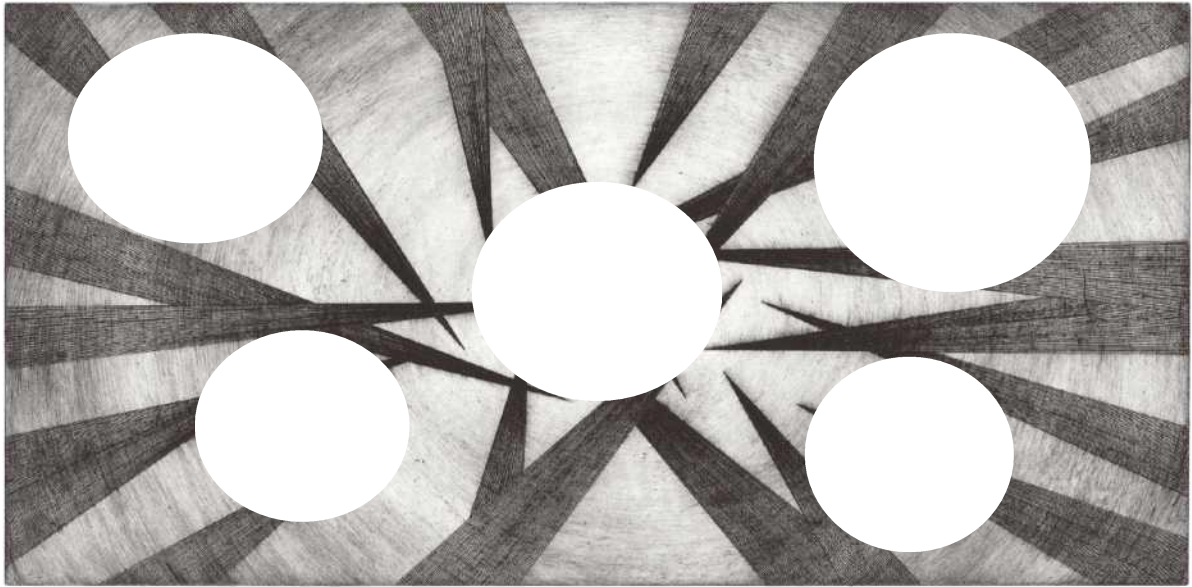


경험을 나뉘요

경험을 반영하여 작품의 주제를 탐구한다.

## 가시나무 숲

◎ 만약 내가 이 책의 작가였다면, 아래 장면에 어떤 말들을 채워 넣었을까요? 누군가에게는 가볍고 아무것도 아닌 말일 수 있어도, 누군가에게는 가장 아픈 가시가 될 수 있지요. '말'로 상처받았거나 상처 준 경험을 떠올리며 다음 그림 속 말풍선을 채워 보세요.



◎ 그런 말들이 왜 나에게 가시가 되었는지 그때의 경험과 감정을 적어 보고, 친구들과 함께 이야기를 나눠 보세요.

상상을 표현해요

작품 속 인물에 감정을 이입하여 주제에 대한 이해를 확장한다.

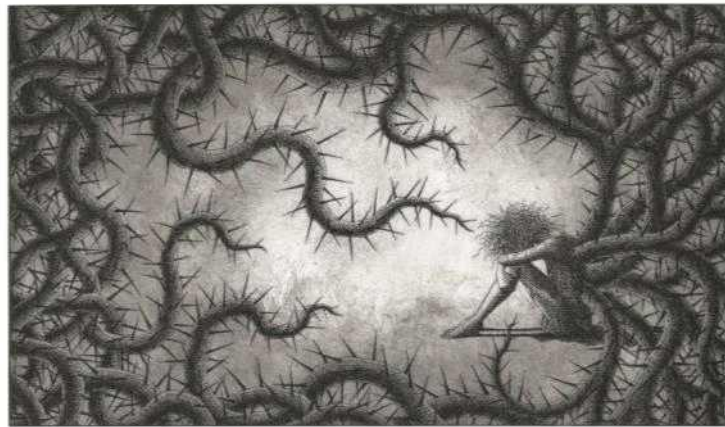
## 이 세상 가장 슬픈 감옥

◎ 사람들로부터 박혀, 결국 소녀가 무성하게 키워 낸 가시덤불은 무엇을 의미할까요? 가시덤불에 갇힌 소녀의 마음속에 떠오르는 생각이나 감정이 어떤 것일지, 상상해서 소녀의 일기를 적어 보세요. 그리고 만약 내가 소녀의 일기장을 보았다면, 소녀에게 어떤 이야기를 해줄 수 있었을까요? 짧은 메모장에 자신의 마음을 전해 보세요.

\_\_\_년 \_\_\_월 \_\_\_일

날씨:

**가시덤불에  
갇혔다**



코멘트:

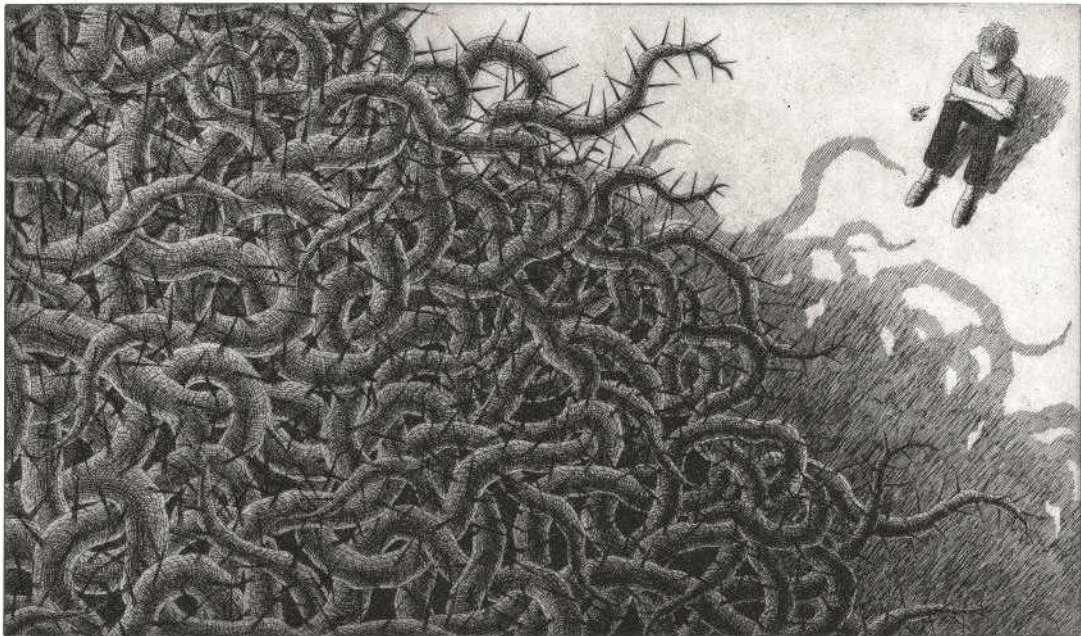


생각을 정리해요

한 문장이 담고 있는 이야기의 내용을 깊이 있게 탐구한다.

## 결

◎ 가시덤불에 갇혀 있는 소녀에게, 정체를 모르는 한 소년이 다가옵니다. 다음 빈칸을 채워 보고, 괄호 안에 채워진 마음은 어떤 것일지 질문에 답하며 내가 생각하는 의미를 적어보세요.



그런데 여기, ( ) 마음이 있어.

<p>'부수다'의 사전적 정의:</p>	
<p>'떠나다'의 사전적 정의:</p>	

부수는 마음은 무엇일까요?  
소녀의 세계는 왜 부서졌을까요?

떠나는 마음은 무엇일까요?  
소녀를 혼자 남겨둔 사람들은 어떤 사람들인가요?

왜 소년은 부수지도, 떠나지도 않았을까요?  
소년에게 어떤 사연이 있을까요?



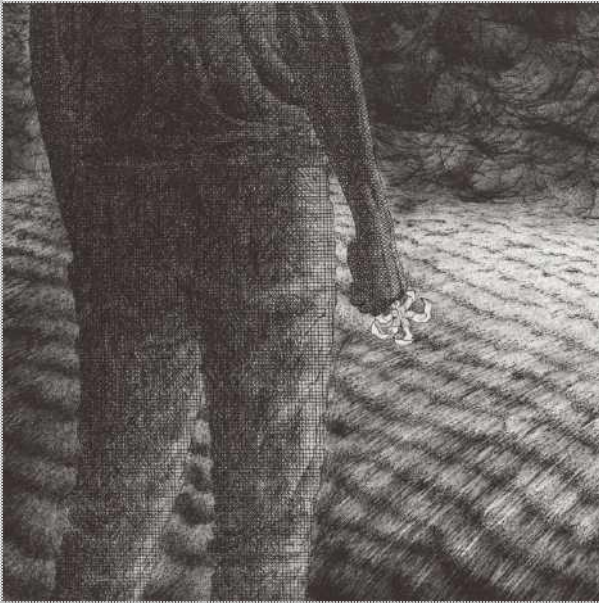

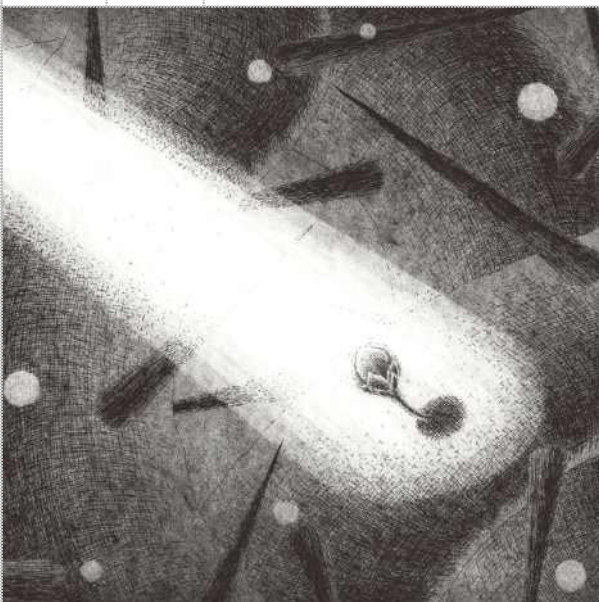
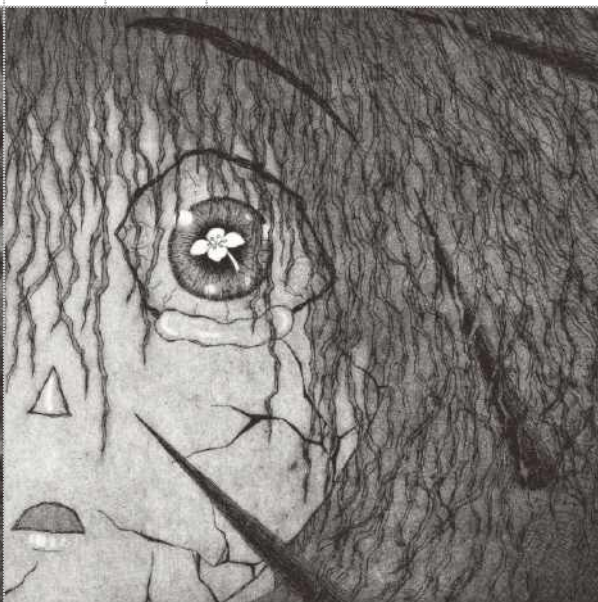


자세히 들여다봐요

순서를 파악하며 내용을 되짚어 본다.

## 나는 믿어, 네 안에 있는 그 꽃

◎ 다음은 이야기 속의 장면들이에요. 순서에 맞게 번호를 적어 보세요.

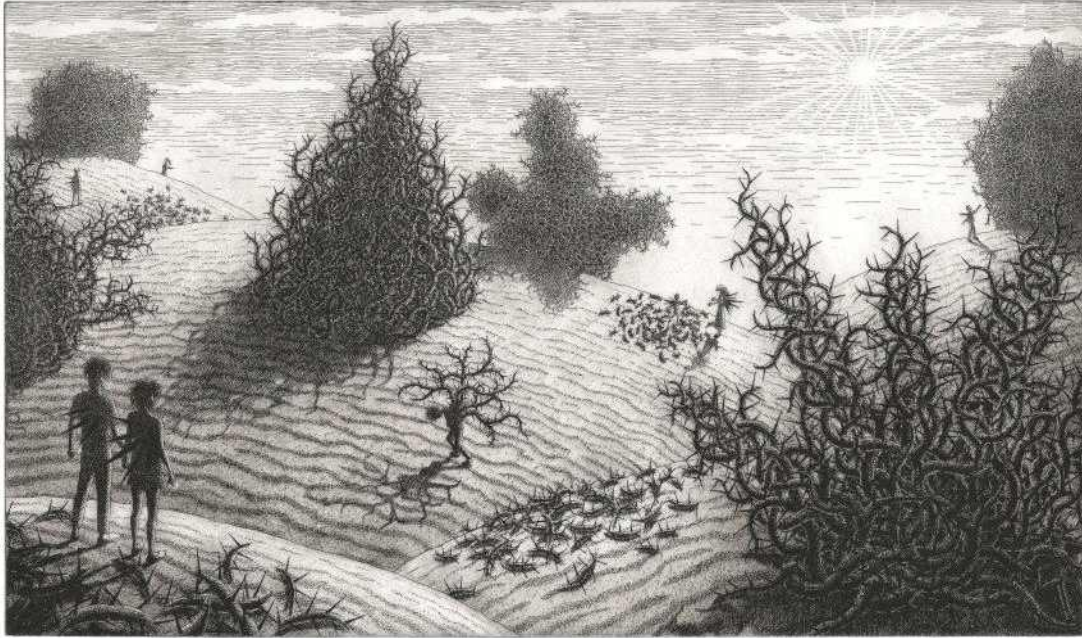
이야기 순서	소년이 소녀를 따라가요.	이야기 순서	소년과 소녀가 서로의 꽃을 나누어요.
			
이야기 순서	가시나무에 꽃봉오리가 맺혀요.	이야기 순서	소녀가 꽃을 피워요.
			

생각을 나눠요

토론을 통해 결말의 메시지에 대한 이해를 확장한다.

## 가시밭길 앞에 선 우리는

◎ 다음 문장을 채우고, 마지막 장면의 의미에 대해 친구들과 함께 이야기를 나눠 보세요.



( ) 속에서도 잃지 않았다면 ( ) 위에서도 피워낼 수 있어.

내가 생각한 결말의 의미	친구들이 생각한 결말의 의미



생각을 정리해요

작가의 의도를 파악하고 나의 경험에 반영하여 주제를 이해한다.

## 가시나무 숲속의 너에게

◎ 이 책은 첫 시작 부분에, '가시나무 숲속의 너에게'라는 말로 시작해요. 어쩌면 말로 인한 가시로 상처를 주었거나 받았던 이들을 위한 헌사이지요. 우리는 누구나 말로 인한 상처를 받았던 경험도 있겠지만, 주었던 경험도 있을 거예요. 내가 쉽게 던진 말로 인해 상처받았을 누군가를 떠올리며, 그 사람에게 편지를 써 볼까요?



나의 가시나무숲에게

년 월 일 요일 (이)가

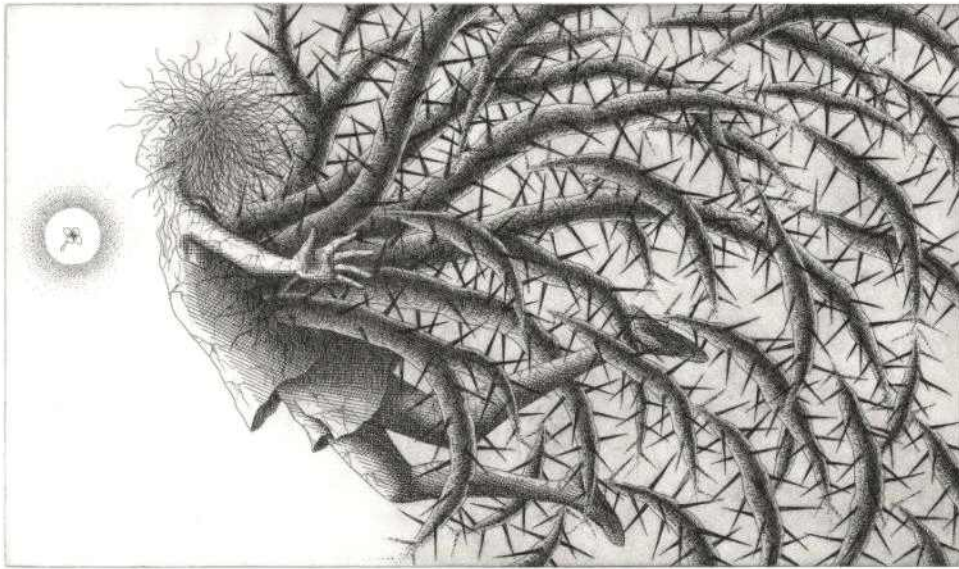


생각을 정리해요

이야기의 주제를 나와 내 주변의 세계로 확장한다.

## 나는 믿어, 네 안에 있는 그 꽃

◎ 소년이 소녀 안에 있다고 믿어준 꽃, 소녀가 피워낸 꽃의 의미는 무엇일까요? 나, 혹은 주변의 누군가가 힘들어할 때 다시 힘을 내고 일어섰던 기억을 떠올리며, 내 안의 꽃은 무엇인지, 내 곁에 있는 이들 안에 있는 꽃은 무엇인지 생각해 봅시다.



내 안의 꽃	_____의 꽃
◎	◎
◎	◎
◎	◎
◎	◎
◎	◎
◎	◎
◎	◎
◎	◎
◎	◎
◎	◎
◎	◎
◎	◎
◎	◎

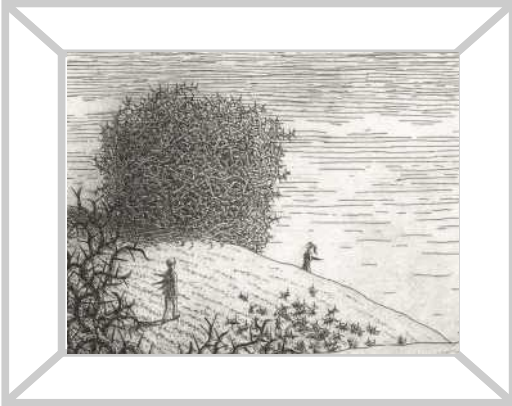
상상을 표현해요

관찰하는 힘과 상상하는 힘을 기른다.

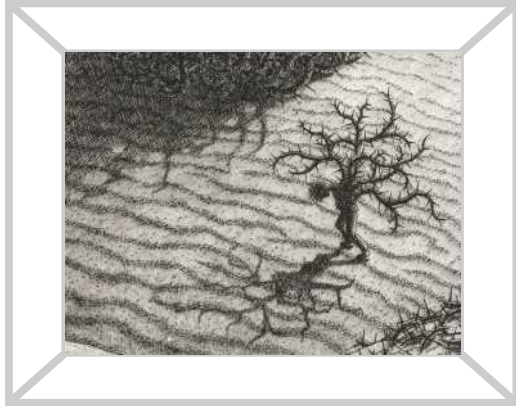
## 끝없는 이야기

◎ 결말 장면을 자세히 들여다보고, 숨은 이야기들을 찾아내 보세요. 그중 하나를 골라 직접 이야기로 만들어 보세요.

1.



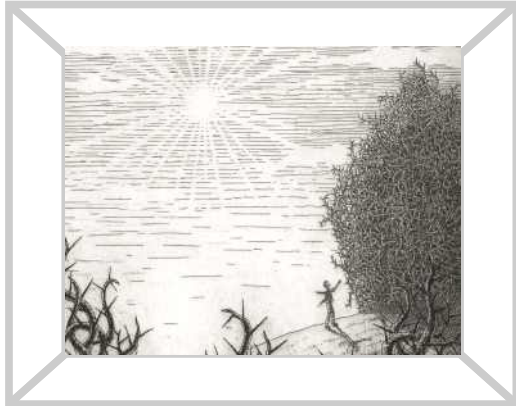
2.



3.



4.



내가 선택한 장면: 2번