

## 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



### 『본능을 찾아서』

정보 글 조은혜·그림 미안 | 84쪽 | 190\*247mm | 무선제본 | 12,000원

주제어 편견, 고민, 성장, 연결, 우정

#### 교과 연계

- 1학년 1학기 통합(봄1) 1. 학교에 가면
- 2학년 1학기 국어 11. 상상의 날개를 펴요
- 2학년 2학기 국어 2. 인상 깊었던 일을 써요
- 3학년 도덕 1. 나와 너, 우리 함께
- 3학년 도덕(우리가 만드는 도덕 수업) 1. 서로 돕는 우리, 함께 자라는 꿈

나는 본능적으로 알 수 있지. 너가 이상하다는 걸!

그런데... 이상하다는 게 뭔데?

이제 막 초등학교 1학년이 된 지우. 학교 교실에서 뒷자리에 앉은 이상한 아이 '시우'는 날마다 이해할 수 없는 말과 행동을 연달아 보여 줍니다. 수업 중에 갑자기 웃거나 으르렁 소리를 내서 주의를 받은 적도 한두 번이 아닙니다. 지우의 엄마도, 교실의 선생님도, 그리고 다른 친구들도 모두 시우에겐 어딘가 '문제'가 있다고 '본능적으로' 느끼고 있는 것 같습니다. 그런데 모두가 본능적으로 시우를 멀리하라고 할 때, 지우는 숨겨져 있는 시우의 '마음'을 알아차리는 행운을 얻게 되었습니다. 지우가 발견한 시우의 반짝거리는 마음은 무엇이었을까요? 과연 지우는, 마음의 벽을 허물고 시우와 가까워질 수 있을까요?

조은혜 작가의 투명한 시선이 그려낸 아이들의 솔직한 마음결과 미안 작가가 생생한 상상력으로 색채를 붙여 넣은 이 세계는, 이제 막 세상에 발을 내딛기 시작한 아이들의 늘 어지는 발걸음에 힘을 실어 주고 작아지는 마음에 커다란 숨을 붙여 넣어 줍니다. 어쩌면 바로 다음 순간, 우리도 지우의 시우를, 시우의 지우를 만나게 될지도 모릅니다.

## 차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 9차시 기준으로 작성했습니다.  
 상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,  
 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『본능을 찾아서』는 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기
읽으 면서	책 속으로 쑥! 들어가요	2	* 감정을 표현하는 방법 -비유적인 표현 방법 배우기
		3	* 별일 그림일기 -일상을 상상으로, 그림으로 표현하기
		4	* 시우는 어떤 사람일까? -책의 내용을 되짚어 보며 감정에 대해 이해하기
		5	* 너라는 새로운 세상 -책의 주제를 나의 삶과 연결해 이해하기
		6	* 본능을 찾아서 -책의 소재와 주제 이해하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	7	* 뒷자리 친구 소개하기 -관계에서 마음의 문을 여는 첫 출발점 배우기
		8	* 미안하다고 말할 수 있는 용기 -책의 소재를 내 경험에 적용시켜 연습해 보기
		9	* 나와 너만의 ○○○ -우정의 매개체를 떠올리고 그림으로 표현하기

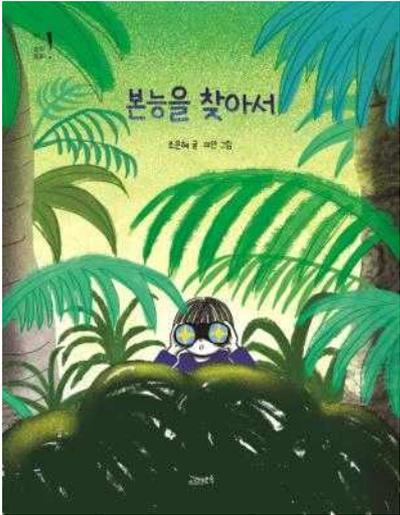


새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.  
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

## 『본능을 찾아서』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

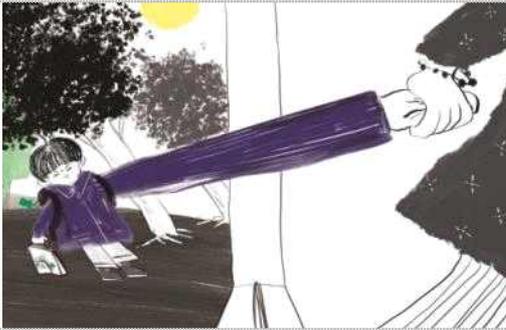
◎ 표지 그림을 펼쳐놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?  
책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ( )이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



## 감정을 표현하는 방법

◎ 다음 장면을 보면서 문장의 빈칸을 채우고, 감정을 표현하는 특별한 방법들을 상상해 봅시다.



나를 당기는 엄마의 팔과 뒤에서 끌려가는 나의 팔이 ( )해졌을 뿐이다.

꼭 내가

( )가 된 것 같았다.

그림 속 주인공은 어떤 감정을 느끼고 있는 걸까요?

작가는 주인공의 마음을 '줄다리기 줄', '놀이공원 풍선 줄 끝에 달린 손잡이'와 같이 특별한 대상에 비유해서 표현했어요. 만약 나도 나의 감정을 무언가에 비유할 수 있다면, 어떤 표현을 쓰면 좋을까요? 오늘 있었던 일과 그때 내가 느낀 기분을, 상상을 곁들인 비유를 써서 표현해 봅시다.

오늘 있었던 일 1:

내가 느낀 기분을 비유적으로 표현하기:

오늘 있었던 일 2:

내가 느낀 기분을 비유적으로 표현하기:

오늘 있었던 일 3:

내가 느낀 기분을 비유적으로 표현하기:

## 별일 그림일기

◎ 지우의 엄마가 지우에게 오늘 학교에서 별일 없었냐고 묻자, 지우의 머릿속엔 사소하지만 힘들었던 온갖 별일들이 상상의 그림으로 펼쳐져요. 오늘 학교에서 나에게 있었던 일을 떠올려 보고, 재미있는 그림으로 표현해 볼까요?

지우의 그림일기

젓가락질을 못해서 스파게티도 못 먹고, 쉬가 마려운데 수업 중에 말을 못해서 바지에 쌀 뽀뽀했다.



\_\_\_\_\_의 그림일기

---

---

---

---



### 생각을 정리해요

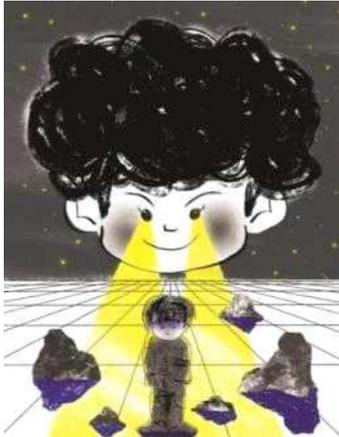
내용을 되짚으며 주인공의 마음을 헤아려 보고, 경험과 관점의 다양성에 대해 이해한다.

## 시우는 어떤 사람일까?

◎ 뒷자리의 특별한 아이 시우에 대해 지우는 다양한 감정을 느껴요. 지우가 시우에 대해 느낀 감정이 상징적으로 나타난 그림 보따리 안에, 그 감정과 연결되는 사건 번호를 골라 채워 보세요.

### 시우 관찰 일지

1. 시우가 갑자기 내가 앉은 의자를 밀었다.
2. 시우는 수업 시간에 큰 소리로 웃거나 짐승처럼 으르렁거리는 소리를 냈다.
3. 뒤에서 나가는 나를 위해 시우가 화장실 문을 잡아 주었다.
4. 시우가 햄버거를 하는 친구들 위로 뛰어들어 햄버거가 무너지는 바람에 아이들이 다쳤다.
5. 선생님한테 혼나는데도 시우는 자기변명을 하지 않았다.
6. 급식 시간에 시우가 나를 위해 자기 물건을 나누어 주었다.
7. 시우는 알로사우루스의 마음을 나처럼 잘 안다.





## 너라는 새로운 세상

◎ 지우는 그동안 괜히 불편하고 어렵기만 했던 시우의 새로운 면모를 발견하고 마음이 통하는 걸 느끼면서, 이전과는 달리 마음을 활짝 열고 시우라는 아이를 새롭게 알아가기 시작해요. '너'에 대한 새로운 발견은 '나'와 우리를 둘러싼 세상에 대한 새로운 발견이기도 하지요. 나에게도, 어떤 친구에 대해 이전에는 몰랐던 것을 알게 되면서 마음을 열게 된 사건이 있었나요? 그 경험을 곱씹어 보며, 다른 친구들과도 함께 이야기를 나눠 보세요.

어렵거나 불편하게 생각했던 친구가 있었나요?  
왜 그렇게 느꼈나요?

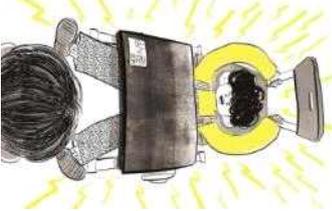
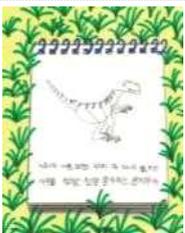


그 친구가 가진 새로운 면모를 발견한 적이 있었나요?  
어떤 일이 있었나요? 나는 어떤 감정을 느꼈나요?



## 본능을 찾아서

◎ 다음 빈칸에 들어갈 표현을 찾아 써 보고, 그 의미에 대해 생각해 봅시다.

	나는 ( ) 알아차렸다. '이 애는 이상해.'
	장시우는 왜 ( ) 행동하지 않는 걸까?
	"장시우에게도 ( ) 이 있다!"
	시우가 내 마음을 다 알았을 거라는 걸 나는 ( ) 알았다.

지우는 이렇게 시우와의 관계에서, 같은 말을 각각 다른 상황에서 쓰고 있지요. 책 안에서 일어난 일들과 그사이 일어난 지우의 심경 변화를 떠올리면서, 지우에게 "본능"이라는 말의 의미가 어떻게 변화했는지 적어 봅시다.

## 내 뒷자리 친구 소개하기

◎ 이 책의 주인공은 지우와 지우의 뒷자리에 앉은 친구 시우예요. 두 친구가 그랬던 것처럼, 우리도 이야기를 나누면서 누군가를 더 깊이 알아 갈 기회를 얻게 돼요. 내 뒷자리에 앉은 친구에게 몇 가지 질문을 던져 친구에 대해 알아보고, 다른 친구들에게 그 친구를 소개해 볼까요?

뒷자리에 앉은 친구의 이름:



친구에게 질문하기

- 가장 좋아하는 취미 활동은?
- 가장 좋아하는 음식은?
- 싫어하거나 못 먹는 음식은?
- 좋아하는 색깔은?
- 좋아하는 TV 프로그램이 있다면?
- 좋아하는 노래가 있다면?
- 형제 자매가 있는지?
- 반려 동물이 있는지?
- 크면 되고 싶은 사람?

그 외에도 친구에 대해 물어보고 싶은 질문들을 자유롭게 써 보고, 친구와 대화를 나눠 보세요.



경험을 나눠요

책 속의 주제를 나의 삶으로 확장해 생각해 볼 수 있다.

## 미안하다고 말할 수 있는 용기

◎ 나도 지우가 시우에게 그랬던 것처럼 친구에게 미안한 마음을 먼저 표현해 본 적이 있나요?  
혹시 미안하다는 마음을 미처 전하지 못했던 친구가 떠오른다면, 그 친구에게 마음을 담은 편지를  
써 봅시다.



상상을 표현해요

책의 주제를 나의 삶과 연결해 보고 상상을 표현한다.

## 너와 나만의 ○○○

◎ 지우와 시우 사이에는 둘만이 공유하고 이해할 수 있는 우정의 매개체가 있었어요. 나와 친구 사이에도 우리만의 우정을 상징하는 특별한 무언가가 있을까요? 다음 문장의 빈칸을 채워 보고, 만약 나와 친구가 지우와 시우처럼 먼 훗날 서로를 알아볼 수 있는 그림이 있다면 무엇일지 그려 보세요. 그 물건에 어떤 이야기가 담겨 있는지 친구들과도 함께 나눠 보세요.

언젠가 어른 ( )가 되면 우리는 다시 만날 거다.  
( )는 어른이 되면 혼자 다니지만, 우리도 꼭 그러란 법은 없다.  
서로에게 그려 준 ( ) 그림을 보면  
나는 시우를, 시우는 나를, 단박에 알아볼 수 있겠지.

