

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『비밀 대 비밀』

정보 글 하정화·그림 이재경 | 64쪽 | 190*247mm | 무선 | 12,000원

주제어 비밀, 첫사랑, 나눔, 성장

교과 연계

- 3학년 1학기 국어 10. 문학의 향기
- 3학년 2학기 국어 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요
- 3학년 2학기 국어 9. 작품 속 인물이 되어
- 4학년 1학기 국어 10. 인물의 마음을 알아봐요
- 4학년 2학기 국어 4. 이야기 속 세상
- 4학년 2학기 국어 9. 감동을 나누며 읽어요

비밀이 자라면 마음도 자란다

이마에 뽀루지가 돌아난 4학년의 첫날, 기다리고 기다리던 일이 일어났습니다. 첫사랑 그 아이와 한 반이 되다니! 하지만 기쁨도 잠시, 작은 키 때문에 원치 않는 다른 아이와 짝이 되어 버렸습니다. 짜증 나고 속상한 마음에 설상가상 덮쳐 오는 이 냄새는 뭘까요? 옆자리에 앉은 이상한 아이, 그 아이에게서 나는 수상한 냄새. 겁사리 가지지 않는 냄새의 정체를 밝히기 위해 벌이는 비밀 추격전은 또 다른 비밀과 마주합니다. 불쾌를 호감으로, 오해를 공감으로, 의심을 믿음으로 바꾼 비밀의 속내는 무엇일까요? 비밀을 키우며 마음을 키우고, 비밀을 나누며 관계를 쌓고, 비밀을 풀어 가며 자신의 세상을 넓히는 평범한 아이들의 비범한 이야기가 펼쳐집니다.

비밀이 생겼다는 것은 누구에게도 들키고 싶지 않은 나만의 문제가 생겼다는 뜻입니다. 그리고 그 문제를 스스로의 힘으로 풀어 나가야 한다는 뜻이기도 하죠. 그래서 비밀이 생기는 순간, 우리는 성장을 시작합니다. 겪어 보지 않은 감정, 풀어 보지 않은 갈등, 대면하지 않았던 자신과의 싸움이 혼자만의 고심과 판단 속에서 영그는 과정이 비밀이니까요. 함부로 꺼내 보일 수 없었던 내밀한 것들이 단단하게 무르익기까지 비밀은 이어지고 그렇게 저마다의 이야기는 완성됩니다.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 12차시 기준으로 작성했습니다.
 상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『비밀 대 비밀』은 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기
읽으 면서	책 속으로 쑹! 들어가요	2	* 잔소리를 막아 주는 보좌관이 있다면? -책 속의 내용을 이해하고 등장인물의 마음 들여다보기
		3	* 나의 변화 -이야기 속 소재를 감각적으로 표현해 보기
		4	* 첫날의 첫 기분 -이야기의 내용을 내 경험으로 확장하기
		5	* 첫사랑에게 전하는 편지 -책의 메시지를 통해 나의 마음 표현해 보기
		6	* 좋아하는 반찬, 싫어하는 반찬 -경험을 떠올리며 작품을 감상해 보기
		7	* 컷 만화 그리기 -책 속 그림 형식으로 자유롭게 표현해 보기
		읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요
9	* 비밀 대 비밀 -글의 구조를 알고 내 경험으로 확장하기		
10	* 남을 돕는다는 것 - 주제를 통해 인물들이 추구하는 가치를 살펴보기		
11	* 새로운 세상을 만나게 해 준 사람 - 책에 숨겨진 의미를 찾아 감동을 나누기		
12	* 연극해 보기 - 이야기를 극본으로 써 보고 연극을 즐겨 보기		



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『비밀 대 비밀』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?
책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



자세히 들여다봐요

책 속 내용을 이해하고 등장인물의 마음을 들여다본다.

잔소리를 막아 주는 보좌관이 있다면?

◎ 내가 제일 듣기 싫은 엄마의 잔소리는 무엇인가요? 동민이처럼 보좌관이 있다면 어떤 잔소리를 막아 주면 좋을까요? 그 잔소리가 싫은 이유도 생각해 보아요.

듣기 싫은 잔소리:



잔소리가 듣기 싫은 이유:

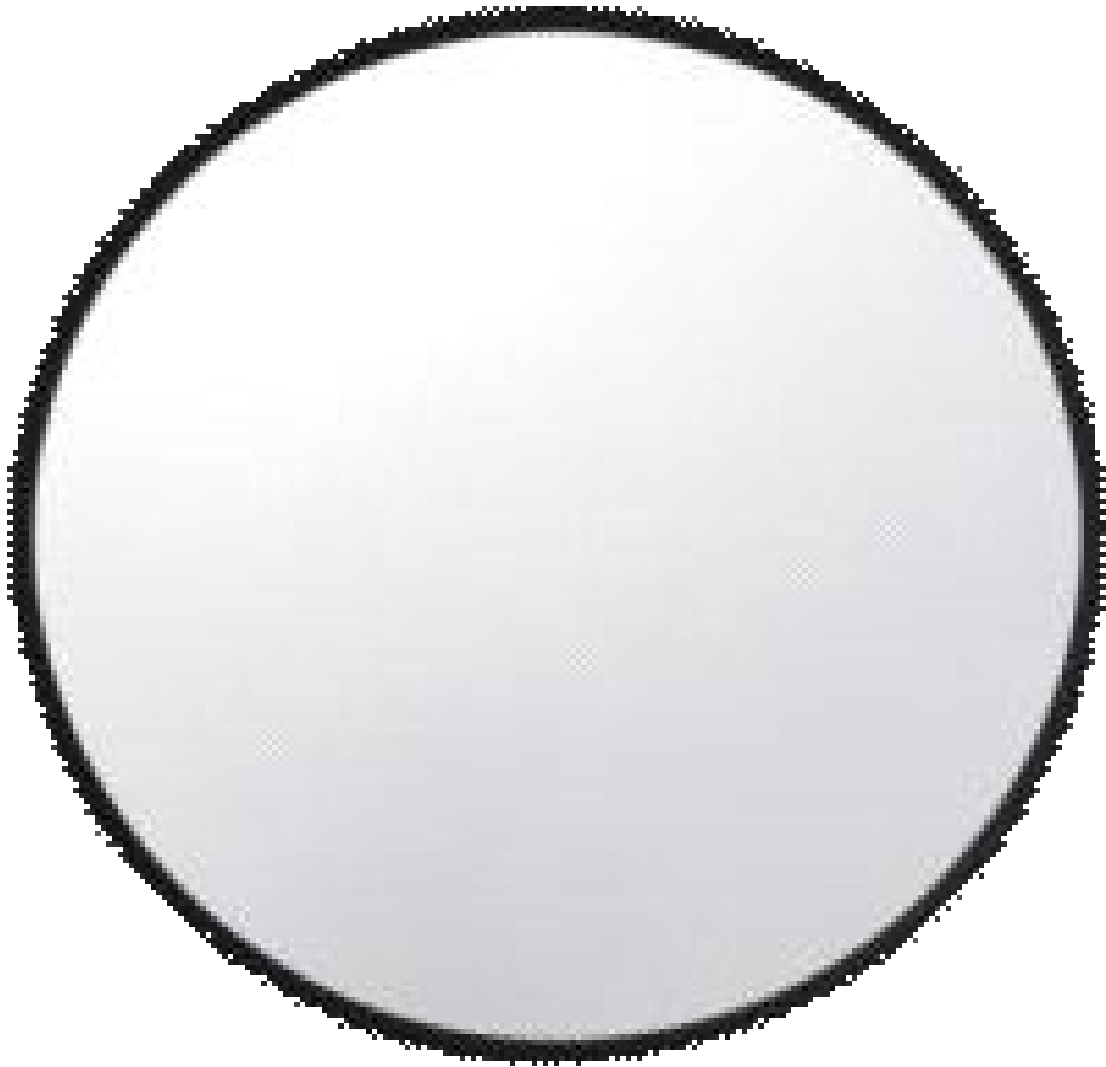


자세히 들여다봐요

이야기 속 소재를 감각적으로 표현해 본다.

나의 변화

◎ 거울을 통해 나를 자세히 바라본 적이 있나요? 거울을 보고 오늘의 내 얼굴을 그려 보세요. 어제와 다르거나 일주일 전, 혹은 한 달 전, 1년 전과 다른 내 모습의 변화가 있다면 찾아서 그림 옆에 적어 보세요.



변화된 내 모습 찾아보기:



경험을 나뉘요

이야기의 내용을 내 경험으로 확장해 본다.

첫날의 첫 기분

◎ 새 학년에 처음 교실로 들어설 때 어떤 기대를 하나요? 혹은 어떤 걱정을 하게 되나요? 이번 학년이 시작되던 첫날을 떠올리며 그날의 기분을 일기로 써 보세요.



○○○○년 ○○월 ○○일

제목: 새 학년의 첫날

상상을 표현해요

이야기의 메시지를 통해 나의 마음을 표현해 본다.

첫사랑에게 전하는 편지

◎ 민영이는 동민이가 처음으로 좋아하는 친구입니다. 꼭 짝이 되고 싶었지만 아쉽게도 그러지 못했고, 고백도 제대로 하지 못했습니다. 여러분에게도 고백하지 못한 첫사랑이 있나요? 그 친구에게 보내는 편지를 써 보세요.





경험을 나눠요

경험을 떠올리며 작품을 감상해 본다.

좋아하는 반찬, 싫어하는 반찬

◎ 사람에 따라 입맛도 취향도 달라서 좋아하는 음식이 다릅니다. 내가 특별히 좋아하는 반찬과 특히나 싫어하는 반찬이 있다면 적어 보세요. 용기를 내어 먹어 보았는데, 역시나 맛이 없었던 반찬이나 의외로 맛있었던 음식도 써 보세요.

내가 특별히 좋아하는 음식은?



내가 특히나 싫어하는 음식은?

용기 내어 먹어 본 음식은?

그때의 맛은?





상상을 표현해요

책 속의 그림 형식으로 자유롭게 표현해 본다.

컷 만화 그리기

◎ 특별한 경험이나 들려주고 싶은 이야기, 나만의 주제를 정해 이 책의 그림처럼 컷 만화를 그려 보세요.





경험을 나눠요

주제를 통해 생각의 깊이를 키운다.

짝이 된다는 것

◎ 유정이는 처음부터 동민이 마음에 들지 않는 짝이었어요. 하지만 매일 옆에서 지켜보다 보니 유정이의 새로운 면이 보이기 시작했습니다. 여러분의 짝을 세심히 바라보면서 친구의 특징을 적어 보세요. 그리고 몰랐던 면, 새로 알게 된 점, 오해하고 있었던 점이 있다면 함께 써 보세요.

내 짝의 특징을 적어 보세요.

그동안 몰랐던 점, 새로 알게 된 점, 오해하고 있었던 점을 적어 보세요.





생각을 정리해요

글의 구조를 알고 내 경험으로 확장해 본다.

비밀 대 비밀

◎ 혼자서만 간직하고 있는 비밀이 있나요? 아무에게도 말하지 않은 비밀이 있을 때 어떤 마음이 드는지 적어 보세요. 친구와 나누고 있는 비밀이 있나요? 누군가와 비밀을 나누었을 때 어떤 마음이 드는지 적어 보세요.



혼자서만 간직한 비밀:

친구와 나누고 있는 비밀:

그때의 기분:

그때의 기분:



생각을 정리해요

주제를 통해 인물들이 추구하는 가치를 살펴본다.

남을 돕는다는 것

◎ 유정이네는 식당을 하기 때문에 식사를 제대로 못하는 어르신을 위해 도시락을 나눠 드리는 것으로 이웃을 위한 일을 하고 있습니다. 우리도 각자의 상황에서 남을 도울 수 있는 일들을 찾아볼까요? 내가 가진 장점, 특기, 평범한 마음도 좋습니다. 어떤 것을 나눌 수 있을지 생각해 보고 써 보세요.



새로운 세상을 만나게 해 준 사람

◎ 동민이는 유정이 덕분에 새벽 도시락 배달을 하게 되고 그로 인해 운동도 하고 입맛도 생기고 새로운 마음도 얻었습니다. 친구, 선생님, 부모님 등 주변의 누군가로 인해 새로운 것을 접하고 내 마음이 달라지거나 기분이 좋았던 적이 있다면 적어 보세요.



새로운 경험을 선사한
주변의 누군가가 있었나요?

그 경험은 어떤 것이었나요?

그런 경험을 한 뒤 느꼈던 점은
무엇이었나요?



새로운 세상을 만나요

책의 내용을 연극으로 표현해 본다.

연극해 보기

◎ 이 이야기를 연극 극본으로 바꾸어 써 보고 각각의 인물들을 나누어 맡아 함께 연극을 해 보세요. 어떤 역할을 맡고 싶은지 생각해 보고 그 이유도 말해 보세요.

