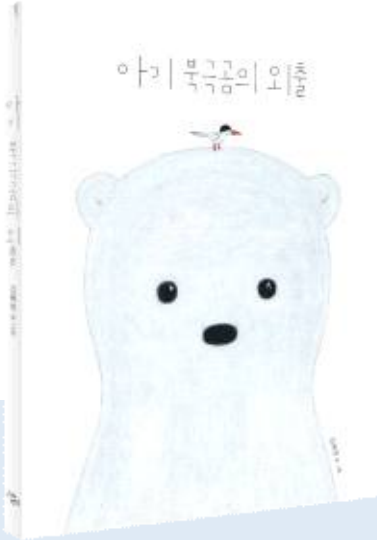


## 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



### 『아기 북극곰의 외출』

정보 글·그림 김혜원 | 44쪽 | 210\*250mm | 양장 | 14,000원

주제어 이별, 여정, 만남, 기억

#### 교과 연계

2학년 1학기 국어 8. 마음을 짐작해요

2학년 1학기 국어 11. 상상의 날개를 펴요

2학년 2학기 국어 1. 장면을 떠올리며

3학년 1학기 국어 10. 문학의 향기

3학년 2학기 국어 6. 마음을 담아 글을 써요

#### ‘나를 온전히 바라봐주는 너를 만났어’

##### 지금 내 품에 안긴 소중한 것들은 어떤 이야기를 간직한 채 이곳에 닿았을까?

장난감 가게의 수많은 인형들 중에 하얀 아기 곰이 소녀의 눈에 띄니다. 소녀가 “아기 곰아!” 하고 부르는 순간, 구석진 자리에 앉은 아주 작은 아기 곰의 이야기가 펼쳐지기 시작합니다. 먼 북극, 엄마와 지내던 따뜻한 굴속을 벗어나 잠시 외출을 하려던 것이 아기 곰의 기나긴 여정이 되었습니다. 자신도 모르는 사이 혼자가 된 곰에게 세상은 너무도 광활하고 춥습니다. 엄마도, 돌아갈 곳도 잃어버린 아기 곰은 어떻게 소녀에게 닿게 되었을까요? 소녀는 어떻게 아기 곰의 외로움과 쓸쓸함을 알아채고 손을 내밀었을까요?

세상의 어떤 일들은 다 설명할 수도, 이해할 수도 없기에 오히려 온전합니다. 아기 곰과 소녀가 만나게 된 이유, 아기 곰이 엄마를 다시 만날 수 없는 이유, 우리가 이곳에 있는 이유, 매일이 이어지며 살아지는 이유, 서로가 서로의 눈을 바라보며 마음을 기대게 된 이유를 모두 설명할 수 있을까요. 성긴 말로는 헤아릴 수 없지만 형체 없이 우리를 가득 채워 주는 순간들과 마음들이 있습니다. 그 온전함을 담은 이 책은 이별의 이야기고 만남의 이야기이며 시간을 길게 관통하는 삶의 이야기였다가 성장의 이야기가 됩니다. 자연과 환경의 이야기이고 그저 신기한 상상의 이야기가 되기도 합니다. 그리고 무엇보다 내 곁에 있는 소중한 것들의 내밀한 아픔을 들여다볼 수 있는 이야기가 되어 줍니다.

## 차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 9차시 기준으로 작성했습니다.  
 상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,  
 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『아기 북극곰의 외출』은 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기
읽으 면서	책 속으로 쑹! 들어가요	2	* <b>엄마 곰의 마음</b> -내용을 나의 경험과 연결 지어 생각하기
		3	* <b>아기 북극곰이 만난 세상</b> -그림을 통해 이야기의 내용 되짚어 보기
		4	* <b>우리 엄마, 우리 아가</b> -등장인물의 마음에 감정 이입하여 상상해 보기
		5	* <b>까만 밤 하얀 달</b> -장면의 의미 생각해 보기
		6	* <b>반짝이는 눈, 따뜻한 손</b> -이야기의 주제 생각해 보기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	7	* <b>길을 잃었어요</b> -책의 내용과 관련한 나의 경험 나누기
		8	* <b>나의 배경 그림</b> -나의 경험을 그림으로 표현하기
		9	* <b>너의 이야기가 듣고 싶어</b> -주제와 연결 지어 상상하기



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.  
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

## 『아기 북극곰의 외출』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ( )이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



다른 이의 마음을 느껴요

등장인물의 마음을 이해해 본다.

## 엄마 곰의 마음

◎ 엄마 곰은 작은 아기 곰에게 하지 말라고 단단히 이른 것이 있었어요. 무엇이었을까요? 그리고 엄마 곰은 왜 그런 이야기를 했을까요?



엄마 곰이 아기 곰에게 하지 말라고 한 것: \_\_\_\_\_

그 이유: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

나도 아기 곰처럼 엄마에게 이런저런 이야기를 들었던 적이 있었을 거예요. 엄마는 나에게 무엇을 하지 말라고 이르셨나요? 엄마는 왜 그런 이야기를 하셨을까요?

엄마가 나에게 하지 말라고 한 것: \_\_\_\_\_

그 이유: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



자세히 들여다봐요

그림을 통해 이야기의 내용을 되짚어 본다.

## 아기 북극곰이 만난 세상

◎ 아기 북극곰은 굴 밖 세상이 궁금해 홀로 외출을 나섰다가, 이런저런 일들을 만나요. 다음 그림을 보고 빈칸에 들어갈 단어를 적어 볼까요?



아기 곰은  
( )와 마주쳤어요.



( )를 건너려다  
흄뻑 젖을 뻔했어요.



하늘은 어두워지고  
더 이상 ( )가  
나지 않았어요.



다른 이의 마음을 느껴요

등장인물의 감정에 이입해 나의 상상을 펼쳐 본다.

## 우리 엄마, 우리 아가

◎ 혼자 외출을 떠난 아기 북극곰은 결국 엄마가 있는 집으로 돌아오지 못해요. 아기 곰을 찾지 못한 엄마 곰은 어떤 마음이었을까요? 또 홀로 남겨진 아기 곰은 어떤 마음이었을까요? 서로를 향한 마음을 상상으로 적어 보아요. 북극의 우편배달부가 그 편지를 전해줄 거예요.

우리 아가,

엄마,

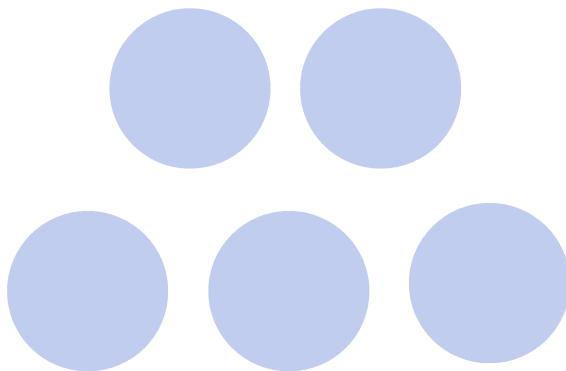
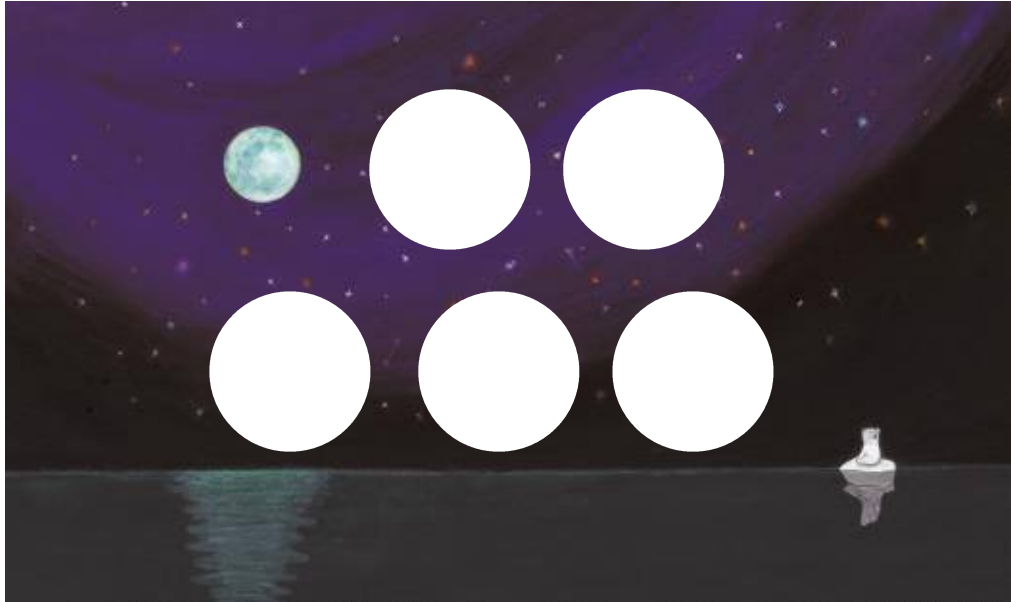


다른 이의 마음을 느껴요

장면의 의미를 생각해 본다.

## 까만 밤 하얀 달

◎ 이야기 속에는 까만 밤 장면이 여러 번 등장해요. 각각의 장면에서 아기 곰은 어떤 감정을 느끼고 있을지 적어보고, 나에게 밤하늘이 어떤 의미가 있는지도 생각해 보아요.

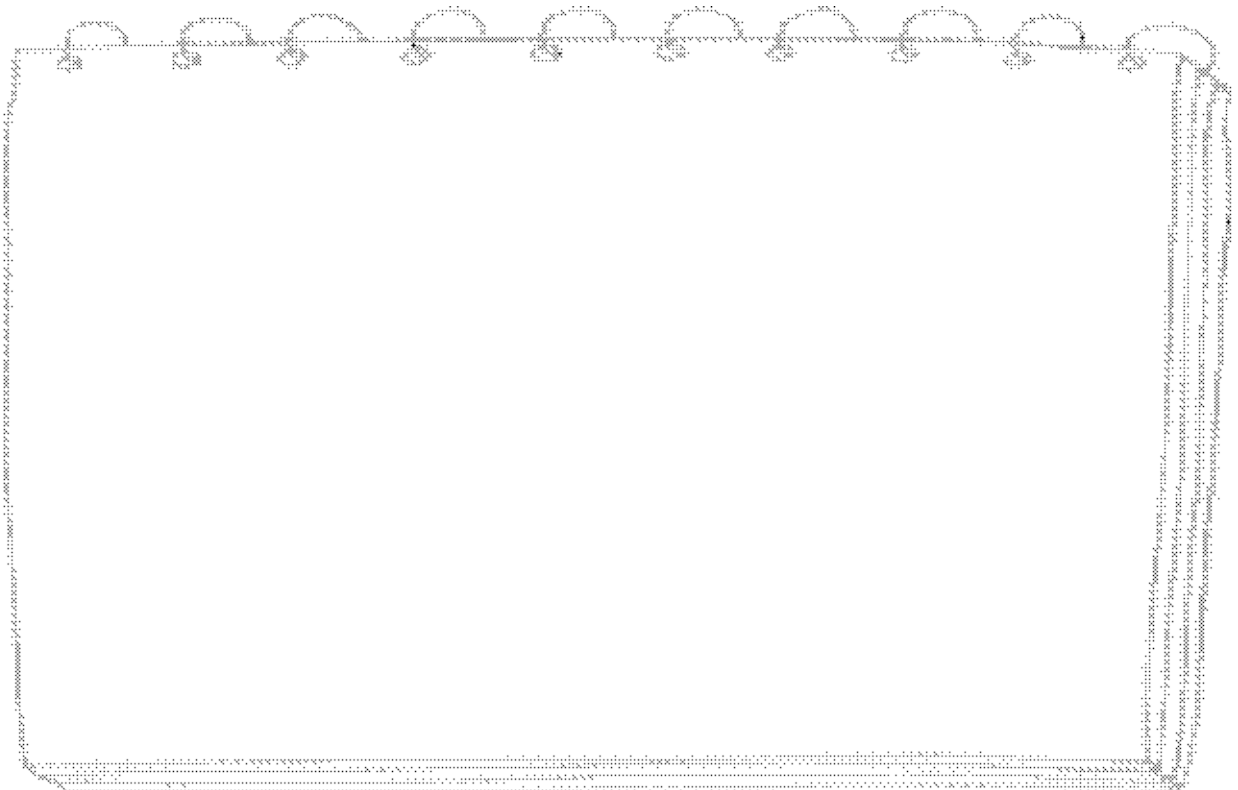
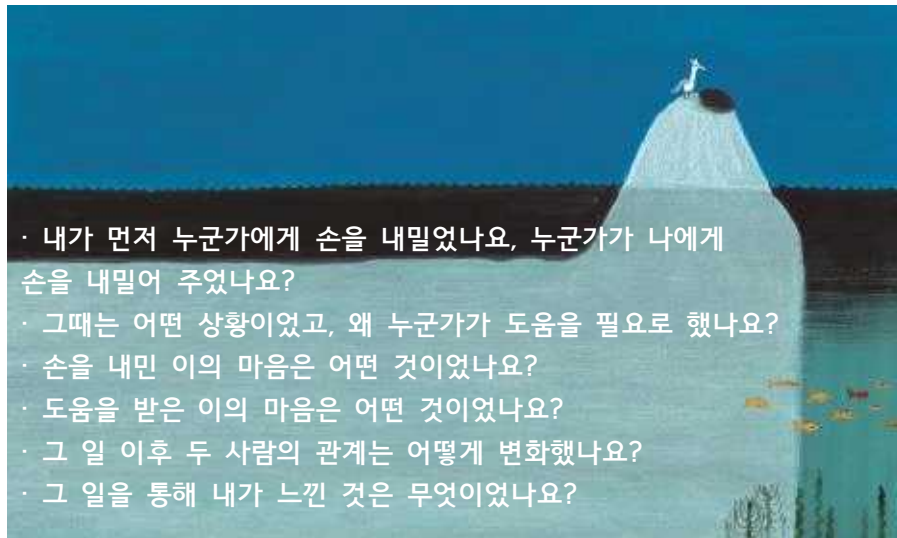


나에게 밤하늘은...



## 반짝이는 눈, 따뜻한 손

◎ 인형 가게에서 아기 곰을 만난 소녀는 작고 외로웠을 아이를 반짝이는 눈동자로 알아보고 따뜻한 손을 내밀어 집으로 데려가요. 나에게도 누군가에게 손을 내밀거나, 누군가 내게 손을 내밀어준 경험이 있었나요? 그 기억을 그림으로 그려 보고, 다음 바닷속에 떠오른 질문들을 참고하며 친구들과 함께 그때의 경험을 나눠 봐요.







경험을 나뉘요

나의 경험과 이야기의 흐름을 연결해 주제를 더 풍성하게 이해해 본다.

## 길을 잃었어요

◎ 아기 곰처럼 호기심에 길을 나섰다가, 길을 잃어 본 경험이 있나요? 그때 길에서 만난 것, 내가 느낀 감정, 그리고 어떻게 다시 집으로 돌아올 수 있었는지 등에 대한 이야기를 친구들과 함께 나눠 봐요.



나는 그때, 왜 길을 나섰나요?



나는 그 길에서 무엇을 만났나요?



그때 내가 느낀 감정은 무엇이었나요?



나는 어떻게 다시 집으로 돌아올 수 있었나요?

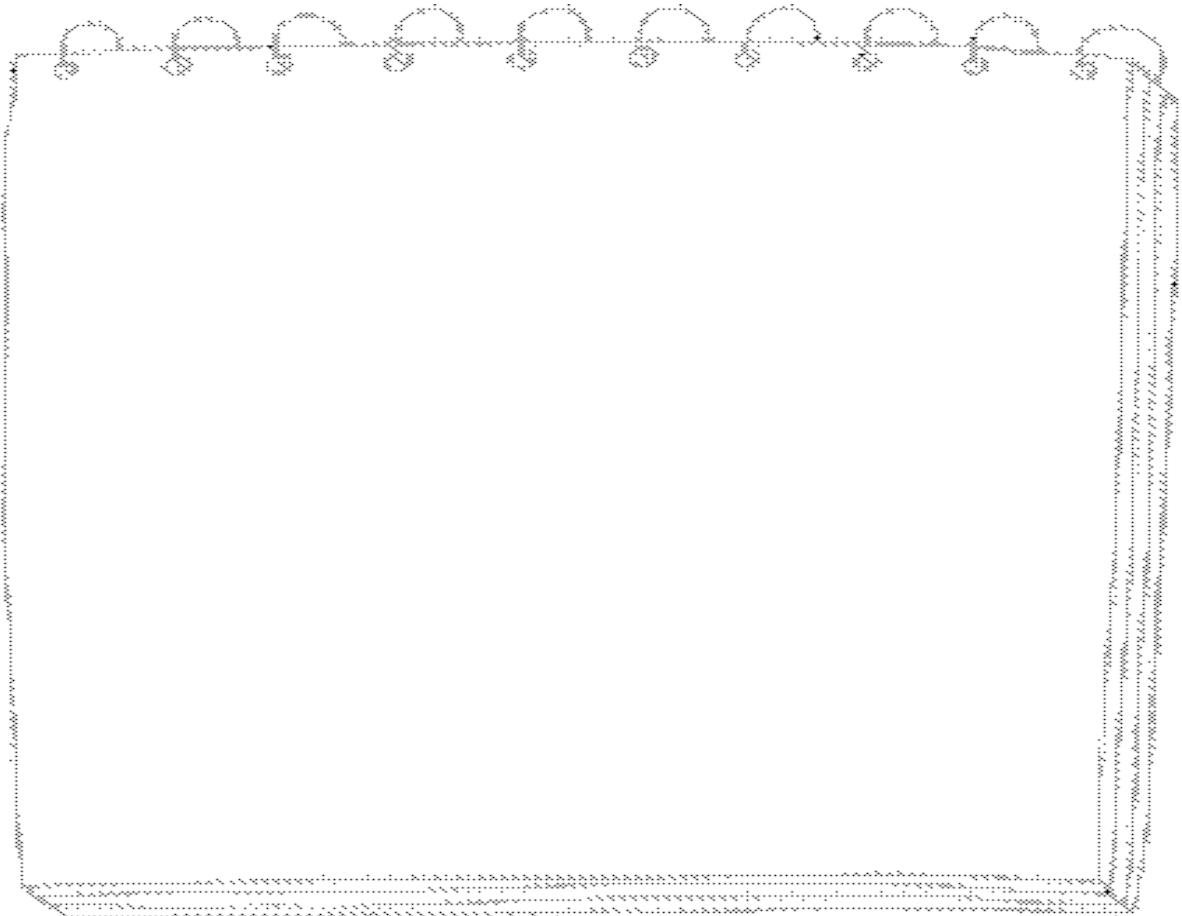


상상을 표현해요

내용을 읽고 이해한 뒤 그림으로 자신의 상상을 표현한다.

## 나의 배경 그림

◎ 이야기 속의 소녀가 처음 아기 북극곰을 만났을 때, 아기 북극곰 옆엔 자신이 태어난 곳의 배경 사진이 놓여 있었어요. 만약 지금까지의 내 삶의 이야기를 한 장의 배경 사진으로 남길 수 있다면, 어떤 모습일까요? 자유롭게 그림으로 표현해 보아요.





이야기를 만들어요

이야기의 소재를 이용해 자신의 상상을 펼쳐 본다.

## 너의 이야기가 듣고 싶어

◎ 소녀는 장난감 가게를 갔다가 가장 조그만 아기 곰을 눈여겨보고 집으로 데려와요. 그리고 함께 하는 삶을 시작하지요. 나에게도 오랫동안 함께해 왔거나 가장 아끼는 소중한 인형이 있나요? 그 친구는 어떤 이야기를 품고 있었을까요? 나의 상상으로 이야기를 만들어 보아요.



내가 선택한 친구:

그 친구가 나에게 이야기를 들려준다고 생각하고, 그 친구가 되어 이야기를 전해 보세요.

“안녕? ( )야(아), 내 이름은 ( )야. 나는 여기 오기 전에...