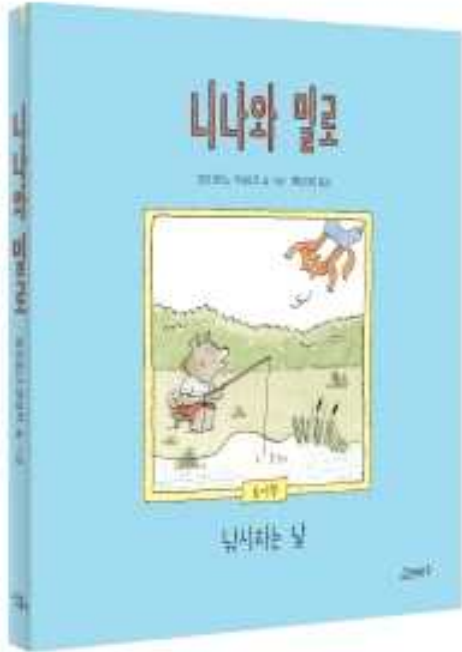


한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『니나와 밀로』

정보 글·그림 마리안느 뒤비크 | 48쪽 | 180*237mm | 양장 | 13,000원

주제어 선택, 문제, 변화, 성장, 연결, 힘, 우정

교과 연계

2학년 1학기 국어 6. 차례대로 말해요

2학년 1학기 국어 8. 마음을 짐작해요

2학년 2학기 국어 4. 인물의 마음을 짐작해요

2학년 2학기 국어 6. 자세하게 소개해요

2학년 2학기 국어 7. 일이 일어난 차례를 살펴요

돌풍에 날아간 밀로와 친구를 찾아 나선 니나

갈림길의 선택들을 함께하는 놀이책

니나와 밀로는 함께 놀 때가 가장 좋은 친구들입니다. 낚시를 하러 간 어느 날, 갑작스레 불어온 돌풍에 밀로가 날아가 버립니다. 니나는 공장 친구를 구하러 나서지만 밀로는 점점 하늘 위의 점으로 작아지더니 이내 사라졌습니다. 니나가 가진 거라곤 주머니 속 할머니의 파이와 반짝이는 돌멩이, 작디작은 나비뿐이고 잔뜩 화가 난 오리와 야단법석 토끼들과 불을 뿜어 대는 용과 비눗물투성이의 꿈을 맞닥뜨리죠. 게다가 계속 길은 갈라지고 니나는 어느 쪽이 좋을지 판단하고 선택해야 합니다. 하지만 니나는 밀로를 찾는 일을 멈추지 않습니다. 친구를 꼭 찾고 싶고 함께 집으로 돌아가고 싶으니까요. 매 순간의 선택들은 니나를 어디로 데려갈까요? 니나는 무사히 밀로를 찾아 집에 돌아올 수 있을까요? 책을 읽는 동안 우리는 니나와 함께 갈림길의 결정들을 내려 볼 수 있습니다. 선택에 따라서 각기 다른 페이지로 책장을 넘기며 길을 따라가 봅니다. 그 길 끝에 무엇이 있을지 알 수 없지만 밀로를 찾고 싶은 마음만 잊지 않는다면 밀로를 찾을 수 있을 것입니다. 원하는 것을 원하는 마음, 좋아하는 것을 좋아하는 마음이 결국 우리를 길 끝으로 데려다줄 테니까요.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 9차시 기준으로 작성했습니다.
 상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『니나와 밀로』는 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기
읽으 면서	책 속으로 쑹! 들어가요	2	* 멀리서 보면, 가까이서 보면 -면지 그림 살펴보고 이야기 상상해 보기
		3	* 나와 좋아하는 친구 소개하기 -책 속 주인공의 소개글을 보고 나와 친구 그리고 소개하기
		4	* 선택해 보기 -책의 내용을 따라가며 선택하고 이야기 나누기
		5	* 내가 선택해 본 것들 -겪은 일 중 내가 선택한 경험을 말해 보기
		6	* 거꾸로 따라가 보기 -연결되는 내용을 따라 책의 주제를 살펴보기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	7	* 『인생 백과사전』이 있다면? -나의 고민을 털어놓고 답을 스스로 상상해 보기
		8	* 모험을 떠날 때 챙길 준비물 -중요하다고 생각하는 것들을 추려 보기
		9	* 중력을 거스르는 날갯짓 -책 속 내용을 떠올려 내 경험을 말해 보기



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『니나와 밀로』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 () 이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



자세히 들여다봐요

내용을 읽고 이해한 뒤 주어진 정보와 연결 지어 본다.

멀리서 보면, 가까이서 보면

◎ 책을 펼치면 맨 먼저 보이는 페이지에 작은 무늬가 수놓여 있습니다. 멀리서 보았을 때는 어떻게 보이는지, 가까이 들여다보면 무엇이 그려져 있는지 살펴보세요.



멀리서 보았을 때 무엇으로 보이나요?

가까이서 보면 무엇이 그려져 있나요? 아래의 보기에서 골라 보세요. _____

① 자신의 길을 가는 딱정벌레	② 연약한 나비, 아서	③ 돌풍에 날아가는 밀로	④ 방향을 알려 주는 새

이처럼 멀리서 보면 평화롭고 아름답지만, 가까이서 보면 힘들거나 어려운 것에는 무엇이 있을지 생각해 적어 보세요.



새로운 친구를 만나요

내용을 읽고 이해한 뒤 생각을 표현해 본다.

나와 좋아하는 친구 소개하기

◎ 이 책의 주인공인 니나와 밀로를 소개하는 글을 함께 읽어 보세요. 그리고 내 모습과 좋아하는 친구의 모습을 그려 보고, 소개하는 글을 써 보세요.

 <p>니나는 소풍을 좋아해요. 할머니가 만든 피어도 좋아하고요. 밀로와 함께 보내는 즐거움 시간도 좋아하지요.</p>	 <p>밀로도 소풍을 좋아해요. 할머니의 피어는 물론이고요. 니나와 함께 낚시하러 가는 날도 언제나 손꼽아 기다리답니다.</p>
---	---

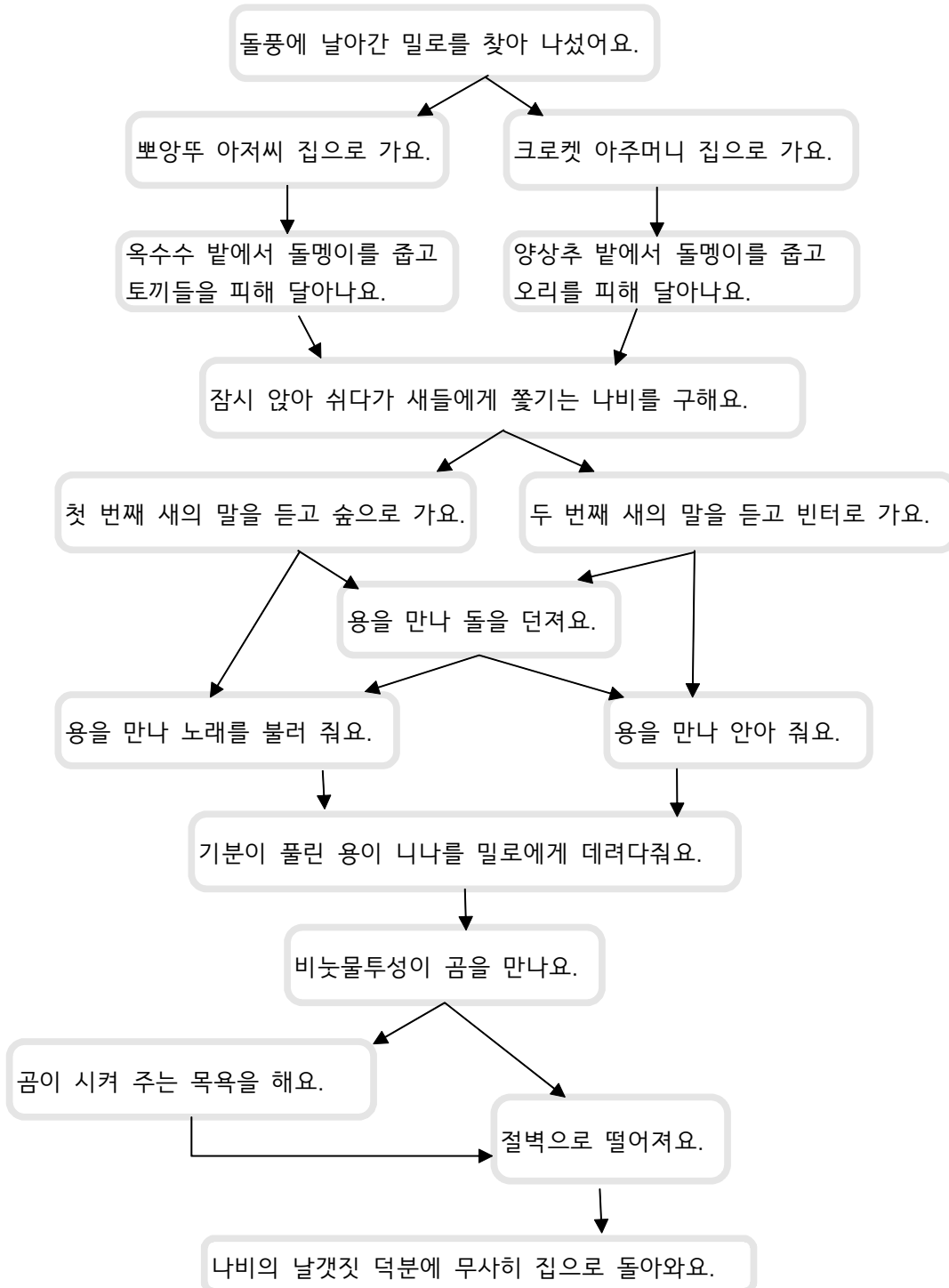
<p>내 모습</p>	<p>내 소개</p>
<p>친구의 모습</p>	<p>친구 소개</p>



일의 순서를 생각하며 생각을 펼쳐 본다.

선택해 보기

◎ 책의 내용을 따라가며 선택들을 해 보세요. 색연필로 내가 선택한 길을 따라 선을 그어 보세요. 친구들과 비교해 보며 왜 그런 선택을 했는지 이야기 나눠 보세요.





경험을 나뉘요

책의 주제를 나의 삶과 연결해 생각해 보는 힘을 기른다.

내가 선택해 본 것들

◎ 우리는 매일 많은 선택의 순간에 놓입니다. 둘 중에서 혹은 여럿 중에서 내 판단으로 무언가를 선택해 본 경험들을 떠올려 보세요. 그리고 그때의 기분이 어땠는지 적어 보세요. 선택을 할 때 나에게 중요하게 영향을 끼친 것들이 있는지 함께 써 보고 결정을 내린 후에 어땠는지도 적어 보세요.

내가 뭔가를 선택했던 경험을 써 보세요.

.....
.....
.....



그때의 기분은 어땠나요?

.....
.....
.....

무엇을 기준으로 판단을 내렸나요?

.....
.....
.....



결정을 내린 후에는 어땠나요?

.....
.....
.....



생각을 정리해요

내용을 읽고 이해한 뒤 원인과 결과를 연결지어 본다.

거꾸로 따라가 보기

◎ 니나가 밀로를 무사히 구해 집으로 돌아오기까지 일어난 일은 모두 연결되어 있어요. 시간의 순서를 거꾸로 따라가 보면서 빈칸을 채워 보세요.

니나와 밀로가 집으로 돌아오게 된 것은 [] 의 날갯짓 덕분이다.

[] 가 날갯짓을 하게 된 것은 [] 에서 떨어졌기 때문이다.

[] 에서 떨어진 것은 비눗물투성이 [] 을 만났기 때문이다.

[] 을 만난 것은 [] 이 숲으로 데려다주었기 때문이다.

[] 이 숲으로 데려다준 것은 노래해 주고 안아 주어 기분을 풀어 준 덕분이다.

노래하고 안아 주어야겠다고 생각한 것은 용에게 던진 [] 때문에 용이 화가 나서이다.

[] 를 던지라고 조언한 것은 [] 였다.

[] 를 만나게 된 것은 [] 로 새들을 쫓아 준 덕분이다.

[] 를 얻게 된 것은 집에 들른 덕분이다.

집에 갈 수 있었던 건 딱정벌레에게 발이 걸려 넘어졌기 때문이다.

딱정벌레에게 걸려 넘어진 것은 [] 를 찾으러 달려갔기 때문이다.

[] 를 찾으러 간 것은 갑작스런 [] 때문이다.



이야기를 만들어요

이야기의 소재를 이용해 자신의 상상을 펼쳐 본다.

『인생 백과사전』이 있다면?

◎ 밀로가 사라진 뒤 니나는 할머니에게 달려갑니다. 할머니는 『인생 재난 대백과사전』을 꺼내 밀로를 데려간 돌풍을 찾아보고 안심해도 된다고 말해 주시죠. 우리에게 이런 『인생 재난 대백과사전』이 있다면 어떤 것을 물어보고 싶나요? 백과사전에 어떤 답이 있을지도 상상해서 써 보세요.



인생 재난 대백과사전에
물어보고 싶은 질문은?

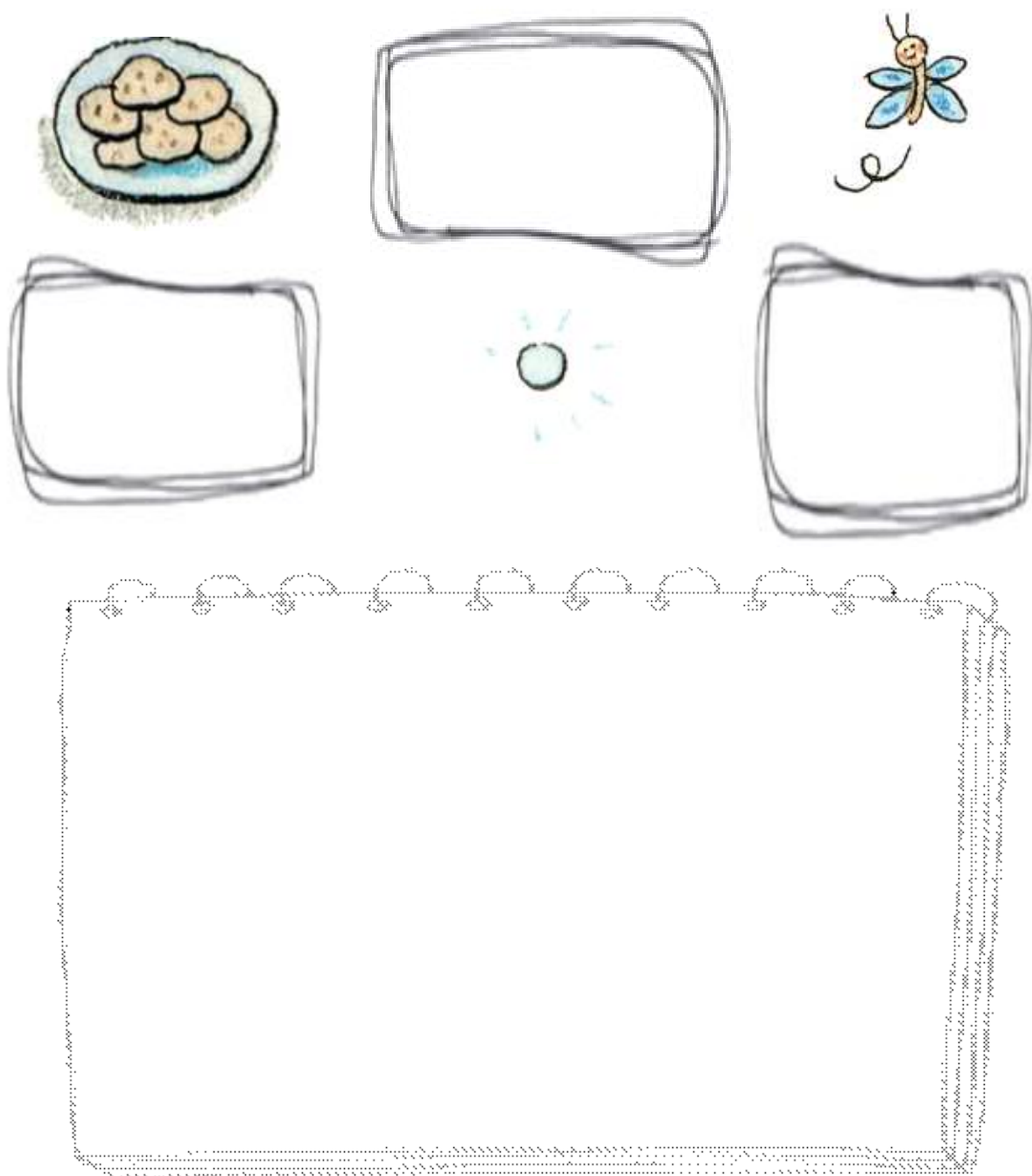
인생 재난 대백과사전에
적혀 있을 것 같은 답은?

상상을 표현해요

내용을 읽고 이해한 뒤 그림으로 자신의 상상을 표현한다.

모험을 떠날 때 챙길 준비물

◎ 친구를 찾아 나섰을 때 니나가 가진 것은 세상에서 제일 좋아하는 할머니의 파이와 너무 예뻐서 호주머니에 주워 넣은 돌맹이, 그리고 길을 가다 우연히 만나게 된 연약한 나비 아서뿐이었어요. 하지만 니나는 이 셋의 도움으로 밀로를 찾고 집으로 돌아오게 됩니다. 각각은 니나에게 어떤 도움을 주었나요? 니나처럼 모험을 떠날 때 챙겨 가고 싶은 세 가지가 있다면 무엇인지 그려 보세요. 그 이유도 함께 이야기해 보세요.





경험을 나눠요

책의 주제를 나의 삶과 연결해 생각해 보는 힘을 기른다.

중력을 거스르는 날갯짓

◎ 작은 나비 아서는 니나를 만나 자신을 보호해 달라고 말합니다. 니나는 아서에게 해 주고 싶은 말이 있었지만 커다란 용의 울음소리 때문에 미처 말하지 못해요. 니나가 아서에게 해 주려고 한 말을 찾아서 적어 보세요. 그리고 절벽에서 떨어지는 친구들을 구해 낸 아서처럼 나의 작은 힘으로 중요한 일이나 큰일을 해낸 경험이 있다면 함께 써 보세요.



아서의 날갯짓처럼 나의 작은 힘으로 해낸 중요한 일이나 큰일을 적어 보세요.