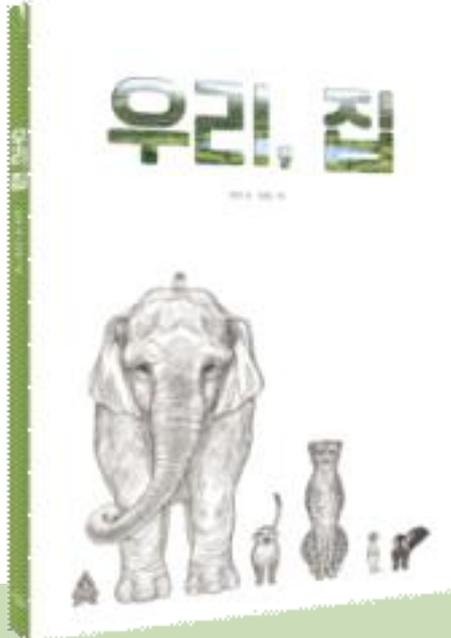


한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『우리, 집』

정보 진주 글·진경 그림 | 36쪽 | 212*304mm | 양장 | 15,000원

주제어 동물원, 우리, 집, 자연, 생명

교과 연계

- 1학년 2학기 국어 9. 겪은 일을 글로 써요
- 2학년 2학기 국어 4. 인물의 마음을 짐작해요
- 2학년 2학기 국어 6. 자세하게 소개해요
- 3학년 1학기 국어 9. 어떤 내용일까
- 3학년 2학기 과학 2. 동물의 생활
- 3학년 도덕 6. 생명을 존중하는 우리

동물원은 우리일까, 집일까?

여기, 동물들에게 최적화된 집이 있습니다. 동물들의 특성을 섬세하게 고려한 맞춤형 최첨단 시스템을 자랑하는 곳이죠. 이 집에 있으면 사냥을 나갈 필요도 없고 위험을 피할 필요도 없으며 늘어져서 놀기만 해도 아무도 뭐라고 하지 않지 않습니다. 저마다 하고 싶은 것만 하면서 편안하게 지낼 수 있는 부러운 집입니다. 동물들은 이곳을 ‘우리, 집’이라고 부릅니다. 그런데 집 소개를 마친 동물들이 정면을 응시합니다. 할 말이 많이 담긴 눈빛입니다. 하나하나의 눈을 천천히 들여다보고 나자, 동물들은 그제야 세상에서 가장 좋은 ‘우리 집’이 있다며 보여 줍니다. 장막을 걷듯 책의 날개를 열자, 드넓은 자연의 파노라마가 펼쳐집니다. 지붕도 담도 없는 광활한 자연, 그 막힘없이 펼쳐진 초원을 향해 동물들이 달려갑니다. 마치 꿈인 듯, 어쩌면 꿈에 그린 곳인 듯 자유롭게 사라져 갑니다.

이 책에서 ‘우리’는 두 가지 의미를 가지고 있습니다. 하나는 ‘나를 포함한 여럿’이고 다른 하나는 ‘동물을 가두는 곳’입니다. 그래서 책의 제목은 ‘우리 집(our home)’이라는 뜻으로도, ‘동물을 가두는 우리, 그리고 집(a cage and a house)’이라는 뜻으로도 해석될 수 있습니다. 동물원은 동물들에게 집일까요, 우리일까요? 동물들을 보호하기 위한 노아의 방주일까요, 인간의 욕망에 맞춘 동물들의 전시장일까요? 답은 우리 인간들이 아니라 동물들에게 있습니다. 표지에 실린 동물들의 눈빛 속에서 그 답을 찾아볼 수 있습니다.



차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.
 상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『우리, 집』은 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기
읽으 면서	책 속으로 쑹! 들어가요	2	* 이곳은 어디일까요? -책의 배경을 알아보고 겪은 일을 글로 써 보기
		3	* 동물들의 집을 소개합니다 -그림의 의미를 살펴보고 자세하게 소개해 보기
		4	* 최첨단 맞춤형으로 나만의 집 지어 보기 -작품 속의 내용을 나의 삶에 적용해 보기
		5	* 평생 이 집 안에서만 산다면? -작품 속 인물의 마음을 짐작하고 상상해 보기
		6	* 동물들은 무슨 말을 하고 싶을까요? -인물의 마음을 상상하며 생각을 쓰기
		7	* 다시, 이곳은 어디일까요? -동물들의 생활을 들여다보고 이해해 보기
		8	* 우리일까요, 집일까요? -책의 주제로 새로운 생각을 확장하기
		9	* 숨은 그림 찾기 -그림 곳곳에 숨겨진 요소들을 찾아보기
		읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요

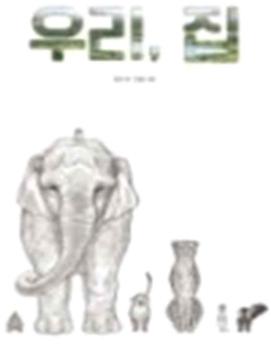


새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『우리, 집』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?
책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



자세히 들여다봐요

책의 배경을 미리 알아보고
자신의 경험과 연결 지어 본다.

이곳은 어디일까요?

◎ 사전에서 이곳을 찾아보면 '각지의 동물을 관람할 수 있도록 일정한 시설을 갖추어 놓은 곳'이라는 뜻이 있습니다. 이곳은 어디인지 적어 보세요.



이곳은 어디일까요? _____

이런 곳에 가 본 적이 있나요?

그곳의 모습은 어땠는지 설명해 보고 그때의 느낌은 어땠는지 써 보세요.



자세히 들여다봐요

내용을 읽고 이해한 뒤 주어진 정보와 연결 지어 본다.

동물들의 집을 소개합니다

◎ 동물들의 집을 살펴보고 어떤 특징이 있는지 적어 보세요. 그리고 집의 주인이 어떤 동물들인지 생각해 써 보세요.



집의 특징:

어떤 동물의 집일까요?



집의 특징:

어떤 동물의 집일까요?



집의 특징:

어떤 동물의 집일까요?



집의 특징:

어떤 동물의 집일까요?



집의 특징:

어떤 동물의 집일까요?



집의 특징:

어떤 동물의 집일까요?



집의 특징:

어떤 동물의 집일까요?



집의 특징:

어떤 동물의 집일까요?



집의 특징:

어떤 동물의 집일까요?



집의 특징:

어떤 동물의 집일까요?



집의 특징:

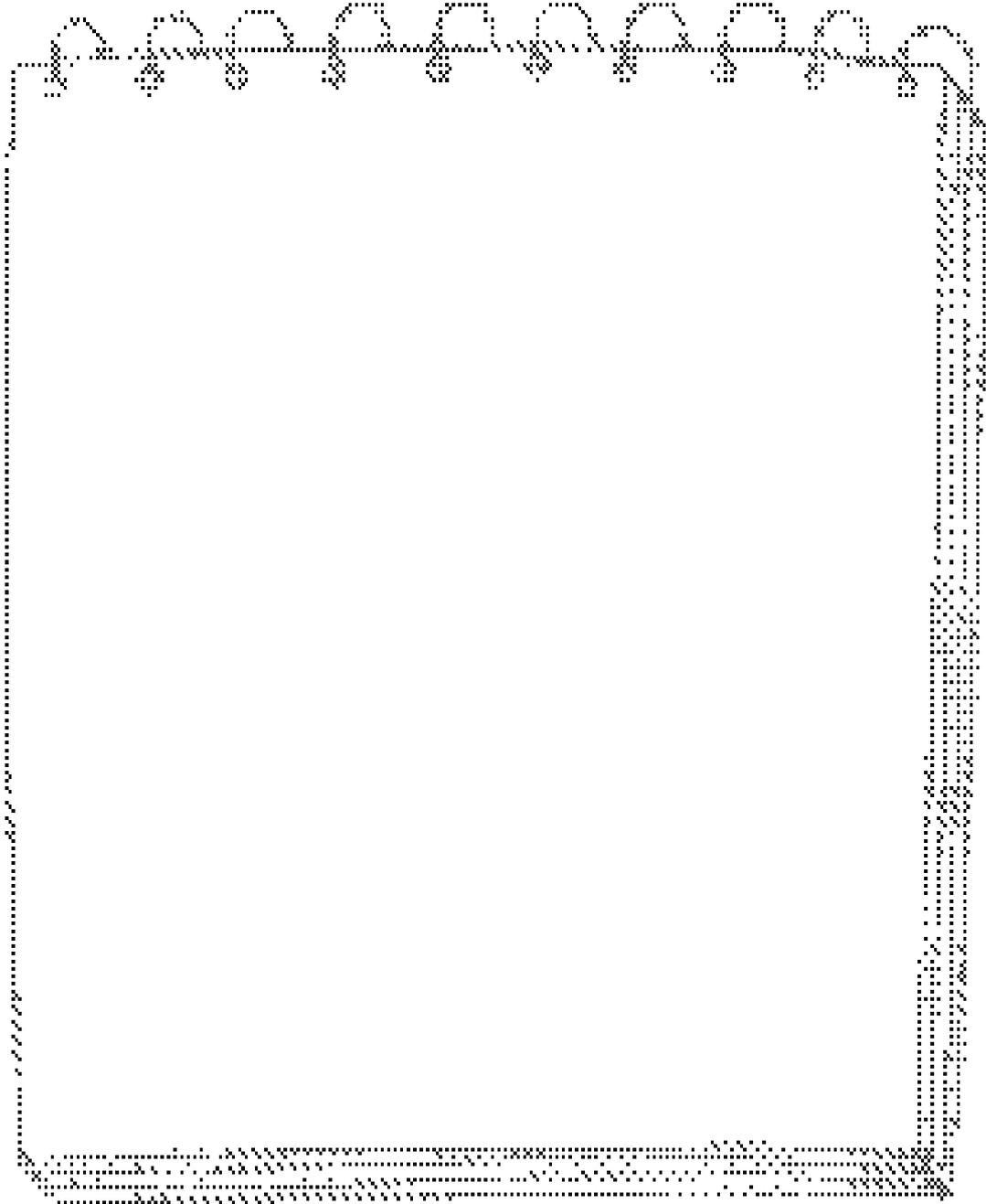
어떤 동물의 집일까요?

상상을 표현해요

책의 주제를 나의 삶에 반영하여 생각해 보는 힘을 기른다.

최첨단 맞춤형으로 나만의 집 지어 보기

◎ 동물들의 집처럼 편리하고 안락하게 나에게 맞는 짓는다면 어떤 시설을 갖추고 싶나요? 그곳에서 어떤 생활을 하고 싶은지 그려 보세요.



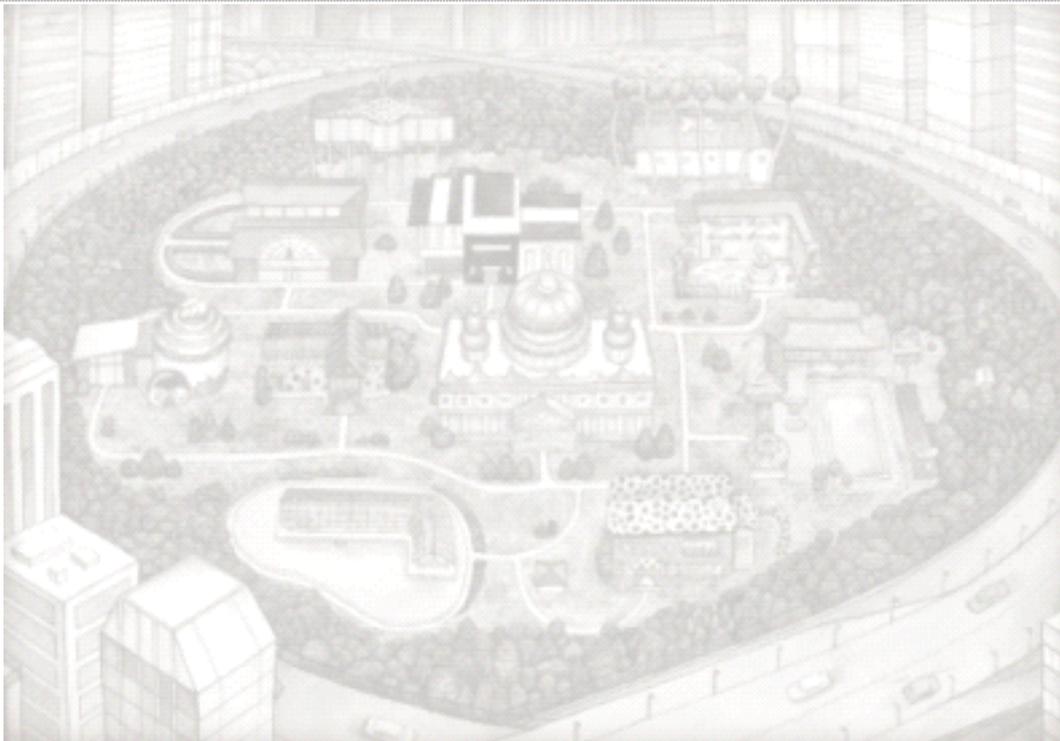


생각을 나눴어요

책의 주제에 대한 나의 생각을 정리해 본다.

평생 이 집 안에서만 산다면?

◎ 완벽한 시설을 갖춘 이런 집에서 아무 노력을 하지 않아도 편하게 살 수 있는 건 행운이겠죠? 그런데 평생 이 집을 벗어날 수 없다고 상상해 보세요. 집 밖에 나갈 자유도 없고, 그 무엇도 선택할 수 없이 누군가가 해 주는 것만 받으면서 영원히 지내야 한다면 어떤 기분이 들까요?



평생 이 집에서만 갇혀 살아야 한다면 어떻게 써 보세요.

자유가 없지만 안락한 생활 vs 노력을 기울여야 하지만 자유로운 삶
이 중 어떤 쪽이 좋을까요?

그렇게 생각하는 이유를 말해 보세요.

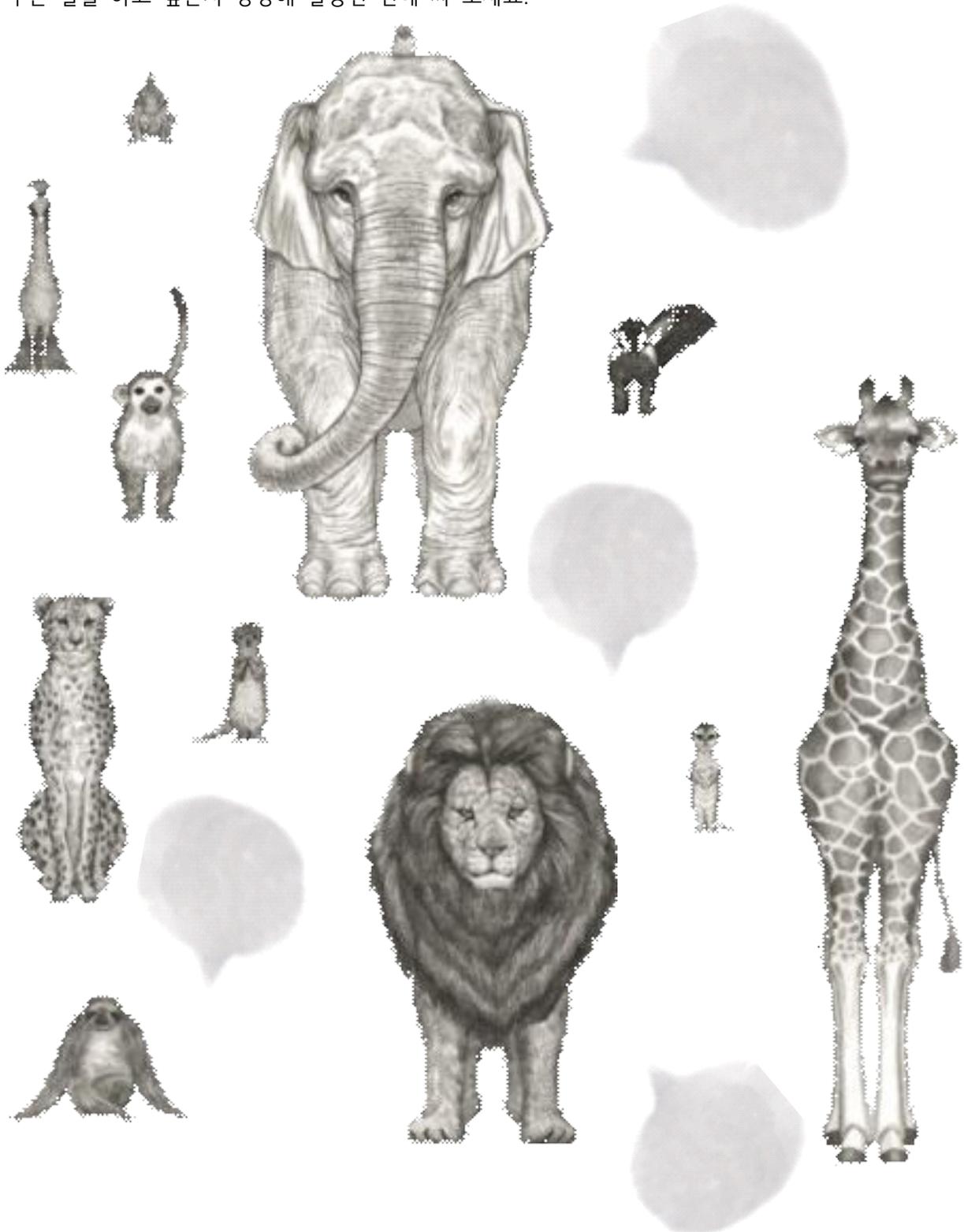


자세히 들여다봐요

그림을 자세히 읽고 작가의 의도를 파악한다.

동물들은 무슨 말을 하고 싶을까요?

◎ 집을 소개한 동물들이 정면을 바라보고 서 있습니다. 동물들의 눈을 잠시 들여다보세요. 그리고 무슨 말을 하고 싶은지 상상해 말풍선 안에 써 보세요.





생각을 정리해요

그림 속 상황을 상상해 보고 깊이 있게 이해한다.

다시, 이곳은 어디일까요?

◎ 책 속에서 접혀 있는 책의 날개를 열어 보세요. 길고 너르게 펼쳐진 이곳은 어디일까요?



이런 곳에 가 본 적이 있나요?

그곳의 모습은 어땠는지 설명해 보고 그때의 느낌은 어땠는지 써 보세요.

동물원의 동물들이 이곳에 가서 산다면 어떨지 상상해 적어 보세요.



이야기 속 소재로 생각을 펼쳐 본다.

우리일까요, 집일까요?

◎ 사전에서 '우리'라는 단어를 찾아보고 여러 가지 뜻을 찾아 적어 보세요. 동물들이 왼쪽의 집을 '우리, 집'이라고 소개하고 오른쪽 집을 '우리 집'이라고 소개한 이유를 생각해 적어 보세요. 내가 동물이라면 어떤 집을 선택하고 싶은지, 그 이유는 무엇인지 써 보세요.

우리	
우리	기와를 세는 단위
우리	
우리	갈매나뭇과의 낙엽 활엽 관목

우리, 집입니다.	우리 집입니다.
	
'우리, 집'과 '우리 집'은 뜻이 어떻게 다른지 생각해 보고 써 보세요.	

내가 동물이라면 어떤 집을 선택하고 싶나요?

그 이유는?

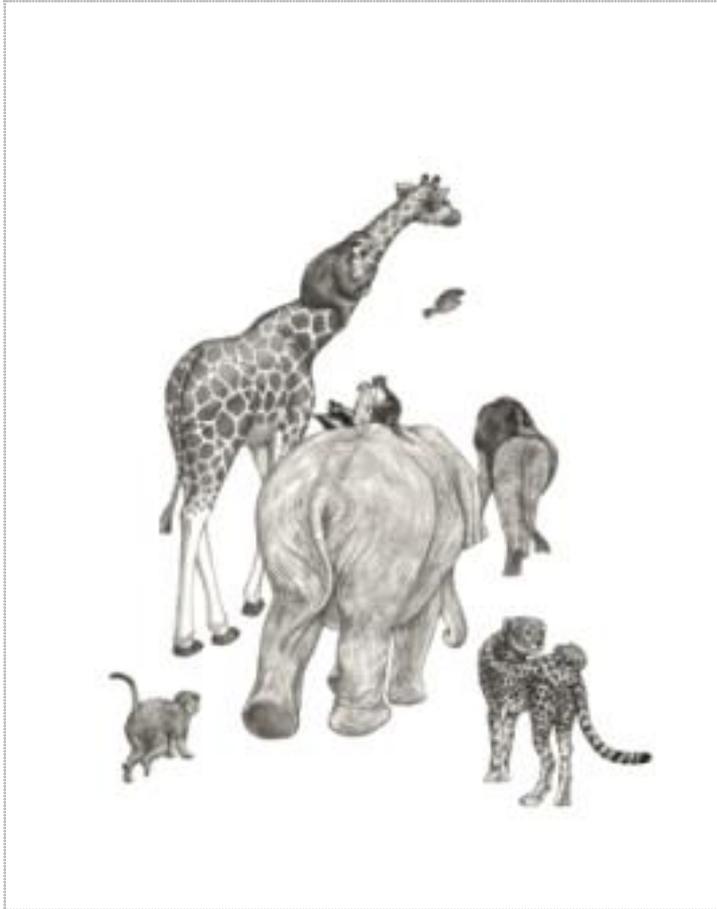


생각을 정리해요

책의 주제를 나의 삶에 반영하여 생각해 보는 힘을 기른다.

멸종 위기 종이란?

◎ 이 책에 등장하는 모든 동물은 멸종 위기 종입니다. 그 뜻이 무엇인지 찾아 써 보세요. 그리고 왜 동물들이 멸종 위기에 처하게 되는지도 함께 찾아 적어 보세요.



멸종 위기 종의 뜻:

.....
.....
.....
.....
.....

동물들이 멸종하는 이유:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....