

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『루아의 시간』

정보 글 윤정선·그림 홍지혜 | 80쪽 | 190*247mm | 무선 | 12,000원

주제어 시간, 기억, 고통, 자유

교과 연계

- 3학년 2학기 국어 9. 작품 속 인물이 되어
- 4학년 2학기 국어 4. 이야기 속 세상
- 5학년 1학기 국어 독서 단원. 책을 읽고 생각을 넓혀요
- 5학년 1학기 국어 3. 글을 요약해요
- 6학년 1학기 국어 <연극 단원> 함께 연극을 즐겨요
- 6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나

고통도 슬픔도 없는 영원의 시간을 찾아서

회색빛 벽에 붙어 시간을 알릴 때만 움직이며 지루하게 살아가던 뼈꾸기시계에게 어느 날 검은 고양이 렉키가 찾아옵니다. 렉키는 고통도 슬픔도 없이 행복해진다는 영원의 시간과 그 시간을 찾아 떠난 체리빛 새 루아의 이야기를 들려줍니다. 그때부터 뼈꾸기시계는 살아 있다는 것에 대해 생각합니다. 렉키와 루아가 말해 준 삶은 온통 괴롭고 힘겨운 것이었지만 살아 있고 싶은 시계의 마음은 커져만 갑니다. 하지만 삶을 생각할수록 초침은 느려졌고, 결국 멈춰 버린 시계는 주인에게 버려집니다. 꿈꾸던 자유를 얻은 것도 잠시, 무섭고 가혹한 세상에 내던져진 시계 앞에 영원의 시간을 찾은 렉키가 나타납니다. 그리고 영원의 시간에 숨겨진 비밀을 알게 된 순간, 뼈꾸기시계의 딱딱한 날개가 살아 움직이기 시작합니다.

죽음의 슬픔에 갇힌 파란 눈의 고양이, 남들과 다르다는 이유로 외면당하는 외로운 새 루아. 이들은 그간의 상처를 지우고 영원의 시간을 얻을 수 있을까요? 진정으로 살아 숨쉬며 자신의 진짜 목소리를 되찾아 날갯짓하기까지 우리가 거쳐야 할 세상의 시간은 무엇일까요? 삶을 알아 가는 것은 고통스러운 여정이지만 그 모든 순간을 받아들이고 겪어낸 뒤에야 비로소 진짜 인생을 살아갈 수 있다는 성장의 의미가 꼬리에 꼬리를 무는 동그라미 같은 이야기 속에 숨겨져 있습니다.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.
 상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『루아의 시간』은 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기
읽으 면서	책 속으로 쑥! 들어가요	2	* 등장인물들의 기억과 꿈 -책 속의 내용을 이해하고 등장인물의 삶 살펴보기
		3	* 이야기 속 화자 찾기 -이야기의 구성 요소를 이해하며 글 읽기
		4	* 살아 있다는 것은 무엇일까? -주제를 구체적으로 표현해 보고 내 경험으로 확장하기
		5	* 시간을 저장할 수 있다면? -이야기 속 소재로 감각적인 상상 펼쳐 보기
		6	* 세상은 신나는 모험 -이야기의 메시지를 나의 삶에 적용해 보기
		7	* 상처를 치유하고 생명을 되살리는 마음 -이야기 속 인물들이 추구하는 가치를 살펴보기
		8	* 이야기의 구성 -글의 구조를 알고 내용을 요약하기
		읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요
10	* 고통스러운 기억을 모두 지우면 행복해질까? -이야기의 메시지를 나의 삶에 적용해 보기		
11	* 기억에 대하여 - 경험을 떠올리며 작품을 감상해 보기		
12	* 연극해 보기 - 이야기를 극본으로 쓰고 함께 연극을 즐겨 보기		



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『루아의 시간』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?
책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...	



자세히 들여다봐요

내용을 읽고 이해한 뒤 주어진 정보와 연결 지어 본다.

등장인물들의 기억과 꿈

◎ 작품 속 인물들을 살펴보고 각자 어떤 삶을 살아왔는지, 어떤 아픔을 지니고 있는지, 무엇을 원하는지 적어 보세요.

	삐꾸기시계	럭키	루아
			
어떤 모습을 하고 있나요?			
그동안 겪은 일은 무엇인가요?			
아픔과 슬픔은 어떤 것인가요?			
무엇을 원하고 어떤 꿈을 꾸나요?			









자세히 들여다봐요

내용을 살펴본 뒤 이야기의 구성을 생각해 본다.

이야기 속 화자 찾기

◎ 이 책에서는 이야기를 들려주는 화자가 계속 바뀝니다. 책을 펴서 아래의 쪽수를 찾아 읽어 보고 누가 말하는 것인지 써 보세요.

책의 쪽수		이야기를 들려주는 화자
	8~26쪽	
	27~38쪽	
	39~47쪽	
	48~57쪽	
	58~73쪽	
	74~76쪽	



경험을 나눠요

내용을 읽고 이해한 뒤 자신의 경험을 떠올려 본다.

살아 있다는 것은 무엇일까?

◎ 뻘꾸기시계는 매 순간 시간을 따라 초침을 움직이고, 시간을 알릴 때 튀어나와 움직이며, 뻘꺅뻘꺅 노래를 부릅니다. 그런데 선인장은 뻘꾸기시계에게 왜 살아 있는 것이 아니라고 했을까요? 살아 있다는 건 무엇인지 생각해 보고 스스로 살아 있다고 느낀 순간을 써 보세요.



뻘꾸기시계는 살아 있다.
그렇게 생각하는 이유:



뻘꾸기시계는 살아 있지 않다.
그렇게 생각하는 이유:

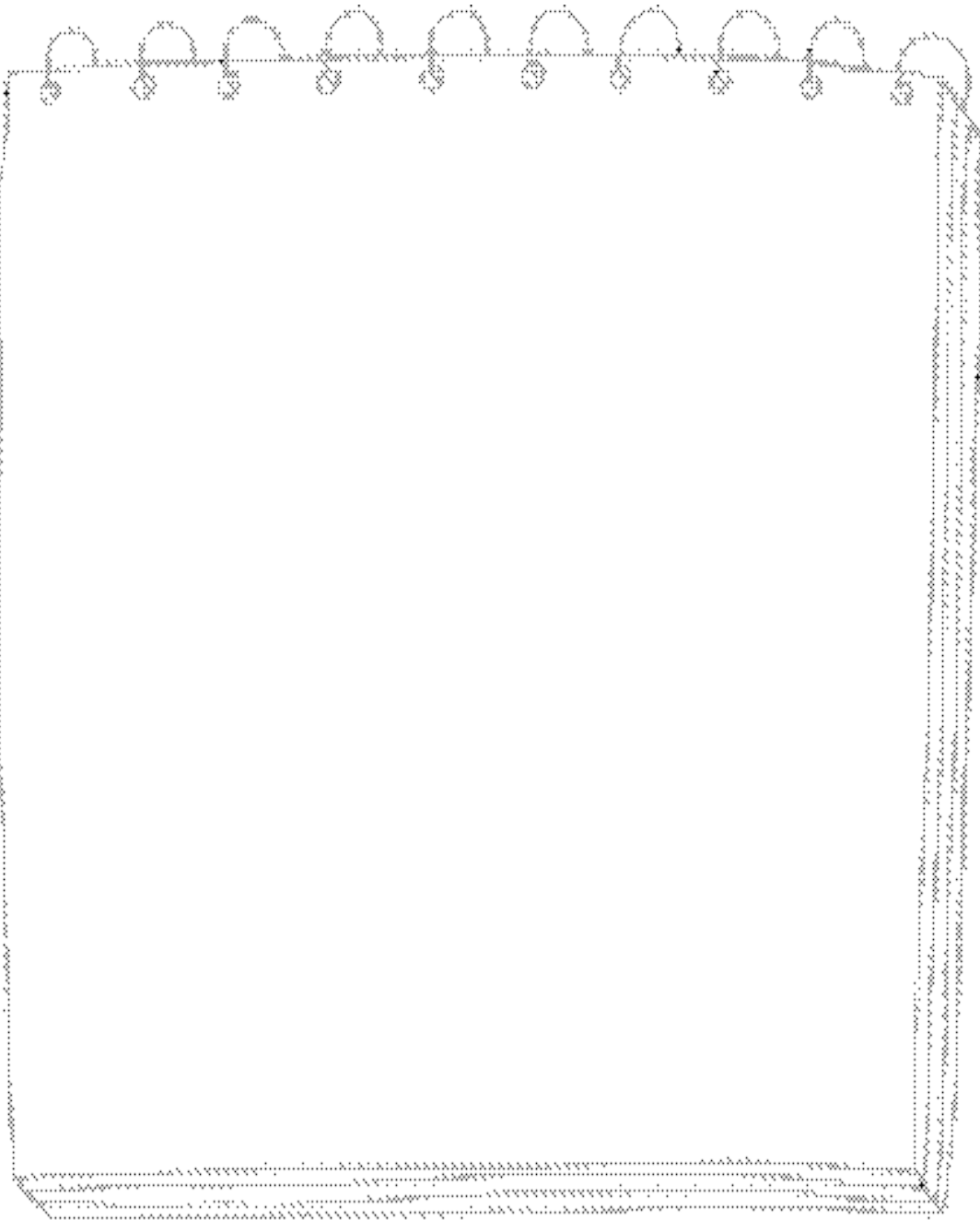
스스로 살아 있다고 느꼈던 순간들:

상상을 표현해요

그림으로 자신의 상상을 표현하고 친구들과 감상을 나눈다.

시간을 저장할 수 있다면?

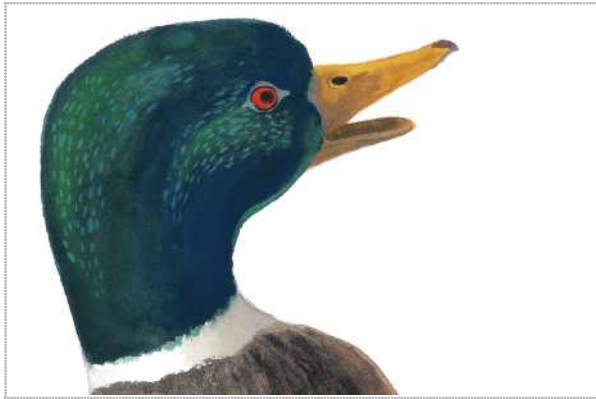
◎ 고통스러운 시간을 겪던 루아는 행복한 시간을 저장해 두었다가 힘들 때 꺼내 보고 싶다고 말합니다. 만약 시간을 저장할 수 있다면 어떤 시간을 넣어 두고 싶은지 생각해 보고 그 장면을 그려 보세요.





세상은 신나는 모험

◎ 푸탕과 모아는 루아에게 어떤 경험을 선사해 주었나요? 내가 모르던 생각이나 경험을 하게 해 주는 푸탕과 모아 같은 친구가 있었다면 그 생각이나 경험을 적어 보세요. 학년이 지나 친구들과 헤어지면 추억과 기억도 사라지는지 생각해 보세요.



내가 모르던 생각이나 경험을 하게 해 준 푸탕과 모아 같은 친구가 있나요?



친구 덕분에 하게 된 생각이나 경험은 무엇인가요?



그런 친구들과 헤어지고 나면 함께한 추억도 사라질까요?

그렇게 생각하는 이유:

상처를 치유하고 생명을 되살리는 마음

◎ 뼈꾸기시계는 주인에게 버려져 들판에 팽개쳐져 있었습니다. 그때 시계를 발견하고 집으로 데리고 간 여자는 예전에 버려진 럭키도 구해 주었던 사람이었습니다. 이 여자와 뼈꾸기시계를 버린 주인은 주변의 사물이나 동물을 대하는 태도가 어떻게 다른가요?

뼈꾸기시계를 버리는 주인이 사물과 동물을 대하는 태도	럭키와 뼈꾸기시계를 데려와 돌보는 여자가 사물과 동물을 대하는 태도



럭키와 시계를 돌보는 여자처럼 상처와 고통을 치유해 주고 싶은 대상이 있나요?
여자의 그림처럼 그 대상과 함께 보내고 싶은 시간을 그림으로 그려 보세요.



자세히 들여다봐요

이야기의 순서를 이해하고 흐름을 정리해 본다.

이야기의 구성

◎ 이 이야기는 과거와 현재를 넘나들고 있습니다. 이야기를 시간 순서대로 배치해 보고 이야기가 어떻게 이어져 있는지 살펴보세요.

1	2	3
빠꾸기시계에게 렉키가 찾아와 영원의 시간에 대해 들려준다.	루아는 두려움을 이기고 숲 너머로 날아가 보고 푸탕과 모아를 만나 즐거운 시간을 보낸다.	빠꾸기시계의 초침소리가 점점 작아지고 멈춰 버리자 주인이 시계를 내다 버린다.
4	5	6
드디어 루시스 숲에 도착한 렉키는 영원의 시간의 비밀이 무엇인지 알게 된다.	덤불숲에서 엄마와 지내던 렉키가 엄마를 찾아 나섰다가 루아를 만난다.	루아는 무리에서 따돌림을 당하고 가족들에게 버려진다.
7	8	9
송글송글한 얼굴의 여자 집으로 오게 된 빠꾸기시계는 렉키를 만나고 영원의 시간의 비밀을 듣는다.	빠꾸기시계는 루아였던 자신의 모습을 되찾아 날아오른다.	푸탕과 모아가 죽자 슬픔에 빠진 루아를 불쌍히 여긴 오소리 부부는 영원의 시간을 알려 준다.

위의 이야기를 시간 순서대로 나열해 보세요.



책의 주제에 대한 자신의 생각을 정리해 본다.

영원의 시간이란 무엇일까?

◎ 루아와 렉키가 그토록 찾고 싶었던 영원의 시간이란 무엇이었나요? 주술사가 제안한 영원의 시간과 결국 렉키가 찾아낸 영원의 시간은 어떻게 달랐는지 생각해 보고, 내가 생각하는 영원의 시간은 무엇인지 적어 보세요.



오소리 부부가 알려 준 영원의 시간:

주술사가 말한 영원의 시간:

렉키가 찾은 영원의 시간:

내가 생각하는 영원의 시간:



고통스러운 기억을 모두 지우면 행복해질까?

◎ 서쪽 끝 루시스 숲에 닿았을 때 렉키는 드디어 영원의 시간을 얻을 수 있을 거라고 기대합니다. 하지만 주술사는 영원의 시간을 얻기 위해서는 모든 기억들을 불살라야 한다고 했습니다. 만약 내가 렉키라면 어떤 선택을 하고 싶은가요? 그 이유는 무엇인지도 써 보세요.



<p>고통스러운 기억과 행복했던 기억을 모두 지우고 새롭게 시작한다.</p>	<p>고통스러운 기억과 행복했던 기억을 모두 간직하고 다시 살아간다.</p>
<p>그렇게 선택한 이유:</p>	<p>그렇게 선택한 이유:</p>



경험을 나눠요

책의 주제를 나의 삶에 반영하여 생각해 보는 힘을 기른다.

기억에 대하여

◎ 주술사는 단 한 가지의 기억이라도 해낼 수 있다면 새로운 생명을 얻는다고 했습니다. 생명을 잃은 채 빠꾸기시계의 모습으로 살아가던 루아는 그 단 하나의 기억을 되살려 내면서 다시 제 모습을 찾고 체리빛 새로 변해 날아오릅니다. 그 기억은 무엇이었고, 왜 소중한 걸까요? 나에게 꼭 기억하고 싶은 순간이 있다면 적어 보세요.



<p>루아가 찾아 낸 단 하나의 기억은 무엇이었나요?</p>	
<p>그 기억은 왜 소중한 걸까요?</p>	
<p>절대 잊고 싶지 않은 나의 기억을 적어 보세요.</p>	



새로운 세상을 만나요

책의 내용을 연극으로 표현해 본다.

연극해 보기

◎ 이 이야기를 연극 극본으로 바꾸어 써 보고 각각의 인물들을 나누어 맡아 함께 연극을 해 보세요. 어떤 역할을 맡고 싶은지 생각해 보고 그 이유도 말해 보세요.

