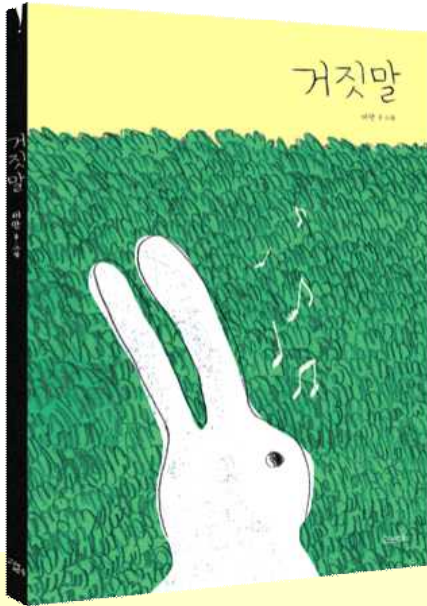


한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『거짓말』

정보 글·그림 미안 | 44쪽 | 212*300mm | 양장 | 14,000원

주제어 진실, 거짓, 고립, 차별

교과 연계

- 1학년 2학기 국어 7. 무엇이 중요할까요
- 1학년 2학기 국어 9. 겪은 일을 글로 써요
- 2학년 1학기 국어 3. 마음을 나누어요
- 2학년 1학기 국어 6. 차례대로 말해요
- 2학년 1학기 국어 8. 마음을 짐작해요
- 2학년 1학기 국어 10. 다른 사람을 생각해요

모두가 믿는 것은 모두가 진실일까?

친구들과 셋이서 학교를 마치고 집으로 가다 한 친구가 다른 친구의 발을 걸어 보라고 한다. 나는 하기 싫다고 말한다. 친구는 결국 넘어져 팔이 부러진다. 발을 건 친구는 내가 한 짓이라고 거짓말을 한다. 내가 아니라고 아무리 해명해도 믿지 않는다. 친구의 엄마가 우리 집에 전화를 하고 엄마는 사과를 한다. 학교에서도 친구는 발뺌을 하고 선생님도 나를 믿어 주지 않는다. 내가 말하는 진실보다 친구가 말하는 거짓말이 힘이 세다. 별을 받고 오해를 받고 외톨이가 되어 간다. 아무도 알아주지 않는 마음이 무거운 덩어리가 되어 온몸을 휘감는다. 덩어리가 목까지 차올라 숨이 쉬어지지 않는다. 혼자 외로운 주장을 계속하니 저들과 한편에 서는 것이 숨통을 틔워 줄 것 같다. 아이들 앞에서 내가 한 짓이라고 거짓말을 토해 낸다. 그 순간 나를 짓누르던 덩어리가 비로소 내려가는 듯하다. 나는 오늘도 별 청소를 하고 거짓말한 친구는 오늘도 나쁜 짓을 한다. 여러 사람이 진실이라고 믿는 거짓말이 나 혼자의 결백을 이겨 버렸다. 주변에서 쉽게 놓치고 있는 진실과 거짓의 경계를 짚어 보게 하고 작고 연약해서 억울하게 사라져 간 세상의 힘 없는 진실들이 얼마나 많을지 떠올려 보게 하는 이야기.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.
 상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『거짓말』은 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -앞뒤 표지를 보고 이야기 만들어 보기
읽으 면서	책 속으로 쑥! 들어가요	2	* 이야기가 일어난 순서 -그림을 보고 이야기의 순서를 정하고 차례대로 말해 보기
		3	* 인물의 성격 생각해 보기 -인물들의 말과 행동으로 성격을 짐작해 보기
		4	* 모두가 거짓말을 진짜라고 믿었을 때 -거짓말이 진실이 되기까지의 과정을 거슬러 가 보기
		5	* 나의 경험 이야기하기 -내가 겪은 억울한 일들을 떠올려 글로 써 보기
		6	* 덩어리에 둘러싸인다면? -그림을 통해 인물의 감정을 상상해 보고 표현해 보기
		7	* 규리의 발을 건 사람은 누구일까? -이야기의 중요한 내용을 살펴보고 거짓말을 구별해 보기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	8	* 내가 주인공이라면? -주인공의 마음을 짐작해 보고 나의 의견을 표현해 보기
		9	* 책의 결말 다시 써 보기 -자신의 생각과 상상을 그림과 이야기로 펼쳐 보기
		10	* 오해를 받고 있는 외로운 친구가 있다면? -책의 주제를 나의 삶과 연결시켜 새로운 이야기 만들기



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『거짓말』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 앞표지와 뒤표지 그림을 펼쳐놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?
책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

		앞표지 안에 ()가, 뒤표지 안에 ()가 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...		

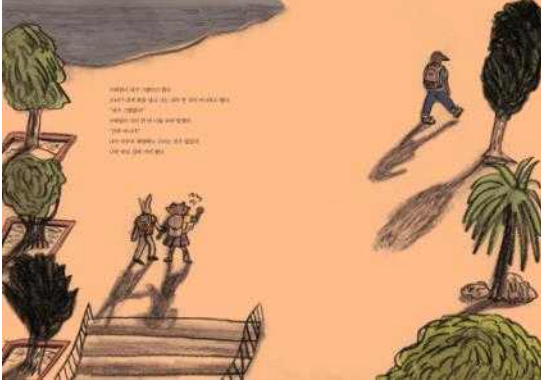

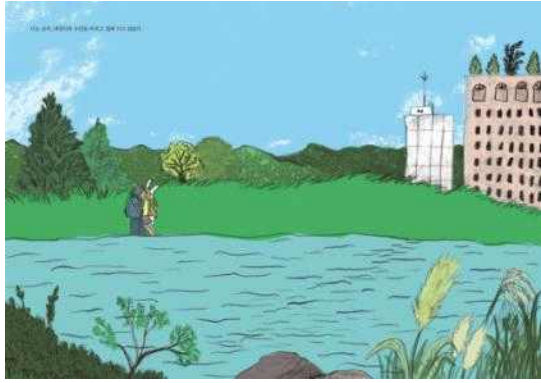



자세히 들여다봐요

내용을 읽고 이해한 뒤 주어진 정보와 연결 지어 본다.

이야기가 일어난 순서

◎ 아래 그림을 보고 사건이 일어난 차례대로 배치하고 이야기를 간단히 써 보세요.

<p style="text-align: center;">1</p> 	<p style="text-align: center;">2</p> 
<p style="text-align: center;">3</p> 	<p style="text-align: center;">4</p> 
<p>_____ → _____ → _____ → _____</p>	
Blank space for writing the story	









자세히 들여다봐요

내용을 읽고 이해한 뒤 주어진 정보와 연결 지어 본다.

인물의 성격 생각해 보기

◎ 이야기 속에 등장하는 인물들의 행동과 말을 살펴보고 인물의 특성과 성격을 상상해 써 보세요.

	나:
	규리:
	태경:
	규리 엄마:
	엄마:
	선생님:



자세히 들여다봐요

내용을 살펴본 뒤 생각을 확장해 본다.

모두가 거짓말을 진짜라고 믿었을 때

◎ 주인공이 규리의 발을 건 사람으로 오해받고 비난받은 이유는 무엇일까요? 이야기를 거슬러 올라가면서 누가 누구의 말을 믿고 잘못된 정보를 진짜라고 믿었는지 확인해 보세요.



친구들은 ()의 말을 믿었다.



선생님은 ()의 말을 믿었다.



엄마는 ()의 말을 믿었다.



규리 엄마는 ()의 말을 믿었다.



규리는 ()의 말을 믿었다.



태경이가 한 말은 진짜일까?



경험을 나눠요

책의 주제를 나의 삶에 반영하여 생각해 보는 힘을 기른다.

나의 경험 이야기하기

◎ 주인공과 같이 오해를 받았거나 억울한 일을 겪은 적이 있는지 자신의 경험을 떠올려 보세요. 아무도 내 말을 믿지 않을 때 어떤 기분이 드는지도 써 보세요.



내가 겪은 억울한 일:

그때 느낀 기분:



경험을 나뉘요

그림 속 상황을 상상해 보고
감정 이입을 통해 깊이 있게 이해한다.

덩어리에 둘러싸인다면?

◎ 주인공을 서서히 감싸는 덩어리는 왜 생겼는지 생각해 보고 덩어리에 휘감겼을 때 어떤 마음이 들지 상상해 적어 보세요. 나도 이런 덩어리에 둘러싸였다고 생각될 때가 있는지, 어떨 때인지도 써 보세요.

나쁜 아이로
취급받아서
슬픈 마음



누군가와
이야기하고 싶은
답답한 마음

친구와 심하게
싸웠을 때



속제가 너무 많이
쌓여 있을 때



책의 주제에 대한 나의 생각을 정리해 본다.

규리의 발을 건 사람은 누구일까?

◎ 책 속에는 태경이가 규리의 발을 건 장면이 나오지 않습니다. 태경이가 장난을 치자고 했지만 실제로 누가 발을 걸었는지 정확하게 알 수 없지요. 규리를 넘어지게 하고 다치게 한 것은 정말 태경이일까요? 책 전체 내용을 읽어 보고 나서 진실과 거짓말에 대해 스스로 판단을 내려 보세요. 그리고 그렇게 생각한 이유를 적어 보세요.



발을 건 사람은 태경이다.

발을 건 사람은 주인공 '나'이다.

그렇게 생각한 이유:

그렇게 생각한 이유:

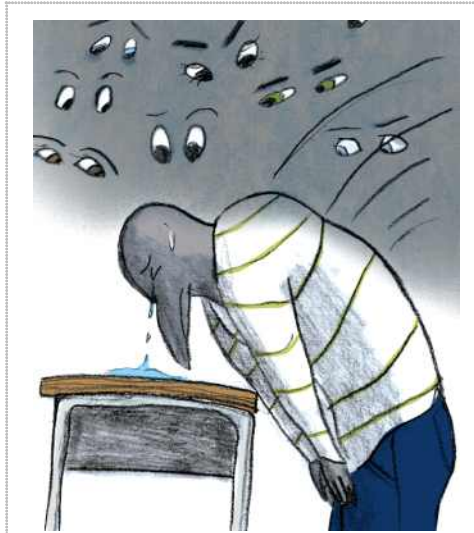


이야기를 만들어요

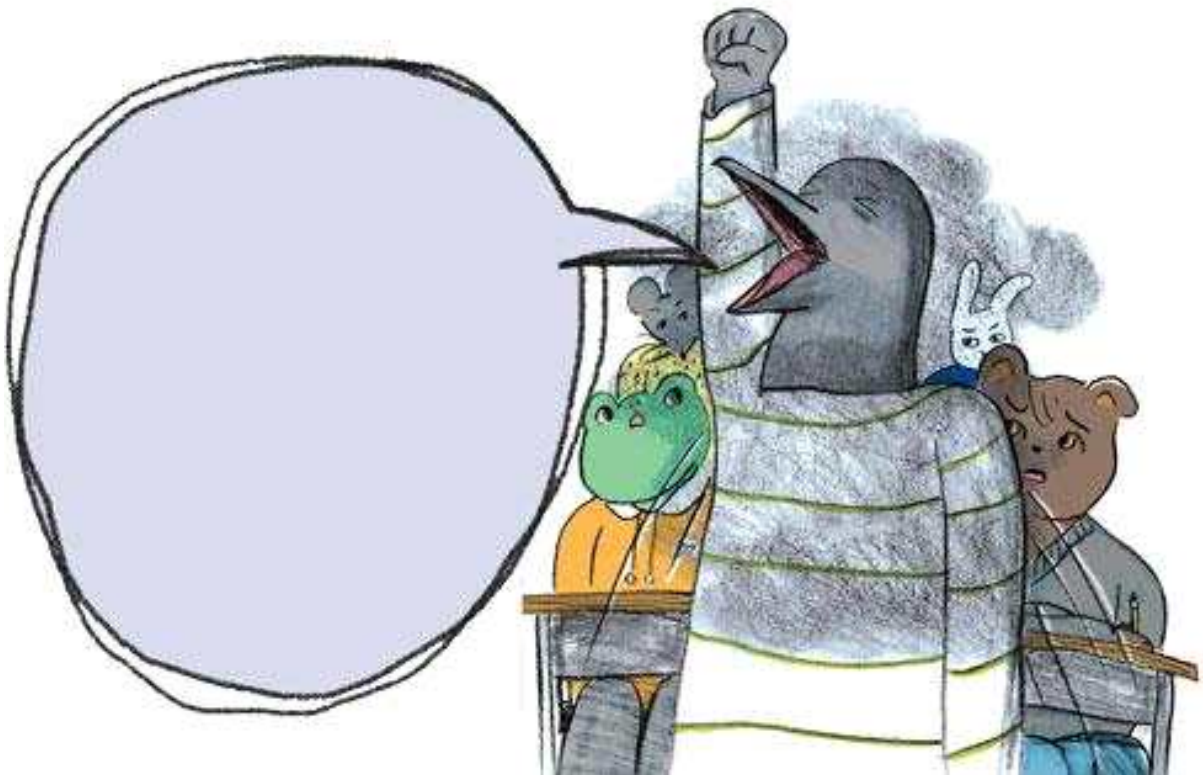
그림 속 소재를 선택해 새로운 이야기를 만들어 보고,
창작의 즐거움을 느껴 본다.

내가 주인공이라면?

◎ 책 속의 주인공은 자기가 하지 않은 짓을 했다고 거짓말로 말합니다. 그렇게 말한 이유는 무엇일까요? 내가 주인공이라면 친구들 앞에서 어떻게 말하고 싶은지 아래 말풍선을 채워 보세요.



규리의 발을 걸고 아이들을 괴롭혔다는 일에 대해서
사과한 이유:

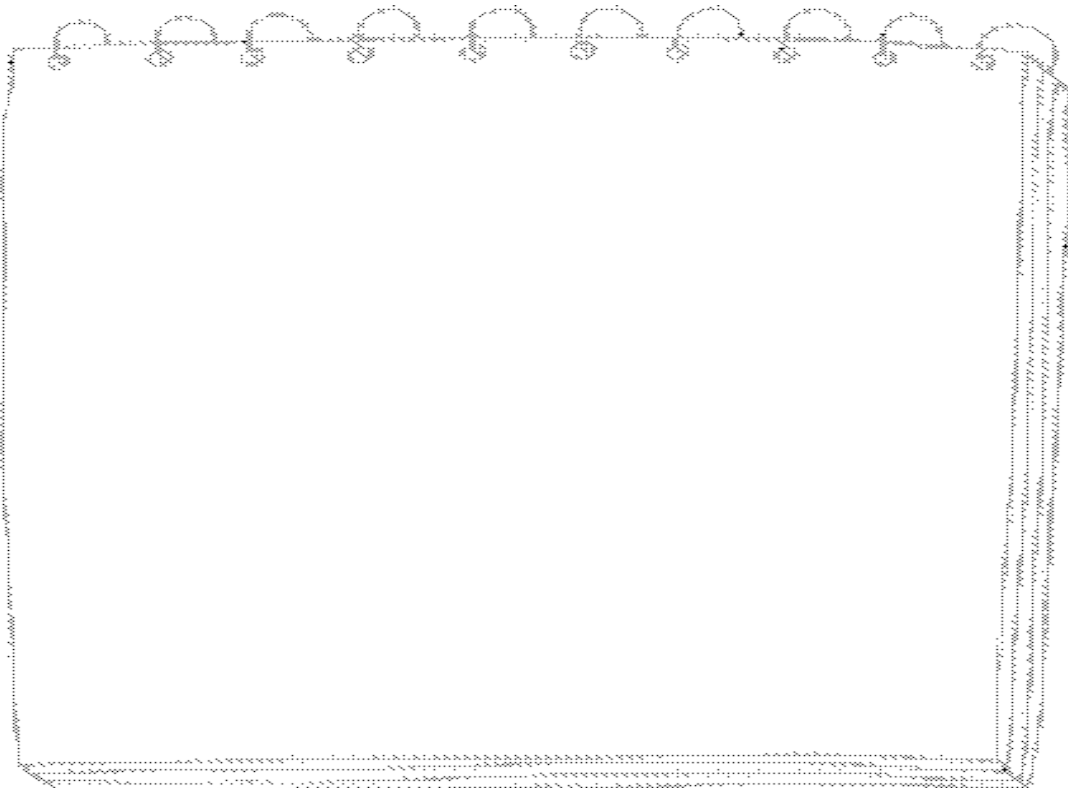


상상을 표현해요

그림으로 자신의 상상을 표현하고 친구들과 감상을 나눈다.

책의 결말 다시 그려 보기

◎ 내가 생각하는 이야기의 다른 결말을 상상해 보고, 아래의 장면에 이어서 새로운 결말을 만들어 글과 그림으로 표현해 보세요.





이야기를 만들어요

책의 주제를 나의 삶에 반영하여 생각해 보는 힘을 기른다.

오해를 받고 있는 외로운 친구가 있다면?

◎ 내 주변에 사실과 다르게 오해를 받거나 잘못된 소문으로 비난을 받는 친구가 있는지 둘러보세요. 그런 친구가 있다면 어떻게 대해 주고 어떤 이야기를 해 주고 싶은지 편지를 써 보세요.



_____에게