

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『하나, 둘, 셋 학교 가자!』

정보 글·그림 마리안느 뒤비크 | 옮김 임나무
24쪽 | 290mm*360mm | 양장 | 16,500원

주제어 교실, 친구, 다양성, 배움

교과 연계

- 누리과정 2. 의사소통 - 듣기와 말하기,
읽기와 쓰기에 관심 가지기,
책과 이야기 즐기기
- 누리과정 3. 사회관계 - 나를 알고 존중하기,
더불어 생활하기
- 누리과정 4. 예술경험 - 창의적으로 표현하기

복작복작 다양한 마음의 얼굴이 모여 함께 만들어 가는 교실 속 커다란 세상

빨간 모자를 쓰고 노란 책가방을 메고, 설레는 마음으로 집 밖을 나서는 폼.

대체 폼은 어디로 가려는 걸까요? 바로 바로, 좌충우돌 동물 친구들의 학교랍니다!

폼은 열심히 공부하는 토끼들과 그림 그리는 개구리, 자연의 비밀을 찾는 다람쥐들과 책을 좋아하는 늑대들을 만나요. 친구들과 함께 나눠 먹기를 좋아하는 곰들도, 꿈나라를 여행하는 나무늘보들도요! 집으로 돌아가는 폼의 마음속엔, 다양한 동물 친구들의 얼굴이 반짝반짝 빛나는 풍경이 한가득 담겨 있어요. 이렇게나 다채로운 존재들이 모두 모여 함께 커다란 세상을 이룬다는 걸 알게 된 폼은 마음이 벅차요!

이 책을 덮을 때쯤엔 우리의 마음속에 어느새 저 커다란 세상에 한 발 내딛기 위해 필요한 씩씩한 마음이, 그리고 그 세상에 내밀 따뜻한 손이 준비되어 있을 거예요.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 8차시 기준으로 작성했습니다.
 상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눴어요	1	* 『하나, 둘, 셋 학교 가자!』는 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기
읽으면서	책 속으로 쑥! 들어가요	2	* 생쥐 친구들은 무엇을 하고 있을까요? -그림을 자세히 들여다보고 이야기 발견하기
		3	* 운동을 할 때엔... -책에 나온 내용을 점검해 보기
		4	* 친구에게 말을 건네요 -그림 속 상황에 감정을 이입해 보기
		5	* 책임감을 배워요 -그림을 자세히 읽고 내용을 이해하기
		6	* 나는 ...가 좋아요! -책의 내용 되짚어 보기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	7	* 나의 책을 소개해요 -나의 생각을 친구들과 함께 나누기
		8	* 꿈의 학교 -나의 상상을 그림으로 표현하기



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
표지 속 단서로 내용을 유추해 보고 이야기를 만들어 본다.

『하나, 둘, 셋 학교 가자!』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.



제목:

글 작가:

그림 작가:

출판사:

◎ 표지 속엔 다양한 동물 친구들이 학교에 있어요! 무엇을 하고 있을까요?



1. 토끼 친구는...



2. 여우 친구는...



3. 개구리 친구는...



자세히 들여다봐요

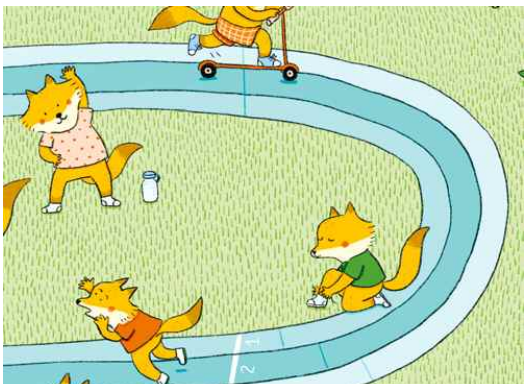
책에 나온 내용을 다시 점검해 본다.

운동을 할 때엔...

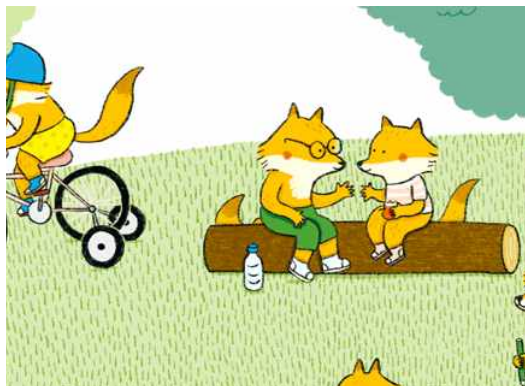
◎ <여우발랄 학교>의 여우 친구들은, 운동을 할 때 지키면 좋은 것들을 가르쳐 줘요.
하나씩 알아볼까요?



넘어지지 않게
운동화 끈을
단단히 묶어요.



땀 흠뻑 흘린 뒤엔
물을 마셔요.



경기를 할 땐
규칙을 잘 지켜요.

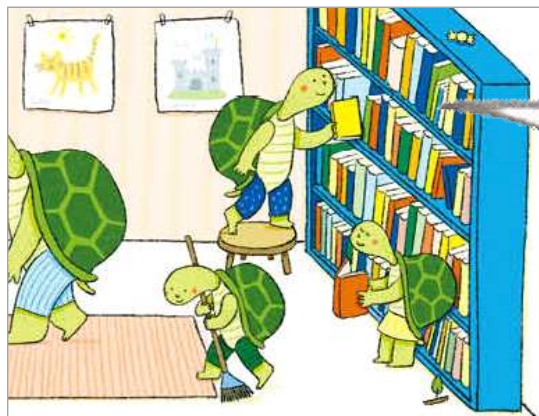
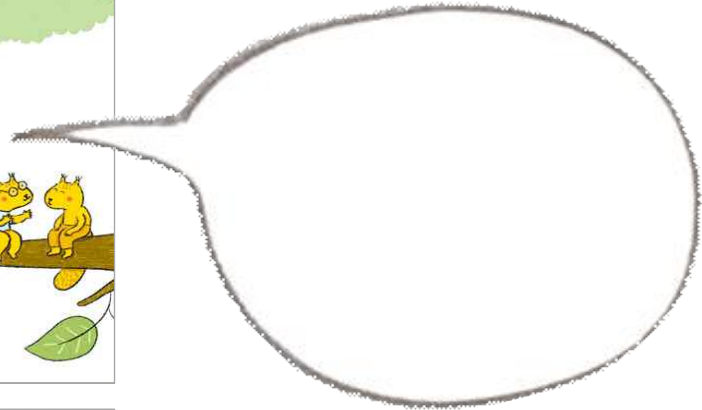
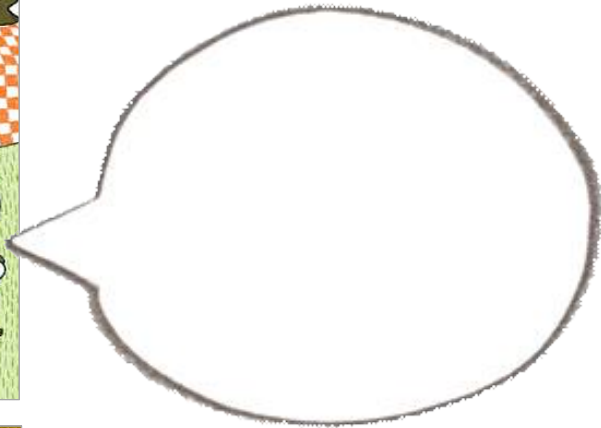


다른 이의 마음을 느껴요

그림 속 상황을 상상해 보고 감정을 이입해 본다.

친구에게 말을 건네요

◎ 동물 친구들의 학교에선 많은 일들이 일어나요. 내가 그림 속 상황에 처했다면 친구에게 어떤 말을 건넠까요? 자유롭게 말풍선을 채워 보아요.



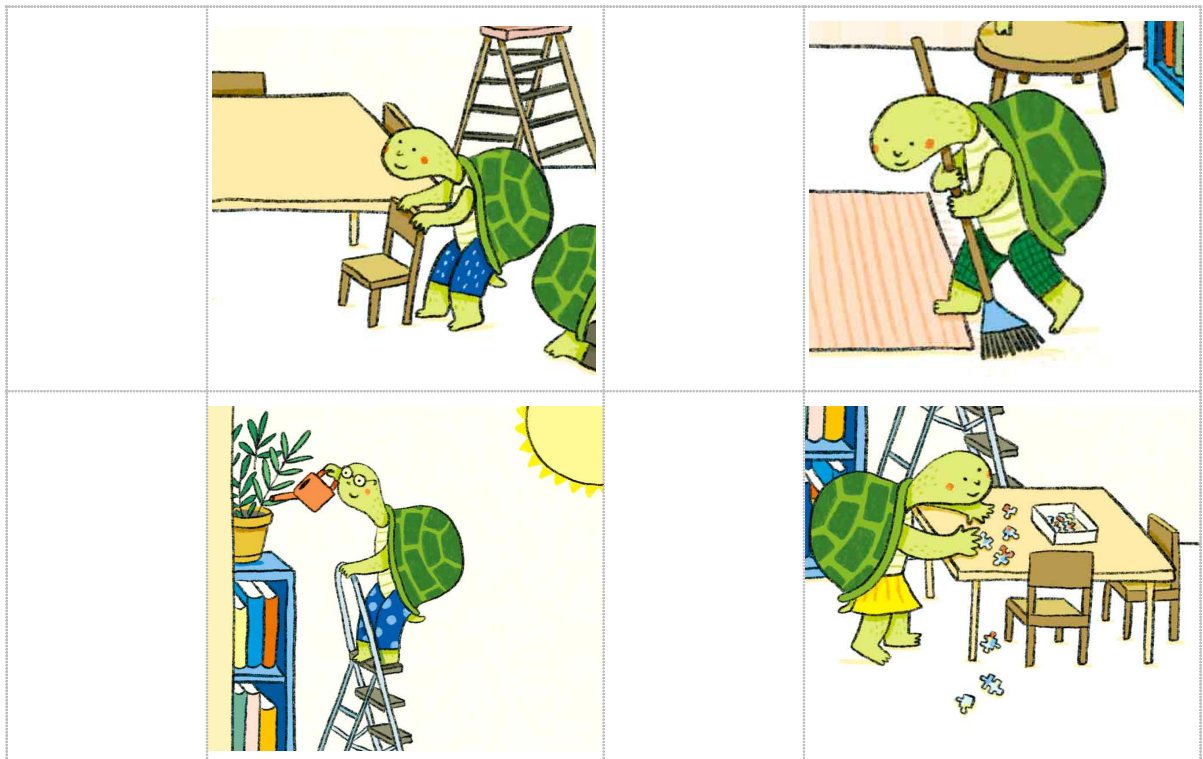


자세히 들여다봐요

그림의 내용을 이해한 뒤 되새겨 본다.

책임감을 배워요

◎ <영금영금 학교>의 거북이 친구들은 부지런해요! 친구들은 어떤 일을 하고 있는 걸까요?
칠판에 적힌 내용을 아래 빈칸에 알맞게 채워 넣어 보아요.





자세히 들여다봐요

문장을 완성하며 책의 내용을 되짚어 본다.

나는 ...가 좋아요!

◎ 폼은 오늘 정말 다양한 친구들을 만났어요. 친구들이 어떤 활동을 좋아했는지 기억해 볼까요? <보기>의 단어들을이제 골라 빈칸에 알맞게 채워 넣어 보아요.

보기	함께	자연	연주
	<p><개굴개굴 학교>의 개구리 친구들은 음악을 ()해요.</p>		
	<p><달콤달콤 학교>의 곰 친구들은 친구들과 () 밥을 먹어요.</p>		
	<p><높이높이 학교>의 다람쥐 친구들은 ()을 배워요.</p>		

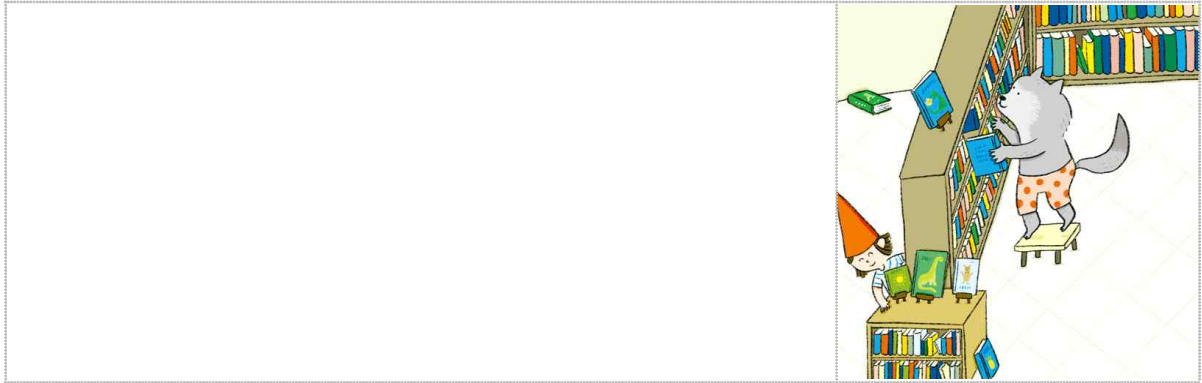


경험을 나눠요

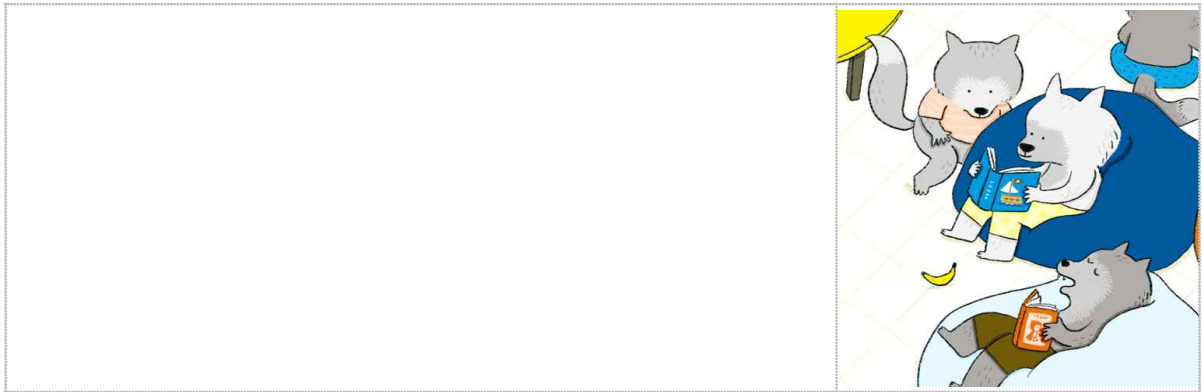
내가 좋아하는 책을 소개하고
나의 경험과 생각을 친구들과 함께 나눠 본다.

나의 책을 소개해요

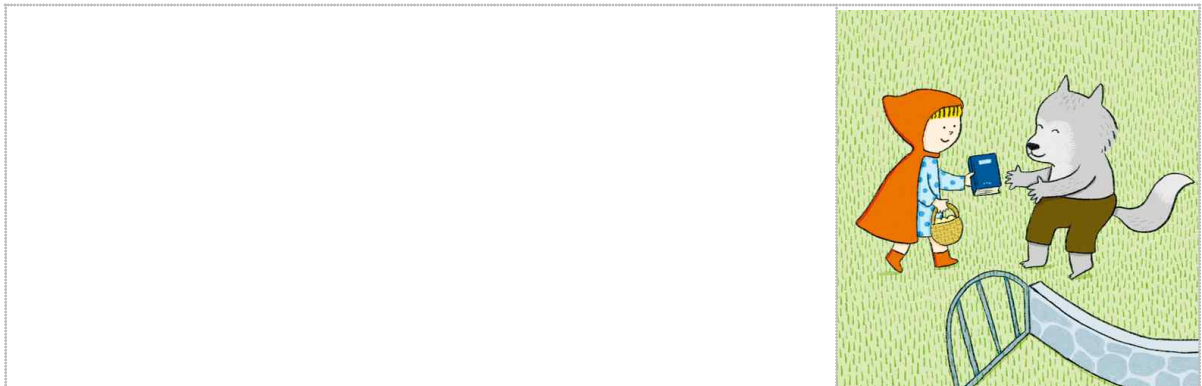
◎ <옛날 옛적> 학교의 늑대 친구들은 책을 통해 새로운 세상을 만나요.
가장 최근에 재미있게 읽은 책이 있나요?



◎ 책의 어떤 점이 좋았나요?



◎ 누구와 함께 이 책을 나누고 싶나요? 왜 소개해 주고 싶은가요?





상상을 표현해요

나의 상상을 자유롭게 그림으로 표현해 본다.

꿈의 학교

◎ 영리한 토끼 친구들은 셈을 배우고, 느긋한 나무늘보 친구들은 잠을 자요.

만약 내가 학교를 만든다면, 어떤 학교가 될까요? 내가 좋아하는 동물을 정해, 교실 풍경을 마음껏 상상해 그려 보아요.

