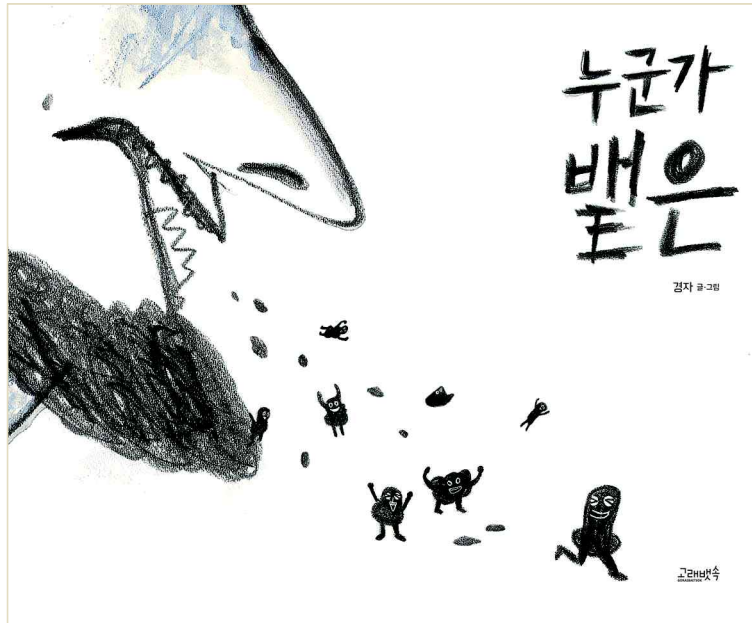


우리가 뺨어 내는 수많은  
말은 어떤 색을 가질까?



『누군가 뺨은』  
글·그림 검자 | 고래벳속, 2020

누군가 뺨어 낸 검댕이 '꺼져'는 검댕이 친구들과 만나게 된다. 이들의 이름은 모두 '꺼져'처럼 비속어이다. 이들의 이름은 모두 '꺼져'처럼 비속어이다. 검댕이들은 '꺼져'에게 자신들의 놀이를 소개해 준다. 화가 난 사람의 머릿속으로 들어가 입으로 뺨어지면, 상대방의 얼굴로 착지하는 놀이이다. 자신들 때문에 슬퍼하는 사람들을 구경하는 것이 검댕이들의 큰 즐거움이다. 하지만 '꺼져'는 이런 놀이가 즐겁지 않았다. 자신도 똑같이 괴로울 뿐이었다. '꺼져'는 검댕이들을 떠나 걷던 중, 무지갯빛 방울들을 발견한다. 근처엔 웃음소리만 가득하다. '꺼져'도 아름다운 무지갯빛 세상에 속하고 싶다. 하지만 '꺼져'가 다가가면 무지갯빛 방울들이 퐁퐁 터져 버리는데... 과연 '꺼져'는 무지갯빛 세상을 지킬 수 있을까?

글·그림 검자

낮에는 미술 학원에서 아이들의 창작 활동을 돕고 밤에는 이야기를 짓고 그림을 그립니다.  
어떻게 하면 내가 만든 세계에서 친구들이 즐거울 수 있을까. 오늘도 행복한 고민을 합니다.

## 『누군가 뺨은』을 왜 읽어야 할까요?

### 작가가 만들어 낸 말의 모습

작가는 『누군가 뺨은』의 등장인물들을 길거리에서 발견했다. 길바닥의 검 자국을 보고는 '나쁜 말'을, 아이가 실에 묶어 들고 다니는 풍선을 보고는 '좋은 말'을 떠올렸다. 나쁜 말을 들으면 우리는 상처를 받아 가슴속에 응어리가 생기곤 한다. 이 응어리들은 길거리에서 수없이 밟혀 생긴 검 자국과 닮았다. 그 검 자국은 어느새 우리 신발 바닥에 들어붙기도 하고, 잘못 앉은 의자에서 옮겨 붙어 새 바지를 망치기도 하며, 어떻게 묻었는지도 모르게 머리카락에 딱 붙어서 머리카락을 자르게도 한다. 작가는 마치 누가 뺨었는지도 모르는 검처럼, 우리가 생각 없이 뺨은 나쁜 말들이 자신이 모르는 누군가에게 상처를 줄 수도 있다고 얘기한다. 반면 설레는 말, 기분 좋은 말을 들었을 때 우리는 하늘을 나는 기분을 느낀다. 이는 하늘에 둥둥 떠다니는 알록달록한 풍선과 비슷하다. 보기만 해도 기분 좋아지는 풍선처럼 좋은 말은 우리 주변 사람들을 행복하게 만든다. 작가는 보이지 않는 말의 모습을 형상화해 우리 주변이 어떤 말들로 채워져 있을지 상상하게 한다. 온통 검 자국들로 가득할지, 무지갯빛 풍선들이 둥둥 떠 있을지 말이다.

### 검댕이 '꺼져'가 우리에게 준 기회

'꺼져'는 검댕이로 태어났지만 다른 검댕이들과 함께 어울리며 사람들을 괴롭히는 것보단, 사람들의 웃음이 담긴 무지갯빛 방울들과 함께 있고 싶다. 그러나 그런 일은 '꺼져'의 상상에서만 가능하다. '꺼져'는 어떤 남자의 입에서 뱉어질 때부터 검댕이로 살아갈 수밖에 없는 운명이다. 작가는 이런 검댕이의 벗어날 수 없는 '운명'을 그리며, 우리가 뺨어 낸 것들이 그냥 사라지지 않고 주위를 서성대며 다시 우리를 괴롭히고 있음을 보여 준다. 또 운명에서 벗어나려 하는 '꺼져'의 고뇌와 아픔을 보면서 '꺼져를 만들지 않았어야 했어!' 아니면 '처음부터 무지갯빛 방울로 태어나게 할 수는 없었을까?' 하는 아쉬움과 안타까움을 느끼게 한다. 결국 투명한 방울이 된 '꺼져'는 자신의 희생으로 아빠와 딸의 행복을 지켰을 뿐만 아니라, 자신을 뺨어 낸 그 남자에게도 다시 한 번 기회를 준 것 같다. 다른 이에게 상처 주지 않을 기회를.... 이 책을 읽으며 누군가는 자신을 '나쁜 말에 상처받은 사람'이라고 생각하고, 다른 누군가는 '방황하는 검댕이 꺼져'라고 생각하고, 또 누군가는 '행복을 위협받는 아빠와 딸'이라고 생각할지도 모른다. 하지만 한 번쯤은 검댕이 '꺼져'를 만든 그 남자라고 생각해 보는 건 어떨까? 그리고 '꺼져'에게 그 기회를 받은 건 바로 책을 읽는 우리일지도 모른다.

## 수업 내용

### 1. 관련 교육과정

- 1) 누리과정  
의사소통-듣기와 말하기-고운 말을 사용한다.
- 2) 초등 교과서  
1학년 2학기 국어 6. 고운 말을 해요  
2학년 1학기 국어 10. 다른 사람을 생각해요

### 2. 수업 계획








단계	활동 내용	비고
독서 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 책의 기본 정보 파악하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제목, 표지 등 기본 정보 살펴보기</li> <li>- 제목을 보고 어떤 이야기일지 추측하기</li> <li>- 표지를 보고 등장인물이 누구일지 의견 나누기</li> </ul> </li> <li>◎ 글·그림 작가에 대해 알아보기</li> </ul>	책을 깊이 있게 살펴볼 수 있도록 1인 1책을 읽는 것을 권장합니다.
독서 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 책 정독하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>속표지까지 읽었다면? ⇒ 곱슬머리 남자는 왜 슬퍼하고 있나요?</li> <li>9쪽까지 읽었다면? ⇒ 검댕이들은 어떤 일을 하고 있나요?</li> <li>17쪽까지 읽었다면? ⇒ '꺼져'는 왜 기분이 좋아졌나요?</li> <li>31쪽까지 읽었다면? ⇒ '꺼져'는 아빠와 딸을 지키기 위해 어떤 일을 했나요?</li> </ul> </li> </ul>	책을 끝까지 읽을 수 있도록 시간을 적절하게 배분합니다. * 국어사전을 준비합니다.
독서 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 독서 활동지 작성하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>활동① 이야기 떠올리기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 힌트를 활용해 빈 칸을 채워 보아요.</li> </ul> </li> <li>활동② 그림 보고 상상하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림을 보고 어떤 일이 있었는지 상상해 보아요.</li> </ul> </li> <li>활동③ 사건 정리하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 책 내용을 떠올리며 문장으로 완성해 보아요.</li> </ul> </li> <li>활동④ 나의 경험 나누기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나쁜 말을 들었을 때의 감정을 말해 보아요.</li> </ul> </li> <li>활동⑤ 말의 모습 그리고 색칠하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 한 말의 모습을 그리고 색칠해 보아요.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	독서 활동지를 활용하여 독서 효과를 높입니다.

활동① 이야기 떠올리기 ( )학년 ( )반 이름: ( )

♣ 주어진 힌트를 활용해 빈 칸을 채워 보아요.

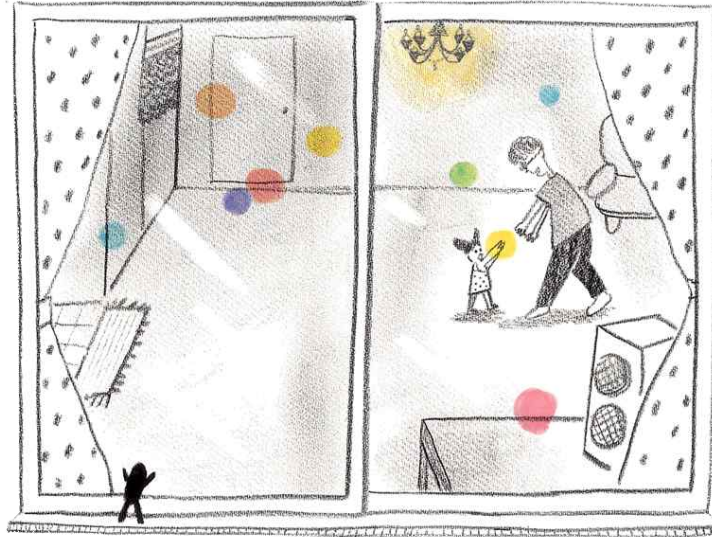
<힌트>

얼굴 점프! 머리 신호

 <p>에헴...</p>	<p>이봐, 아직 이 세계를 잘 모르는 것 같은데, 내가 한 수 가르쳐 줄까?</p> <p>그대 그대</p>	 <p>사람이 화가 나면, 사람들 <input type="text"/> 위로 불꽃이 튀고 연기가 피어올라. 우리는 그걸 '신호'라고 불러.</p>
<p><input type="text"/>가 보이면 자기 차례를 기다리던 검둥이들이 그 사람의 머리 꼭대기까지 뛰어올라 가는 거야.</p> 	 <p>그리고 정수리 안으로 쏙 들어간 다음,</p>	
 <p>입으로 뛰어오른다</p>	<p><input type="text"/>로 착지하면 성공이지. 이게 우리 놀이야.</p> 	<p>간단하지? 슬퍼하고 괴로워하는 얼굴들을 구경하는 게 얼마나 재미있는 줄 아니? 일단은 구경해. 네 차례가 오기를 기다리면서 말이야.</p> 

활동② 그림 보고 상상하기 ( )학년 ( )반 이름: ( )

♣ 다음 그림을 보고, 어떤 일이 일어나고 있는지 선을 연결해 문장을 완성해 보아요.



아빠와 딸이

집 안을  
바라보고  
있어요.

집 안에는





춤을 추고  
있어요.

‘꺼져’가

무지갯빛  
방울이  
가득해요.

활동③ 사건 정리하기 ( )학년 ( )반 이름: ( )

- ♣ 아빠와 딸의 행복한 시간을 보내고 있었어요. 이후에 생긴 일에 대해 책 내용을 떠올리며 문장으로 완성해 보아요.

	아빠와 딸이 있는 곳에 한 남자가...
	'꺼져'는 남자를 막기 위해...
	남자의 입 속으로 들어간 '꺼져'는...
	'꺼져' 덕분에...

활동④ 나의 경험 나누기 ( )학년 ( )반 이름: ( )

♣ 혹시 아래 그림처럼 속상한 말을 들은 경험이 있나요? 그때 상황을 묘사해 보고, 기분은 어땠는지도 이야기해 보아요.



나는 “\_\_\_\_\_”라는 말을 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

그때 내 기분은 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

활동⑤ 말의 모습 그리고 색칠하기 ( )학년 ( )반 이름: ( )

- ♣ 내가 자주 하는 말은 어떤 모습일까요? 자주 하는 말 세 가지를 적고, 말의 모습을 그리고 색칠해 보아요.

<p>예시) “좋아해!”</p>	
