

차시별 수업 계획 예시

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

초등 5~6학년  
(학생용)

어린이들이 책을 읽고,  
생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면,  
누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



편의점

글 이명아 | 그림 이소영 | 70쪽 | 190mm×247mm | 무선 | 10,000원

고려버섯

단계	차시	활동내용	비고
1 독서 전	1	<p>* 책 읽기 계획 세우기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-읽을 책을 고르기</li> <li>-책을 선택한 이유 생각해 보기</li> <li>-책 읽기 계획 세우기</li> </ul> <p>* 책의 기본 정보 파악하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-제목, 저자, 표지 등 기본 정보 살펴보기</li> <li>-문학에 대해 알아보기</li> </ul>	책을 깊이 있게 살펴볼 수 있도록 1인 1책을 권장합니다.
		<p>* 이야기의 내용을 생각하며 글 읽기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-다양한 방법으로 책 읽기</li> <li>-자주 가는 편의점 소개하기</li> <li>-이야기 배경에 대해 상상하기</li> </ul>	책을 완독할 수 있도록 시간을 적절하게 배분합니다.  국어사전을 준비합니다.
2 독서	<p>* 이야기에 나온 단어를 사전에서 찾아보며 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-어휘력 기르기</li> <li>-국어사전으로 낱말 뜻 찾기</li> </ul>		
3 독서	<p>* 이야기 내용 파악하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-세부 내용 이해하기</li> <li>-나의 경험 비추어 생각하기</li> <li>- '올래 관찰하기' 에 대한 장단점 토론하기</li> </ul>	국어사전을 준비합니다.	
3 독서 후	5	<p>* 어휘력, 독해력 키우기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-문장 속 낱말 찾아 적기</li> <li>-장면을 보고 상황 정리하기/중심인물 마음 짐작하기</li> </ul>	독후 활동지를 활용하여 독서 효과를 증진시킵니다.
	6	<p>* 책 깊게 들여다보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-엄마와 나누는 대화를 상상하며 글쓰기</li> <li>-아빠에게 일어난 사고를 기사문 형태로 글쓰기</li> </ul>	
	7	<p>* 이야기를 읽고 정보 파악하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-주인공 이름 찾아보고, 선으로 연결하기</li> <li>-삼화를 보면서 줄거리 간추리기</li> </ul>	
	8	<p>* 매체 활용해 자료 찾기/연극 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-폭력에 대한 사례를 찾아보고 생각 나누기</li> <li>-이야기 내용을 바탕으로 연극 놀이하기</li> </ul>	

★ 이 독서 지도안은 8차시 기준으로 작성했습니다. 학급의 인원이나 상황, 학생들의 독서력에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고, 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

1차 독서준비 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 『편의점』을 누구와 읽기로 정하였나요?

혼자  짝  모둠  학급

2. 『편의점』을 누구와 읽기로 정했는지 그 이유를 각자 생각하고 발표해 보세요.

혼자:

짝:

모둠:

학급:

3. 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.



제목:

글 작가:

그림 작가:

출판사:

4. 책의 제목을 보고 어떤 내용이 예상되는지 적어 보세요.

5. '편의점'이라는 제목이 들어간 창작동화를 찾아볼까요? 아래 <보기>처럼 친구들에게 책 이름과 내용도 소개해 주세요.

<보기>

책 이름/출판사 : 편의점 도난 사건, 밝은미래

내용 : 도둑 누명을 쓴 엄마를 위해서 아이들이 지혜를 모으는 이야기다.

삼총사의 유쾌한 추리가 담긴 수사 동화이다.

2차 독서준비 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 『편의점』은 어떤 방법으로 읽기로 했나요? 그 이유는 무엇인가요?

예시) 소리 내지 않고 혼자 읽기, 친구와 번갈아 가며 읽기, 역할을 정해서 읽기, 선생님이 읽어주기, 선생님과 번갈아 가며 읽기 등

선택한 읽기 방법:

이유:

2. 등하곳길에 자주 가는 편의점이 있나요? 편의점 위치를 설명하고, 그 편의점에서 무엇을 사고, 어떤 경험을 했는지 말해 보세요.

# 편의점



위치 :

경험 비추어 말하기 :

3. 아래 문장을 밑줄을 치며 읽어 보고, 주인공 아이가 '싫다'고 말한 배경에 대해 상상해 보아요.

# 아빠가 쉬는 날



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3차 독서 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 책에서 모르는 낱말을 찾아볼까요? <보기>처럼 빈칸에 모르는 낱말이 나오는 쪽수와 문장을 적어 보고, 실물 책으로 된 국어사전이나 온라인 표준국어대사전(<https://stdict.korean.go.kr/main/main.do>)을 활용해 그 뜻도 알아보아요.

나오는 쪽수	모르는 낱말	낱말의 뜻
<보기> 16쪽	그래도 <u>천연덕스럽게</u> 꾸벅 인사를 하고 간다.	<u>형용사 '천연덕스럽다'</u> ① 생긴 그대로 조금도 거짓이나 꾸밈이 없고 자연스러운 느낌이 있다. ② 시치미를 뚝 떼어 걸으려는 아무렇지 않은 체하는 태도가 있다.

4차 독서 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 두 달 전부터 하루도 거르지 않고 '녀석'이 나타납니다. 주인공 아이는 '녀석'을 몰래 지켜 보며 몇 가지 특징을 알아냅니다. 본문 16쪽을 살펴보며 '녀석'의 특징을 찾아 적어 보아요.

# 편의점에 나타난 '녀석'



- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....

2. 여러분도 누군가를 몰래 관찰한 경험이 있나요? 만약 있다면 그 경험을 친구들과 자유롭게 나눠 보아요.

.....

.....

.....

.....

.....

3. '몰래 관찰하기'에 대한 장단점을 토론해 보아요.

누군가를 몰래 관찰하기	
장점	단점

5차 독서 후 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 다음은 『편의점』의 내용 일부입니다. 글을 읽고 빈칸에 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 적어 보아요.

# 대학생 형들이 있던 곳



여름에 창문을 열어 놓으면 밤새 남자들 수대에 잠을 설치기 [ ] . 우리 집만 봐도 아빠가 엄마보다 [ ] 가 더 많다.

잠깐 [ ] 을 하고 있는데 대학생 형이 컵라면에 [ ] 를 집어넣는다. 침도 [ ] . 녀석도 봤겠지 하는데 [ ] 에 정신이 팔려 있다. 곧 녀석은 기다린 [ ] 이 있다는 듯 컵라면을 먹을 것이다! 이 순간에 내가 할 수 있는 [ ] 한 가지다. [ ] 하다가는 늦어 버린다. (21-22쪽)

<보기> 큐브, 우물쭈물, 보람, 딱, 잔소리, 일쭉다, 탄생각, 빨었다, 담배꽂초

2. 다음은 『편의점』에 나오는 장면입니다. 각 장면에 대하여 물음에 답해 보아요.

# 안 돼!



1) 주인공 아이는 무엇을 하고 있나요?



3) '녀석'이 길에 쓰러진 장면입니다. '녀석'은 어떤 기분일까요?

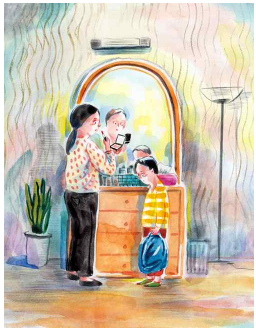
2) 편의점 주변은 어떻게 되었나요?

6차 독서 후 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 다음은 출근 준비하는 엄마와 주인공 아이가 대화를 나누는 장면입니다. 만약 내가 작가라면 둘 사이의 대화를 어떻게 구성했는지 상상해 보고, 생각한 대화들을 □ 안에 적어 보아요.

# 엄마와 대화하기



“아빠, 어제 술 많이 드셨어?”  
 대답을 기다리는 엄마 눈동자가 불안하게 움직였다.  
 나는 또 다른 분란을 만들고 싶지 않았다.  
 “..... 아니.”  
 엄마가 마음을 놓으며 고개를 끄덕였다.  
 “아빠는 정신력이 좋아. 아무리 술을 많이 먹어도 새벽에 일어나서 일을 가시지.”  
 엄마는 혼잣말처럼 중얼거렸다. 그것은 나도 인정한다.  
 나만 견디면 우리 집은 아무렇지도 않는 거야.  
 내 머릿속이 속삭였다. (37쪽)

엄마 : 아빠, 어제 술 많이 드셨어?

나 :

엄마 :

나 :

엄마 :

나 :

2. 책에서 아빠는 다리를 절뚝거리십니다. 아빠에게 어떤 사고가 있었는지 기사문(알릴만한 가치가 있는 사건이나 사실을 신속하고 정확하게 전달하기 위해 쓴 글) 형태로 적어 보아요.

# 아빠의 신발



▶ 기사문 쓰기

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7차 독서 후 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 책에서 주인공의 이름을 찾아 빈칸에 적어보고, 선으로 연결해 보아요.



2. 다음은 책 속의 삽화를 나열해 놓은 것입니다. 삽화를 통해 줄거리를 간추려 보아요.



8차 독서 후 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 『편의점』은 가정과 사회가 아이들에게 휘두르는 폭력의 모습을 담아낸 이야기입니다. 우리가 알고 있는 ‘폭력’은 무엇이 있을까요? 다양한 사례를 찾아보고 친구들과 나눠 보아요.

내가 생각하는 ‘폭력’이란 ?
내가 찾은 ‘폭력’의 유형 :
생각해 볼 점 :

2. 친구나 가족에게 폭력이나 괴롭힘을 당했던 경험이 있나요? 어떤 기분이 들었는지, 어떻게 행동하고 싶었는지, 무슨 말을 하고 싶었는지 글로 써 보아요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. 모둠별로 역할극 대본을 만들고, 등장인물을 정하여 연기를 해 보아요.

등장인물	배우 이름	등장인물	배우 이름
범수		대학생 형 1	
범수 아빠		대학생 형 2	
범수 엄마		대학생 형 3	
편의점 형		대학생 형 4	
편의점 형 여자 친구		대학생 형 5	
찬혁		행인 1	
찬혁이 할머니		행인 2	