

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

초등 5~6학년
(학생용)

어린이들이 책을 읽고,
생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면,
누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



봄시내는 경찰서를 접수했어

글 박윤우 | 그림 이경국 | 78쪽 | 190mm×247mm | 무선 | 10,000원

고래북

차시별 수업 계획 예시

단계	차시	활동내용	비고
1 독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"> * 책 읽기 계획 세우기 <ul style="list-style-type: none"> -읽을 책을 고르기 -책을 선정한 이유 생각해 보기 -책 읽기 계획 세우기 * 책의 기본 정보 파악하기 <ul style="list-style-type: none"> -제목, 저자, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -문학에 대해 알아보기 	책을 깊이 있게 살펴볼 수 있도록 1인 1책을 권장합니다.
	2	<ul style="list-style-type: none"> * 이야기의 내용을 생각하며 글 읽기 <ul style="list-style-type: none"> -다양한 방법으로 책 읽기 -등장인물 살펴보기 -내가 좋아하는 대상(연예인, 유튜버, 유명인) 소개하기 	책을 완독할 수 있도록 시간을 적절하게 배분합니다.
2 독서	3	<ul style="list-style-type: none"> * 이야기에 나온 단어를 사전에서 찾아보며 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> -어휘력 기르기 -국어사전으로 낱말 뜻 찾기 	국어사전을 준비합니다.
	4	<ul style="list-style-type: none"> * 이야기 내용 파악하기 <ul style="list-style-type: none"> -세부 내용 이해하기 -나의 경험과 비추어 생각해 보기 	
3 독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> * 고사성어 및 속담 알기 <ul style="list-style-type: none"> -사면초가 한자 쓰기 및 뜻풀이 알기 _싸움과 관련된 속담 조사하기 	독후 활동지를 활용하여 독서 효과를 증진시킵니다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> * 이야기를 읽고 추리해 보기 <ul style="list-style-type: none"> -사건의 순서 알기 -중심인물을 둘러싼 상황 정리하기 	
	7	<ul style="list-style-type: none"> * 책 깊게 들여다보기 <ul style="list-style-type: none"> -책 속에 나온 엄마의 비밀을 찾아보기 -비밀 이야기를 나눈 경험 나누기 -소통의 의미와 방법에 대해 생각하기 	
	8	<ul style="list-style-type: none"> * 사고력, 표현력 키우기 <ul style="list-style-type: none"> -사춘기에 대해 생각해 보기 -작가가 되어 뒷이야기 써 보기 	

★ 이 독서 지도안은 8차시 기준으로 작성했습니다. 학급의 인원이나 상황, 학생들의 독서력에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고, 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

1차 독서준비 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 『봄시내는 경찰서를 접수했어』를 누구와 읽기로 정하였나요?

- 혼자 짝 모둠 학급

2. 『봄시내는 경찰서를 접수했어』를 누구와 읽기로 정했는지 그 이유를 각자 생각하고 발표해 보세요.

혼자:

짝:

모둠:

학급:

3. 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.



제목:

글 작가:

그림 작가:

출판사:

4. 책의 앞표지를 보고 어떤 내용이 예상되는지 적어 보세요.

5. 『봄시내는 경찰서를 접수했어』는 사춘기(를 보낸) 아이를 주제로 만든 우리나라 창작동화에요. 사춘기를 소재로 한 동화를 찾아볼까요? 아래 <보기>처럼 친구들에게 책 이름과 내용도 소개해 주세요.

<보기>

책 이름/출판사 : 사춘기 대 갱년기, 개암나무

내용 : 엄마가 딸 루나와 싸우다 가출하는 이야기이다.

호르몬 변화 때문에 사사건건 부딪히는 엄마와 딸! 둘 사이에 일어나는 문제들을 재밌게 그린 이야기이다.

2차 독서준비 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 『봄시내는 경찰서를 접수했어』는 어떤 방법으로 읽기로 했나요? 그 이유는 무엇인가요?

예시) 소리 내지 않고 혼자 읽기, 친구와 번갈아 가며 읽기, 역할을 정해서 읽기,
선생님이 읽어주기, 선생님과 번갈아 가며 읽기 등

선택한 읽기 방법:

이유:

2. 『봄시내는 경찰서를 접수했어』에는 어떤 인물이 등장할까요? 등장인물의 이름을 살펴보고, 이 책의 중심인물 2명을 찾아보아요.

등장인물

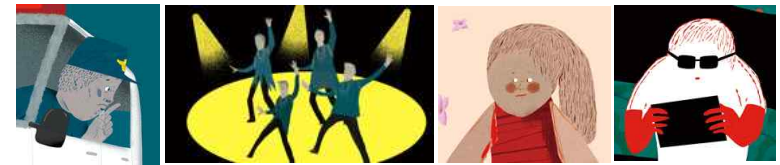


한봄시내

봄시내 아빠

봄시내 엄마

이모



선돌 아재

A투Z

지수

봄시내 오빠

3. 과거에 또는 현재 가장 좋아하는 연예인이 있나요? 친구들에게 내가 좋아하는 연예인을 마음껏 소개해 보아요. (좋아하는 연예인이 없다면 유튜버, 유명인, 스포츠 선수 등 내가 좋아하는 대상을 소개해도 돼요.)

아이들의 군무는 손발 끝에 각이 서 있어야 그럴듯하다



▶ 내가 가장 좋아하는 연예인(유튜버, 유명인, 스포츠 선수 등)

.....

▶ 좋아하는 이유는?

.....

.....

.....

▶ 내가 생각하는 진정한 팬 활동은?

.....

.....

.....

3차 독서 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 책에서 모르는 낱말을 찾아볼까요? <보기>처럼 빈칸에 모르는 낱말이 나오는 쪽수와 문장을 적어 보고, 실물 책으로 된 국어사전이나 온라인 표준국어대사전(<https://stdict.korean.go.kr/main/main.do>)을 활용해서 그 뜻도 알아보아요.

나오는 쪽수	모르는 낱말	낱말의 뜻
<보기> 19쪽	날카로운 사랑니에 쓸려서 혀가 <u>아릿했다</u> .	조금 아린 느낌이 있다. '아리다'는 형용사로 ① 혀끝을 찌를 듯이 알알한 느낌이 있다. ② 상처나 살갓 따위가 찌르는 듯이 아프다. ③ 마음이 몹시 고통스럽다. 라는 뜻도 있다.

5차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 아래 그림을 보면 고사성어가 숨어 있어요. 빈칸에 알맞은 한자를 찾아 쓰고 뜻과 음, 풀이도 알아보세요.

그야말로 사면초가!



사	면	초	가
한자 찾기			
뜻음 쓰기			
풀이 쓰기			

2. 엄마와 봄시내 사이에 팽팽한 긴장감이 감돌아요. '싸움'과 관련된 속담을 찾고, 그 속담을 찾은 이유에 대해서도 이야기 나눠 보세요.

엄마 vs. 봄시내



▶ 속담

.....

.....

.....

▶ 선정 이유

.....

.....

.....

.....

7차 독서 후 활동지

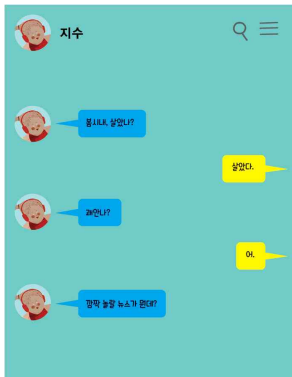
()학년 ()반 이름: ()

1. 봄시내는 경찰서에 갔다가 우연히 엄마의 비밀을 알게 되었어요. 엄마의 비밀은 무엇이었나요?

.....
.....
.....
.....

2. 우연히 알게 된 비밀을 누군가와 이야기해 본 경험이 있나요? 친구나 친한 사이에 문자, 이메일, 편지로 비밀 이야기를 한 적이 있었는지 말해 보세요.

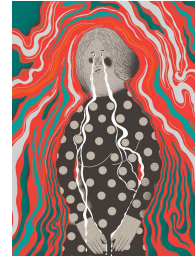
단짝 친구 지수와 나눈 비밀 이야기



.....
.....
.....
.....

3. 내가 만일 봄시내였다면 엄마 사이에 일어나는 갈등을 어떻게 풀었는지 상상해 보고, 그림이나 글로 표현해 보세요.

우는 엄마



.....
.....
.....
.....

4. '소통'은 무엇이라고 생각하나요? 또 소통을 잘하려면 어떻게 해야 할까요?

▶ 소통이란?

.....
.....

▶ 소통을 잘하려면?

.....
.....
.....

