

## 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

초등 1~2학년  
(학생용)

어린이들이 책을 읽고,  
생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면,  
누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



### 할머니네 방앗간

글·그림 리블림 | 36쪽 | 250mmx217mm | 양장 | 12,000원

고래벗속

## 차시별 수업 계획 예시

단계	차시	활동내용	비고
1 독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 책 읽기 계획 세우기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-읽을 책을 고르기</li> <li>-책을 선정한 이유 생각해 보기</li> <li>-책 읽기 계획 세우기</li> </ul> </li> <li>* 책의 기본 정보 파악하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-제목, 저자, 표지 등 기본 정보 살펴보기</li> <li>-등장인물의 마음에 대해 상상해 보기</li> </ul> </li> </ul>	책을 깊이 있게 살펴볼 수 있도록 1인 1책을 권장합니다.
2 독서	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 이야기의 내용을 생각하며 글 읽기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-다양한 방법으로 책 읽기</li> </ul> </li> <li>* 이야기의 배경이 되는 장소에 대해 알아보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-할머니네 방앗간 위치를 말하기</li> </ul> </li> </ul>	책을 완독할 수 있도록 시간을 적절하게 배분합니다.
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 책에 나온 표현 이해하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-원고지에 따라 쓰기</li> <li>-몸짓으로 표현해 보기</li> </ul> </li> </ul>	국어사전을 준비합니다.
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 책의 소재 살펴보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-퀴즈 풀기</li> <li>-책에서 나온 떡 이름 알기</li> </ul> </li> </ul>	
3 독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 이야기 내용 파악하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-선으로 연결하기</li> <li>-방앗간에서 나오는 향기에 대해 살펴보기</li> </ul> </li> </ul>	독후 활동지를 활용하여 독서 효과를 증진시킵니다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 책 내용 확장하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-송편 완성하기</li> <li>-송편 안에 들어있는 재료 상상해 보기</li> </ul> </li> </ul>	
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 주어진 정보를 활용하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-힌트를 보고 절기에 먹는 떡에 대해 알아보기</li> </ul> </li> </ul>	
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 새해 다짐 적기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-새해 다짐했던 일들을 기억하기</li> </ul> </li> <li>* 상상하여 표현하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-내가 먹고 싶은 떡 그리기</li> </ul> </li> </ul>	

★ 이 독서 지도안은 8차시 기준으로 작성했습니다. 학급의 인원이나 상황, 학생들의 독서력에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고, 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

1차 독서준비 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 『할머니네 방앗간』을 누구와 읽기로 정하였나요?

- 혼자  짝  모둠  학급

2. 『할머니네 방앗간』을 누구와 읽기로 정했는지 그 이유를 각자 생각하고 발표해 보세요.

혼자:

짝:

모둠:

학급:

3. 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.



제목:

글 작가:

그림 작가:

출판사:

4. 책 표지에 나오는 인물의 마음 상태가 어떻게 보이는지 생각해 보세요.

할머니 :

.....

.....

꼬마 남자 아이 :

.....

.....

.....

2차 독서준비 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 『할머니네 방앗간』을 어떤 방법으로 읽기로 했나요? 그 이유는 무엇인가요?

예시) 소리 내지 않고 혼자 읽기, 친구와 번갈아 가며 읽기, 역할을 정해서 읽기,  
선생님이 읽어주기, 선생님과 번갈아 가며 읽기 등

선택한 읽기 방법:

.....

이유:

.....

.....

2. 할머니네 방앗간의 위치를 다양하게 말해 보세요.



예시) 우리 마트 맞은편에 있어요.

.....

3차 독서 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 원고지 칸에 맞춰 글자를 따라 쓰고, '길쭉길쭉한' 부분을 몸짓으로 재미있게 표현해 보아요.



길	쭉	길	쭉	한	가	래	떡

4차 독서 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 할머니네 방앗간에서는 다양한 떡을 만든대요. <보기>를 보고, 알맞은 떡을 찾아 번호를 써 보아요.

- ① 인절미    ② 솔떡    ③ 무지개떡    ④ 약밥

# 할머니네 방앗간에서 나오는 떡



5차 독서 후 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 봄, 여름, 가을, 겨울이 되면 방앗간에서 풍겨 나오는 향기들이 있어요. 계절에 따라 할머니네 방앗간에서 배어 나오는 향기를 찾아 선으로 연결해 보아요.

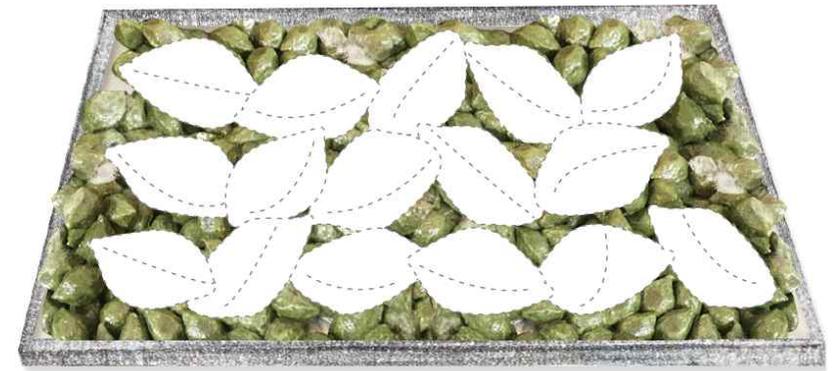


6차 독서 후 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 추석이 성큼 다가오고 있대요. 점선을 따라 송편을 완성하고 색깔도 해 보아요. 또 송편 안에 무엇이 들어있을지도 상상해 보아요.

# 가족들이 송편을 옮겨요

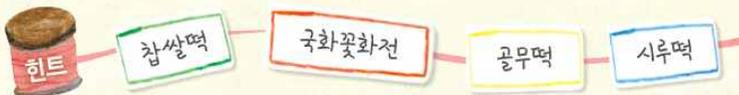


7차 독서 후 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 큰아빠가 들고 있는 떡은 찹쌀떡이래요. 힌트를 보면서 빈칸에 들어갈 알맞은 떡 이름을 써 보아요.

# 온 가족이 다 함께 도란도란



골무떡 : 크기가 골무만한 떡. 멥쌀가루로 만든 작은 결편.  
 국화꽃화전 : 진달래나 개나리, 국화 따위의 꽃잎이나 대추를 붙여서 기름에 지진 떡. '꽃떡'이라고도 함.  
 찹쌀떡 : 찹쌀로 만든 떡. 고물을 묻혀 시루에 쪄고 동글게 만들어 속에 단팥으로 소를 넣은 것이 있음.  
 시루떡 : 경조사 때 이웃과 나눠 먹는 떡. 특히 붉은팥 시루떡은 이사한 다음 이웃에게 두루 돌리는 떡임.

8차 독서 후 활동지

( )학년 ( )반 이름: ( )

1. 설날에는 가래떡으로 떡국을 먹어요. 그리고 나이도 한 살 더 먹지요. 새해에 했던 다짐들이 있나요? 지금까지도 잘 실천하는 다짐들을 적어 보아요.



다짐 하나,  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

다짐 둘,  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. 책을 읽은 후 먹고 싶은 떡이 있나요? 사진을 붙여도 되고, 그림을 그려도 돼요. 그리고 이것을 어디에 붙이면 좋을지도 생각해 보아요.

# 내가 먹고 싶은 떡

