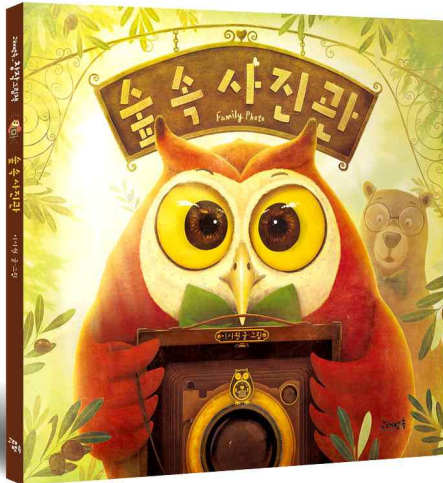


한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

초등 1~2학년
(학생용)

어린이들이 책을 읽고,
생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니지만,
누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



숲속 사진관

글·그림 이시원 | 26쪽 | 245mm×226mm | 양장 | 12,000원

고래벙속

차시별 수업 계획 예시

단계	차시	활동내용	비고
1 독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"> * 책 읽기 계획 세우기 <ul style="list-style-type: none"> -읽을 책을 고르기 -책을 선정한 이유 생각해 보기 -책 읽기 계획 세우기 * 책의 기본 정보 파악하기 <ul style="list-style-type: none"> -제목, 저자, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지 그림 설명과 느낌 나누기 	책을 깊이 있게 살펴볼 수 있도록 1인 1책을 권장합니다.
	2	<ul style="list-style-type: none"> * 이야기의 내용을 생각하며 글 읽기 <ul style="list-style-type: none"> -다양한 방법으로 책 읽기 -등장인물의 직업 및 관계에 대해 추리하기 	책을 완독할 수 있도록 시간을 적절하게 배분합니다.
2 독서	3	<ul style="list-style-type: none"> * 이야기 내용 파악하기 <ul style="list-style-type: none"> -사진관에 온 첫 번째 동물 가족 찾기 -동물 정보를 다양한 방법으로 실어 보기 	국어사전을 준비합니다.
	4	<ul style="list-style-type: none"> * 그림 보고 의견 말하기 <ul style="list-style-type: none"> -마을에 드는 사진 포즈 고르기 -선정 이유에 대한 나의 생각 표현하기 	
3 독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> * 다른 그림 찾기 <ul style="list-style-type: none"> -책의 그림과 문제 그림 비교해 보기 -다른 부분을 찾아서 어느 부분이 어떻게 다른지 이야기하기 	독후 활동지를 활용하여 독서 효과를 증진시킵니다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> * 어울리는 말 찾기 <ul style="list-style-type: none"> -책에서 나온 표현 살펴보기 -빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 찾아 쓰기 	
	7	<ul style="list-style-type: none"> * 문장 완성하기 <ul style="list-style-type: none"> -주어진 힌트를 활용해 문장 만들기 * 뒷이야기 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> -작가가 되어 이야기 만들기 	
	8	<ul style="list-style-type: none"> * 가족사진 만들기 <ul style="list-style-type: none"> -가족사진 꾸미기 -나의 가족을 다른 사람들에게 소개하기 	

★ 이 독서 지도안은 8차시 기준으로 작성했습니다. 학급의 인원이나 상황, 학생들의 독서력에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고, 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

1차 독서준비 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 『숲속 사진관』을 누구와 읽기로 정하였나요?

- 혼자 짝 모둠 학급

2. 『숲속 사진관』을 누구와 읽기로 정했는지 그 이유를 각자 생각하고 발표해 보세요.

혼자:

짝:

모둠:

학급:

3. 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.



제목:

글 작가:

그림 작가:

출판사:

4. 표지 그림을 설명해 보고, 어떤 느낌이 드는지도 자유롭게 말해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2차 독서준비 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 『숲속 사진관』을 어떤 방법으로 읽기로 했나요? 그 이유는 무엇인가요?
 예시) 소리 내지 않고 혼자 읽기, 친구와 번갈아 가며 읽기, 역할을 정해서 읽기,
 선생님이 읽어주기, 선생님과 번갈아 가며 읽기 등

선택한 읽기 방법:

.....

이유:

.....

.....

.....

2. 책을 읽기 전에 등장인물이 들고 있는 물건들을 살펴보면서 직업을 유추해 보아요. 또 둘이 어떤 관계일지도 상상해 보아요.



곰

부엉이

.....

.....

.....

3차 독서 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 숲속 사진관을 첫 번째로 찾아 온 손님은 누구일까요? 글 또는 그림, 사진 등 다양한 자료를 활용해 빈칸에 손님에 대한 정보를 실어 보아요.

어서 오세요 숲속 사진관입니다



4차 독서 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 아래 그림에서 가장 마음에 드는 포즈를 골라 보고, 그 이유도 적어 보아요.



선정 이유 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 책 속의 그림과 다른 부분을 찾아 ○ 해 보고, 무엇이 다른지도 설명해 보아요.



다른 부분 :



다른 부분 :



다른 부분 :

6차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 『숲속 사진관』에 나오는 문장입니다. 빈칸에 들어가기에 어울리는 말을 아래에서 찾아 써 보아요.



- ① 코로 코끼리 가족,
- ② 뛰는 캥거루 가족,
- ③ 나무타기를 좋아하는 가족,
- ④ 가 많은 미어캣 가족,
- ⑤ 어느새 가족이 된 악어와
- ⑥ 카멜레온 가족,
- ⑦ 사랑 많은 가족,
- ⑧ 기린 가족도 사진을 찍었어요.

7차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 꼬마 판다가 사진을 찍으러 할 때 동물 가족들이 “잡간!”하고 외쳐요. 숲속의 동물들은 홀로 남겨진 꼬마 판다를 위해서 어떤 행동을 하려는 걸까요? 아래 힌트를 보고 어울리는 문장을 완성해 보아요.

모여드는 동물 가족들



힌트: 분장

Five horizontal lines for writing a response.



2. 숲속 사진관 2권이 나온다면 어떤 이야기가 펼쳐질까요? 아래 그림을 보고 다음 편의 줄거리를 마음껏 상상해 보아요.

어디론가 떠나는 부엉이 사진사와 곰 조수



『숲속 사진관』 다음 이야기를 기대하며 주세요!

다음 이야기 :

A large rectangular area with a spiral binding at the top, intended for writing a story.

8차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 우리 가족이 가족사진을 찍는다면 어떤 모습일까요? 아래 액자에 가족사진을 완성해 보고, 가족을 소개하는 시간도 가져 보아요.

