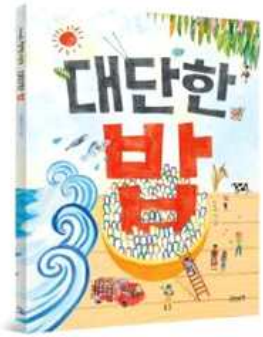


한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『대단한 밥』

정보 글·그림 박광명 | 36쪽 | 210*280mm | 양장 | 12,000원

주제어 건강, 편식, 연결, 식사, 순환

교과 연계

1학년 2학기 통합(가을1) 1. 내 이웃 이야기
2학년 2학기 통합(가을2) 1. 동네 한 바퀴
3학년 도덕 우리가 만드는 도덕 수업 2. 우리 모두를 위한 길
3학년 1학기 국어 6. 일이 일어난 까닭
3학년 2학기 국어 3. 자신의 경험을 글로 써요

산 넘고 바다 건너

너에게 온 특별한 밥상 이야기

먹을거리가 넘쳐나면서 우리는 언젠가부터 먹을거리에 대해 깊이 생각하지 않게 되었습니다. 언제 어느 때고 손쉽게 먹을 것을 구할 수 있는 요즘 아이들이 밥상 위의 음식들이 어떤 과정을 거쳐 우리에게 오는지, 얼마나 많은 사람들의 땀과 눈물과 인내가 담겨 있는지 별 관심도 없는 것은 어쩌면 당연한 일일지도 모릅니다. 『대단한 밥』은 소박해 보이는 밥상의 숨겨진 이야기를 조곤조곤 들려줌으로써 음식을 통해 생각하는 방법을 일러 줍니다. 날마다 당연히 마주하는, 그래서 때론 시시해 보이기도 하는 밥과 반찬들이 내게로 오기까지의 과정을 살펴보면서 아이는 밥상과 세상 모든 것이 이어져 있음을 깨닫고 밥상의 의미와 소중함과 감사함을 느끼게 될 것입니다.

밥상이 차려지려면, 누군가 이른 아침부터 분주하게 음식을 만들어야 합니다. 음식을 만들기 전에는 마트에서 장을 봐야 하겠죠. 마트에 있는 먹을거리들은 커다란 시장에서 오지요. 그러려면 커다란 트럭에 싣고 운반하는 사람이 필요하고요. 그전에는 상자를 포장하는 사람도 있고, 맛있고 건강한 품종을 연구하는 사람도 있지요. 그렇게 이 이야기는 사람과 자연을 잇는 순환 고리를 보여 주는 그림책입니다. 밥상에서 시작해서 마트, 경매장, 도매 시장, 목장, 바다, 농장, 그리고 비와 햇살로 이어지는 이야기의 연결은 다양하게 생각할 수 있는 계기를 마련해 줍니다. 밥상이 온 길을 따라가다 보면, 밥상이 얼마나 많은 사람들의 수고로운 과정을 거쳐서 오는지를 깨달을 수 있습니다. 책장을 넘기다 보면 책을 읽는 아이들의 관심은 어느새 점차 나에게서 다른 사람으로, 주변에서 멀리 떨어진 곳으로, 사람에서 자연, 우주로 넓어지고, 이와 함께 생각의 시야도 함께 확장될 것입니다.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 9차시 기준으로 작성했습니다.
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전	책과 첫인사를 나눠요	1	<ul style="list-style-type: none"> * 『대단한 밥』은 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이어질 이야기 상상하기
		2	<ul style="list-style-type: none"> * 오늘도 밥상 앞에서 -이야기의 내용 되짚어 보기
읽으면서	책 속으로 쑥! 들어가요	3	<ul style="list-style-type: none"> * 잊을 수 없는 손맛 -경험을 떠올리며 내용 파악하기
		4	<ul style="list-style-type: none"> * 장보기 목록 -새로운 정보 찾아보기
		5	<ul style="list-style-type: none"> * 오늘도 나는 열심히 -이야기의 내용 되짚어 보기
		6	<ul style="list-style-type: none"> * 신나는 일일 체험 -주제 심화하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	7	<ul style="list-style-type: none"> * 대단한 밥의 풍경 -주제를 반영한 상상 표현하기
		8	<ul style="list-style-type: none"> * 고마운 자연에게 -주제를 확장하기
		9	<ul style="list-style-type: none"> * 사과 한 알에 담긴 세상 -이야기를 만들며 주제 되새기기





새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
표지 속 단서로 내용을 유추해 보고 이야기를 만들어 본다.

『대단한 밥』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



생각을 정리해요

그림을 통해 이야기의 내용을 생각해 본다.

오늘도 밥상 앞에서

◎ 다음 그림 속에서, 아이는 왜 밥상 앞에서 시무룩한 모습으로 앉아 있을까요? 내가 좋아하는 반찬과 싫어하는 반찬에 대해 적어 보고, 나에게 매일의 '밥상'이 가지는 의미를 생각해 보세요.

좋아하는 반찬

싫어하는 반찬

나에게 '밥'이란?

나에게 '대단한 밥'이란?



자세히 들여다봐요

이야기의 내용을 되짚어 본다.

오늘도 나는 열심히

◎ 다음 그림을 알맞은 그림에 연결하고, 빈칸을 채워 보세요.

나는 엄청나게 많은
()
를 포장하는 일을 해.



나는 커다란
()
으로 사과를 옮겨.



나는 시끄러운 경매장에서
()
를 팔아.



다른 이의 마음을 느껴요

이야기의 주제를 심화하여 생각을 나눈다.

신나는 일일 체험

◎ 만약 다음 일들 중 하나를 체험해 볼 수 있다면, 어떤 일을 해 보고 싶은가요? 책 속에 나오지 않았더라도 '대단한 밥상'을 만드는 데 기여한 사람이나 직업이 생각난다면 적어 보세요.

책 속에 나온 "대단한 밥상" 기여 활동	내가 생각하는 "대단한 밥상" 기여 활동
- 뜨거운 공장에서 케첩 만들기	● _____
- 더 맛있는 감자는 없을까 고민하기	● _____
- 무더운 열대 나라에서 카카오 열매 따기	● _____
- 커다란 목장에서 우유 짜기	● _____
- 깊고 깊은 바다에서 물고기 잡기	● _____
- 넓고 넓은 논에서 쌀 기르기	● _____
● _____	● _____
● _____	● _____
● _____	● _____

내가 체험해 보고 싶은 일과 그 이유

Blank rounded rectangular area for writing the answer to the previous question.

상상을 표현해요

주제를 되짚으며 상상을 그림으로 표현한다.

대단한 밥의 풍경

◎ 어제 저녁이나 오늘 점심, 내가 가장 최근에 먹은 밥상을 떠올려 보세요. 다음 식판 안에 내가 먹은 것들을 그려 보고, 그 밥상이 나에게 이르기 전에 지나왔을 풍경도 상상해서 그려 보세요.

<오늘 밥상의 결과 속>

생각을 정리해요

주제를 심화해 실천적 고민으로 확장한다.

고마운 자연을 위해

◎ 이 책 속에서처럼, 자연은 우리에게 이렇게 풍성한 먹을거리를 내어 주지요. 고마운 자연을 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까요? 내가 자연을 위해 해 줄 수 있는 일을 생각해 적어 보고, 친구들과도 함께 이야기 나눠 보세요.



깨끗한 바다를 위해	깨끗한 공기를 위해
푸른 숲과 건강한 땅을 위해	_____을 위해

사과 한 알에 담긴 세상

◎ 밥상 하나를 위해 수많은 사람들의 정성과 노고가 깃들어야 하는 것처럼, 사과 한 알에도 그만큼 많은 이들의 땀과 손길이 깃들어 있을 거예요. 사과 한 알에는 어떤 이야기가 담겨 있을까요?
자유롭게 상상해 네 컷 만화로 그려 보세요.



“사실 밥상 안에는
수많은 이야기가 숨어 있어.”
