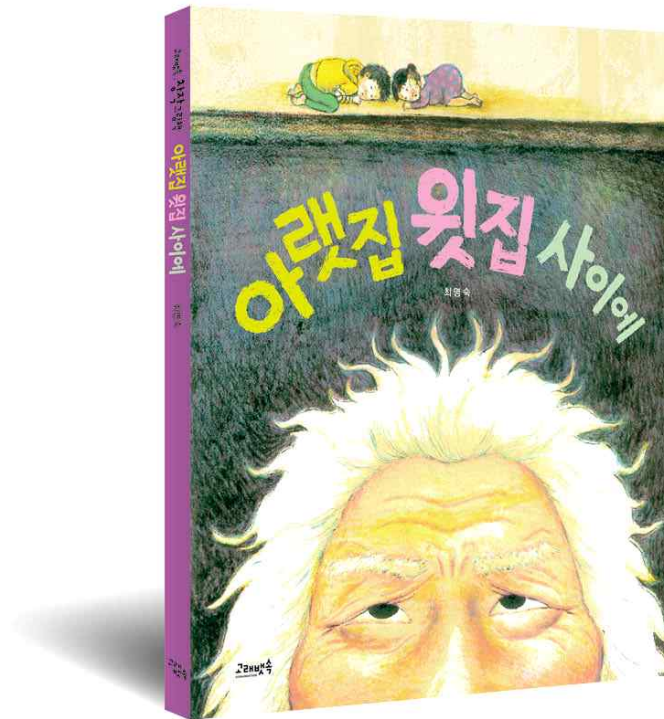


🐼 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

초등 1~2학년
(학생용)

어린이들이 책을 읽고,
생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면,
누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



아랫집 윗집 사이에

글·그림 최명숙 | 42쪽 | 225mm×270mm | 양장 | 12,000원

고래벚속
GORAEBAESOK

차시별 수업 계획 예시

단계	차시	활동내용	비고
1 독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"> * 책 읽기 계획 세우기 <ul style="list-style-type: none"> -읽을 책을 고르기 -책을 선정한 이유 생각해 보기 -책 읽기 계획 세우기 * 책의 기본 정보 파악하고 ‘공동주택’ 개념 알기 <ul style="list-style-type: none"> -제목, 저자, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -국어사전 살펴보며 뜻 파악하기 	책을 깊이 있게 살펴볼 수 있도록 1인 1책을 권장합니다.
	2	<ul style="list-style-type: none"> * 이야기의 내용을 생각하며 글 읽기 <ul style="list-style-type: none"> -다양한 방법으로 책 읽기 -책과 관련된 정보를 통해 그림책에 대해 살펴보기 	책을 완독할 수 있도록 시간을 적절하게 배분합니다.
2 독서	3	<ul style="list-style-type: none"> * 삽화 보고 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> -그림을 살펴보면서 퀴즈 풀기 -상상한 내용을 글로 적기 	국어사전을 준비합니다.
	4	<ul style="list-style-type: none"> * 등장인물의 마음 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> -할아버지 마음을 공감해 보기 -화난 할아버지 표정 그리기 	
3 독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> * 등장인물이 되어 대본 만들기 <ul style="list-style-type: none"> -이야기 내용을 바탕으로 두 인물의 대사 만들기 -역할놀이 하기 	독후 활동지를 활용하여 독서 효과를 증진시킵니다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> * 육하원칙 글쓰기 <ul style="list-style-type: none"> -나의 경험에 비추어 보기 -육하원칙에 따라 글을 정리하기 	
	7	<ul style="list-style-type: none"> * 층간소음 줄이는 방법 찾기 <ul style="list-style-type: none"> -다양한 아이디어 나누기 	
	8	<ul style="list-style-type: none"> * 포스터 만들기 <ul style="list-style-type: none"> -층간소음 줄이기 포스터 완성하기 	

★ 이 독서 지도안은 8차시 기준으로 작성했습니다. 학급의 인원이나 상황, 학생들의 독서력에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고, 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

1차 독서준비 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 『아랫집 윗집 사이에』를 누구와 읽기로 정하였나요?

혼자 짝 모둠 학급

2. 『아랫집 윗집 사이에』를 누구와 읽기로 정했는지 그 이유를 각자 생각하고 발표해 보세요.

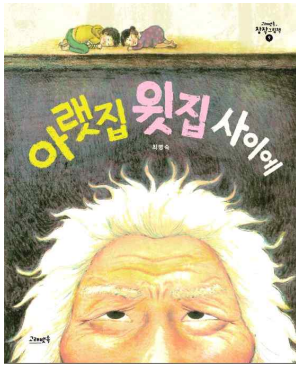
혼자:

짝:

모둠:

학급:

3. 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.



제목:

글 작가:

그림 작가:

출판사:

4. 책의 제목을 보고 어떤 내용이 예상되는지 말해 보세요.

5. 『아랫집 윗집 사이에』를 읽기 전에 ‘공동주택’에 대한 의미를 탐색해 볼까요? 실물 책으로 된 국어사전이나 온라인 표준국어대사전(<https://stdict.korean.go.kr/main/main.do>)을 활용해 ‘공동주택’의 뜻을 찾아보세요.

뜻	
특징	

2차 독서준비 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 『아랫집 윗집 사이에』를 어떤 방법으로 읽기로 했나요? 그 이유는 무엇인가요?

예시) 소리 내지 않고 혼자 읽기, 친구와 번갈아 가며 읽기, 역할을 정해서 읽기,
선생님이 읽어주기, 선생님과 번갈아 가며 읽기 등

선택한 읽기 방법:

.....

이유:

.....

.....

.....

2. 다음 중 『아랫집 윗집 사이에』는 어떤 분야에 속한 책인지 체크해 봅시다.

종교 사회과학 과학 예술 언어 문학 역사

3. 『아랫집 윗집 사이에』는 글 없는 그림책이에요. 이와 같은 구성으로 만들어진 그림책을 찾아보고 그 특징도 알아보세요.

책 이름 :

.....

작가 :

.....

특징 :

.....

.....

1. 아래 질문을 보고, 상상한 내용을 자유롭게 적어 보아요.

어느 아파트 모습



1) 어느 계절일까요?

.....

.....

2) 일주일 중에 무슨 요일일까요? 하루 중 몇 시 일까요?

.....

.....

3) 저마다의 집에서 사람들은 무엇을 하고 있나요?

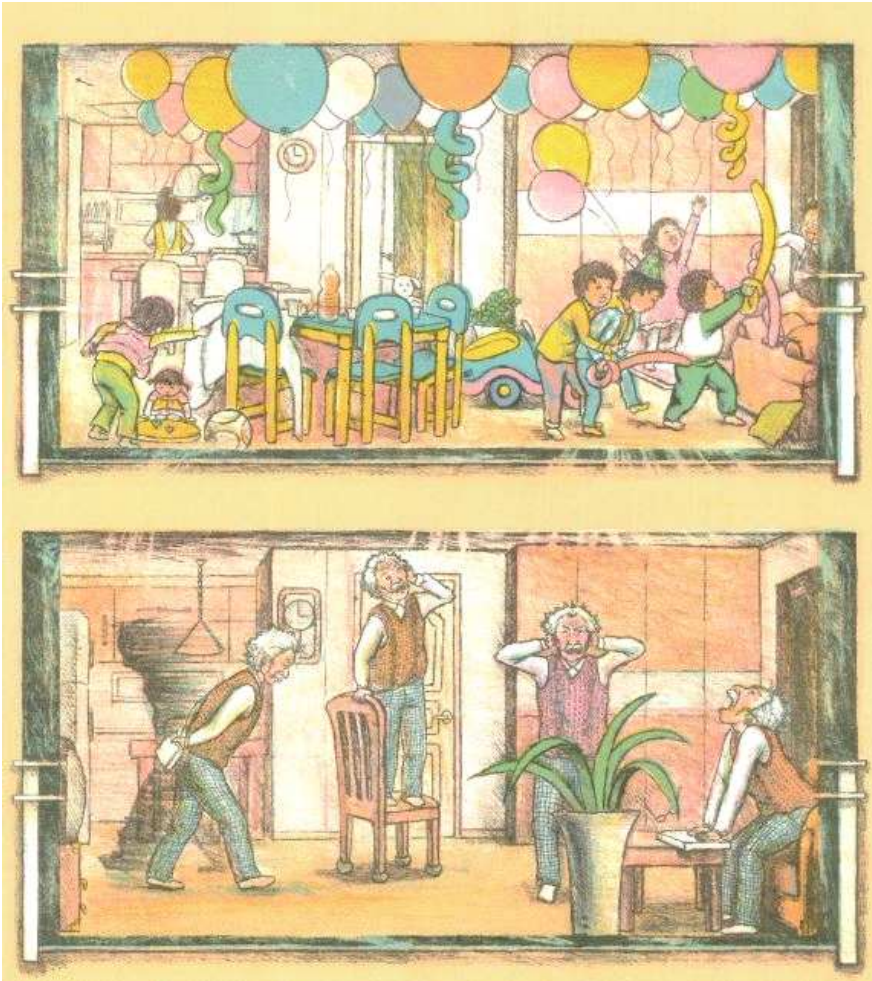
.....

.....

.....

1. 윗집에 손님들이 왔나 봐요. 여러분이 할아버지라면 어떤 마음이 들 것 같나요? 친구들과 이야기 나눠 보아요.

윗집에서 쿵쿵쿵하는 소리가 들려요



.....

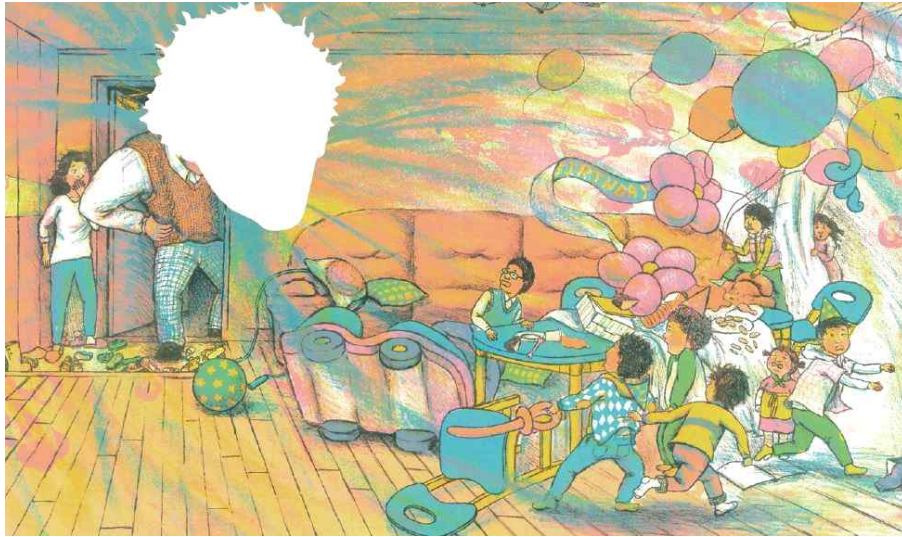
.....

.....

.....

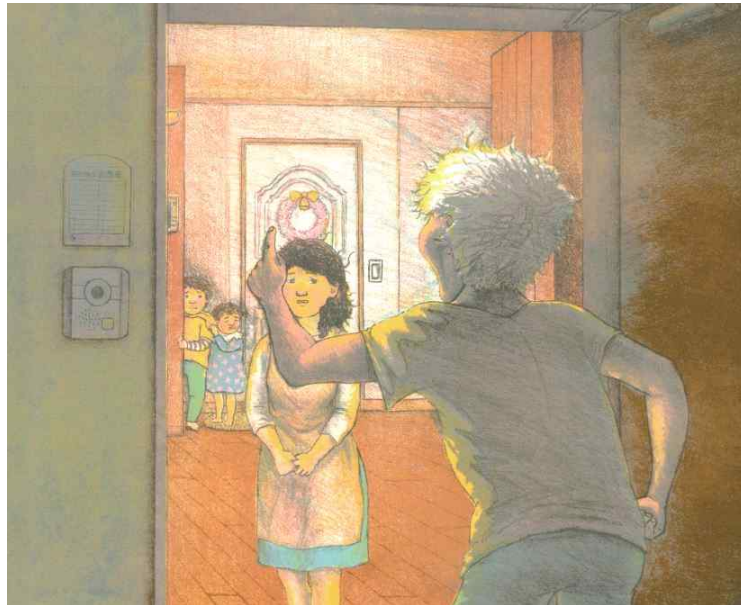
2. 신나게 생일파티를 하는데 아랫집 할아버지가 갑자기 나타나 호통을 쳤어요. 할아버지가 너무 무서워요. 할아버지 표정을 상상해서 빈칸에 마음껏 그려 보아요.

윗집에 올라온 할아버지



1. 아랫집 할아버지와 엄마가 이야기를 하고 있어요. 어떤 이야기들이 서로 오갔을까요? 역할을 나누어 대본을 만들어 보아요.

할아버지와 엄마와의 대화



등장인물: 엄마, 아랫집 할아버지
내레이션 : () 효과음 : 초인종 소리
엄마 :
아랫집 할아버지 :

1. 나 때문에 엄마, 아빠가 곤란했던 적이 있나요? 아래 육하원칙에 맞추어서 그 경험을 적어 보아요.

육하원칙

언제	어디서	왜
무엇을	어떻게	
	누구와	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. 층간소음을 줄이고 이웃 간에 평화롭게 지낼 수 있는 나만의 방법을 찾아보아요.

층간소음을 줄이자!

첫 번째

두 번째

세 번째

층간소음을 줄이는
나만의 방법



1. 층간 소음을 줄이기 포스터를 만들어 보아요. 표어도 만들고 그림도 그려 볼까요?

