

독서 활동지

황석영의 어린이 만다라지

7. 은혜 깊은 두꺼비



학년 반 번

이름

키워드

#희생 #은혜 #도움

연관된 교육 과정

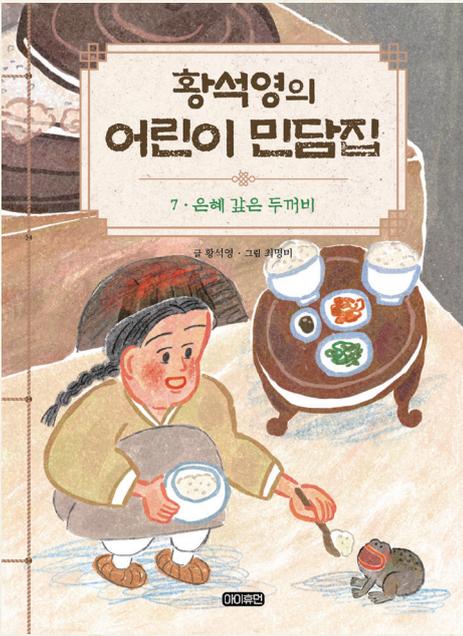
학년	학기	과목	단원
2	2	국어	4. 인물의 마음을 짐작해요
3	2	국어	3. 자신의 경험을 글로 써요
4	1	국어	5. 내가 만든 이야기
4	2	국어	2. 마음을 전하는 글을 써요
5		도덕	5. 갈등을 해결하는 지혜

주요 활동 내용

책을 읽기 전에	<p>[활동지 1] 배경 지식 쌓기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 표지와 차례 살펴보기 - 이야기 상상해 보기
책을 읽으면서	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; width: 45%;"> <p>[활동지 2] 은혜 깊은 두꺼비</p> <ul style="list-style-type: none"> - '은혜 깊은 두꺼비' 읽기 - 문제 해결하기 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; width: 45%;"> <p>[활동지 3] 은혜 깊은 두꺼비</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 속 복순이가 두꺼비에게 준 도움 정리하기 - 내가 도움을 준 경험 떠올리기 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; width: 45%;"> <p>[활동지 4] 선비와 까치</p> <ul style="list-style-type: none"> - '선비와 까치' 읽기 - 주인공의 선택 정리하기 - 나라면 어떻게 했을지 떠올려 보기 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; width: 45%;"> <p>[활동지 5] 선비와 까치</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 속 선비의 2가지 경험 정리하기 - 누군가가 나를 도와주었던 경험 떠올리기 - 해 주고 싶은 이야기 쓰기 </div> </div>
책을 읽고 나서	<p>[활동지 6] 책 뒤돌아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이야기에서 가장 인상 깊었던 장면 고르기 - 내가 누군가에게 줄 수 있는 도움 떠올리며 써 보기

책 제목	황석영의 어린이 민담집 7. 은혜 깊은 두꺼비		
지은이	황석영	출판사	아이휴먼

표지를 살펴보고 책을 읽을 준비를 해 봅시다.



※ 앞표지에 무엇이 보이나요?

※ 어떤 민담이 실려 있나요? (뒤표지나 차례 참고)

※ 앞표지의 그림을 보고 어떤 내용일지 이야기를 상상해 봅시다.

※ 뒤표지의 그림을 보고 어떤 내용일지 이야기를 상상해 봅시다.

책을 읽으면서
[은혜 갠 두꺼비](9~43쪽)를 읽고
문제를 해결해 봅시다.

※ 이야기를 읽으며 아래 질문의 답을 찾아 써 봅시다.

1-(1) 복순이는 어떤 성격인가요?

1-(2) 복순이의 성격을 알 수 있는 부분은 어느 부분인가요? 이야기에서 찾아 써 봅시다.

2. 복순이가 큰 제사의 제물이 되기로 한 이유는 무엇인가요?

3. 폭포수 아래 동굴에 사는 괴물은 무엇이었나요?

4. 두꺼비가 복순이 대신 싸운 이유는 무엇이였을까요?

책을 읽으면서
[은혜 갠 두꺼비](9~43쪽)를 읽고
문제를 해결해 봅시다.

※ 이야기 속에서 복순이는 두꺼비에게 어떤 도움을 주었나요?

--

※ 복순이처럼 여러분이 다른 사람 또는 다른 동물에게 도움을 준 적이 있나요? 경험을 떠올리며 써 봅시다.

언제 도움을 주었나요?	
어디서 도움을 주었나요?	
누구를 도와주었나요?	
어떻게 도와주었나요?	
왜 도와주었나요?	
도와주고 나니 기분이 어땠나요?	
또 그런 상황이 되면 도와줄 건가요? 이유는?	

책을 읽으면서
[선비와 까치](45~69쪽)를 읽고
문제를 해결해 봅시다.

※ 이야기 속 상황에서 주인공이 어떤 선택을 했는지 정리해 봅시다. 그리고 만약 그 상황에서 나라면 어땠을 지도 상상해 봅시다.

 <p>뱀이 까치를 잡아먹으려 할 때</p>	 <p>선비의 선택</p>	
<p>만약 나라면?</p>		
 <p>한밤중 산을 헤매다가 여인 혼자 사는 집을 발견했을 때</p>	 <p>선비의 선택</p>	
<p>만약 나라면?</p>		

활동지
5

책을 읽으면서
[선비와 까치](45~69쪽)를 읽고
문제를 해결해 봅시다.

※ 이야기 속 선비는 두 가지 다른 경험을 하게 됩니다. 어떤 경험이었는지 정리해 봅시다.

경험 1. 구령이 아내가 복수하려고 한 경험	경험 2. 까치가 구해 준 경험
왜 선비를 죽이려고 했나요?	왜 선비를 살리려고 했나요?

※ 까치처럼 누군가가 나에게 도움을 준 적이 있나요? 경험을 떠올리며 써 봅시다.

언제 도움을 받았나요?	
누구에게 도움을 받았나요?	
어떻게 도움을 받았나요?	
도움을 받으니 기분이 어땠나요?	

※ 죽은 남편의 복수를 하려는 구령이 아내에게 어떤 말을 해 주면 좋을까요? 정리해서 써 봅시다.

--

활동지
6

책을 읽은 후에
책 내용을 되돌아봅시다.

※ 책에 실린 민담에서 가장 인상 깊었던 장면은 무엇인가요?
한 가지를 골라 장면을 설명하고 이유를 써 봅시다.

내가 뽑은 장면

이유

※ 내가 평소에 누군가를 도울 수 있는 일은 어떤 것이 있을지 생각하고 써 봅시다. 그리고 실천하도록 노력해 봅시다.

누구를 도울까요?	어떤 도움을 줄까요?
친구	필통을 깜빡한 친구에게 연필을 빌려준다.