

	<h1>제목 추측하기</h1>	<h2>독서 전 활동 1</h2>
---	------------------	--------------------

※앞표지를 보고 가려진 동화책의 제목이 무엇일지 추측해 보아요.



© 히찌미 그림

1. 앞표지를 자세히 관찰하고 내용을 예측하여 가려진 제목을 적어보아요.

『좋아요 () 사건』

2. 다른 친구들은 제목을 어떻게 예상했나요? 친구들이 발표한 제목과 이유를 적어보아요.

예상 제목	이유

3. 내가 처음 예상한 제목과 친구들의 발표를 듣고, 최종 제목을 적어보아요.



뒤표지 글을 읽고 추측하기

독서 전 활동 2

※ 『좋아요 조작 사건』의 뒤표지에 쓰여 있는 글을 읽고, 물음에 답해보세요.

“만약 SNS를
조작할 수 있다면
너의 선택은?”

아린이 게시물에 단 내 댓글이 사라졌다.
나머지 댓글은 그대로인데 내 댓글만 없었다.
팔로워 열 명인 나랑은 친구도 못 하는 건가?
SNS에서 인기를 얻는다면 그 애들이랑 어울릴 수 있을까?

1. 뒤표지 글을 통해 이 책에서 어떤 사건이 발생할 것 같나요?

2. 뒤표지 글을 통해 이 책에서 말하고자 하는 문제점은 무엇일 것 같나요?

	내용 예측하며 낱말 찾기	독서 전 활동 3
---	---------------	-----------

※ 아래 표에는 『좋아요 조작 사건』에 나오는 낱말과 나오지 않는 낱말이 섞여 있어요. 이 중에 책에 나오지 않는 낱말 4개를 찾아서 낱말 아래 칸에 ○, x 표시해주세요.



© 히쩌미 그림

TMI	팔로워	가짜 뉴스
떡볶이	향초	조작
유튜버	팩트 체크	찰칵네컷
SNS	인싸	고백

	<p>내용 예측하며 낱말 찾기</p>	<p>독서 전 활동 3</p>
---	----------------------	------------------

※ 아래 표에는 『좋아요 조작 사건』에 나오는 낱말과 나오지 않는 낱말이 섞여 있어요. 이 중에 책에 나오지 않는 낱말 4개를 찾아서 낱말 아래 칸에 표시해주세요. (정답)



© 히쩌미 그림

TMI	팔로워	가짜 뉴스
떡볶이	향초	조작
유튜버	팩트 체크	찰칵네컷
SNS	인싸	고백



내용 파악하기

독서 중 활동 1

※ 『좋아요 조작 사건』을 읽고, 다음 표에 간략하게 정리해 보세요.

등장하는 인물은 누구인가요?	
등장인물 이름	특징



어떤 사건이 일어났나요?	



인상적인 부분은 무엇인가요?	





내용 파악하기

독서 중 활동 2

※ 『좋아요 조작 사건』에서 일어난 일을 떠올리면서 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.



개학 첫날, 5학년이 된 상은은 교실에 모르는 아이들이 많아 낯설고 어색했다. 그런데 유독 눈에 띄는 한 아이가 있었다. 인별그램(SNS) □□□ 수가 1만이나 되고 당당하고 자신감 넘치는 아린은 모든 아이에게 관심을 받았다.



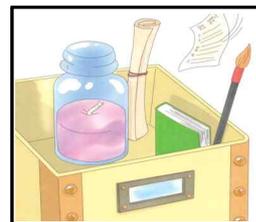
상은은 아린과 친구가 되고 싶어 아린의 인별그램 □□을 팔로우하고 친해지려고 노력한다. 아린은 팔로워 수가 적은 상은을 은근히 무시하며 거리를 두고, 상은은 속상해한다.



상은은 우연히 인별그램을 조작할 수 있는 신비한 힘을 가진 □□를 발견하고, □□를 이용해 자신의 팔로워 수와 좋아요 수, 댓글 등을 조작해 아린과 새로운 친구들과 가까워지게 된다.



친구들 사이에서 인기를 얻게 된 상은은 SNS에 집착하게 되면서 다른 친구의 □□까지 조작하게 된다. 자신에게 가장 중요했던 것들을 하나둘 잃어 가고, 친구에게 큰 상처를 준 후에야 자신의 모습을 돌아보게 된다.



마침내 상은은 자신의 잘못을 깨닫고 바로잡기 위해 용기 있게 행동한다. □□□ 공간의 꾸며진 인기와 행복이 아니라 현실 세계의 진짜 행복을 찾기로 결심한 것이다.



내용 파악하고 적용하기

독서 후 활동 1

※ 『좋아요 조작 사건』 본문 중 한 부분입니다. 다음 글을 읽고 물음에 답해보세요.

"응, 나도 예전 학교에서 그랬거든. 애들 사이에 잘 끼지도 못하고, 늘 쫓겨나고, 잘나가는 아이들 주위나 맴돌고, 그래서 ①SNS에서라도 인기 있는 아이가 되면 모든 게 달라질 것 같았어."

"②그러다 그 향초를 갖게 됐어. 인스타그램 팔로워 수를 마음껏 늘렸지. 갖고 있지 않은 것도 갖고 있는 척하고, 가 보지 않은 곳도 가 본 척했어. 심지어... 다른 친구 계정을 조작한 적도 있었어. 결국 원하는 만큼 팔로워 수가 많아졌는데... 하나도 좋지가 않더라고. ③그 친구들은 다 가짜잖아. 내 진짜 모습을 알지 못하는."

-114쪽

1. 114쪽에서 ①처럼 이서나 상은이가 생각한 이유는 무엇일까요?

2. 114쪽에서 ②처럼 만약에 여러분이 신기한 향초를 가지게 된다면 어떻게 활용할 것 같나요?

3. 114쪽에서 ③처럼 이서가 말하는 가짜 친구는 무엇을 의미하는 것일까요?



내용 파악하고 적용하기

독서 후 활동 2

※ 작가의 말 일부분입니다. 작가가 던지는 질문에 스스로 답을 떠올려 보고, SNS를 현명하게 사용하는 방법은 무엇이 있을지 생각해 봅시다.

"한 기사에서 청소년의 인터넷 이용 시간이 수면 시간만큼 길다는 통계 자료를 본 적이 있어요. 그만큼 요즘 아이들에게 온라인 세계는 일상이 되었다는 뜻이지요. 여러분은 하루 중 휴대폰으로 무엇을 가장 많이 하나요? SNS는 어떻게 사용하고 있나요? 상은이처럼 SNS에 푹 빠져 있지 않나요?"

SNS가 무조건 잘못되었다는 건 아니에요. 하지만 SNS는 삶의 재미를 더해주는 도구가 되어야지, 일상의 목적이 될 수는 없답니다. 여러분도 한번 생각해 보았으면 좋겠어요. SNS를 현명하게 사용하는 방법을요!

-작가의 말 중

1. 여러분은 하루 중에 휴대폰으로 무엇을 가장 많이 하나요?

2. SNS는 어떻게 사용하고 있나요?

3. SNS를 현명하게 사용하는 방법은 무엇이 있을지 생각해 보아요.



창의적 글쓰기

독서 후 활동 3

※ 여러분이 SNS 운영자라면 어떻게 운영할 것인지 생각해 보고, SNS 사용 설명서를 작성하여 봅시다.

<SNS 사용 설명서>

나의 인★그램은...

