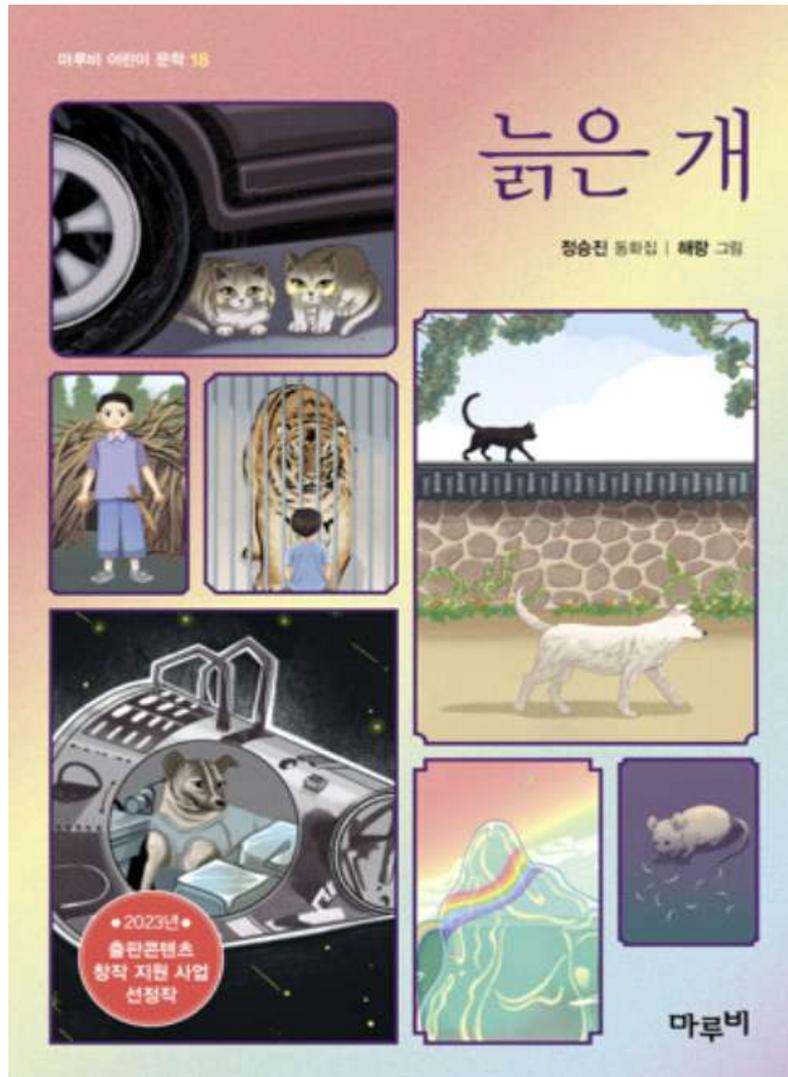


<늪은 개> 독서 활동지



| [관련 교과] | | | |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 국어 5학년 | | 국어 6학년 | |
| 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |
| 2. 작품을 감상해요 10. 주인공이 되어 | 5. 여러 가지 매체 자료 7. 중요한 내용을 요약해요. | 2. 이야기를 간추려요 6. 내용을 추론해요 | 1. 작품 속 인물과 나 8. 작품으로 경험하기 |

★ 제목을 보고 이야기 예측하기



(예시)

<내가 선택한 이야기>

[손톱]

쥐가 주인공의 손톱을 먹고 주인공과 같은 모습을 하게 된다. 주인공은 자신을 닮은 쥐에게 하기 싫은 일을 맡긴다. 쥐는 주인공이 하기 싫은 일을 하며 점점 주인공을 대신한다. 그러던 어느 날 주인공이 평소 좋아하던 여자아이가 주인공이 굶은일을 아무 말 없이 하는 모습을 보고 고백을 한다. 여자아이를 둘러싸고 싸움을 벌이게 된 주인공과 쥐는 결국 여자아리와 이별을 하게 된다.

<내가 선택한 이야기>

[

]

⊛ 이야기와 어울리는 음악 플레이리스트

| 제목 | 추천곡 | 이유 |
|------------|----------------|--|
| (예시) 손톱 | (예시) 공포 bgm | (예시) 주인공과 쥐 인간의 대립이 절정일 때 무서운 음악을 들으면 더욱 몰입하게 될 것 같습니다. |
| | | |
| | | |
| | | |

⊛ 책을 읽으면서 든 생각이나 감정과 이유 쓰기

| 생각이나 감정 | 이유 |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| (예시) 손톱을 아무데나 버리지 말아야겠다. | (예시) 손톱으로 인해 벌어질 무서운 일들이 떠올랐다. |
| | |
| | |
| | |

⊛ 마음에 드는 문장 수집하기

| 쪽수 | 마음에 드는 문장 |
|----|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

★ 책에 나오는 단어를 활용해서 빙고하기

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

★ 단어를 활용해서 책 내용 소개하기

| |
|--|
| |
|--|