

	책 맛 아는 아이들 - 독서 전 활동	초등학교 학년 반 번
	책을 보고 든 첫 느낌	이름 :

문제1. 『책 맛 아는 아이들』을 어떻게 접하거나 읽게 되었는지를 간단하게 적어보세요.

문제2. 『책 맛 아는 아이들』의 겉표지를 보면서 드는 느낌이나 생각을 적어보세요. 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보고 적어보세요.

겉표지를 보면서 드는 느낌이나 생각 :

어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해 보기 :

문제3. 『책 맛 아는 아이들』의 차례(8쪽, 9쪽)를 살펴보고, 가장 궁금하거나 호기심이 가는 곳이 있다면 적어보고, 그 이유도 까닭도 적어보세요.

차례를 살펴보고 가장 관심이 가는 곳 :

이유나 까닭 :



책 맛 아는 아이들

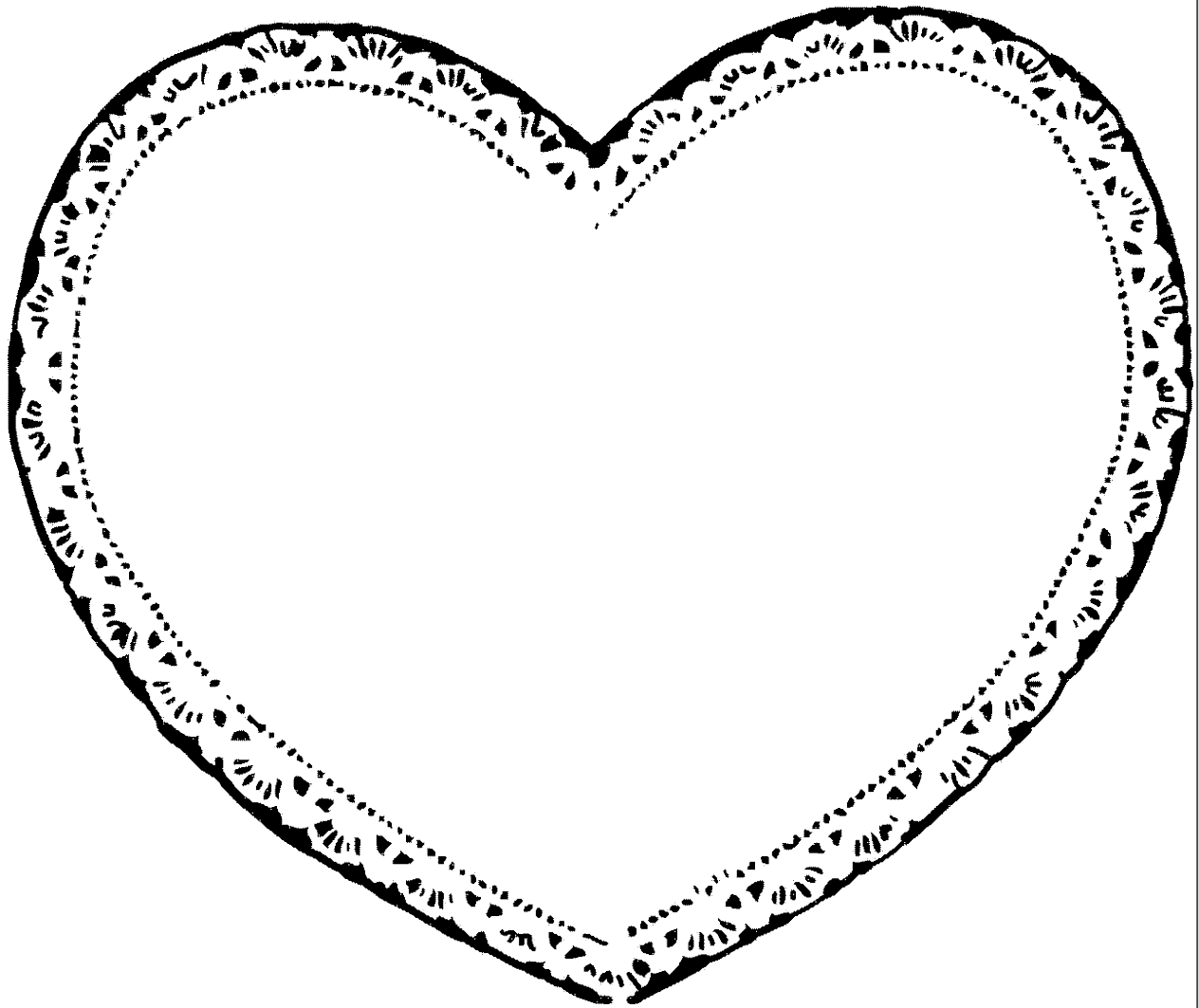
주인공의 장단점 알기

초등학교

학년 반 번

이름 :

■ 사람은 누구나 장점과 단점이 있기 마련입니다. 『책 맛 아는 아이들』의 주인공으로 등장하는 ‘석두’의 장점과 단점을 생각해 보고, 석두의 장단점을 한 두 가지씩 적어 봅시다.





책 맛 아는 아이들 - 독서 전 활동

내 마음에 드는 '밀알' 찾기

초등학교

학년 반 번

이름 :

문제1. 이야기를 읽다 보면 이야기를 끌고 가는 인물이나 사물이 있기 마련입니다. 『책 맛 아는 아이들』에서는 '밀알'이 이야기를 끌고 가는 중요한 역할을 감당합니다. 이야기 속에 등장하는 밀알의 구절을 찾아 써 보세요.

▶ 1번 밀알

- 한 권의 책을 읽으면

▶ 7번 밀알

- 남의 책을 많이 읽어라. 남이

▶ 51번 밀알

- 작은 책을 읽으면

▶ 100번 밀알

- 한 권의 좋은 책이

문제2. 밀알 1번, 7번, 51번, 100번 글귀 중에서 가장 마음에 드는 글귀는 무엇입니까? 그 이유나 까닭은 무엇인지도 적어 보세요.

가장 마음에 드는 밀알 글귀 :

이유나 까닭 :



책 맛 아는 아이들

나도 문제처럼 - 수학 공부를 잘 하려면!

초등학교

학년 반 번

이름 :

질문 1. 2장 '수학 책 먹는 아이, 문제'에서 문제는 수학 공부를 잘 하는 아이로 등장합니다. 수학을 잘 하고 싶은 석두는 문제에게 수학 잘 하는 방법을 마침내 알아내고 맙니다. 문제가 석두에게 알려준 수학 공부 잘 하는 법은 무엇인지 찾아 적어보세요.

질문 2. 만약 석두가 나에게 '어떻게 하면 수학을 잘 할 수 있니?'라고 묻는다면 나는 무어라고 대답해야 할지 생각해 봅시다. 그리고 그렇게 생각하는 이유도 적어봅시다.

내가 생각하는 수학 공부 잘 하는 방법 :

이렇게 생각하는 까닭이나 근거 :

질문 3. 나는 수학을 잘 하는지 혹은 못 하는지 생각해 보고, 수학을 좀 더 잘 하기 위해서는 어떻게 해야 할지 적어보세요.

질문 2. 지혜처럼 ‘나는 누구인가?’라는 주제로 글을 쓴다면 어떤 글을 쓸 수 있을까요? 고민을 한 번 해 보고, ‘나는 누구인가?’라는 주제로 글을 써 보세요.



책 맛 아는 아이들

가장 인상 깊었던 장면과 느낀점

초등학교

학년 반 번

이름 :

질문 1. [책 맛 아는 아이들]을 읽으면서 가장 인상 깊었던 장면은 어느 장면입니까?
또 그 장면이 자신에게 인상 깊게 다가온 이유는 무엇입니까?

가장 인상 깊었던 장면 :

인상 깊게 다가온 이유나 까닭 :

질문 2. [책 맛 아는 아이들]을 읽으면서 느낀점이 있다면 적어보세요.
