

독서 활동지

황석영의 어린이 민담집



5 · 지하 마왕과 한량



학년 반 번

이름

키워드

#모험 #권선징악 #지혜

연관된 교육 과정

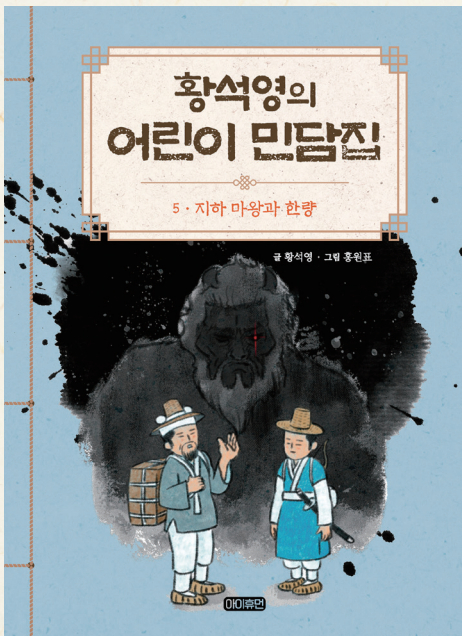
학년	학기	과목	단원
3	2	국어	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요
4	2	국어	4. 이야기 속 세상
4		도덕	4. 힘과 마음을 모아서

주요 활동 내용

책을 읽기 전에	[활동지 1] 배경 지식 쌓기 - 표지 살펴보기 - 앞표지 그림 속 인물들이 어떤 이야기를 나누는지 상상해 보기 - ‘한량’이 어떤 뜻인지 조사해 보기
책을 읽으면서	[활동지 2] 9~ 29쪽 읽기 - 한량에 대해 알게 된 점 정리하기 - 지하 마왕에 대해 알게 된 점 정리하기 [활동지 3] 30~65쪽 읽기 - 문제를 해결하기 위해 등장인물들이 어떤 노력을 했는지 정리하기
책을 읽고 나서	[활동지 4] 나만의 이야기 만들어 보기 - 내가 작가라면? 나만의 생각과 관점으로 등장인물의 특성과 행동을 새롭게 그려 보기

책 제목	황석영의 어린이 민담집 5. 지하 마왕과 한량		
지은이	황석영	출판사	아이휴먼

표지를 살펴보고 책을 읽을 준비를 해 봅시다.



※ 앞표지에 무엇이 보이나요?

※ 앞표지의 그림을 보고 두 인물이 어떤 이야기를 나누고 있을지 상상해서 써 봅시다.

※ ‘한량’은 어떤 사람을 가리키는 말일까요? 사전 등을 찾아보고 그 뜻을 써 봅시다.

활동지
2

책을 읽으면서
[지하 마왕과 한량]을 읽고
문제를 해결해 봅시다.

※ 9~29쪽 이야기를 읽으며 등장인물에 관해 알게 된 점을 정리해 봅시다.

‘한량’에 관해 알게 된 점(좋아하는 것, 싫어하는 것, 성격, 특징 등)을 정리해 봅시다.

한량	알게 된 점
	예) 글은 읽지 않고 동네 아이들과 군사놀이나 힘자랑을 하고 다님.

지하 마왕	알게 된 점
	예) 깊은 땅속에 살고 있음.

책을 읽으면서
[지하 마왕과 한량]을 읽고
문제를 해결해 봅시다.

※ 30~65쪽을 읽으며 지하 마왕을 무찌르기 위해 세 자매와 한량이 어떤 노력을 했는지 정리해 봅시다.

문제 : 지하 마왕이 백 근이 넘는 무거운 칼을 젓가락 쓰듯 사용할 만큼 힘이 셸.

한량이 한 일

셋째가 준비한 일

결과 : 한량이 마왕의 언월도를 쓸 수 있는 천하장사가 됨.

문제 : 지하 마왕의 약점을 알 수 없음.

자매가 한 일

결과 : 지하 마왕이 ()를 가장 무서워하고,
양쪽 겨드랑이 밑에 ()을 때면 힘을 못 쓴다는 약점을 알아냄.

문제 : 지하 마왕을 죽여야 함.

자매가 한 일

한량이 한 일

결과 : 지하 마왕이 죽음.

활동지
4

———— 책을 읽은 후에 ————
나만의 이야기를 만들어 봅시다.

※ 한량과 지하 마왕에 대해 살펴보고, 문제를 어떤 노력으로 해결했는지 알아보았어요. 이것을 떠올리며 나만의 인물과 이야기를 만들어 봅시다.

내가 작가라면, 한량은 어떤 특성을 가진 인물로 만들까요?

예) 내가 작가라면 한량을 매우 지혜롭고 똑똑한 사람으로 그릴 것이다.

내가 작가라면, 지하 마왕은 어떤 특성을 가진 인물로 만들까요?

예) 내가 작가라면 지하 마왕은 변신을 아주 잘하는 특성을 가지게 만들 것이다.

내가 작가라면, 한량이 지하 마왕을 이기기 위해 어떤 어려움을 겪도록 할까요?

예) 내가 작가라면 지하 마왕이 잡혀간 여자로 변신해서 마왕과 인질을 구분하지 못하게 할 것이다.

내가 작가라면, 이야기의 결말을 어떻게 만들까요?

예) 내가 작가라면 현명한 한량이 퀴즈를 내서 지하 마왕과 인질을 구분해서 물리치게 할 것이다.