

독서 활동지

뜨개 아이 다정이



포근한 실처럼 다정한 아이가 되면 좋겠어
누구에게나 손 내미는 사랑이 많은 아이가 되면 좋겠어

다정이와 함께하면 정말 행복할 거야, 아주 특별한 아이거든!

배인주 글 | 김소라 그림

교과연계

초등 3학년 1학기 국어 1-3. 이야기를 읽고 생각이나 느낌 나누기

초등 3학년 2학기 국어 2-17. 이야기 속 인물의 마음을 헤아리며 글 읽기

주제어

왕따, 학교폭력, 따돌림, 괴롭힘, 친구

[책 읽기 전에 생각해요]

1. 『뜨개 아이』는 어떤 아이를 말하는지 생각해서 말해 보고, 내 생각이 맞았는지 책을 통해 확인해 보세요.

2. 표지 그림 속 다정이는 어떤 성격일 것 같는지 말해 보고, 책을 통해 확인해 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요]

1. 보기 문장에서 밑줄 친 단어의 뜻풀이로 올바른 것을 찾아보세요. ()

보기
주리 아줌마는 뜨개질을 좋아했어요. 밤새 털실로 한 <u>코</u> 한 <u>코</u> 뒀지요.

- ㉠ 포유류의 얼굴 중앙에 튀어나온 부분
- ㉡ 아기를 재울 때 엄마가 말하는 추임새
- ㉢ 그물이나 뜨개질한 물건의 눈마다의 매듭
- ㉣ 버선이나 신 따위의 앞 끝이 오뎅하게 내민 부분

2. 주리 아줌마가 뜨개질로 만든 게 아닌 것은 무엇인가요? ()

- ㉠ 토끼
- ㉡ 사슴
- ㉢ 다정이
- ㉣ 비둘기

3. 학교에 가고 싶어 하는 다정이에게 주리 아줌마는 이걸 해야 갈 수 있다고 했어요. 무엇이었나요?

⇒

4. 다정이가 학교에 가서 아이들과 처음으로 한 놀이는 무엇이었나요?

- ㉠ 돌치기
- ㉡ 숨바꼭질
- ㉢ 공기놀이
- ㉣ 고무줄놀이

5. 다정이는 털실 마카롱 과자를 수진이의 딸기와 바꿨어요. 왜 그랬을까요?

⇒

6. 현아는 가족과 캠핑을 가려고, 숲속에 있는 나무집에서 무언가를 가져오려 했어요. 무엇이었을까요?

- ㉠ 손전등
- ㉡ 토끼 인형
- ㉢ 장화
- ㉣ 행운의 목걸이

[책 읽고 생각해요]

1. 책을 읽고 느낀 점은 무엇인가요?

2. 내 친구가 다정이라면 무슨 말을 해 주고 싶은지 글로 써 보세요.

3. 다정처럼 아이들이 나를 괴롭힌다면 나는 어떻게 할지 생각해 보고 글로 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

㉠ 그물이나 뜨개질한 물건의 눈마다의 매듭

2.

㉡ 사슴

3.

식탁에 차린 밥(뜨개 빵과 뜨개 찻잔)을 다 먹어야 학교에 갈 수 있다고 했어요.

4.

㉢ 숨바꼭질

5.

수진이가 다정이에게 같이 놀자고 할 것 같아서.

6.

㉣ 손전등