



자로, 공자의 제자가 되다

천개의바람 | 설흔 글 | 안재선 그림

등장인물 파악하기

• 다음 등장인물 소개에서 괄호에 들어갈 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

1 
공자

나는 가정 형편이 어려웠지만 힘든 환경에서도 늘 ()했습니다. 전쟁이 끝나고 평화가 오기를 바라며, ()를 가르치며 살다가 세상을 떠났습니다.

2 
자로

나는 불같은 성격을 지닌 사람으로 말보다 ()이 앞서서 선생님께 충고를 많이 들었습니다. 선생님께 이것저것 물으며 늘 ()했습니다.

3 
자공

나는 제자 중 가장 뛰어난 사람으로 모르는 게 없는 ()였습니다. 선생님이 죽은 후 6년 동안이나 ()을 지켰습니다.

4 
안연

나는 선생님이 제일 아끼고 사랑한 제자로 ()이 가난했지만, 평생 공부만 하며 살았습니다. 선생님은 내가 자신보다 더 훌륭한 ()이라고까지 말했습니다.

5 
재아

나는 ()가 뛰어나고 사사건건 선생님에게 따지고 들었습니다. 몹시 게으르다는 것은 제 ()입니다.

<보기>

반성	공부	행동	단점	제자
만물박사	말솜씨	집안	사람	무덤

내용 파악하기

• 다음 물음에 알맞은 답을 찾아 보세요.

1 자로에 대한 설명으로 틀린 것은 무엇인가요? ()

- ① 시골 출신에 신분이 낮다.
- ② 힘이 세고 잘생겼고 머리도 좋은 편이다.
- ③ 성공하는 방법을 알고 싶어서 공자를 찾아갔다.
- ④ 높은 벼슬에 올라 돈과 명예를 모두 얻고 싶어 한다.
- ⑤ 무예를 단련하고 사냥하는 것보다 책을 읽는 것을 더 좋아한다.

2 공자에 대한 설명으로 맞는 것은 무엇인가요? ()



- ① 키가 작고 마른 편이다.
- ② 수업료를 받지 않고 제자들을 가르쳤다.
- ③ 공부 타령만 해서 제자들이 많지 않았다.
- ④ 공부를 많이 했지만 벼슬을 하지 못했다.
- ⑤ 이익보다는 사람의 생명을 중요하게 여겼다.

3 똑같은 질문을 한 자로와 염유에게 공자가 각각 다른 대답을 한 이유는 무엇인지 써 보세요.

자로가 여쭙었다.

“정당한 일을 들은 것을 바로 실행해야 합니까?”

공자께서 말씀하셨다.

“부형이 계시면 어떻게 듣는 대로 곧바로 실행할 수 있겠느냐?”

염유가 여쭙었다.

“들은 것을 바로 실행해야 합니까?”

공자께서 말씀하셨다.

“들으면 바로 실행해야 한다.”

4 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 써 보세요.

1) 자공이 여쭙었다.

“한마디 말로 평생 동안 실천할 만한 것이 있습니까?”

공자께서 말씀하셨다.

“아마도 ()일 것이다. 자기가 하고자 하지 않는 바를 남에게 하라고 하지 않는다.”

2) 공자께서 말씀하셨다.

“세 사람이 길을 가면, 반드시 나의 ()이 있다. 그 가운데 좋은 것을 가려서 그 점을 따르고 그 가운데 좋지 않은 점을 가려서 그 점을 고친다.”

3) 공자께서 말씀하셨다.

“배우고 때때로 익히면 이 또한 기쁘지 않은가? 벗이 있어 먼 곳에서 찾아오면 이 또한 즐겁지 않은가? 남이 나를 알아주지 않아도 노여워하지 않으면 또한 ()가 아닌가?”

4) 공자께서 말씀하셨다.

“남이 자기를 알아주지 않는 것을 근심하지 말고, 자기가 남을 알지 못하는 것을 ()하라.”

5) 공자께서 말씀하셨다.

“하늘이 나에게 ()을 주었는데, 환희 같은 자가 나를 어떻게 하겠느냐?”

<보기>

서(恕)

군자

덕

스승

근심

5 다음 밑줄 친 말의 의미가 무엇인지 써 보세요.

나는 며칠 후 선생님에게 물었다.

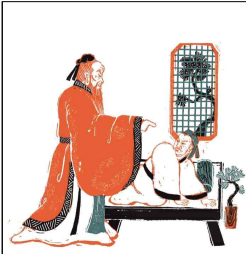
“선생님, 좋은 세상을 만들고자 떠돌아다닐 때 선생님의 뜻을 모르고 다들 선생님을 괴롭혔는데 힘들지 않으셨습니까? 억울하지 않으셨습니까?”

선생님은 웃으며 말했다.

“자로야, 한 해의 추위가 찾아온 다음에야 소나무와 잣나무가 늦게 시든다는 것을 안다.”

.....
.....

6 다음을 통해서 알 수 있는 공자에 대한 설명으로 맞는 것은 무엇인가요? ()



어느 날 재아는 용기 있게도 선생님 집에서 낮잠을 잤다. 화를 잘 내지 않는 선생님이었지만, 그 모습을 보고는 불같이 화를 냈다. 선생님이 호통을 쳤다.

“썩은 나무로는 조각할 수 없고, 더러운 흙으로 쌓은 담장에는 흙 손질을 할 수 없다. 내가 너를 보고 무엇을 탓하겠느냐? 당장 집으로 돌아가라. 너에게는 화를 낼 가치도 없다!”

- ① 공자는 화를 잘 낸다.
- ② 공자는 게으름을 싫어한다.
- ③ 공자는 화를 잘 내지 않는다.
- ④ 공자는 재아의 용기 있는 모습을 싫어한다.
- ⑤ 공자는 나무를 조각하지 못하는 걸 싫어한다.

7 공자가 일생을 십 년 단위로 되돌아본 말과 어울리는 것을 찾아 선을 이으세요.

- | | |
|--------|----------------------------------|
| 1) 15세 | ① 미혹되지 않았다. |
| 2) 30세 | ② 천명을 알게 되었다. |
| 3) 40세 | ③ 배움에 뜻을 두었다. |
| 4) 50세 | ④ 마음이 하고자 하는 대로 따라도 법도를 어기지 않았다. |
| 5) 60세 | ⑤ 자립했다. |
| 6) 70세 | ⑥ 귀가 순해졌다. |

8 공자가 다음과 같이 칭찬한 제자 이름을 써 보세요.



“어질구나 회여! 한 통의 대나무 밥과 한 표주박의 마실 거리를 가지고 누추한 골목에 살면서도, 다른 이들은 그 근심을 견디지 못하는데 회는 그 즐거움을 바꾸려 하지 않으니, 어질구나, 회여!”

“배우기를 좋아하고, 노여움을 남에게 옮기지 않고, 똑같은 잘못을 거듭하지 않았습니다.”

“그 마음이 석 달 동안 인을 어기지 않았고, 그 나머지 제자들은 하루나 한 달 정도 인을 지킬 뿐이다.”

책 감상하기

• 책을 읽고 나서 든 생각을 정리해 보세요.

1 느낀 점

2 새롭게 알게 된 점

3 가장 기억에 남는 공자의 말

4 이 책을 소개하고 싶은 사람

5 앞으로 실천하고 싶은 구체적인 일



정답

<1쪽>

- 1 공부, 제자
- 2 행동, 반성
- 3 만물박사, 무덤
- 4 집안, 사람
- 5 말씀씨, 단점

<2쪽>

- 1 ㉔
- 2 ㉔
- 3 염유는 잘 머뭇거리기 때문에 들으면 바로 행동하라고 했고, 자로는 행동이 앞서기 때문에 한 걸음 물러나도록 했다. 공자는 제자에게 꼭 맞는 가르침을 베푼 것이다.

<3쪽>

- 4 1) 서(恕) 2) 스승 3) 군자 4) 근심 5) 덕
- 5 어려운 일에 처하면 사람의 진짜 모습을 보게 되는 법이다. 그 사람이 올바른 사람인지 속 좁은 사람인지 금세 알게 된다는 뜻이다.

<4쪽>

- 6 ㉔
- 7 1) - ㉔ 2) - ㉔ 3) - ㉔ 4) - ㉔ 5) - ㉔ 6) - ㉔
- 8 안회(안연)

<5쪽>

- 1 (예) 공자는 혼란스러웠던 춘추전국시대에 사람이 행복하게 잘 살 수 있는 방법을 고민했던 사람 같다. 공자의 말들은 모두 생각하면 생각할수록 더욱 와닿는다. 공자의 말을 계속 생각하면서 행동과 생활에 적용하다 보면 정말 바른 길을 갈 수 있을 것 같다.
 - 2 (예) 공자에게 제가가 많았다는 것이 새로웠다. 공자는 제자의 성격과 특징에 맞는 교육을 한 앞선 눈높이 선생님 같았다. 또한 <논어>를 공자가 쓴 게 아니라, 공자의 제자들이 공자가 한 말을 모아서 엮은 책이라는 것도 알게 되었다.
 - 3 (예) '한 해의 추위가 찾아온 다음에야 소나무와 잣나무가 늦게 시든다는 것을 안다.'(세한여후 지송백지후조야)라는 말이 가장 기억에 남는다. 어려울 때 친구가 진짜 친구라는 말처럼 정말로 내가 어려움에 처했을 때 친구의 진짜 모습이 드러났기 때문이다.
 - 4 (예) 자로와 같이 성공에 안달하는 사람이 있다면 이 책을 권하고 싶다. 성공은 유명해지거나 부자가 되거나 출세하는 게 아니라는 것을 이 책을 보면서 깨달으면 좋겠다. 또한 공부하기 싫어하는 친구에게도 권하고 싶다. 평생 배움에 뜻을 둔 공자를 보며 공부의 중요성을 알면 좋겠다.
 - 5 (예) 서(恕)를 실천하고 싶다. 공자도 자공에게 평생 동안 실천할 만한 것으로 서를 꼽기도 했고, 나도 내가 하기 싫은 일을 남에게 하라고 시키지 않는 게 옳다고 생각하기 때문이다.
-