

# 독서 활동지

## 베프가 되고 싶어



“나는 이 학교에서도 베스트 프렌드가 있으면 좋겠어.”  
좋은걸. 내가 베스트 프렌드가 되고 싶는데.

요시노 마리코 글 | 타카하시 카즈에 그림 | 김소연 옮김

### 교과연계

초등 2학년 1학기 국어 3. 마음을 나누어요  
초등 2학년 2학기 국어 4. 인물의 마음을 짐작해요

### 주제어

친구 관계, 우정, 특별함, 혼자, 함께

## [책 읽기 전에 생각해요]

1. 『베프가 되고 싶어』 표지를 보고 책의 내용을 상상해 봅시다.

1) 앞표지의 등장인물들과 배경으로 미루어 볼 때 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요?

→

2) 제목을 보면, 어떤 생각이 드나요?

→

3) 이 책은 어떤 책일 것 같나요? 책 뒷표지를 읽고 이야기해 보세요.

→

2. 나와 가장 친한 친구는 누구일까요? 그 친구는 누구인지, 친구의 어떤 점이 가장 좋은지 모두 써 보세요.

3. 친구와 함께 했던 일 중, 기억나는 일들을 써 보세요. 그리고 왜 기억에 남는지도 함께 써 보세요.

## [책 읽고 내용을 확인해요]

1. 여름이는 자신의 털 색을 좋아하지 않았어요. 왜 좋아하지 않았나요?

( )

2. 여름이는 기쁘면 어떤 반응을 보였나요?

- ㉠ 꼬리털이 부풀어요.
- ㉡ 턱 밑이 간지러워져요.
- ㉢ 귀가 저절로 쫑긋쫑긋 세워져요.
- ㉣ 목에서 '골골골' 하는 소리가 나와요.

3. 프리실라가 고양이 친구들과 베스트 프렌드를 그만둔 이유가 아닌 것은 무엇인가요?

- ㉠ 태비 - 방과 후에 늘 바빠서 이야기가 통하지 않았어요.
- ㉡ 량이 - 베스트 프렌드를 그만두자고 했더니 그러자고 했어요.
- ㉢ 여름이 - 프리실라가 여름이에게 베스트 프렌드가 되자고 하지 않았어요.
- ㉣ 시온 - 이야기를 하다가 시온이 잠들어 버렸어요.

4. 교장 선생님이 말한 '진짜 고양이라는 증거'는 무엇인가요?

- ㉠ 씩씩하게 풀무치를 잡을 수 있는 것
- ㉡ 어둡고 좁은 곳을 좋아하는 것
- ㉢ 고양이 체조를 완벽하게 하는 것
- ㉣ 혼자 있을 때의 즐거움도 아는 것

5. 프리실라는 왜 개의 말을 할 줄 알았나요?

( )

6. 여름이는 친구들과 벌레를 잡으면서 어떤 생각을 했나요?

( )

## [책 읽고 생각해요]

1. 이야기 가운데 가장 인상 깊었던 내용은 무엇인가요?

2. 책에 나오는 고양이는 '혼자서 행동하는 생물'이고, 개들은 '누구든지 친구가 되고 싶어 하는 생물'입니다. 나는 어떤 동물에 더 가까운지 생각하고 이유를 써 보세요.

3. 친구들과 함께 있을 때도 즐겁지만, 혼자 있을 때도 즐거울 수 있어요. 내가 혼자 있을 때 즐겁게 하는 일은 무엇인지 생각하고 써 보세요.

## [책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

어디에나 있는 평범한 고양이라고 생각하기 때문이다.

2.

㉠ 턱 밑이 간지러워져요.

3.

㉠ 여름이 - 프리실라가 여름이에게 베스트 프렌드가 되자고 하지 않았어요.

4.

㉠ 혼자 있을 때의 즐거움도 아는 것

5.

프리실라가 이전에 다니던 학교가 개 학교였기 때문이다.

6.

혼자 있기도 하고, 친구들과 지내기도 하면서 그때그때의 기분을 소중한 여기는 게 고양이 일지도 모른다.