

독서 활동지

뭐든 똑딱 금손 반지



나도 뭐든지 똑딱 만드는 금손이면 좋겠어!

자신의 장점을 알아차리지 못하는 아이를 위한 이야기

송승주 글 | 간장 그림

교과연계

초등 2학년 1학기 국어 11-31. 이야기를 읽고 인물의 마음 짐작하기
초등 3학년 2학기 국어 2-3. 아는 내용이나 겪은 일과 관련지어 글 읽기

주제어

손재주, 만들기, 장점, 단점, 학교생활

[책 읽기 전에 생각해요]

1. 『뭉든 뚝뚝 금손 반지』 제목과 표지 그림을 보고 책의 내용을 상상해 보세요.

2. ‘금손’이란 어떤 손을 말하는지 생각해서 써 보고, 책 속에서 뜻을 확인하여 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요]

1. 예나가 방과 후 활동으로 ‘금손 만들기 교실’을 신청한 이유를 찾아보세요.

- ㉠ 예나가 가장 좋아하는 게 만들기라서
- ㉡ 예나가 만들기에 자신이 있어서
- ㉢ 엄마가 꼭 해야 한다고 말해서
- ㉣ 수연이랑 보라가 한다고 해서

2. 예나는 만들기 시간에 ‘자장면’을 만들었어요. 예나가 만든 자장면을 보고 친구가 뭐라고 했는지 찾아보세요.

- ㉠ 자장면
- ㉡ 머리카락
- ㉢ 지렁이
- ㉣ 해파리

3. 예나는 집에서 다시 자장면을 만들어 보았어요. 이때 좀 더 자장면처럼 보이도록 무엇을 만들었나요?

- ㉠ 달걀과 완두콩
- ㉡ 물컵과 만두
- ㉢ 손가락과 젓가락
- ㉣ 단무지와 양파

4. 예나는 마법의 반지를 끼고 만들기를 잘하게 됐어요. 그런데 마법 반지에는 아주 무서운 주의 사항이 있었지요. 그게 무엇인지 써 보세요.

()

5. 마법 반지를 손가락에서 빼려면 주문을 외워야 해요. 올바른 주문을 찾아보세요.

- ㉠ 이제 금손은 싫어, 똑딱!
- ㉡ 평범해도 괜찮아, 똑딱!
- ㉢ 체육 잘하는 게 더 좋아, 똑딱!
- ㉣ 짱손이어도 괜찮아, 똑딱!

6. 예나는 '초등학생 꿈 끼 만들기 대회'에 커튼으로 장식한 거울을 만들었어요. 거울 아래에는 글씨가 쓰여져 있었는데, 무엇이었는지 생각해서 써 보세요.

()

[책 읽고 생각해요]

1. 책을 읽고 느낀 점은 무엇인가요?

2. 이야기 가운데 가장 인상 깊었던 내용은 무엇인가요?

3. 주인공처럼 내가 몰랐던 나의 장점을 생각해 보고, 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

㉞ 수연이랑 보라가 한다고 해서

2.

㉞ 지렁이

3.

㉞ 달걀과 완두콩

4.

금손으로 만들어 주는 대신, 소중한 능력을 빼앗아 갑니다.

5.

㉞ 짱손이어도 괜찮아, 똑딱!

6.

알고 보면 나도, 꽤 멋진 사람!