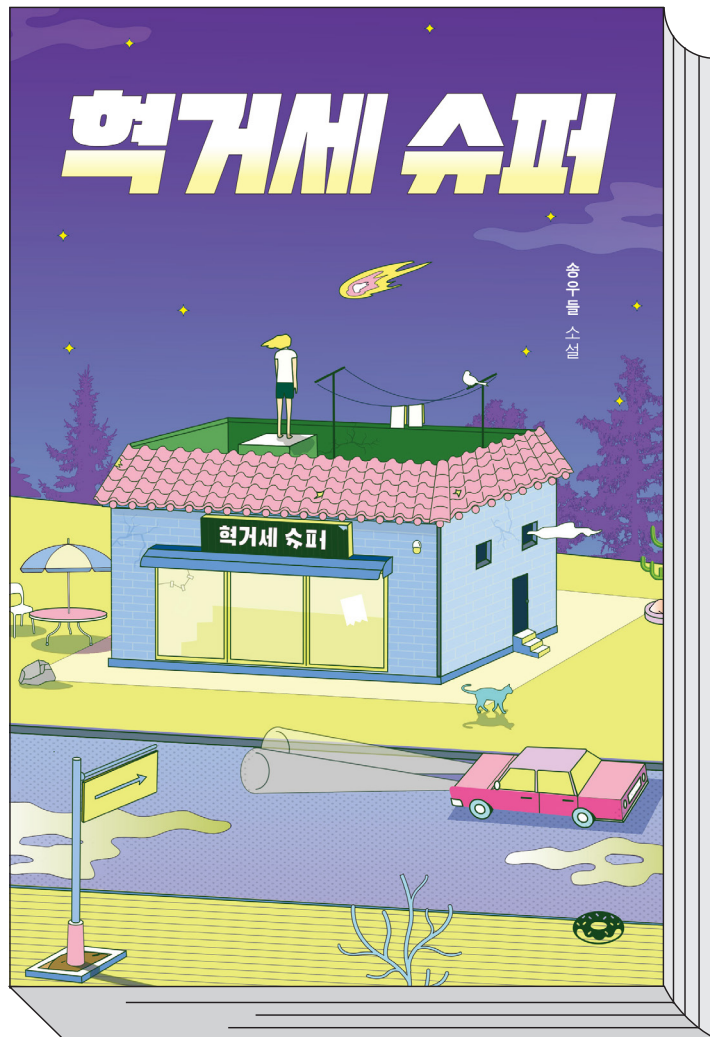


한 학기 한 권 읽기

혁거세 슈퍼

작성 **신승미** 선생님(삼평중학교 교사)

도넛문고 06
송우들 소설



주제어 #가족 #판타지 #외계인 #미스터리

분류 문학 > 한국문학 > 청소년소설

※ 이 지도안은 다른출판사 블로그(http://blog.naver.com/darun_pub)에서 내려받을 수 있습니다.

1차시	한 학기 한 권 읽기 - 《혁거세 슈퍼》
수업 주제: 읽기 전 활동	
학번:	이름:

1. ‘박혁거세’하면 떠오르는 것은? (간단하게 키워드를 써 보자.)

2. 박혁거세 신화의 줄거리를 친구들과 이야기해 보자.

3. 제목을 읽고 소설의 내용을 추측해 보자.

4. 다음 시를 읽고 시에서 이야기하는 바를 친구들과 함께 이야기해 보자.

(책을 다 읽은 후 이 시와 소설의 공통점이 있는지 다시 한번 생각해 보자.)

<p>들판이 적막하다</p> <p style="margin-left: 100px;">정현종</p> <p>가을 햇볕에 공기에 익는 벼에 눈부신 것 천지인데, 그런데, 아, 들판이 적막하다- 메뚜기가 없다!</p> <p>오 이 불길한 고요- 생명의 황금 고리가 끊어졌느니……</p>	<p>1. 시에서 가장 인상 깊은 구절은? 그 이유는?</p> <p>2. 이 시에서 이야기하고자 하는 내용은 무엇일까?</p>
---	--

2차시	한 학기 한 권 읽기 - 《혁거세 슈퍼》
수업 주제: 독서일지 작성하며 책 읽기	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)			
메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)			
필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)			

3차시	한 학기 한 권 읽기 - 《혁거세 슈퍼》
수업 주제: 독서일지 작성하며 책 읽기	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)			
메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)			
필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)			

4차시	한 학기 한 권 읽기 - 《혁거세 슈퍼》
수업 주제: 독서일지 작성하며 책 읽기	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 내용을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)			
메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)			
필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)			

5~6차시	한 학기 한 권 읽기 - 《혁거세 슈퍼》
수업 주제: 책 깊이 있게 읽기 - 내용 질문과 탐구 질문 활동	
학번:	이름:

즐거이 정리하기

1. 주인공 굴희가 겪은 사건을 요약하여 편지 형식으로 써 보세요.



책 더 깊이 읽기

◆ 내용 질문 ◆

1. 연주군 사람들이 드라마 세트장 유치 효과로 기대한 것은?
2. 연주군의 <박혁거세> 세트장 나정에 떨어진 것은?
3. 외계인들이 지구에 오면 당면하는 상황이라고 예상한 것은?
4. 굴희가 알백의 지구 교육을 위해 핸드폰을 선택한 이유는?
5. 여러분이 외계에서 왔다면 지구를 배울 수 있는 가장 빠른 길이라고 생각되는 것은?
6. 혁거세 슈퍼에서 파는 것들은?
7. 알백이 가지고 있는 능력과 가장 치명적인 약점은?
8. 굴희의 할머니가 서울로 떠난 이유는?

9. 곽희의 학교생활은?

10. 곽희는 할머니와도 학교 친구들과도 진정한 관계를 맺지 못한다. 그 이유는?

11. 곽희와 할머니의 생활에서 곽희가 할머니에게 원하는 것은?

12. 검은 모자의 남자가 곽희에게서 훔쳐 간 것은?

13. 유튜브 스타 짝퐁 박혁거세가 유튜브에 올린 영상은?

14. 진국이 말한 '유일한 사람'의 의미는?

15. 광한길이 할머니를 쫓는 이유는?

16. 곽희에게 '처음으로 가득한 날'의 의미는?

17. 곽희 할머니의 유일한 사람은?

◆ 탐구 질문 ◆

1. 작가는 왜 외계인을 고희네 마을에 착륙시켰을까?

2. 혁거세 슈퍼와 9번 홀은 동일한 장소의 다른 이름이다. 각각이 상징하는 것은?

3. 알백의 우주에서 온 외계인들의 궁극적인 목적은 무엇이었을까?

4. 고희의 엄마와 할머니는 어떤 일을 겪었을까?

5. 할머니는 고희를 정아 아줌마에게 맡기고 무슨 일을 하려던 것일까?

6. 박혁거세 신화와 고희네 마을에 온 외계인인 알백으로 인해 벌어진 일은 어떤 유사성이 있을까?

7. 왜 이 작품의 제목은 《혁거세 슈퍼》일까?

8. 고희와 할머니의 생활은 앞으로 어떻게 될까?

7차시	한 학기 한 권 읽기 - 《혁거세 슈퍼》
수업 주제: 읽은 후 활동 - 우리 마을 환경, 생태 지킴이 영상 제작 프로젝트	
학번:	이름:

◎ 우리 마을 환경, 생태 지킴이 영상 제작 프로젝트

다음의 질문을 고려하여 영상을 제작하거나 캠페인 활동 계획을 세워 봅시다.

- ★ 만약 우리 마을에 골프장이 들어온다면 우리는 어떤 행동을 할 수 있을까?
- ★ 도덕 시간에 배운 공동체 의식을 바탕으로 우리 고장 환경보호 활동을 한다면?
- ★ 우리 마을에서 가능한 생명 존중, 환경보호 프로젝트, 캠페인은 어떤 것이 있을까?
- ★ 지자체와 연계하여 우리 마을의 자원을 기반으로 마을을 발전시키는 프로젝트를 한다면?

◆ 영상 제작 계획서 작성

(캠페인으로 진행할 경우 방법만 다르게 진행합니다.)

< 순서 >

1. 우리 고장 환경과 생태 현황 분석하기
2. 캠페인 영상 계획하기 - 모둠 협의로 캠페인 아이디어 구상하기 (분량은 30초)
3. 스토리 보드 작성하기
4. 촬영 및 편집
5. 영상 감상 후 평가

참고 영상



지속 가능한 미래를 위한 환경교육 | 충북교육시책 캠페인



영상 링크 QR코드

1. 우리 고장의 환경과 생태 현황 분석하기

우리 고장 분석	
우리 고장의 환경과 생태 현황	우리 고장 환경과 생태의 문제점
우리 고장 환경과 생태 개선 방향	우리가 할 일

2. 모듬 (환경, 생태 보호) 영상 제작 계획서 작성하기

모듬 (환경, 생태 보호) 영상 제작 계획서			
모듬명	()모듬	모듬 구성원	
캠페인 주제			
기획 의도			
주요내용 (흐름)			

	설득 전략	구체적 표현 방법
설득 전략 및 표현 방식		
영상 제작 일정 (촬영 및 편집)	날짜 (촬영 및 편집 장소는 무조건 수업 시간 학교 내)	할 일
	1차시:	
	2차시:	
역할 분담 (연기, 편집은 4명 모두 역할 분배)	세부 역할	담당
	감독 (회의 진행 및 전체 총괄)	
	부감독 (소품 및 기타 부수적인 부분 총괄)	
	촬영 총괄	
	편집 총괄	
	연기	담당
	편집	담당
	클립 편집	
자막 편집		
음악 및 소리 편집		
효과 편집		

8차시	한 학기 한 권 읽기 - 《혁거세 슈퍼》
수업 주제: 읽은 후 활동 - 우리 마을 생태 지킴이 영상 제작 프로젝트	
학번:	이름:

3. 스토리 보드 완성하기

영상 스토리보드				
순서	장면 내용 설명	장면 그림 : 배경과 등장인물 그리기, 대사(말풍선으로 나타내기), 자막(Body copy)	배경음악, 효과, 준비물, 유의점 등	설득 전략
S#1				
		자막:		
S#2				
		자막:		
S#3				
		자막:		
S#4				
		자막:		
S#5				
		자막:		

S#6				
		자막:		
S#7				
		자막:		
S#8				
		자막:		
S#9				
		자막:		
S#10				
		자막:		
S#11				
		자막:		
S#12				
		자막:		

9-10차시	한 학기 한 권 읽기 - 《혁거세 슈퍼》
수업 주제: 읽은 후 활동 - 우리 마을 생태 지킴이 영상 제작 프로젝트	
학번:	이름:

4. 촬영 및 편집

5. 영상 감상 및 평가하기

스스로 평가하기			
나의 역할			
평가		☆☆☆☆☆	
소감 (광고 의도, 표현면, 작품성, 제작 과정, 모둠 협력성, 자기 역할 및 광고 만들기 소감을 넣기)			
모둠	제목	평가 (별표로 점수를 준 후 잘한 점과 아쉬운 점 쓰기)	
1		내용	
		평가	☆☆☆☆☆
2		내용	
		평가	☆☆☆☆☆
3		내용	
		평가	☆☆☆☆☆
4		내용	
		평가	☆☆☆☆☆
5		내용	
		평가	☆☆☆☆☆