



# 우리 할머니 김복자

서미경 글·그림

할머니의 옛 시절 속으로 떠나는 여행!

엄마는 바쁜 일이 생기면 단이를 할머니 집에 보내요. 하지만 단이는 심심한 할머니 집이 너무 싫어요. 그때였어요! 과거로 가는 여행의 문이 열린 거예요. 단이에게 무슨 신나는 일이라도 생기는 걸까요?

## 책을 읽고 함께 생각해 보아요!

- ♥엄마, 아빠와 함께 '나의 가족'에 대해 생각하고 이야기해 보아요.
- ♥우리 가족의 앨범을 살펴보고 내가 누구와 닮았는지 생각해 보아요.
- ♥생김새가 아닌 내 마음이나 성격이 우리 가족 중 누구와 비슷한지 말해 보아요.
- ♥내가 부모가 된다면 어떤 부모가 되고 싶은지 생각해 보아요.
- ♥가족과 함께한 행복했던 순간과 불행했던 순간 각각 3가지를 써 보아요.
- ♥사랑하는 가족에게 드릴 편지나 카드를 만들어 보아요.
- ♥단이의 마음과 김복자 할머니의 마음을 짐작해 보아요.
- ♥『우리 할머니 김복자』를 읽고 인상 깊었던 일을 써 보아요.

## 책을 읽고 함께 생각해 보아요!

책제목 우리 할머니 김복자

주제 소중한 우리 가족

대상 초등 저학년

학습 목표 가족의 존재에 대해 생각해 보고 그 소중함을 느껴본다.

단계	활동 내용
독서 준비	책 읽기 계획 세우기 ① 누구와 읽을지 정하기 ② 책을 읽기 전에 표지를 살펴보고 내용 예상하기
독서	책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 ① 읽기 방법 정하기 ② 경험과 관련지어 책 읽기 ③ 중요 내용을 파악하며 책 읽기
독서 후	생각 나누기 ① 원인과 결과 알기 ② 인상 깊은 장면 표현하기 ② 독서 감상문 쓰기 교과연계학습 ① 일이 일어난 차레를 살펴 보기 ② 인물의 마음을 짐작해 보기 정리하기 ① 독서 활동 돌아보기 ② 더 찾아 읽기



## 독서

---

♥ 『우리 할머니 김복자』를 어떻게 읽을지 정해 보아요.

- 소리 내지 않고 혼자 읽기
- 친구들과 번갈아 가며 읽기
- 선생님과 번갈아 가며 읽기
- 선생님이 읽어 주기
- 다른 방법을 생각해 보기(연극처럼 배역 정해서 읽기, 가족에게 소리 내어 읽어주기 등)

♥ 『우리 할머니 김복자』의 낱말 기록장을 만들어 보아요.

모르는 말	말의 뜻
날쌔다	뜻)
무찌르다	뜻)
거들다	뜻)

♥ 『우리 할머니 김복자』의 내용을 간추려 보아요.

## 독후 활동지 인상 깊은 장면 표현하기

---

♥ 『우리 할머니 김복자』에서 인상 깊은 장면을 떠올려 보세요.

인상 깊은 장면	
그 까닭	

♥ 인상 깊은 장면을 그림으로 그려 보세요.

**독후 활동지** 책 내용 자세히 살펴보기

♥ 『우리 할머니 김복자』에 나오는 장면입니다. 이 그림에는 사계절, 시대, 하루 중 시간이 나타나 있습니다. 그림을 살펴 보고 그림 아래에 계절, 시대, 시간을 써 보아요.



예) 계절 - 봄    시대 - 1950년대    시간 - 오전



♥ 오른쪽 그림은 『우리 할머니 김복자』에 주인공인 단이와 김복자 할머니입니다. 이 그림을 보고 단이와 김복자 할머니의 마음을 짐작해 보아요. 그리고 단이와 할머니의 닮은 점도 찾아 보아요.

단이의 마음 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

김복자 할머니의 마음 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



단이와 할머니의 닮은 점 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 독후 활동지 가족에 대해 생각해 보기

---

♥ 나는 우리 가족 중에 누구를 제일 많이 닮았나요? 그 이유를 써 보아요.

예) 할머니, 할머니랑 나는 좋아하는 음식이 똑같다. 엄마, 엄마의 어릴 적 사진을 봤는데 나인줄 알았다.

---

---

♥ 나는 우리 가족 중에 누구와 말이 제일 잘 통하나요? 그 이유를 써 보아요.

예) 아빠, 학교에서 있었던 일을 제일 잘 들어준다.

---

---

♥ 내가 커서 부모가 된다는 나는 내 아이에게 어떤 부모가 되고 싶은가요?

예) 나는 커서 수학을 친절하게 가르쳐주는 엄마가 되겠다.

---

---

♥ 가족의 사진을 살펴 보고 함께 이야기해 보아요.



어린 시절의 나의 가족들과 지금 내 곁에 있는 가족들에게  
하고 싶은 말을 적어 보아요.

