

# 《친애하고 존경하는》 독서 활동지 (1/2)

1. 책 제목과 표지를 관찰하고 궁금하거나 알게 된 것을 적어 봅시다.


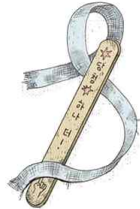
 <p>©박성희, 김소희</p>	
--	--

2. 각 단편의 제목과 삽화를 관찰하고 궁금한 것을 적어 봅시다.

<p>차례</p> <p>4 친애하고 존경하는</p> <p>22 끝까지 소리 내 읽었다</p> <p>46 꿈을 주웠다</p>	<p>66 바세린 효과</p> <p>88 독탐정형외과</p> <p>114 작가의 말</p>
<p>질문 1</p>	
<p>질문 2</p>	

3. 각 단편의 카드뉴스를 살펴보고 가장 읽고 싶은 단편과 이유를 적어봅시다.

<p>친애하고 존경하는</p>  <p>제가 선생님께 드린 열두 장의 서류에는 제가 어떤 아이인지 적혀 있지 않았나 봐요.</p>	<p>형식과 절차만을 중시하며 장학금을 떠넘기는 어른들의 무례함을 담담하게 거절하는 민우의 이야기</p>  <p>「친애하고 존경하는」</p>
<p>끝까지 소리 내 읽었다</p>  <p>그래도 지민이는 루아의 오랜 친구였다. 지민이에게 루아가 아직 친구인지는 모르겠지만 루아에겐 그랬다.</p>	<p>온전히 들을 준비가 되지 않은 사람들에게 차분하게 자기 이야기를 전하기 시작하는 루아의 이야기</p>  <p>「끝까지 소리 내 읽었다」</p>
<p>바세린 효과</p>  <p>나는 가영이 손을 잡았고, 가영이는 내 손을 잡았다. 눈물이 얼굴을 뒤덮어도 닦지 않고 계속 소리를 질렀다. 모두가 들을 수 있게.</p>	<p>“내 몸에 손대지 마!”라고 소리 치며 자기 몸에 대한 소유권을 힘주어 외치는 세은이와 가영이의 이야기</p>  <p>「바세린 효과」</p>

<p>목탑정형외과</p>  <p>어린이들은 가끔 아이스크림이나 초콜릿을 먹으면 어디가 아픈지 햇갈릴 때가 있죠.</p>	<p>외로움이 악순환 되는 고리를 끊고 '고립'에서 '연대'로 새로운 물결을 만들어 내는 연수와 은수의 이야기</p>  <p>「목탑정형외과」</p>
<p><b>가장 읽어보고 싶은 단편과 그 이유를 적어 봅시다.</b></p>	
Empty space for writing	

◎ 어른에게 실망한 경험이 있나요? 만약 있다면, 어떤 모습이었나요?

## 《친애하고 존경하는》 독서 활동지(2/2)

◎ 가장 기억에 남은 단편과 그 이유를 적어 봅시다.

--

◎ 《친애하고 존경하는》을 읽고 한 단편을 골라 기억에 남은 장면이나 문장을 써 봅시다.

마음에 남은 장면 그리기/기억에 남은 문장 쓰기

◎ 왜 그 장면이나 문장이 가장 기억에 남았는지 이유를 말해 봅시다.


◎ 인물에게 질문하기: 그 인물을 면담하게 된다면 어떤 질문들로 인터뷰를 하면 좋을까요.

인물:
질문 내용:

◎ 인물의 입장이 되어 대답하기.

답변 내용:

◎ 토론 주제 찾기

주제 :
자신의 생각 :

◎ 이 책을 어떻게 읽었는지 별점과 소감을 적어봅시다.

별점	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
소감	

◎ 이 책을 누구와 함께 나누고 싶은가요?

나누고 싶은 사람	
그 사람과 함께 나누고 싶은 이유	