

《누구 양말이에요?》

독서활동지



썬진 지음 | 이선경 옮김

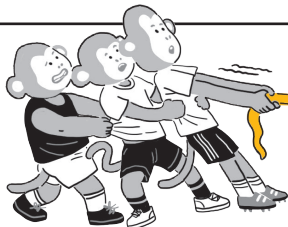
키워드 #이웃 #공동체 #사회 #다양성 #소통
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- [국어] 2국02-04 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- 2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.
- 2국05-02 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님



소원나무



도서 소개

《누구 양말이에요?》는 아파트 위에서 떨어진 한쪽 양말의 주인을 찾아가는 과정을 그린 그림책이다. 고양이 조이는 양말 주인을 찾기 위해 아파트를 한 층, 한 층 오르며 이웃에게 양말의 주인인지 묻는다. 하지만 기다란 양말이 맞는 발을 가진 주인을 찾기란 쉽지 않고 그 과정에서 다양한 이웃을 만난다. 《누구 양말이에요?》는 사회에서 마주하는 사람들의 모습을 재치 있게 표현하였으며 이야기를 통해 고정관념을 탈피하고 다양한 관점으로 세상을 바라보길 바라는 마음을 전달한다.

활동 목표

- ◆ 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작할 수 있다.
- ◆ 인상 깊었던 일에 대한 생각이나 느낌을 표현할 수 있다.
- ◆ 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책을 감상할 수 있다.
- ◆ 뒷이야기를 상상하여 표현할 수 있다.

독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	표지 살펴보기 책 내용 상상하기	1-2차시
읽는 중	내용 파악하기 이야기 속 이웃 성격 파악하기 양말 주인 찾아보기	3-4차시
읽은 후	이야기 속 이웃 초대하기 이야기 속 이웃에게 편지 쓰기 대사 바꿔서 말해 보기	5-8차시
책놀이활동	양말 꾸미기 '당신은 당신의 이웃을 사랑하십니까?' 놀이	부록1
	누구 양말이에요? 책놀이 활동지	부록2

1

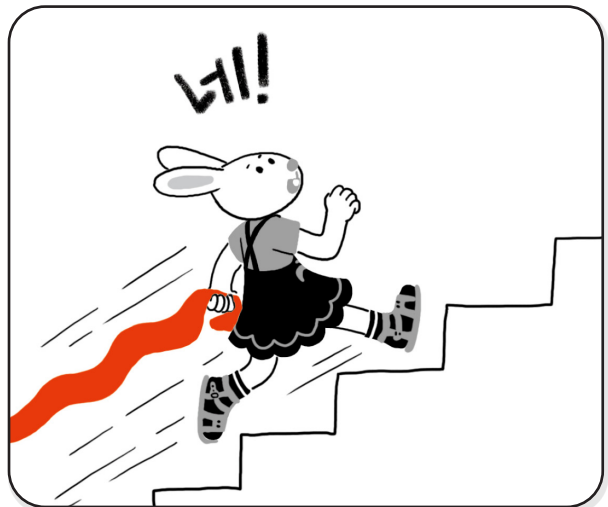
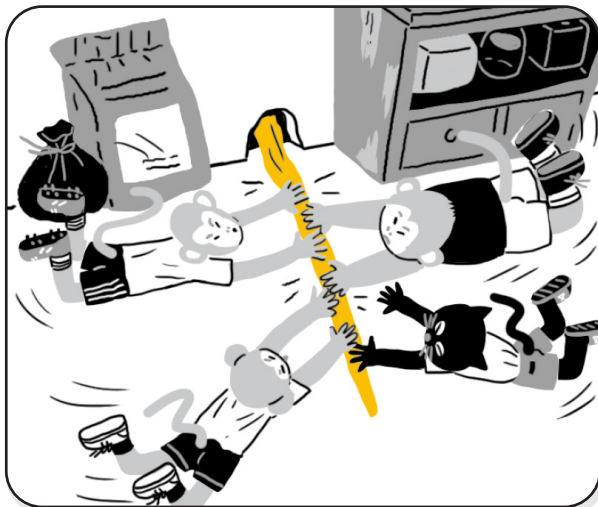
책 내용 상상하기

1-2차시

이름: _____



아래 그림 카드를 오려 이야기의 순서와 내용을 상상해 봅시다.



2

내용 파악하기

3-4차시

이름:



《누구 양말이에요?》를 읽고 물음에 답해 봅시다.

빨랫줄에 무엇이 떨어졌나요?

누가 양말의 주인일 것 같나요?

백로는 노란 양말을 보고 어떻게 했나요?

염소 할아버지는 조이에게 어떤 조언을 했나요?

노란 양말을 본 다른 이웃의 반응은 어땠나요?

부엉이가 큰 소리로 짜증을 낸 이유는 무엇이었나요?

3

내용 파악하기

3-4차시

이름: _____



아래 이웃들이 노란 양말을 보고 무엇으로 쓰려고 했는지 적어 봅시다.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

4

이야기 속 이웃 성격 파악하기

3-4차시








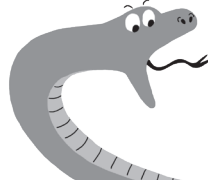
이름:



이웃의 성격에 어울리는 말을 보기에서 골라 써 봅시다.

< 보기 >

- | | | | | | |
|----------|--------|----------|---------|---------|--------|
| 사람을 좋아하는 | 욕심이 많은 | 예민한 | 용감한 | 겁이 많은 | 조용한 |
| 수다스러운 | 장난스러운 | 잘난 척을 하는 | 에너지가 많은 | 참을성이 많은 | 화가 많은 |
| 정직한 | 솔직한 | 재미있는 | 성격이 급한 | 느긋한 | 착한 |
| 못된 | 독립적인 | 의지하는 | 까다로운 | 너그러운 | 예의가 바른 |
| 예의가 없는 | 다정한 | 공정한 | 책임감이 있는 | 무책임한 | 창의적인 |
| 침착한 | 적극적인 | 소극적인 | 성실한 | 게으른 | 지혜로운 |

이웃	성격	이웃	성격
			
			
			
			

5

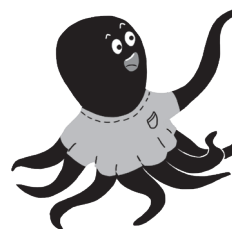
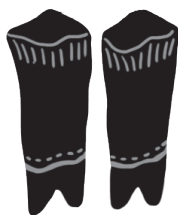
양말 주인 찾아보기

3-4차시

이름: _____



아래 그림을 보고 양말과 양말 주인을 연결해 보세요.



6

핫시팅 질문 만들기

5-6차시

이름:



이야기 속에 나온 이웃 중에서 내가 되고 싶은 이웃을 골라 질문을 만들어 봅시다.

되고 싶은 이웃	
되고 싶은 이웃의 특징과 행동	
< >에게 하고 싶은 질문과 답을 써 보세요.	
질문①	
대답①	
질문②	
대답②	
< >에게 하고 싶은 질문과 답을 써 보세요.	
질문①	
대답①	
질문②	
질문②	

7

이야기 속 이웃에게 편지 쓰기

7-8차시

이름: _____



이웃에게 하고 싶은 말을 생각해 보고 편지를 써 봅시다.



Handwriting practice area with 8 horizontal wavy lines for writing.



8

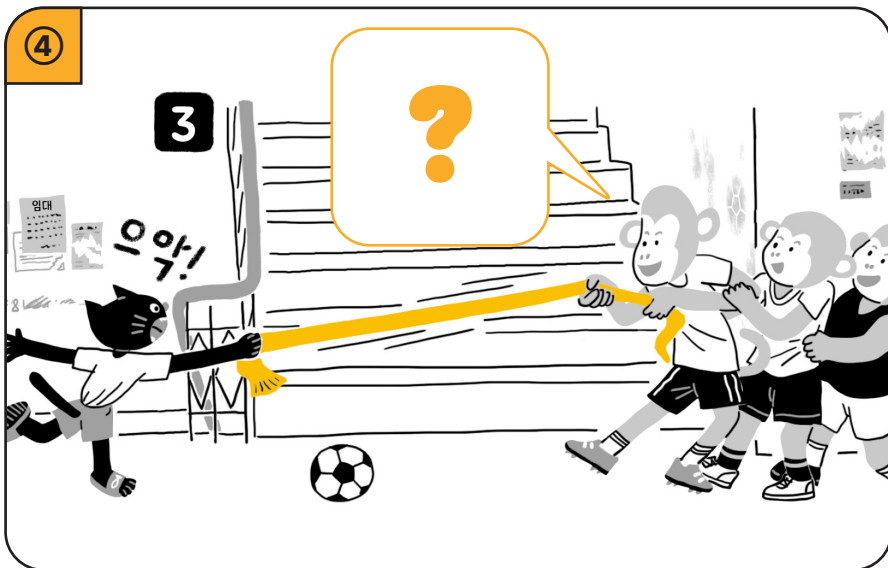
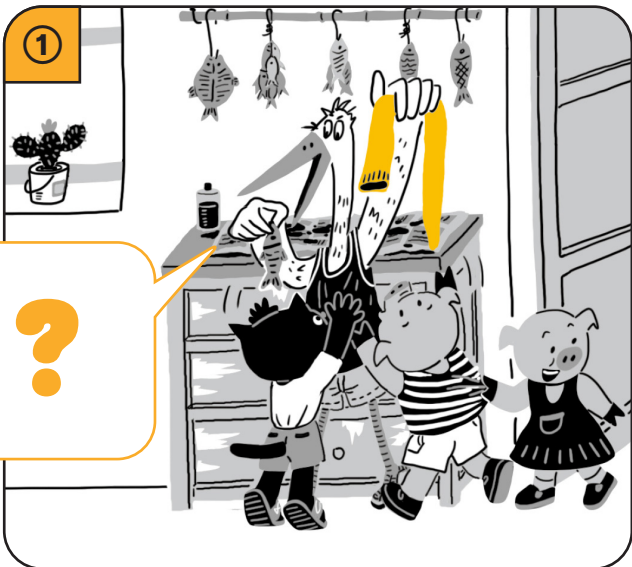
대사 바꿔서 말해 보기

7-8차시

이름: _____



아래 장면에서 내가 이웃이라면 어떻게 말했을지
대사를 바꿔 적어 봅시다.



①

②

③

④

9

양말 꾸미기

놀이활동1

이름:



양말을 선물하고 싶은 동물의 양말을 그리고 색칠해 봅시다.

나만의 양말 꾸미기

양말 주인:

<예시>

양말 주인: 강아지



'당신은 당신의 이웃을 사랑하십니까?' 놀이

이름: _____



여러 명이 동그랗게 둘러앉아 놀이를 해 봅시다.

놀이 방법

- ① 사람 수만큼 의자 또는 방석을 준비하거나 위치를 표시합니다.
- ② 술래가 한 명을 지목하고 **"당신은 당신의 이웃을 사랑하십니까?"**라고 질문합니다.
- ③ "예."라고 외치면 지목을 받은 학생의 양옆에 앉은 학생이 서로 자리를 바꿔야 합니다. 이때 술래는 두 자리 중 한 곳에 앉으면 됩니다.
- ④ "아니요."라고 외치면 술래는 다시 **"그렇다면 당신은 어떤 이웃을 사랑하십니까?"**라고 묻습니다. 지목을 받은 학생은 특성을 나타내는 대답을 하고 그 특성에 해당하는 학생들은 서로 자리를 바꿔야 합니다.

예) "저는 양말이 회색인 이웃을 사랑합니다."

"저는 안경 쓴 이웃을 사랑합니다."

* 구분하기 어려운 특성은 말하지 않도록 합니다.

예를 들어 '키가 큰', '똥똥한' 등 명확한 기준이 없는 특성은 인정하지 않습니다.



《누구 양말이에요?》

독서지도안



쑤진 지음 | 이선경 옮김

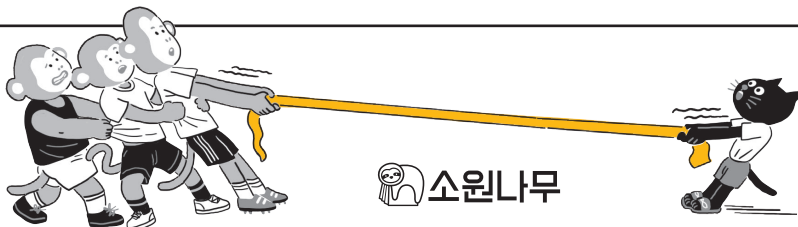
키워드 #이웃 #공동체 #사회 #다양성 #소통
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- [국어] 2국02-04 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- 2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.
- 2국05-02 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님



1 읽기 전

1. 동기 유발



물건 주인 맞추기

- 학생들의 물건을 미리 모은 후 물건 주인 맞추기
- 이 안경의 주인은 누구일까요?

예) 주아의 안경 같아요.



물건 주인을 찾아 주는 방법 생각해 보기

- 누군가 잃어버린 물건을 발견했을 때 어떻게 할 건가요?

예) 학교 분실물 보관함에 놓아요. 친구들에게 누구 물건인지 물어봐요. 이름이 쓰여 있는지 확인해요.

2. 표지 살펴보기



표지 살펴보기

- 무엇이 보이나요?

예) 고양이와 노란색 물건을 들고 있는 게 보여요. 많은 사람과 동물의 발이 보여요. 오리발도 있고, 돼지 발도 있고, 뱀도 있어요.

- 표지를 살펴보고 □안에 들어갈 물건 이름을 맞춰 봅시다.

예) 양말 같아요. 목도리 같아요.



Tip '표지 살펴보기'는 시간을 길게 설정할 필요는 없지만 학생들과 충분히 대화를 나누는 것이 좋다. 이때 열린 발문을 통해 학생들의 관심과 상상력을 자극할 수 있다.

- 표지를 보고 궁금한 점을 말해 봅시다.

예) 아이 고양이를 중심으로 왜 저렇게 많은 사람이 모여 있을까? 동물의 발인데 왜 신발을 신고 있지? 발만 나온 등장인물들은 어떤 역할일까?

2

읽기 전

✓ 내용 예상하기

- 표지를 살펴보고 어떤 이야기일지 예상해 봅시다.

3. 책 내용 상상하기

✓ 그림 카드를 오려 책의 순서와 내용 상상해 보기

- 그림 카드를 오려서 책의 순서와 내용을 상상해 봅시다.
- 앞으로 어떤 이야기가 어떻게 펼쳐질지 이야기해 봅시다.

예) 먼저 고양이가 주인을 찾아 주러 노란 양말을 들고 뛰어갈 것 같아요.

그리고 돼지네 집에 가서 양말 주인을 물어보고 엄마 돼지가 양말 생김새를 설명하고 있어요.

“우리 양말은 저렇게 생겼단다.” 그다음에는...

✓ 친구들에게 자신이 상상한 책 내용 소개하기

- 내가 생각한 책 내용을 친구들 앞에서 소개해 봅시다.

Tip

책의 일부 장면을 보고 책의 내용을 정확히 맞히는 것보다 내용을 자유롭게 상상하여 창의력을 발휘할 수 있도록 지도한다.

1. 다양한 방법으로 소리 내어 읽기



역할을 나누어 그림책 읽기

- 등장인물을 알아보고 역할을 나누어 그림책을 실감 나게 읽어 봅시다.
- 등장인물은 조이, 엄마 고양이, 염소, 백로, 부엉이, 하마, 고릴라, 원숭이, 돼지, 사자, 뱀, 물범, 문어, 고슴도치, 족제비, 기린 등입니다.
- 등장인물의 표정을 살펴보고 실감 나게 읽어 봅시다.

Tip

《누구 양말이에요?》는 내용 서술을 하지 않고 주인공 조이를 중심으로 주변 등장인물의 대사와 그림으로 내용이 전개된다. 학생들이 등장인물의 대사와 행동, 표정을 보고 글의 내용을 파악할 수 있도록 지도한다.

2. 내용 파악하기



함께 읽으며 내용 확인하기

- 등장인물, 배경, 일어난 일에 관해 이야기해 봅시다.
- 그림 속 인물들의 표정이나 배경, 대사의 변화에 집중하며 읽어 봅시다.

Tip

그림책은 다른 책보다 그림의 역할이 매우 중요하다. 장면마다 그림에 관해 이야기 나누면서 그림 자체를 보는 시간을 가질 필요가 있다. 이때 글에서 나타나지 않은 숨어있는 그림 요소를 찾으며 읽어도 좋다.

- 빨랫줄에 무엇이 떨어졌나요?
예) 노란색 양말 한 짝이 떨어졌어요.
- 누가 양말의 주인일 것 같나요?
예) 긴 다리를 가진 동물일 것 같아요.
- 백로는 노란 양말을 보고 어떻게 했나요?
예) 자신과 잘 어울릴 것 같다고 양말을 빼앗으려 했어요.
- 염소 할아버지는 조이에게 어떤 조언을 했나요?
예) 양말은 모두 짝이 있으니 나머지 양말 한쪽을 잃어버린 이웃을 찾으면 된다고 했어요.
- 노란 양말을 본 다른 이웃들의 반응은 어땠나요?
예) 같이 찾아 주기도 하고, 노란색을 멀리하기도 하고, 같이 찾아주지 않고 놀려고 했어요.
- 부엉이가 큰 소리로 짜증을 낸 이유는 무엇이었나요?
예) 부엉이는 밤에 활동하는 동물인데 저녁이 되기도 전에 부엉이를 깨워서 화가 났어요.

4 읽는 중

① 노란 양말에 대한 이웃들의 시각 알아보기

- 아래 이웃들은 노란 양말을 보고 무엇으로 쓰려고 했는지 써 봅시다.

예)

	<table border="1"><tr><td>마</td><td>스</td><td>크</td></tr></table>	마	스	크		<table border="1"><tr><td>목</td><td>도</td><td>리</td></tr></table>	목	도	리
마	스	크							
목	도	리							
	<table border="1"><tr><td>지</td><td>팡</td><td>이</td></tr></table>	지	팡	이		<table border="1"><tr><td>기</td><td>저</td><td>귀</td></tr></table>	기	저	귀
지	팡	이							
기	저	귀							

② 함께 읽으며 그림 살펴보기

- 조이가 만난 이웃들의 모습과 태도를 그림으로 살펴봅시다.

- 그림책 속 이웃들이 어떻게 살고 있는지 말해 봅시다.

예) 원숭이와 고릴라, 사자가족은 가족과 함께 축구 경기를 보기도 하고 축구를 하기도 해요.
문어와 물범은 함께 장기를 두며 시간을 보내고 있어요.

- 그림책 속 이웃의 모습은 우리의 일상과 어떤 점이 닮았나요?

예) 이웃들이 다양한 모습과 생각을 가지고 살아가는 점이 닮았어요.
친구에게 장난치는 모습도 있는데 우리 주변에도 그런 친구들이 있어요.

Tip 《누구 양말이에요?》는 주인공 조이가 양말 주인을 찾아 다양한 성격과 모습을 지닌 이웃들을 만나며 생기는 일을 보여 준다. 이 모습을 통해 사회에는 다양한 사람들이 살고 있으며 그들을 이해하고 도우며 함께 살아가는 나의 노력이 필요하다는 것을 깨달을 수 있도록 학생들에게 발문한다.

3. 이야기 속 이웃의 성격 파악하기

① 이웃과 어울리는 말 찾아보기

- 아래 이웃을 보고 이웃에게 어울리는 말을 보기에서 골라 써 보고, 그렇게 생각한 이유를 말해 봅시다.

5

읽는 중

예)

이웃	성격	이웃	성격
	적극적인 예의바른		장난스러운 에너지가 많은
	성격이 급한 장난스러운		다정한 착한
	침착한		예민한 다정한
	착한 정이 많은		덤벼거리는

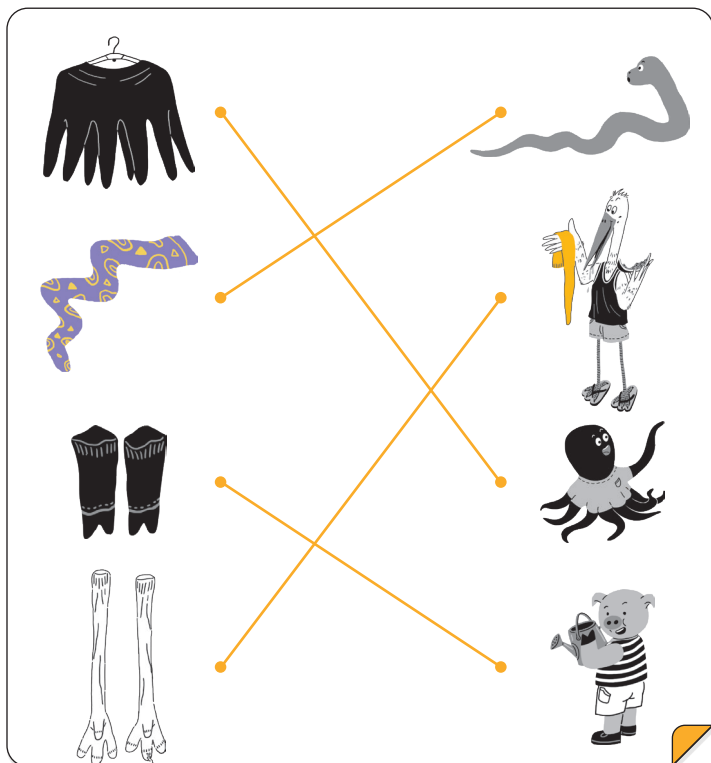
4. 양말 주인 찾아보기



책 속 장면에서 숨은 그림 찾기

- 아래 그림을 보고 양말과 양말 주인을 연결해 보세요.

예)



6

읽은 후

1. 인상 깊은 장면 이야기하기

인상 깊은 장면 이야기 나누기

Tip

본 책은 그림책이므로 글보다는 그림을 통해 기억이 남는 장면을 이야기 나누는 것이 좋다. 기억에 남는 장면을 보고 이야기를 나눌 때 개인적인 경험과 연관 지어 이야기를 나눌 수 있다.

- 그림책을 읽고 기억에 남는 장면은 무엇인가요? 이유는 무엇인가요?

예) 양말 주인이 발이 여러 개가 아니라 하나인 뱀이 주인이었을 때요. 염소 할아버지 말을 듣고 발이 여러 개 라고 생각했는데 원래 한쪽이었던 양말이러서요.

부엉이랑 양치하면서 대화했을 때요. 부엉이가 문을 광 닫을 때 성질이 더럽다고 생각했는데 알고 보니 자느라 그런 거였고 나중에 이유를 친절하게 설명해 줬서요.

2. 이야기 속 이웃 초대하기

핫시팅 질문지 작성하기

- 이야기 속 이웃 중에서 핫시팅 활동을 하고 싶은 이웃을 골라 하고 싶은 질문을 만들고 예상 대답을 써 봅시다.

예) 저는 조이가 되어서 부엉이와 백로에게 질문하고 싶어요.

Tip

학생들에게 '내가 그 인물이었다면 어떻게 했을지' 생각하게 하고 그 인물에게 하고 싶은 질문을 떠올려 보도록 한다. 그런 행동을 한 이유는 무엇인지, 이런 상황에서 어떤 마음이 들었는지 등 그림책에 나오지 않는 부분에 대해 질문을 생각해 보면서 책의 내용을 깊게 이해할 수 있도록 지도한다.

핫시팅 활동하기(이야기 속 이웃 초대하기)

- 부엉이가 되어 핫시트에 앉고 싶은 사람은 나와 보세요.
- 부엉이에게 질문하고 싶은 사람은 질문하고 답해 봅시다.

	질문하기	예상 대답
부엉이	조이가 찾아갔을 때 왜 그렇게 화를 냈어?	내가 폭 자고 있었는데 깨워서 너무 짜증이 났어. 나도 잠을 충분히 자야 일을 잘할 수 있단 말이야.
	이웃들과 다른 시간에 자고 출근하는데 어때?	낮에 자야 해서 좀 시끄럽긴 하지만 밤에 일하는 것도 좋아. 조용하고 야경도 아름다워.

7

읽은 후

Tip

핫시팅 활동을 하면서 학생들은 이야기 속 이웃의 입장에서 생각을 하게 된다. 이때 학생들은 이웃의 마음이 무엇이었을지 정답을 찾는 것이 아닌 자기 생각을 덧붙인 대답을 할 수 있도록 지도한다. 또 여러 학생이 같은 역할을 해 보며 다양한 생각을 공유할 수 있다.

3. 이야기 속 이웃에게 편지 쓰기



핫시팅 활동을 바탕으로 이웃에게 편지 쓰기

- 핫시팅 활동을 하고 나서 편지를 쓰고 싶은 이웃을 생각해 보고 하고 싶은 말이나 조언, 질문 등을 담아 편지를 써 봅시다.

예) 저는 백로에게 다른 사람의 물건을 함부로 다루지 말라는 내용의 편지를 쓰고 싶어요.

저는 염소 할아버지에게 할아버지 생각이 달랐다는 걸 말해 주고 싶어요.

4. 대사 바꿔서 말해 보기



책의 한 장면을 보고 대사 바꿔 말해 보기

- 아래는 그림책의 한 장면입니다. 아래 장면들에서 동그라미 안에 있는 이웃이 나라면 어떻게 말할지 대사를 바꿔 말해 봅시다.

예) 애들아, 간식 먹을래? 대신 양말은 내가 가질게.

➔ 우와! 이 양말 정말 멋지다! 내가 양말 주인 찾도록 도와줄까?

예) 노란색이라니, 색깔도 별로야.

➔ 양말 주인이 노란색을 좋아하나 보다.

Tip

앞에서 한 핫시팅 및 편지 쓰기 활동의 연장선으로 친구들과 이야기 나눈 내용을 바탕으로 이야기 속 이웃의 대사를 바꿔 '나라면 어떻게 말했는지' 이야기해 본다. 이 활동에서도 학생들의 창의적이고 다양한 대답을 끌어낼 수 있도록 열린 발문으로 질문한다.



바꾼 대사를 바탕으로 짧은 역할극 해 보기

- 바꾼 대사로 친구들과 짧은 역할극을 해 봅시다.

놀이 자료

1. 양말 꾸미기

✓ 양말 그리고 꾸미기

- 양말을 선물하고 싶은 동물의 양말을 그리고 색칠해 봅시다.

Tip

양말 모양을 그릴 때는 양말 주인의 발 모양이나 개수, 특징을 살려 발에 잘 맞는 양말을 그리고 꾸밀 수 있도록 한다.

<보기>

양말 주인: 강아지



2. '당신은 당신의 이웃을 사랑하십니까?' 놀이하기

✓ '당신은 당신의 이웃을 사랑하십니까?' 놀이 설명하기

<놀이 방법>

- ① 사람 수만큼 의자 또는 방석을 준비하거나 위치를 표시합니다.
- ② 솔래가 한 명을 지목하고 **"당신은 당신의 이웃을 사랑하십니까?"**라고 질문합니다.
- ③ "예."라고 외치면 지목을 받은 학생의 양옆에 앉은 학생이 서로 자리를 바꿔야 합니다.
이때 솔래는 두 자리 중 한 곳에 앉으면 됩니다.
- ④ "아니요."라고 외치면 솔래는 다시 **"그렇다면 당신은 어떤 이웃을 사랑하십니까?"**라고 묻습니다. 지목을 받은 학생은 특성을 나타내는 대답을 하고 그 특성에 해당하는 학생들은 서로 자리를 바꿔야 합니다.

예) "저는 양말이 회색인 이웃을 사랑합니다."
"저는 안경 쓴 이웃을 사랑합니다."

* 구분하기 어려운 특성은 말하지 않도록 합니다.
예를 들어 '키가 큰', '뚱뚱한' 등 명확한 기준이 없는 특성은 인정하지 않습니다.

9

놀이 자료



'당신은 당신의 이웃을 사랑하십니까?' 놀이 진행하기

- 여러 명이 동그랗게 둘러앉아 놀이를 해 봅시다.

Tip

이 놀이는 몸으로 움직이며 하는 놀이이기 때문에 학생들이 다치지 않도록 주의한다.
술래가 질문을 하는 대상이 특정 학생에게 치우치지 않도록 골고루 질문하여 모든 학생이
여러 역할을 경험해 볼 수 있도록 지도한다.