국어활동 독서단원 독서수업 지도안

요리의 탄생

〈마음이 자라는 교실〉 시리즈 02

학교	학년	반	학번	이름

국제표준 주제분류	
	[YF] 어린이: 아동 소설
	[5LD] 인생 단계: 사춘기 직전, 10대 초반
	[YFB] 어린이: 소설 일반
	[YXM] 어린이, 사회문제: 다문화(글로벌문화)
	[YXHB] 어린이: 친구, 우정

※이 독서수업 지도안에 사용된 모든 폰트는 공공안심글꼴입니다.
(출처: 경기천년제목B, Kopub World체)

풀빛미디어 Pulbit media https://blog.naver.com/pulbitme

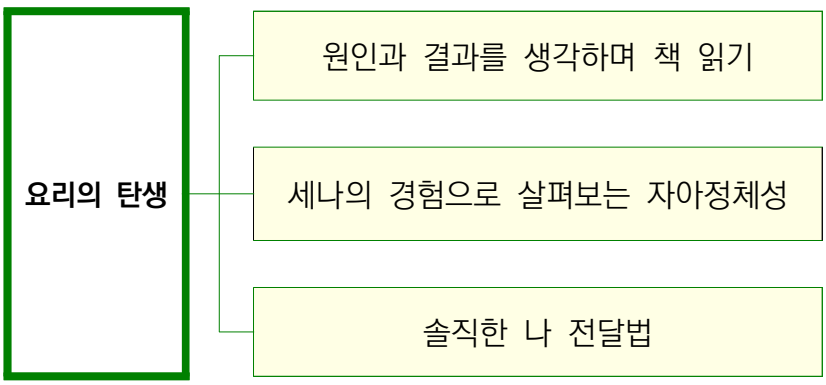
요리의 탄생

<마음이 자라는 교실> 시리즈 02

- 지은이: 김효
- 표지 그림: 클로이
- 출판사: 풀빛미디어
- 장수: 168쪽
- 분류: 어린이 소설
- 주제: 글로벌문화 이해

• **교과 연계**	**초등 6학년 〉 국어 〉 1학기 〉** 2단원 이야기를 간추려요. **초등 6학년 〉 도덕 〉 공통 〉** 6단원 함께 살아가는 지구촌 **초등 6학년 〉 사회 〉 2학기 〉** 1단원 세계 여러 나라의 자연과 문화 **중등 1학년 〉 사회 〉** 4단원 다양한 세계, 다양한 문화
• **활동 목표**	1. 주인공의 마음 변화 과정을 이해하며 우정의 중요성을 생각하며 읽을 수 있다. 2. 다양한 글로벌 가족의 형태를 살펴보며 세계 민주 시민의 자질을 키울 수 있다. 3. 사이버 괴롭힘의 피해와 대처 방법을 미리 생각하고 사이버 세상에서 타인을 존중하는 마음을 기를 수 있다. 4. 감상을 바탕으로 서평을 쓸 수 있다.
• **주제어**	글로벌가족, 다문화이해교육, 자아정체성, 사이버폭력, 갈등과 소통

• 독후 활동 주제망



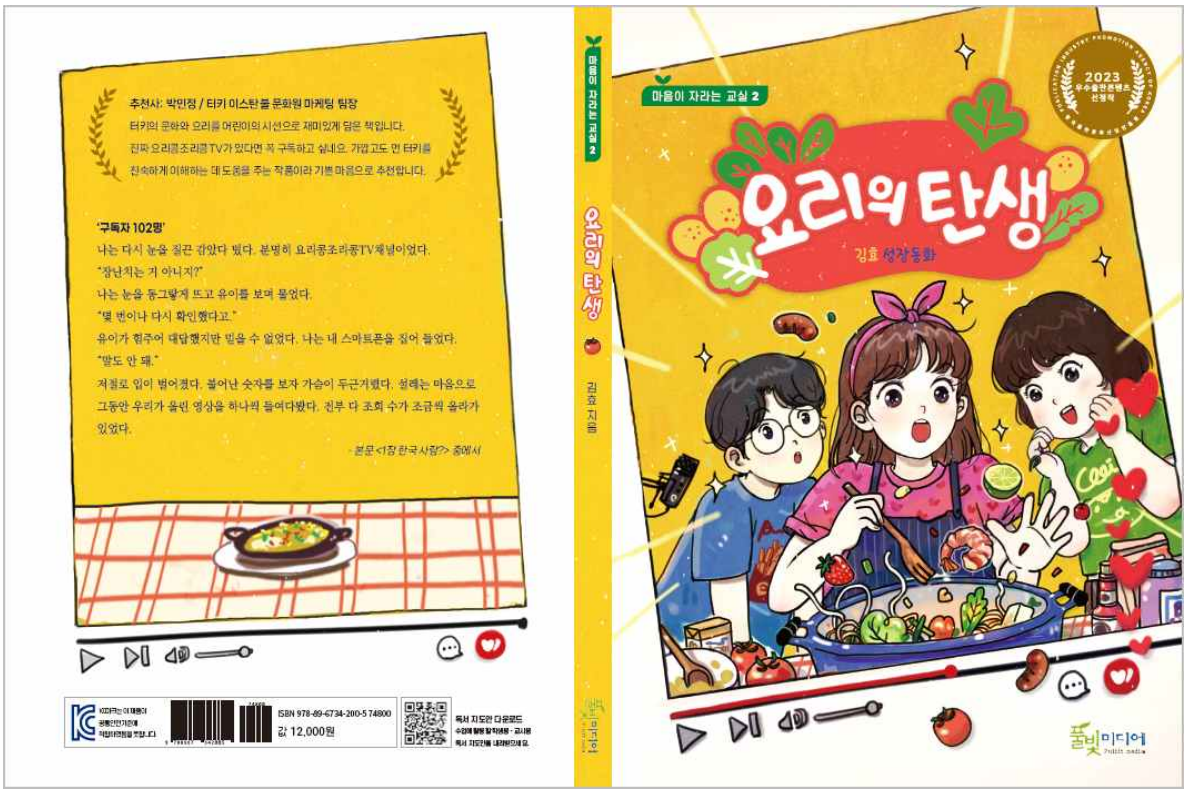
• 차시별 독서 과정

독서 과정	차시	활동 내용	비고
독서 전	1	1. 제목, 표지, 차례를 보고 이야기 예측하기 2. 어휘 익히기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법으로 책 읽기 - 원인과 결과를 파악하며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 책을 읽고 생각 정리하기 - 생각 정리 내용 6가지 중 쓰고 싶은 것 4가지를 골라 번호를 쓰고 내용을 정리한다.	
	6	1. 화가 났을 때 해보는 나 전달법 - 평소 화가 났을 때 상대방에게 어떻게 표현하는지 적어 본다.	
	7	1. 나는 언제 행복한지 적어 보기 - '음미하기'로 행복감이 충만 순간을 적는다.	
	8	1. 토론 주제 정하고 토론하기 - 이야기에서 토론할 주제를 찾아본다. - 찾아본 생각거리가 토론 기준에 합당한지 생각해 본다. - 주제를 골라서 나의 의견을 말한다. - 친구들의 의견도 적어 본다.	
창의융합 활동	9	1. 등장인물과 맛보고 싶은 레시피 - 책에서 소개된 독특한 음식 중 등장인물과 함께 먹고 싶은 음식은 무엇인지 적어 본다.	
	10	1. 서평 쓰기 - 서평의 뜻을 알아보고 간략하게 서평을 작성한다.	

1차시	『요리의 탄생』		
독서 전	1. 제목, 표지, 차례를 보고 이야기 예측하기 2. 어휘 익히기		
20 년 월 일 요일		학년 반 번	이름:
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 책의 표지를 보고 질문에 답하세요.

1) 제목, 표지, 뒤표지 그리고 차례를 읽은 뒤 다음 질문에 순서에 맞게 답하세요. 이야기의 줄거리를 상상해, 자유롭게 말해 봅시다.



01-1 『요리의 탄생』 차례 이미지

01-2『요리의 탄생』차례 이미지

질문	상상
(가) 주인공은 어떤 인물일까요? 친구들과의 관계는 어떨까요?	
(나) 주인공에게는 어떤 일이 벌어질까요?	
(다) 주인공은 어떤 위기를 겪을까요?	
(라) 결과는 어떻게 될까요?	

2. 문장의 괄호 안 어휘 중에서 맞는 것을 고르세요.

1) 우리는 서로의 말에 (㉠맞장구/㉡맏짱구)치며 웃음을 터뜨렸다. 엄마 아빠가 허락만 해 준다면, 정말이지 매일매일 (㉠밤새도록/㉡밤세도록) 영상만 찍고 놀고 싶었다.

정답 문장 필사해 보기	우리는 서로의 말에 맞장구치며 웃음을 터뜨렸다. 엄마 아빠가 허락만 해 준다면, 정말이지 매일매일 밤새도록 영상만 찍고 놀고 싶었다.

2) 우리는 몇 날 (㉠며칠/㉡몇 일)을 고민했다.

정답 문장 필사해 보기	우리는 몇 날 며칠을 고민했다.

3) 좋아하던 셀카를 찍는 것도 (㉠그만둘/㉡그만 둘) 정도였다.

정답 문장 필사해 보기	좋아하던 셀카를 찍는 것도 그만둘 정도였다.

4) (㉠이런저런/㉡이런 저런) 효과를 넣었다가 빼기도 했고, 재치 있는 자막을 쓰려고 머리를 (㉠쥐어짰다./㉡쥐어 짰다.)

정답 문장 필사해 보기	이런저런 효과를 넣었다가 빼기도 했고, 재치 있는 자막을 쓰려고 머리를 쥐어짰다.

5) (㉠설레는/㉡설레이는) 마음으로 (㉠그동안/㉡그 동안) 우리가 올린 영상을 하나씩 (㉠들여다봤다./㉡들여다 봤다.)

정답 문장 필사해 보기	설레는 마음으로 그동안 우리가 올린 영상을 하나씩 들여다봤다.

정답: 모두 ㉠

2~4차시	『요리의 탄생』		
독서 중	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기

읽는 방법: 원인과 결과를 파악하며 책을 읽습니다.

장 / 읽은 날짜	원인과 결과
1장 한국 사람? ( )월 ( )일	원인: 결과:
2장 Hello? Hello! ( )월 ( )일	원인: 결과:
3장 시금치바나나주스 ( )월 ( )일	원인:

장 / 읽은 날짜	원인과 결과
4장 한국식 튀르키예 요리 ( )월 ( )일	원인: 결과:
5장 넌 누구니? ( )월 ( )일	원인: 결과:
6장 수상한 재우 ( )월 ( )일	원인: 결과:
7장 '숨바꼭찔'에게 ( )월 ( )일	원인: 결과:
8장 한국적인 것 대 한국적이지 않은 것 ( )월 ( )일	원인: 결과:
9장 친구의 마음에 상처를 내다 ( )월 ( )일	원인: 결과:

장 / 읽은 날짜	원인과 결과
10장 나는 어느 나라 사람인가요 ( )월 ( )일	원인: 결과:
11장 우리 모두 아팠어요 ( )월 ( )일	원인: 결과:
12장 단 하나의 디저트 ( )월 ( )일	원인: 결과:
13장 아주 긴 댓글 ( )월 ( )일	원인: 결과:
14장 세계 최초의 레시피 ( )월 ( )일	원인: 결과:

5차시	『요리의 탄생』	
독서 후	1. 책을 읽고 생각 정리하기	
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:
준비물	도서, 활동지, 필기도구	

1. 생각 정리 내용 6가지 중 쓰고 싶은 것 4가지를 골라 번호를 쓰고 내용을 정리합니다.

선생님께 책을 읽고 떠오른 내용을 부담스럽지 않게 감상을 남길 수 있습니다.

생각 정리 카드*		
별점		
재미 ☆☆☆☆☆	의미 ☆☆☆☆☆	공감 ☆☆☆☆☆
생각 정리 내용		
① 기억나는 인물의 행동이나 사건	② 인물의 행동이나 사건에 관해 하고 싶은 말	
③ 책을 읽고 떠오르는 내 경험과 떠오른 까닭	④ 책을 읽고 생각이 바뀐 점이나 깨달은 점, 행동해야겠다고 생각한 것	
⑤ 인물에게 본받고 싶었던 부분	⑥ 책을 읽고 떠오르는 주변 일이나 세상일과 그것을 해결할 방법	
위 6개 문항 중 답을 쓰고 싶은 것 4개를 골라 왼쪽 칸에 번호를 쓰고 해당 내용을 쓰세요.		

*오현선, 『초등 완성 생각정리 독서법』 203쪽 인용

6차시	『요리의 탄생』		
독서 후	1. 화가 났을 때 해보는 나 전달법		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 평소 화가 났을 때 상대방에게 어떻게 표현하는지 적어 보세요.

화가 났을 때 소리를 지르는 것보다 상대방이 알아들을 만한 수준에서 내 감정을 전달하는 것이 효과적입니다.

나 전달법	
1단계 사실	상대방의 행동을 평가하거나 비난하지 않고 말한다.
2단계 영향	그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 말한다.
3단계 감정	나의 감정을 솔직히 말하고 긍정적으로 마무리한다.

• 본문「9장 친구의 마음에 상처를 내다」중에서

세나: “넌 한국 사람이야, 호주 사람이야? 그렇게 영어로 말하고 싶으면 너희 나라로 돌아가!”	
1단계 사실	유튜브 댓글에 여러 명이 내 얼굴만 보고 나한테 외국인이라고 하고 나쁜 말을 했어.
2단계 영향	난 내가 한국이라고 생각해. 다른 사람들이 나를 한국인이 아니라고 밀어내는 것 같아서 슬펐어.
3단계 감정	네가 나한테 영어로 말하면 너도 나를 외국인으로 대하는 것 같아 속상해. 물론 네 의도는 그게 아닐 거라고 생각해.

• 적용 (화가 났을 때 내가 했던 말)

나:	
1단계 사실	
2단계 영향	
3단계 감정	

7차시	『요리의 탄생』		
독서 후	1. 나는 언제 행복한가요?		
20 년 월 일 요일		학년 반 번	이름:
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 이 책의 일부입니다.

> 요리콩조리콩TV가 탄생한 지 오늘로 꼭 두 달이 됐다. 요리콩조리콩TV는 무엇이든 촬영하는 걸 좋아하는 유이와 사람들 앞에 나서는 걸 좋아하는 내가 만든 유튜브 채널이다. 둘 다 먹는 것에 관심이 많았기 때문에, 우리는 음식과 관련된 영상을 찍기로 쉽게 결정했다.
>
> **「1장 한국 사람?」 중에서**

> 레바니가 구워지는 사이 자두를 씻어 먹었다. 여름 과일답게 싱싱하고 맛있었다.
> "아빠, 레바니 위에 자두를 얹어 먹는 건 어떨까요?"
> "그거 좋은 생각이다. 너무 맛있겠는걸."
> "생크림도요."
> 전에 먹어 본 적이 있는 유이가 말했다. 튀르키예 사람들이 레바니 위에 생크림이나, 코코넛 가루 같은 것을 취향에 따라 얹어 먹는 걸 알고 있었다. 유이는 생크림을 무척 좋아했다. 내 생각엔 재우보다 유이가 더 단걸 좋아하는 것 같다.
>
> **「12장 단 하나의 디저트」 중에서**

위 문장으로 '세나'는 사람들 앞에 나서는 것을 즐기고 먹는 것에 관심이 많다는 것을 알 수 있습니다. 한편 '유이'는 촬영하는 것을 좋아하고, 생크림처럼 단 음식을 좋아한다는 것을 알 수 있습니다.

나는 언제 행복한가요? 나는 무엇을 좋아하나요? 구체적인 내용을 적고 별점을 채워 표시해 보세요.

행복을 연구하는 긍정심리학자들은 '음미하기'를 즐거움을 만들어 내고, 강화하게 하며, 연장하는 어떤 생각이나 행동이라고 말합니다. 잠시 하던 일을 멈추고 꽃향기를 맡는다거나, 음식을 천천히 먹음으로써 맛을 충분히 느끼는 것 등이 음미하기의 예가 될 수 있지요.**
일상의 소소한 일을 그냥 지나치지 말고, 지금을 만끽해 보세요.

시간	무엇을 할 때 행복했나요?	별점☆★
이른 아침		☆☆☆☆☆
오전		☆☆☆☆☆
점심		☆☆☆☆☆
오후		☆☆☆☆☆
저녁		☆☆☆☆☆

**엄혜선, 『궁금해요 모모쌤의 독서테라피』 41쪽 중에서 인용

8차시	『요리의 탄생』		
독서 후	1. 토론 주제를 정하고 토론하기		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 책을 읽고 토론하고 싶은 주제를 적으세요. 그중 토론 주제를 정해 보세요.

1)

2)

3)

4)

5)

2. 위의 내용이 다음 토론 기준에 해당하는지 동그라미(◯) 표시를 해 보세요.

기준 \ 생각거리 문항 번호	①	②	③	④	⑤
생각할 거리가 많은 내용인가요?					
이야기를 깊이 이해하는 데 도움이 되는 내용인가요?					
옳고 그름을 따질 수 있는 내용인가요?					
사람에 따라 다르게 생각할 수 있는 내용인가요?					
친구들과 이야기해 보고 싶은 내용인가요?					

토론 주제 1	악플러는 무시하는 게 낫다.	
	그렇다(찬성)	**아니다(반대)**
내 의견		
까닭 1		
까닭 2		
문제점		
해결 방법		
같은 조 친구의 의견		
○○의 의견		
까닭 1		
까닭 2		
문제점		
해결 방법		
( )의 의견		
까닭 1		
까닭 2		
문제점		
해결 방법		
( )의 의견		
까닭1		
까닭2		
문제점		
해결 방법		

**오현선, 『뚝딱! 미니 논술』 5쪽 중에서 인용

9차시	『요리의 탄생』		
창의 활동	1. 등장인물에게 편지 쓰기		
20 년 월 일 요일		학년 반 번	이름:
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 이 책의 등장인물과 어떤 간식을 먹고 싶나요?

세나, 유이, 재우가 만든 간식 중에 특히 맛보고 싶은 게 있었나요?
세나의 아빠가 만든 특별한 요리 중에 등장인물들과 함께 먹어 보고 싶는 게 있었나요?
요리콩조리콩TV에 보내고 싶은 나만의 레시피를 생각해도 좋습니다.

10차시	『요리의 탄생』		
창의 활동	1. 서평 쓰기		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 서평 쓰기. 책에 대해 아래 형식에 맞춰서 서평을 써 보세요.

독서 감상문이 책을 읽은 뒤 자신의 느낌을 중심으로 쓰는 글이라면 서평은 책을 독자에게 소개할 목적으로 쓰는 글이에요. 그래서 책에 대한 간단한 감상과 함께 정보와 평가, 책의 가치 등이 들어 있어요.

별점 ☆★	내용 ☆☆☆☆☆ / 책 디자인 ☆☆☆☆☆
책 제목과 글쓴이, 출판사를 소개해요.	
책에서 가장 인상 깊은 부분을 까닭과 함께 정리해요.	
책의 줄거리나 중요한 내용을 간략하게 정리해요.	
새롭게 알게 된 내용과 그에 관한 자기 생각을 정리해요.	
이 책을 읽으며 생각해 볼 점은 무엇인지 정리해요.	
책을 읽는 사람에게 이 책이 어떤 도움을 주는지 설명해요.	
서평 올리기	자신의 SNS 또는 인터넷 서점 서평란에 서평을 올립니다.