

2학년 2반 고백사건



★ 핵심 주제


- 친구
- 사랑
- 우정

★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년군
성취 기준	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2술01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다. [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.

★ 온 책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중		읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 퍼즐 맞추기 • 차례 살펴보기 	바람둥이 아니야	<ul style="list-style-type: none"> • 인물 관계도 1 • 나라면 	<ul style="list-style-type: none"> • 또래 상담 • 우리 반 친구들의 성격 • 인형 놀이
	오줌 풍선	<ul style="list-style-type: none"> • 인물 관계도 2 • 풍선을 불어라 • 사과 데이 	
	보고 싶어서 못 참겠어!	<ul style="list-style-type: none"> • 인물 관계도 3 • 짝 얼굴 그리기 	

 읽기 전 활동

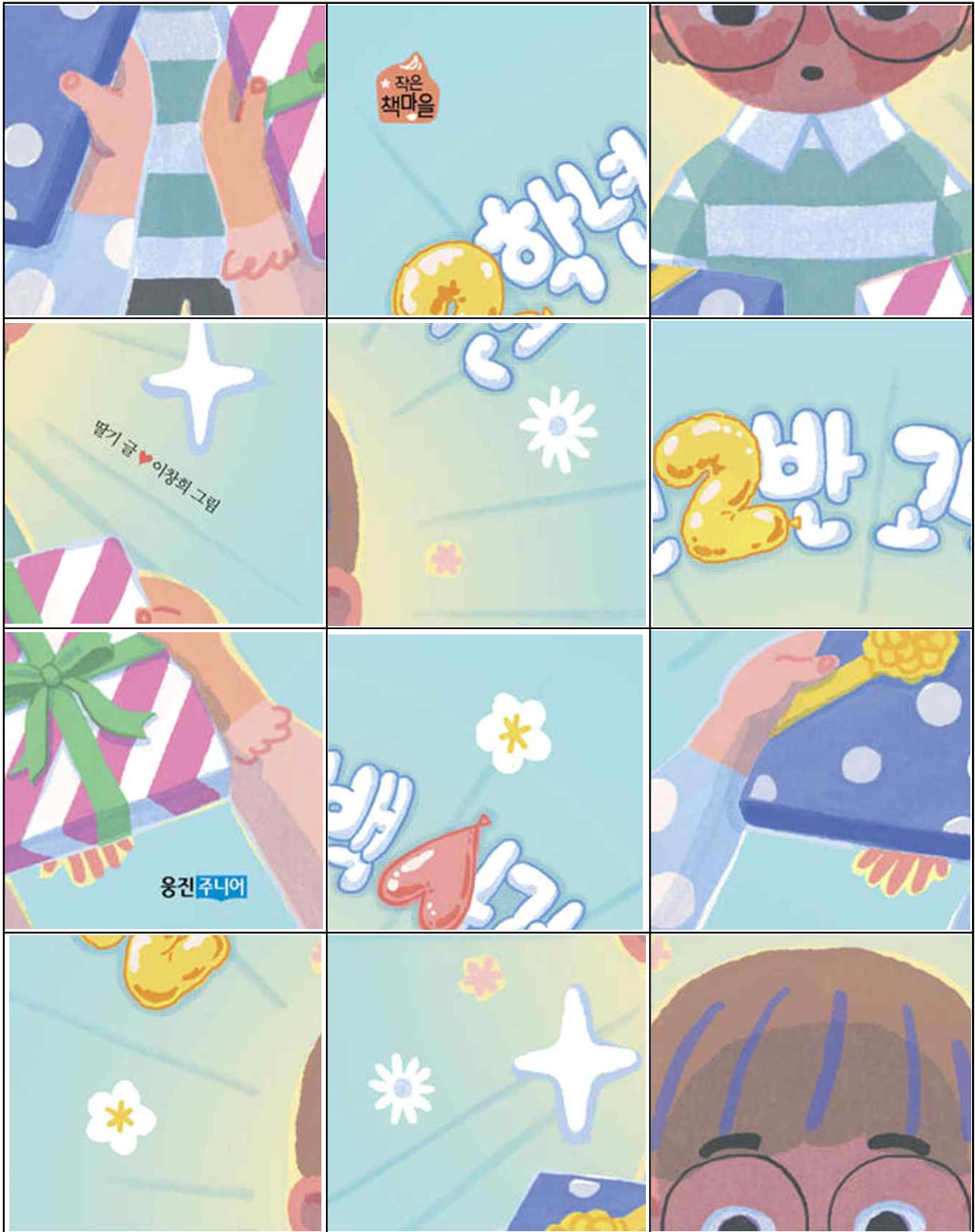
퍼즐 맞추기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 <퍼즐 맞추기 붙임자료>의 퍼즐을 맞춰 붙여 보세요.

<퍼즐 맞추기 붙임자료>



읽기 전 활동	차례 살펴보기	학년 반 번	
		이름	

★ 차례의 제목을 보고, 이야기의 내용을 상상해 봅시다.




• 어떤 이야기일까요?



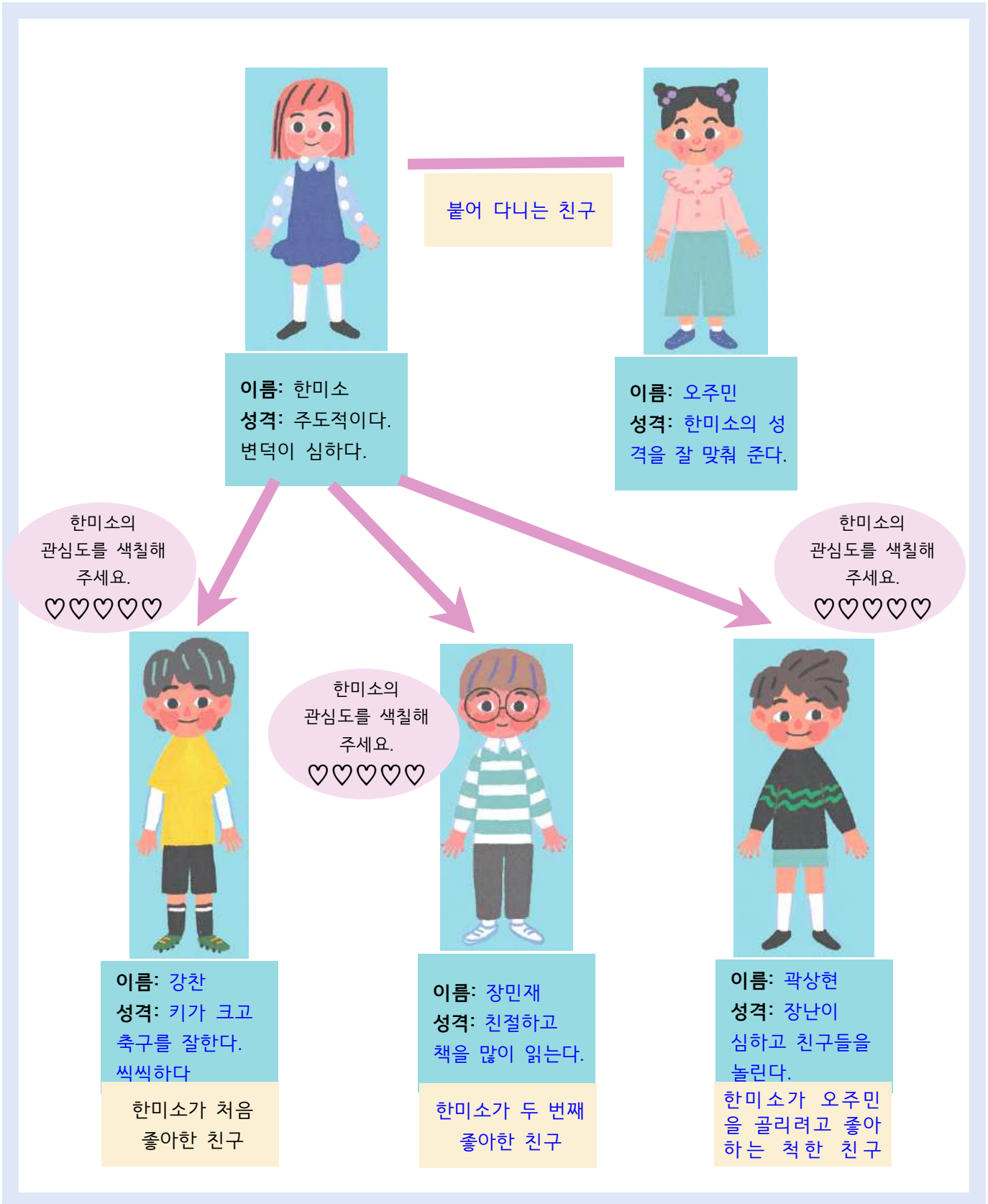
• 어떤 이야기일까요?




• 어떤 이야기일까요?


 읽기 중 활동	바람둥이 아니야	학년 반 번
	인물 관계도 1	이름 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

★ 등장인물의 관계를 살펴보고, 관계에 알맞은 붙임자료를 오려서 붙여 봅시다. <붙임자료 16쪽>



 읽기 중 활동	바람둥이 아니야	학년 반 번	
	나라면	이름	


★ 다음과 같은 상황에서 나라면 어떻게 할지 친구들과 이야기해 봅시다.



▪친구가 좋다고 하면
나도 같이 좋아질 때

한미소가 좋다고 하면 오주민 눈에도 좋아 보였어요. 떡볶이가 좋다고 하면 떡볶이가 좋아 보이기도 해요.


▪오주민과 같은 일이 생길 때 나라면 어떻게 할까요?



▪두 명의 친구에게
선물을 받았을 때

장민재는 한미소와 오주민에게 좋아한다는 고백과 함께 선물을 받게 되었어요.


▪장민재와 같은 일이 생길 때 나라면 어떻게 할까요?



▪친구에게 받은 선물
이 이미 있을 때

장민재는 오주민에게 받은 책을 가지고 있어서 오주민에게 다시 선물했어요. 그것을 본 한미소는 약이 올랐지요.


▪장민재와 같은 일이 생길 때 나라면 어떻게 할까요?




▪친구의 의견을
맞춰 주기 힘들 때

한미소는 오주민을 괴롭히는 광상현을 좋아한다고 거짓말을 했어요. 오주민은 더 이상 한미소에게 맞춰 주기 힘들었지요.

▪오주민과 같은 일이 생길 때 나라면 어떻게 할까요?

 읽기 중 활동	오즘 풍선	학년 반 번
	인물 관계도 2	이름

★ 등장인물의 관계를 살펴보고, 관계에 알맞은 붙임자료를 오려서 붙여 봅시다. <붙임자료 16쪽>



이름: 오주민
성격: 수줍음이 많고, 힘들어도 참는다.


곽상현이 놀리는 친구

곽상현의
관심도를 색칠해
주세요.
♡♡♡♡♡

←

→

오주민의
관심도를 색칠해
주세요.
♡♡♡♡♡



이름: 곽상현
성격: 좋아하는 친구에게 장난을 잘 친다.

오주민의 짝

★ 내가 친구에게 받고 싶은 관심의 표현을 색칠하세요.

배려


칭찬

친절

놀림

도와주기

장난

 읽기 중 활동	오즘 풍선	학 년 반 번
	풍선을 불어라	이름 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

★ 여러 가지 풍선을 부는 게임을 해 봅시다.

💡 입으로 풍선을 불어라 💡

- ★준비물: 풍선
 ★방법:
 1. 모둠에서 가장 풍선을 잘 부는 학생이 나옵니다.
 2. 1분 동안 가장 크게 풍선을 부는 친구가 이깁니다.

💡 에어펌프로 풍선을 불어라 💡

- ★준비물: 풍선, 에어펌프
 ★방법:
 1. 모둠에서 가장 에어펌프를 잘하는 학생이 나옵니다.
 2. 1분 동안 가장 크게 에어펌프로 풍선을 부는 친구가 이깁니다.

💡 풍선껌을 불어라 💡

- ★준비물: 풍선껌
 ★방법:
 1. 모둠에서 가장 풍선껌을 잘 부는 학생이 나옵니다.
 2. 껌을 충분히 씹고, 시작과 동시에 가장 크게 풍선을 부는 친구가 이깁니다.

★ 풍선을 다 분 후에 풍선으로 놀이를 해 봅시다.

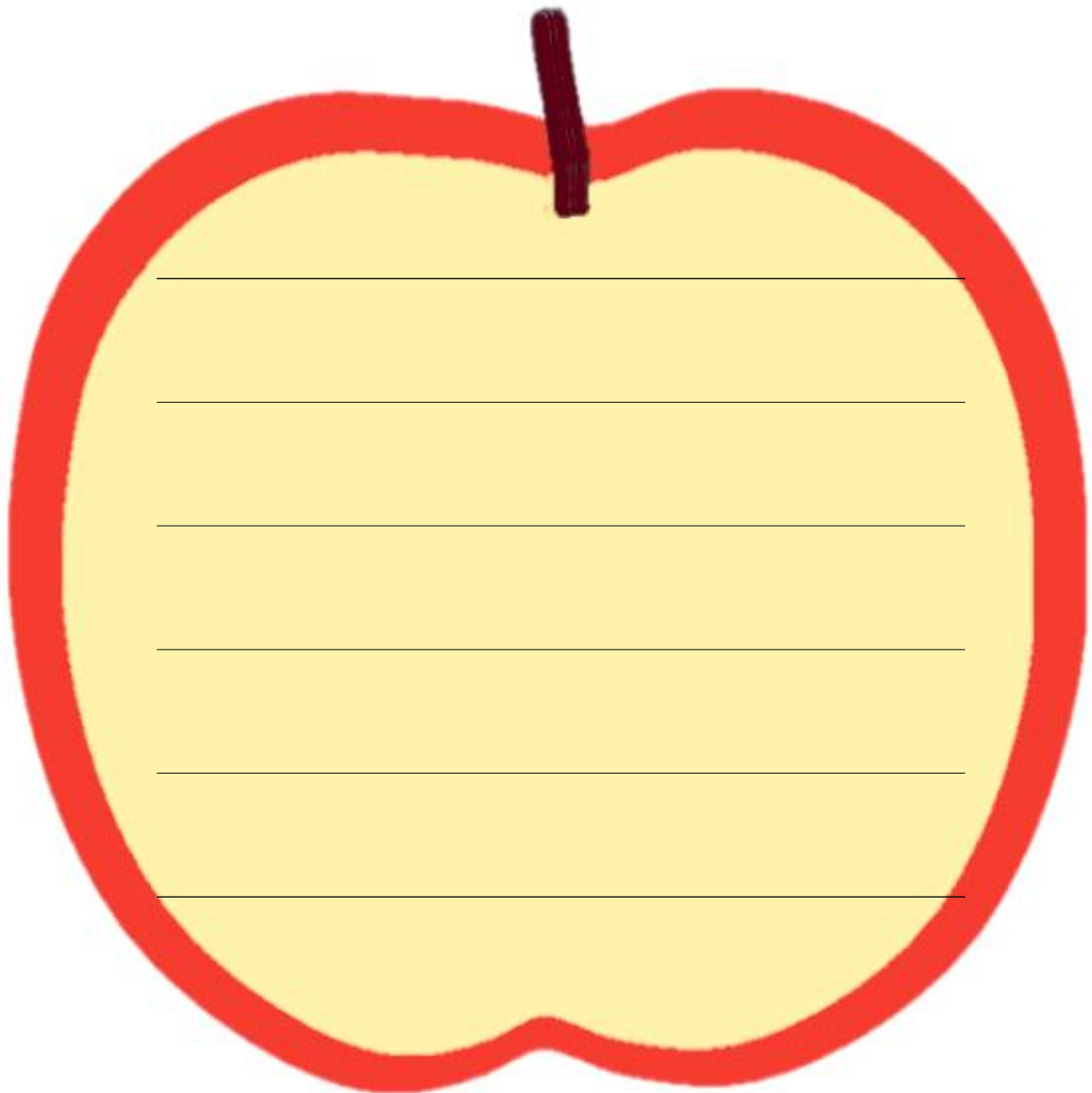
💡 풍선 나르기 💡

- ★준비물: 풍선, 보자기
 ★방법:
 1. 출발점과 반환점을 표시합니다.
 2. 출발과 동시에 4명의 친구가 보자기를 같이 잡고 풍선을 나릅니다.
 3. 반환점을 돌아 먼저 들어온 모둠이 이깁니다.

읽기 중 활동	오즘 풍선	학년 반 번	
	사과 데이	이름	

★ 친구에게 사과 편지를 써 봅시다.

친구야, 미안해. 내 사과를 받아 줘.



읽기 중 활동

보고 싶어서 못 참겠어!

학년 반 번

인물 관계도 3

이름

★ 등장인물의 관계를 살펴보고, 관계에 알맞은 붙임자료를 올려서 붙여 봅시다. <붙임자료 16쪽>



이름: 지하운
성격: 씩씩하고
다른 사람을 잘
챙긴다.

씩씩한 태권 소녀

조예준의
관심도를 색칠해
주세요.



지하운의
관심도를 색칠해
주세요.



이름: 조예준
성격: 솔직하고
표현을 잘한다.

지하운과 같은 태권
도장에 다니는 동생

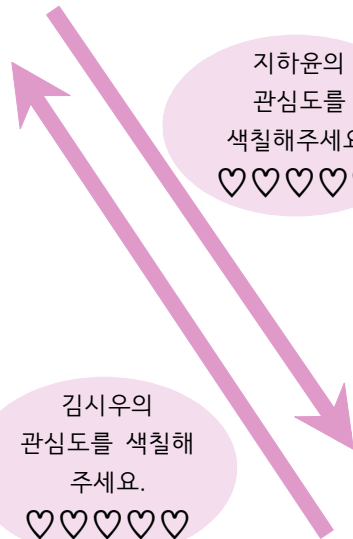
지하운의
관심도를
색칠해주세요.




이름: 김시우
성격: 차분하고
그림을 잘 그린다.

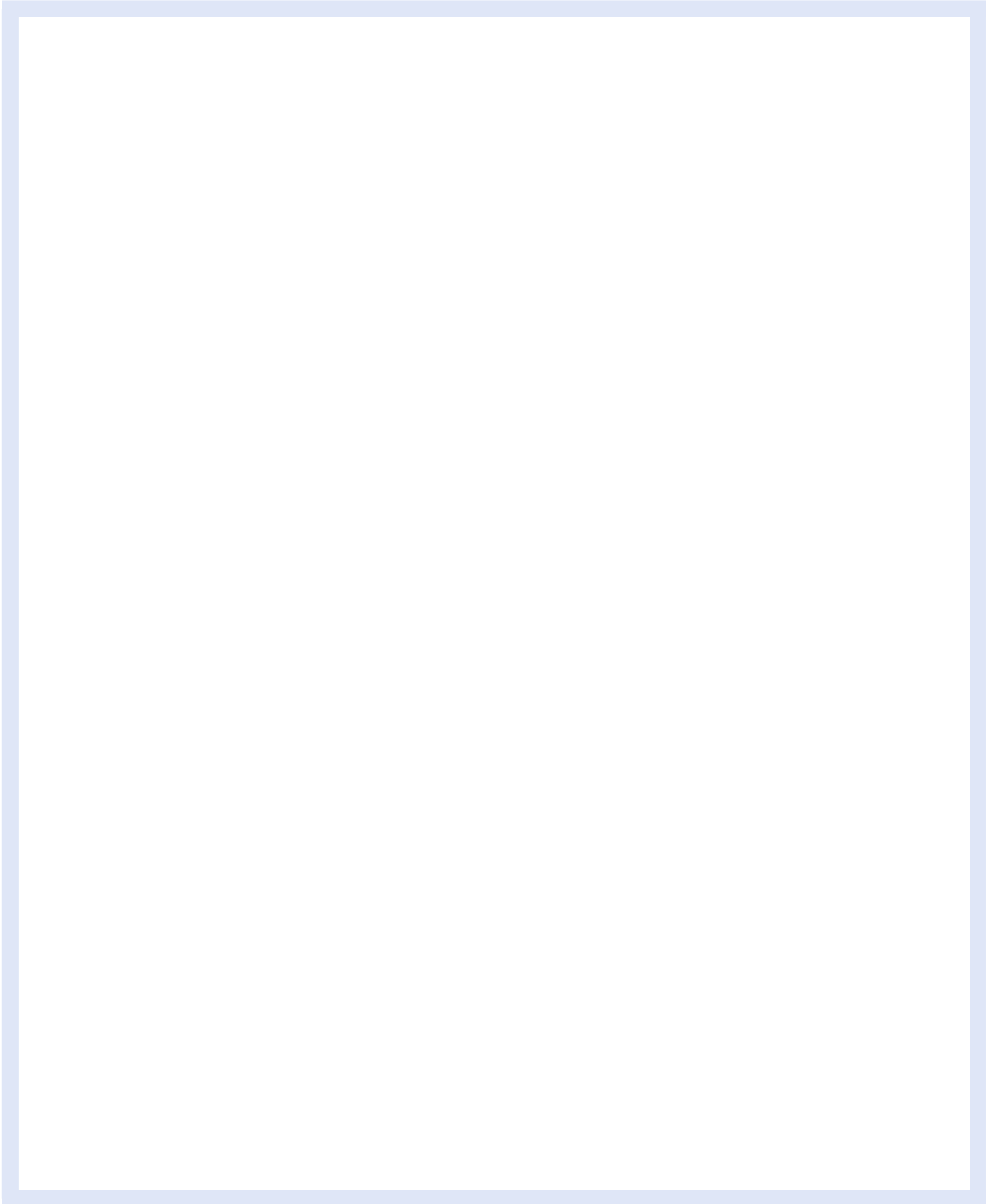
지하운의 짝

김시우의
관심도를 색칠해
주세요.



 읽기 중 활동	보고 싶어서 못 참겠어	학년 반 번	
	 짝 얼굴 그리기 	이름	

★ 내 짝의 얼굴을 관찰해 보고, 짝 얼굴을 예쁘게 그려 봅시다.



🍎 읽기 후 활동

또래 상담

이럴 때는 어떻게 할까요?

학년 반 번

이름

★ 다음 상황에 알맞은 해결 방법을 친구들과 이야기해 봅시다.

<상황>

내가 좋아하는 친구를 나랑 친한 친구가 같이 좋아해요.

<해결 방법>

<상황>

좋아하는 친구에게 자꾸 짓궂은 장난을 치게 돼요.

<해결 방법>

<상황>

나는 하기 싫는데 친구가 자꾸 같이하자고 해요.

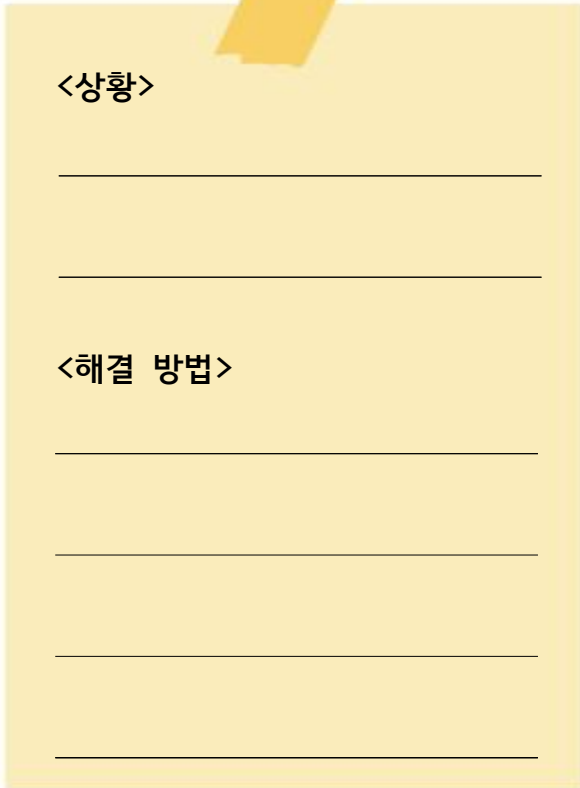
<해결 방법>

<상황>

친구가 나에게 짓궂은 장난을 많이 쳐요.

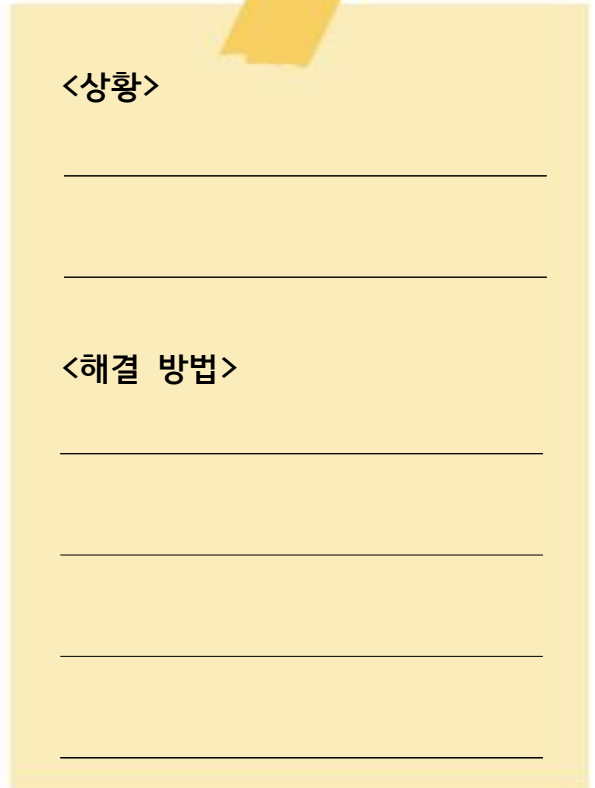
<해결 방법>

★ 나의 고민을 적고 친구에게 해결 방법을 친구들에게 받아 보세요.



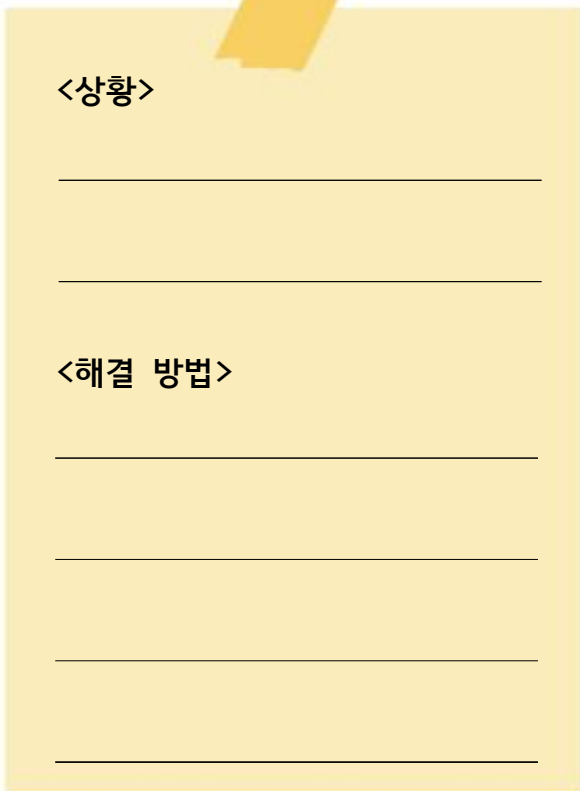
<상황>

<해결 방법>



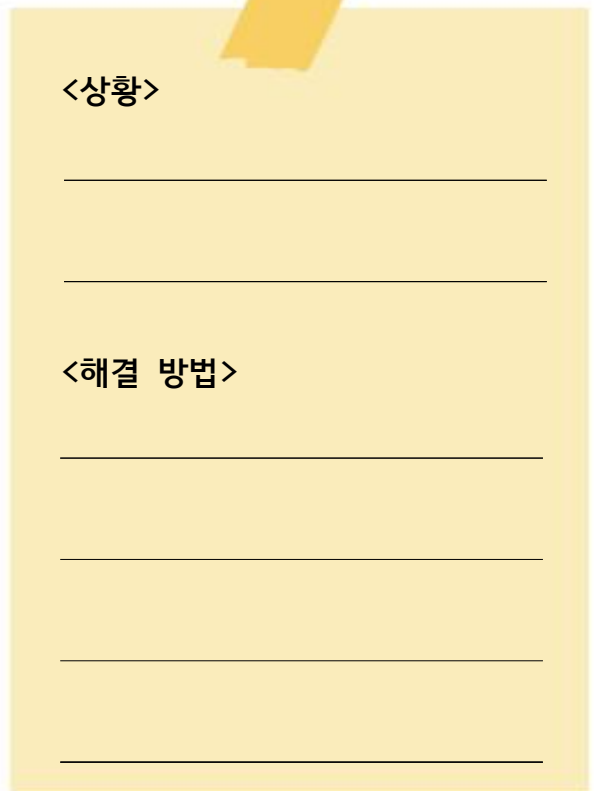
<상황>

<해결 방법>



<상황>

<해결 방법>



<상황>

<해결 방법>

🍎 읽기 후 활동

우리 반 친구들의 성격

학년 반 번

이름

★ 등장인물의 성격과 비슷한 친구들의 이름을 써 봅시다.

<주도형>
친구 이름:

<활동형>
친구 이름:

<장난꾸러기형>
친구 이름:

<솔직형>
친구 이름:

<모범형>
친구 이름:

<배려형>
친구 이름:

<씩씩형>
친구 이름:

<차분형>
친구 이름:

🍎 읽기 후 활동

인형 놀이

학년 반 번

이름

★ 등장인물을 오려 인형 놀이를 해 봅시다.



<붙임자료>

5쪽

이름: 곽상현
성격: 장난이 심하고 친구들을 놀린다.

이름: 오주민
성격: 한미소의 성격을 잘 맞춰 준다.

이름: 강찬
성격: 키가 크고 축구를 잘한다. 씩씩하다

이름: 장민재
성격: 친절하고 책을 많이 읽는다.

한미소가 두 번째 좋아하는 친구

한미소가 오주민을 골리려고 좋아하는 척한 친구

붙어 다니는 친구

7쪽

이름: 곽상현
성격: 좋아하는 친구에게 장난을 잘 친다.

곽상현이 놀리는 친구

10쪽

이름: 지하운
성격: 씩씩하고 다른 사람을 잘 챙긴다.

이름: 조예준
성격: 솔직하고 표현을 잘한다.

이름: 김시우
성격: 차분하고 그림을 잘 그린다.

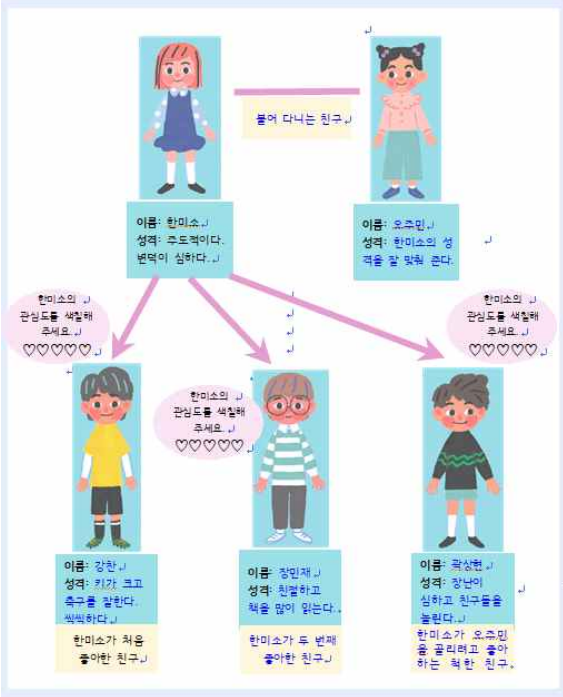
씩씩한 태권 소녀

지하운과 같은 태권도장에 다니는 동생

<정답>

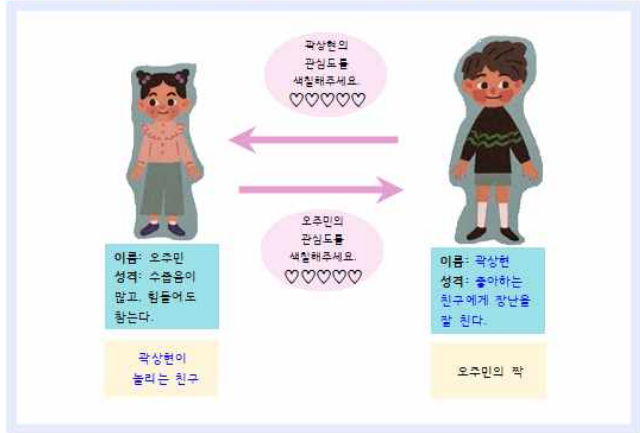
읽기 중 활동	비람동이 아니야!	학년 반 번
	인물 관계도 1	이름

★ 등장인물의 관계를 살펴보고, 관계에 알맞은 붙임자료를 오려서 붙여 봅시다. <붙임자료 16쪽>



읽기 중 활동	오줌 풍선	학년 반 번
	인물 관계도 2	이름

★ 등장인물의 관계를 살펴보고, 관계에 알맞은 붙임자료를 오려서 붙여봅시다. <붙임자료 16쪽>



읽기 중 활동	보고 싶어서 못 참겠어!	학년 반 번
	인물 관계도 3	이름

★ 등장인물의 관계를 살펴보고, 관계에 알맞은 붙임자료를 오려서 붙여 봅시다. <붙임자료 16쪽>

