

독후활동지

공미이 공미이야

글·그림 송조



교과 연계

<초등교육과정>

1학년 2학기 국어 01. 소중한 책을 소개해요 1학년 1학기 통합(여름1) 1. 우리는 가족입니다

2학년 1학기 국어 08. 마음을 짐작해요 3학년 도덕 3학년 도덕 03. 사랑이 가득한 우리 집

〈고민이 고민이야〉 속 가족들은 다양한 고민이 있어요.
어떤 고민을 하고 있을지 아래 그림을 보고 연결해 보아요.



● 머리를 감을지 말지
고민이야!



● 청소를 할지 말지
고민이야!



● 살을 빼지 말지
고민이야!

<고민이 고민이야>에는 동음이의어와 다의어를 활용한 재미있는 문장이 나와요.
비슷한 듯 다른 동음이의어와 다의어에는 어떤 차이가 있을까요?



동음이의어

소리는 같으나 뜻이 다른 단어를 말해요.
우연히 소리가 같을 뿐 의미상으로는
전혀 연관이 없는, 서로 다른 낱말이에요.

예) 배

- 사람의 신체 부위 ‘배’
- 과일 ‘배’
- 바다 위에 뜬 ‘배’

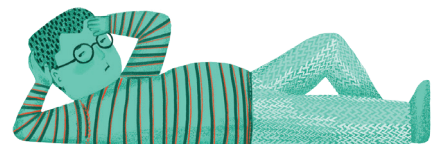
다의어

두 가지 이상의 뜻을 가진 단어를 말해요.
중심 의미에서 뻗어 나온 다양한 주변
의미가 있어요.

예) 아침

1. 날이 새면서 오전 반나절쯤까지의 동안
2. 아침에 끼니로 먹는 음식

동음이의어와 다의어가 어떤 것인지 알아보았나요?
그렇다면 다음 중 다의어가 쓰인 문장을 찾아보아요.



① 감다

학교에 가기 전에 머리를 감아요. / 침대에 누워 졸린 눈을 감아요.

② 배

바다 위에 배가 떠 있어요. / 아이스크림을 많이 먹었더니 배가 아파요.

③ 손

밥을 먹기 전에는 손을 깨끗이 씻어야 해요. / 농사철에는 손이 많이 필요해요.

④ 말다

점심으로 먹을 김밥을 말아요. / 엄마, 내 걱정은 하지 말아요.

