

국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

- 대 상 : 초등학교 3학년 이상
- 도서명 : 톰 소여의 모험/ 마크 트웨인/ 연초록
주제어 : 모험, 성장, 책임, 용기, 도전, 정의, 고전명작, 문해력
- 교과연계 : 3학년 1학기 국어 8단원. 의견이 있어요
3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어
4학년 1학기 국어 5단원. 내가 만든 이야기
4학년 도덕 1단원. 도덕 공부, 행복한 우리
5학년 1학기 국어 2단원. 작품을 감상해요
5학년 1학기 국어 6단원. 토의하여 해결해요

- 활동목표 :
 1. 등장인물이 겪은 모험을 정리할 수 있다.
 2. 주인공의 모험을 통해 진정한 용기에 대해 생각해 볼 수 있다.
 3. 새로운 모험 이야기를 쓸 수 있다.

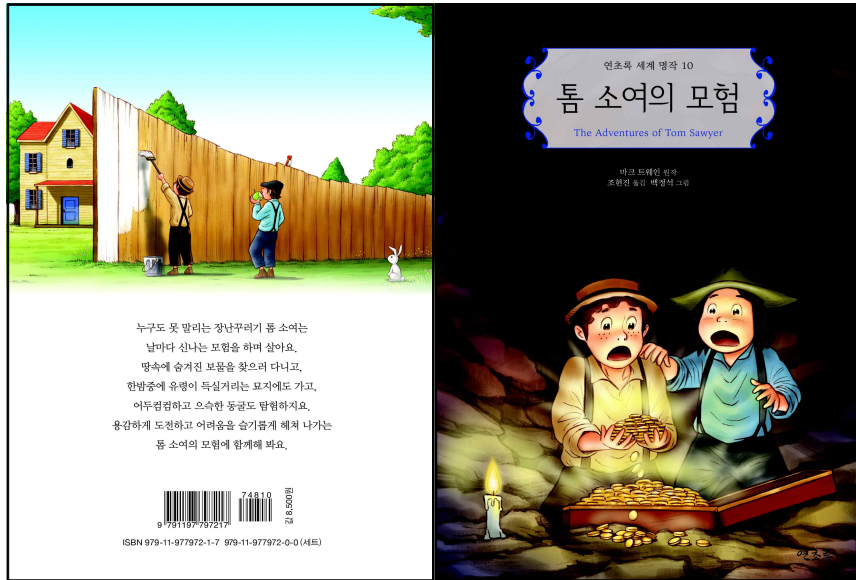
○ 차시별 활동 :

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기 - 등장인물들의 소개를 읽어보며, 등장인물에 대해 알아보고, 작품의 배경에 대해서 알아본다. - 모험 소설의 특징을 알아보고, 모험하면 떠오르는 것을 '브레인스토밍'해 본다. 2. 어휘 뜻 알아보기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 - 3차시 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 등장인물이 겪는 사건이나 상황에서 만약 자신이 등장 인물이라면 어떻게 생각하며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 이야기의 내용 파악하기 - 소설의 구성 단계에 따라 질문에 답하며 이야기의 내용을 정리한다.	

	6	<p>1. 생각 펼치기 및 적용하기</p> <p>■ 등장인물을 알아보아요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 톰이 한 행동과 말, 겪을 일을 떠올려서 톰에 대해 어떻게 생각하는지 자신의 생각을 이유와 함께 써 본다. - 톰이 용기를 내어 법정에 나가 증언을 한 까닭은 무엇인지 생각해 보고, 만약 톰이 증언을 하지 않았다면 어떻게 되었을지 상상해 본다. - 톰이 내 친구라면 함께 하고 싶은 일이나 해주고 싶은 말은 무엇인지 써 본다. - 제시글을 읽고 답해 본다. ① 톰과 허클베리의 차이점에 대해 생각해 본다. ② 허클베리에게 가장 필요한 것은 무엇인지 생각해 서 말해 본다. - 톰과 허클베리는 커서 어떤 어른이 되었을지 상상해 본다. - 톰이 모험하며 무엇을 느끼고 깨달았는지 생각해 본다. <p>■ 나라면 어떻게 할지 생각해요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 등장인물이라면 어떻게 할지 말해 본다. 	
	7	<p>1. 토의 토론하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 속 톰과 허클베리의 용기 있는 행동을 찾아본다. - 만약 위험에 처한 사람을 보고도 모른 척 지나치는 사람이 많아진다면 어떤 일이 벌어질지 생각해 본다. - 용기란 무엇일지 생각해 보고, 자신만의 정의를 내려 본다. - 용기 있는 사람이 되려면 어떻게 해야 할지 이야기해 본다. 	
창의융합 활동	8	<p>1. 모험을 떠나요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 가장 해 보고 싶은 모험은 무엇인지 생각해 본다. - 모험할 때 주의해야 할 것과 필요한 것을 생각해 보고, 표현해 본다. 	
	9	<p>1. 톰 소녀의 모험 이야기 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 안내에 따라 톰 소녀를 주인공으로 하여 새로운 모험 이야기를 써 본다. 	

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	톰 소여의 모험/ 마크 트웨인/ 연초록		
활동 내용	1. 제목과 표지를 살펴보기 2. 배경 지식 쌓기 및 어휘 뜻 알아보기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살펴며 제시된 질문에 답해 보세요.



① p.6~7의 등장인물들의 소개를 읽어보며, 톰 소여를 중심으로 등장인물의 관계를 살펴보세요.

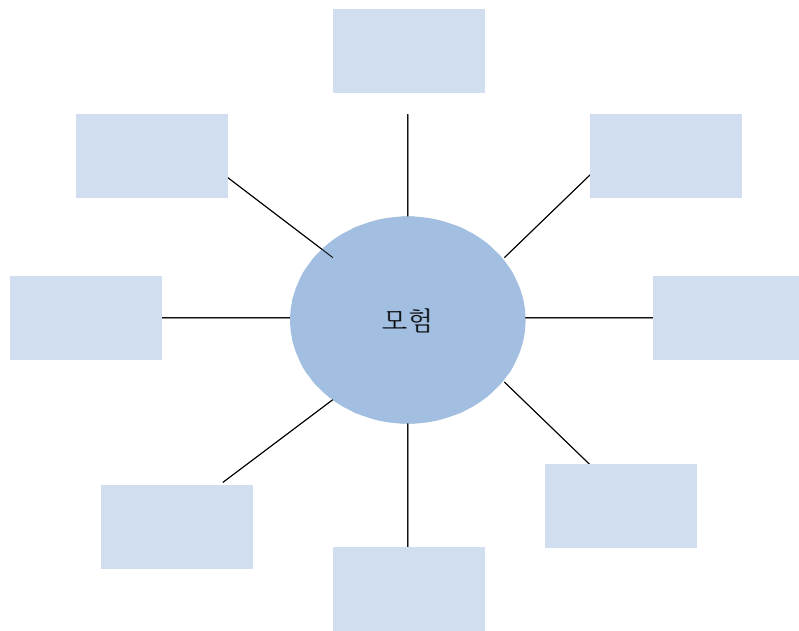
② <톰 소여의 모험>을 쓴 작가 '마크 트웨인'과 작품의 배경이 된 장소에 대해 알아보세요.

	<p>미국 근대 문학의 아버지라 불리는 마크 트웨인은 미국 플로리다에서 가난한 개척민의 아들로 태어나서 네 살 때 미시시피강 연안의 작은 마을인 해니벌로 이사해서 살았어요. 이 마을은 마크 트웨인이 톰 소여와 허클베리 핀에 관한 그의 고전적인 작품들을 포함한 여러 작품들의 배경으로 유명해요.</p> <p><톰 소여의 모험>은 작가 자신이 소년 시절을 바탕으로 쓴 이야기예요. 마크 트웨인은 마흔 살 때 해니벌에서 멀리 떨어진 북동부 코네티컷 주의 하트퍼드에서 살았어요. 그는 친구들에게 해니벌에 대한 기억을 편지로 써 달라고 부탁했고, 이 추억을 바탕으로 마크트웨인은 톰과 허클베리가 등장하는 멋진 작품들을 썼어요.</p>
--	---

③ <툼 소녀>를 바탕으로 모험 소설의 특징을 알아보고, '모험'하면 떠오르는 것을 브레인스토밍으로 정리해 보세요.

모험 소설은 주인공이 모험을 떠나는 행동을 통하여 책을 읽는 사람들의 호기심을 만족시켜 주는 흥미 위주의 소설을 말해요. 보통 모험 소설에는 주인공이 미지로 나아가는 모험 과정에서 시련과 난관에 부딪히지만 이를 딛고 일어서는 용기 있는 행동이 담겨 있어요. 책을 읽는 사람들은 주인공의 모험을 따라가며 놀라움과 신비로움, 동경과 공포 등의 다양한 감정들을 함께 느낄 수 있어요.

모험이란 일상과 동떨어진 상황에서 어떤 목적을 위해 위험 속에서 많은 경험을 하는 것을 말해요.
여러분은 '모험'이란 단어를 들으면 어떤 이미지가 떠오르나요? 떠오르는 이미지를 말해 보세요.



2. <보기>에서 낱말과 낱말의 뜻을 살펴보고, 아래 문장에 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

< 보기 >			
반나절 한나절의 반쯤 되는 동안	오붓하다 홀가분하면서 서로 가깝고 정답다.	이만저만 주로 '아니다'와 같은 부정어와 함께 쓰이고 이만하고 저만함.	후미지다 매우 구석지고 으스스하다.
되레 일반적인 생각이나 기준과는 전혀 반대되거나 다르게.	말문 말을 하기 위하여 여는 입.	창창하다 앞길이 까마득하게 멀다.	불현듯 갑자기 어떤 생각이 견잡을 수 없이 일어나는 모양을 나타내는 말.
허드렛일 중요하지 않은 여러 가지 잡일.	배기다 끝까지 참고 견디다.	성가시다 들볶이거나 번거로워 괴롭고 귀찮다.	넋두리 억울하거나 불만스러운 일 따위가 마음속에 있을 때 하소연하듯 길게 늘어놓는 말.
묵히다 일정한 때를 지나서 오래되게 하다.	연장 무엇을 자르거나 박거나 뚫거나 빠개는 데 쓰는 도구들을 통틀어 이르는 말.	배심원 전문 법률가가 아닌 일반 국민 중에서 선출되어 재판에 참여하고 사실 인정에 대해 판단을 내리는 사람.	

- ① 울타리를 칠하는 데 ()은 걸릴 거예요.
- ② 머지않아 아이들이 지나가면서 ()을 하는 자신을 보게 되겠죠.
- ③ 구슬프게 바람이 불자 톰은 조용히 쉬던 죽은 사람들이 () 화내는 소리라고 생각했어요.
- ④ 한참 기다린 끝에 법정에서 ()단이 줄지어 들어와 자리에 앉았어요.
- ⑤ 톰은 처음 눈에 띄는 아이의 머리를 잡아당기지 않고는 못 ().
- ⑥ 그러다 () 그날이 일요일이라는 사실이 기억나자 기분이 가라앉았어요.
- ⑦ 대처 판사에게 소개되자 톰은 너무 긴장한 나머지 ()이 막히고 심장은 방망이질 쳤어요.
- ⑧ 톰은 아무런 대꾸도 안 하고, () 붓을 내려놓고는 팔짱을 끼지요.
- ⑨ “로빈슨은 앞길이 () 짧은이었는데, 내가 죽었다고?”
- ⑩ 베키는 학교 뒤편에 놓인 기다란 의자에 앨프리드 템플과 () 앉아 그림책을 보고 있었어요.
- ⑪ () 구석에 유령이 숨어드는 그런 곳이었지요.
- ⑫ “덤불 속에 ()을 숨겨 놓자.”
- ⑬ 인디언 조가 잠시 ()를 늘어놓더니 이내 친구의 말을 들었어요.
- ⑭ “보물이 그 자리에 그대로 오랫동안 () 있는 거야.”

⑮ 허클베리 핀은 더 이상 혼자 자유롭게 살 수 없게 되자 괴로움이 ()이 아니었어요.

3. 위의 활동에서 새롭게 알게 된 낱말을 사용해 짧은 글을 지어 보세요.

낱말	문장

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	툼 소녀의 모험/ 마크 트웨인/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법 : 등장인물이 겪는 사건이나 상황에서 만약 자신이 등장인물이라면 어떻게 생각하며 책을 읽는다.

사건/ 상황:
내가 등장인물이라면?

사건/ 상황:
내가 등장인물이라면?

사건/ 상황:
내가 등장인물이라면?

사건/ 상황:
내가 등장인물이라면?

사건/ 상황:
내가 등장인물이라면?

사건/ 상황:
내가 등장인물이라면?

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	툼 소녀의 모험/ 마크 트웨인/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 소설의 구성 단계에 따라 질문에 답하며 ‘툼 소녀의 모험’ 이야기의 내용을 정리해 보세요.

안녕? 친구들! 내 이름은 툼 소녀야.
 사람들은 나를 장난꾸러기 툼이라고 불러. 그래서 대부분의 엄마들은 아이들에게 절대 나와 우리 마을의 말쑥꾼인 허클베리 핀과 놀지 못하게 해.
 우리 이모도 내 장난 때문에 자주 잔소리를 하시지만, 나와 내 동생 시드를 말아서 키워 주시고 사랑해 주시는 고마운 분이야.
 내 꿈은 해적이 되어 드넓은 바다로 멋진 모험을 떠나는 거란다.



발단

툼 소녀는 마을에서도 유명한 장난꾸러기이다. 어느 날 밤 허크와 함께 묘지에 간 툼은 인디언 조가 사람을 죽이는 것을 목격한다. 하지만 인디언 조는 술주정뱅이 머프 포터에게 죄를 뒤집어 씌운다.

1. 툼은 왜 허크와 함께 묘지에 갔나요?
2. 인디언 조는 어떻게 머프 포터에게 살인을 뒤집어씌웠나요?

전개

툼이 살인 사건의 진실을 밝힌 뒤 인디언 조가 사라지자 툼은 불안에 떨지만 허클베리 핀과 함께 보물찾기에 몰두한다.

3. 툼과 허클베리는 보물을 찾으러 유령에 집에 갔다가 누구를 보았나요?

절정

톰은 인디언 조가 어딘가에 보물을 숨겨 놓았다는 것을 알게 된다. 베키와 소풍을 갔다가 동굴 탐험을 하던 톰은 길을 잃게 되고 옆친 데 덮친 격으로 인디언 조와 만난다.

4. 여관에서부터 인디언 조를 감시하며 그의 뒤를 밟던 허클베리는 어떤 사실을 알게 되었나요?

5. 톰과 베키는 맥두걸 동굴에 어떻게 갇히게 되었나요?

결말

톰과 베키는 가까스로 집으로 돌아온다. 톰은 허클베리와 함께 동굴에 있던 인디언 조의 보물을 가져온다. 말썽꾸러기로 유명했던 톰은 이제 마을의 영웅이 된다.


6. 톰은 왜 철판을 덧댄 커다란 문으로 동굴을 막아 놨다는 대처 판사의 말을 듣고 놀랐나요?

7. 인디언 조가 보물을 숨겼던 2번 비밀 장소는 어디였나요?

독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	툼 소녀의 모험/ 마크 트웨인/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 등장인물을 알아보아요.

1. 툼이 어떤 아이인지 아래 말 주머니에 각각 정리하고, 종합해서 평가해 보세요.



툼은 말썽꾸러기야.

툼은 착해.

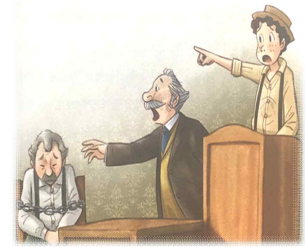
툼은 용감해.

툼은 문제야.

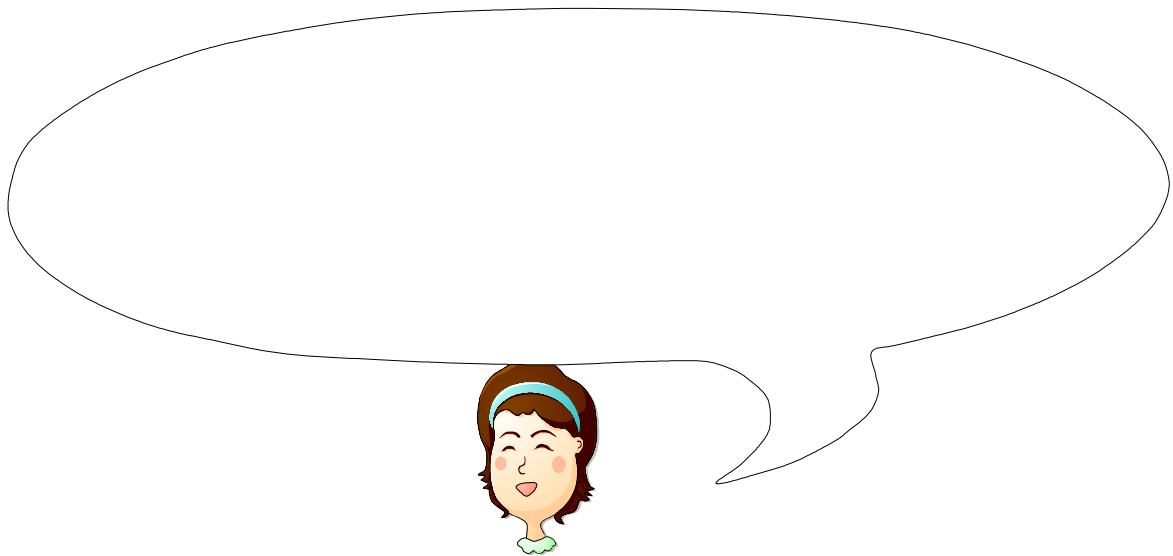
툼은 나빠.

툼은 _____

2. 톰이 용기를 내서 법정에서 증언한 까닭은 무엇인지 생각해 보고, 만약 톰이 증언을 하지 않았다면 어떻게 되었을지 상상해 보세요.



3. 톰이 내 친구라면 해 주고 싶은 말을 써 보세요.



4. 제시글을 읽고 답해 보세요.

사흘째 되던 날 이른 아침, 톰 소녀는 버려진 곡식 저장고 뒤편에 있는 낡고 텅 빈 돼지우리를 들쭉시러 나갔어요. 그곳에서 허클베리를 찾아냈지요. 허클베리는 지난밤 거기서 잠을 잤던 거예요. 이것저것 훑쳐 온 음식을 방금 다 먹은 허클베리는 예전에 입던 낡아 빠진 냅마를 걸치고 껌을 짹짹 씹고 있었어요. 톰은 허클베리 때문에 난리가 났다며 어서 집으로 돌아가라고 다그쳤어요.

허클베리가 한숨을 내쉬며 말했어요.

“그 얘긴 하지 마, 톰. 나도 해 봤지만, 안 돼. 나한테 안 맞아. 더글러스 부인이 나한테 친절하게 잘해 주시지만, 그런 식으로는 못 살겠어. 부인은 매일 아침 똑같은 시간에 일어나게 해. 호들갑스럽게 머리도 빗겨 주고. 장작 헛간에서 잠도 못 자게 한다고. 그놈의 망할 옷을 입으면 숨이 막혀. 교회에도 가야 해. 그러면 땀만 잔뜩 흘린단 말이야. 시끌시끌한 설교도 진짜 싫다고!”

“모두가 다 그렇게 해, 허크.”

“톰, 상관없어. 난 모두가 아니야. 난 견딜 수가 없다고. 야, 돈 많다고 다 좋은 건 아냐. 그저 걱정에 걱정이 생기고, 땀은 땀대로 나. 죽고 싶단 생각만 든다고. 네가 내 뺨을 가져, 톰. 내가

필요할 때 가끔씩 10센트만 줘. 네가 집에 가서 나 대신 부인에게 미안하다고 전해 줘.”
 “허크, 난 못해. 너도 알잖아. 좀만 참아 보면 너도 이런 생활을 좋아하게 될 거야.”
 “아니, 톰, 난 부자 안 될래. 난 숲하고, 강하고 그런 게 좋아. 난 여기 붙어 있을래. 젠장! 도적이 될 준비 다 끝내 냈는데 멍청하게 부자가 되는 바람에 다 망쳤잖아!”
 톰이 기회를 놓치지 않고 말했어요.
 “야, 허크. 부자라고 해서 도적 노릇 못 하는 거 아냐.”
 “너, 그 말 진심이야, 톰?”
 “당연히 진심이지. 근데 허크, 네가 점잖게 굴지 않으면 우리 무리에 끼워 줄 수 없어.”
 “톰, 너 나한테 늘 잘해 줬잖아? 끼워 줄 거지, 그치? 이제 와서 안 끼워 줄 건 아니지?”
 “나도 끼워 주고 싶어. 근데 사람들이 뭐라 그러겠어? ‘이런, 톰 소녀의 무리라! 한심한 놈들만 모였네!’ 이러겠지. 널 두고 하는 소리야, 허크. 그런 말 들으면 너도 싫겠지. 나도 싫어.”
 허클베리는 톰이 한 말을 곰곰이 생각하느라 잠시 말이 없었어요.

① 위의 글을 통해서 톰과 허클베리의 차이점에 대해 생각해 보세요.

② 허클베리에게 가장 필요한 것은 무엇일까요?

5. 톰과 허클베리는 커서 어떤 어른이 되었을까요?

6. 톰 소녀는 여러 가지 모험을 하며 무엇을 느끼고 깨달았을까요?



■ 나라면 어떻게 할지 생각해요.

7. 제시한 장면에서 내가 등장인물이라면 어떻게 할지 말해보세요.

장면이나 상황		내가 등장인물이라면?
내가 폴리 이모라면 말썽꾸러기 톰을 어떻게 했을까?	⇒	
내가 톰이라면 베키에게 좋아하는 마음을 어떻게 고백했을까?	⇒	
나는 톰처럼 용감하게 법정에서 살인범이 누군지 밝힐 수 있었을까? 밝힐 수 없었다면 어떻게 했을까?	⇒	
내가 톰과 허클베리라면 동굴에서 찾은 금화를 어디에 썼을까?	⇒	

독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	툼 소녀의 모험/ 마크 트웨인/ 연초록		
활동 내용	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 8절 도화지, 포스트잇

1. 이야기 속에서 톼과 허클베리의 용기 있는 행동을 찾아보세요.



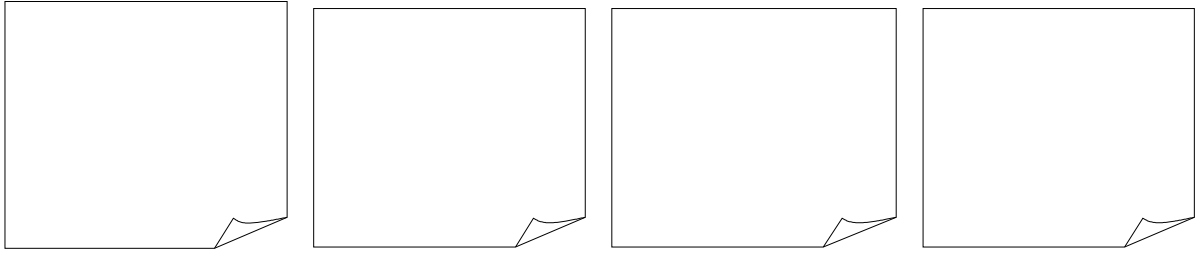
2. 만약 위험에 처한 사람을 보고도 모른 척 지나치는 사람이 많아진다면 어떤 일이 벌어질까요?



3. 용기란 무엇인지 생각해 보고, 자신만의 정의를 내려 보세요.

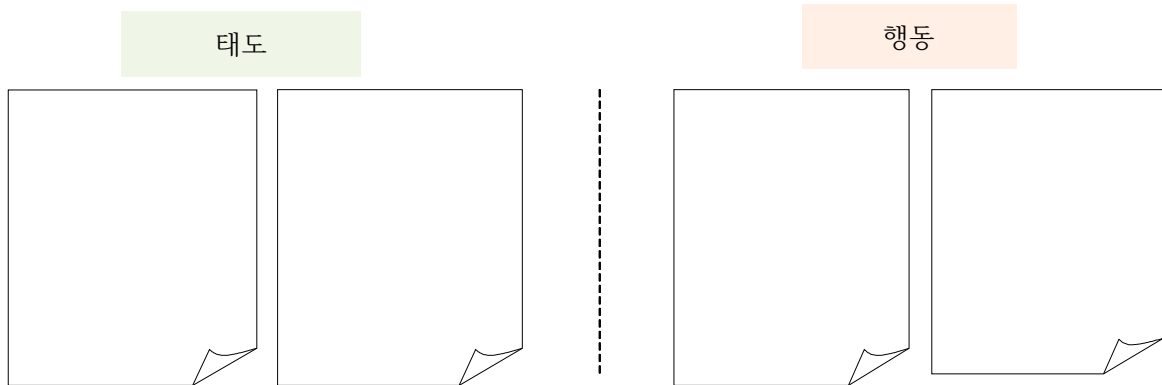
4. 어떤 때 용기가 필요한지 생각해 보세요.

5. 용기 있는 사람이 되려면 어떻게 해야 할지 자신의 의견을 포스트잇 한 장에 한 가지씩 쓰세요.

Four blank sticky notes arranged horizontally, each with a folded bottom-right corner.

6. 자신이 쓴 포스트잇을 보며 의견을 발표하고, 모둠별로 한 장씩 나눠준 8절 도화지(모둠 활동판)에 붙여서 모둠 친구들의 의견을 모아보세요.

7. 6번의 모둠 활동판을 비슷한 아이디어끼리 모아서 분류해 보세요. 그리고 모둠에서 나온 의견을 반 전체 친구들과 공유해 보세요.

A diagram for categorizing ideas. On the left, a light green box labeled '태도' (Attitude) is above two blank sticky notes. On the right, a light orange box labeled '행동' (Action) is above two blank sticky notes. A vertical dashed line separates the two categories.

독서 과정	독서 후	차시	9차시
도서명	툼 소녀의 모험/ 마크 트웨인/ 연초록		
활동 내용	1. 모험을 떠나요	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 리본끈

1. 내가 해보고 싶은 모험은 어떤 모험인가요?



2. 모험할 때 주의해야 할 것을 생각해 보세요.

3. 모험을 떠날 때 필요한 것과 가져가고 싶은 것들의 목록을 작성해 보고, 모험을 떠나는 내 모습을 그려 보세요.



모험을 떠나는 내 모습

A series of 25 horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for writing.

<별지1>

인물카드

<ul style="list-style-type: none"> • 성별:여 • 나이:15세 • 직업:학생 • 성격:조용하다. 착하다. 생각이 깊다. • 관계:틈 소여를 돕는다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 성별: • 나이: • 직업: • 성격: • 관계: 	<ul style="list-style-type: none"> • 성별: • 나이: • 직업: • 성격: • 관계: 	<ul style="list-style-type: none"> • 성별: • 나이: • 직업: • 성격: • 관계:
<ul style="list-style-type: none"> • 성별: • 나이: • 직업: • 성격: • 관계: 	<ul style="list-style-type: none"> • 성별: • 나이: • 직업: • 성격: • 관계: 	<ul style="list-style-type: none"> • 성별: • 나이: • 직업: • 성격: • 관계: 	<ul style="list-style-type: none"> • 성별: • 나이: • 직업: • 성격: • 관계:

사건카드

<ul style="list-style-type: none"> • 사건: 해적을 만나 곤경에 처하고, 고대 보물을 찾아냈다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사건: 	<ul style="list-style-type: none"> • 사건: 	<ul style="list-style-type: none"> • 사건:
--	---	---	---

배경카드

<ul style="list-style-type: none"> • 시간적 배경: 주말 늦은 밤 • 공간적 배경: 바다 한가운데 	<ul style="list-style-type: none"> • 시간적 배경: • 공간적 배경: 	<ul style="list-style-type: none"> • 시간적 배경: • 공간적 배경: 	<ul style="list-style-type: none"> • 시간적 배경: • 공간적 배경:
--	--	--	--