

청소년 수학소셜 십대들의 힐링캠프, 연산(초등고학년)

수학상담실!

연산을 부탁해

십대들의
힐링캠프®
No.64

독서지도안
bit.ly/mathematics2023a

| 조욱 지음 |

온 작품 읽기 활동 자료

학년 반 번
이름 :



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

읽기 전 활동

활동내용 자신이 가장 좋아하는 과목과 싫어하는 과목 써보기



가장 좋아하는 과목 :



그 이유:



가장 싫어하는 과목 :



그 이유:





온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

읽기 전 활동

활동내용 책 내용 예상하기

이 책에는 수학을 싫어하는 세 친구가 등장합니다. 이 친구들이 수학을 싫어하는 이유 세 가지를 떠올려보고 책 내용과 비교해봅시다.

이유1.

이유2

이유3

당신은 수학을 좋아하나요, 싫어하나요? 그 이유를 적어보세요.

나는 수학을 _____.

그 이유는



은 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

	읽기 중 활동
활동내용	1 ~14장 내용 정리

 이야기를 같이 읽고 중요 내용을 간추려 봅시다.

〈중요내용〉

인상 깊은 장면과 그 이유

글을 읽으면서 궁금한 점



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

	활동
활동내용	책에 나오는 문제 풀어 보기
<p>1. $\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2. $\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$</p>
<p>3. $\begin{array}{r} 2 \overline{)16} \end{array}$</p>	<p>4. $\begin{array}{r} 4 \overline{)36} \end{array}$</p>
<p>1. $\begin{array}{r} 184 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>2. $\begin{array}{r} 342 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$</p>
<p>3. $\begin{array}{r} 24 \overline{)168} \end{array}$</p>	<p>4. $\begin{array}{r} 32 \overline{)652} \end{array}$</p>



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

활동					
활동내용	책에 나오는 문제 풀어 보기				
<p>곱셈의 뜻 정리하기</p> <p>예시) 3×6의 뜻 _____ 덧셈식으로 바꾸기 →</p> <p>13×6의 뜻 _____ 덧셈식으로 바꾸기 →</p> <p>34×8의 뜻 _____ 덧셈식으로 바꾸기 →</p>					
<p>보기와 같이 곱셈식을 바꾸어 풀어 보세요.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">보기</td> <td> $54 \times 7 =$ $\rightarrow 50 \times 7 = 350, \quad 4 \times 7 = 28$ $\rightarrow 350 + 28 = 378$ </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $64 \times 7 =$ \rightarrow \rightarrow </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $36 \times 5 =$ \rightarrow \rightarrow </td> </tr> </table>		보기	$54 \times 7 =$ $\rightarrow 50 \times 7 = 350, \quad 4 \times 7 = 28$ $\rightarrow 350 + 28 = 378$	$64 \times 7 =$ \rightarrow \rightarrow	$36 \times 5 =$ \rightarrow \rightarrow
보기	$54 \times 7 =$ $\rightarrow 50 \times 7 = 350, \quad 4 \times 7 = 28$ $\rightarrow 350 + 28 = 378$				
$64 \times 7 =$ \rightarrow \rightarrow	$36 \times 5 =$ \rightarrow \rightarrow				



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

	활동		
활동내용	책에 나오는 문제 풀어 보기		
1.	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	2.	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$
3.	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	4.	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$
1.	$\begin{array}{r} 183 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$	2.	$\begin{array}{r} 374 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$
1.	$\begin{array}{r} 183 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$	2.	$\begin{array}{r} 374 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

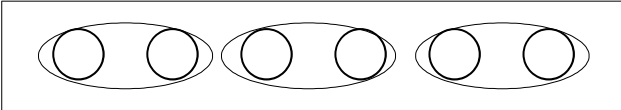
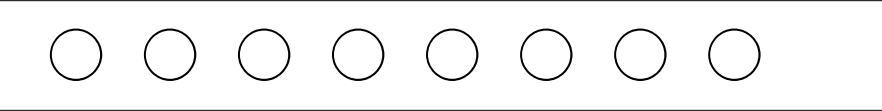
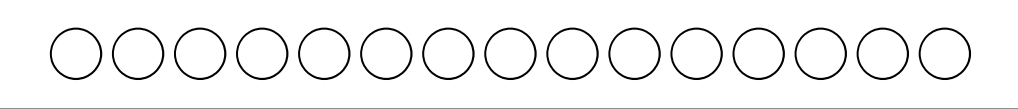
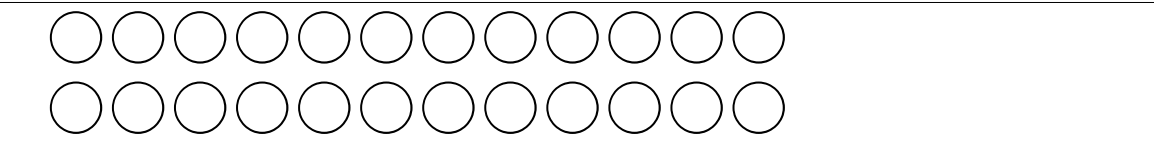
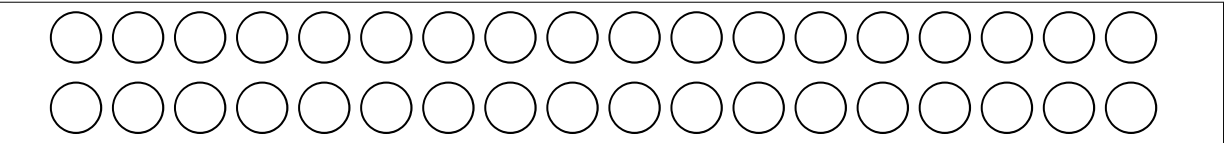
()학년 ()반 ()번 이름 ()

	활동												
활동내용	책에 나오는 문제 풀어 보기												
<p>보기처럼 아래 나눗셈의 뜻을 써보세요.</p> <p><보기></p> <table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$6 \div 2$의 뜻</td> <td style="font-size: 2em; padding-right: 10px;"><</td> <td>6에 2가 몇 번 포함될까?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>6을 두 묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음은 얼마일까?</td> </tr> </table>		$6 \div 2$ 의 뜻	<	6에 2가 몇 번 포함될까?			6을 두 묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음은 얼마일까?						
$6 \div 2$ 의 뜻	<	6에 2가 몇 번 포함될까?											
		6을 두 묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음은 얼마일까?											
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">$8 \div 4$의 뜻</td> <td style="width: 10%; font-size: 2em;"><</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$9 \div 3$의 뜻</td> <td>font-size: 2em;"><</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$24 \div 4$의 뜻</td> <td>font-size: 2em;"><</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$36 \div 9$의 뜻</td> <td>font-size: 2em;"><</td> <td></td> </tr> </table>		$8 \div 4$ 의 뜻	<		$9 \div 3$ 의 뜻	font-size: 2em;"><		$24 \div 4$ 의 뜻	font-size: 2em;"><		$36 \div 9$ 의 뜻	font-size: 2em;"><	
$8 \div 4$ 의 뜻	<												
$9 \div 3$ 의 뜻	font-size: 2em;"><												
$24 \div 4$ 의 뜻	font-size: 2em;"><												
$36 \div 9$ 의 뜻	font-size: 2em;"><												



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

활동	
활동내용	책에 나오는 문제 풀어 보기
보기를 참고해서 나눗셈식을 그림으로 그리고 곱셈식으로 바꿔보세요.	
보기	$6 \div 2 = 3$ 을 그림으로 그리면  $6 \div 2 = 3$ 은 곱셈식으로 바꾸면 $2 \times 3 = 6$ 이다.
$8 \div 4 = 2$ 을 그림으로 그리면  $8 \div 4 = 2$ 를 곱셈식으로 바꾸면 $\times =$ 이다.	
$15 \div 5 = 3$ 을 그림으로 그리면  $15 \div 5 = 3$ 은 곱셈식으로 바꾸면 $\times =$ 이다.	
$24 \div 3 = 8$ 을 그림으로 그리면  $24 \div 3 = 8$ 은 곱셈식으로 바꾸면 $\times =$ 이다.	
$36 \div 4 = 9$ 을 그림으로 그리면  $36 \div 4 = 9$ 를 곱셈식으로 바꾸면 $\times =$ 이다.	



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

활동	
활동내용	책에 나오는 문제 풀어 보기
책을 읽고 나눗셈을 풀어 보세요.	
$4 \overline{) 372}$ _____ _____	$21 \overline{) 672}$ _____ _____
$32 \overline{) 352}$ _____ _____	$42 \overline{) 714}$ _____ _____



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

활동	
활동내용	책에 나오는 문제 풀어 보기
책을 읽고 다음 문제를 풀어 보세요.	
<p>문제1. 아래 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 <u>두 번째</u>로 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수를 만들고 그 수의 곱을 계산했을 때, 답과 풀이 과정을 써보세요.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 20px 0;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div> </div> <p>풀이과정 _____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">답</p> <p>_____</p>	
<p>다음 □안에 들어갈 수를 계산해서 써넣으세요.</p> $ \begin{array}{r} 7 \square \\ \times 23 \\ \hline \square 25 \\ 35 \square \square \\ \hline 4025 \end{array} $	<p>다음 □안에 들어갈 수를 계산해서 써넣으세요.</p> $ \begin{array}{r} \square \square \\ 43 \overline{) \square 5 \square} \\ \underline{4 \square \square} \\ 129 \\ \underline{1 \square \square} \\ 0 \end{array} $



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

	활동
활동내용	책에 나오는 문제 풀어 보기
책을 읽고 다음 문제를 풀어 보세요.	
<p> $\frac{4}{9}$는 $\frac{1}{9}$이 <input type="text"/>개, $\frac{7}{9}$은 $\frac{1}{9}$이 <input type="text"/>개이므로 $\frac{4}{9} + \frac{7}{9}$은 $\frac{1}{9}$이 <input type="text"/>개입니다. </p> <p> $\Rightarrow \frac{4}{9} + \frac{7}{9} = \frac{\text{□}}{9} = \text{□} \frac{\text{□}}{9}$ </p> <p>□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.</p> <p> $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\text{□} + \text{□}}{7} = \frac{\text{□}}{7}$ </p> <p> $\frac{3}{8} + \frac{6}{8} = \frac{\text{□} + \text{□}}{8} = \frac{\text{□}}{8} = \text{□} \frac{\text{□}}{8}$ </p>	
<p>그림을 보고 분수의 차를 구해 보세요.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="470 1473 715 1668"> </div> <div data-bbox="869 1496 1125 1624"> $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\text{□}}{4}$ </div> </div> <p>그림을 보고 분수의 차를 구해 보세요.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="523 1787 721 2016"> </div> <div data-bbox="837 1848 1077 1960"> $1 - \frac{3}{10} = \text{□}$ </div> </div>	



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

	활동
활동내용	책에 나오는 문제 풀어 보기
책을 읽고 다음 문제를 풀어 보세요.	
그림을 보고 분수의 합을 구해 보세요.	
$3\frac{2}{6} + 1\frac{3}{6} = \square \frac{\square}{6}$	
그림을 보고 분수의 합을 구해 보세요.	
$\frac{7}{9} + \frac{13}{9} = \frac{\square}{9} = \square \frac{\square}{9}$	
그림을 보고 분수의 차를 구해 보세요.	
$2\frac{4}{6} - 1\frac{3}{6} = \square \frac{\square}{6}$	
다음 식을 보고 계산하세요.	
$5\frac{2}{11} - 2\frac{7}{11} = \square$	$8\frac{1}{4} - 3\frac{2}{4} = \square$



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

활동			
활동내용	책에 나오는 문제 풀어 보기		
책을 읽고 다음 문제를 풀어 보세요.			
<p>길이의 단위를 익혀봅시다. 빈 칸에 알맞은 숫자를 쓰시오.</p> <p>(1) 1cm = ()mm (2) 1 cm = () m</p> <p>(3) 1km = () m (4) 1 g = () kg</p> <p>(5) 1 L = () ml (6) 1 ml = () L</p>			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px;"> <p>① 11 mm = () cm</p> <p>② 5mm = () cm</p> <p>③ 45mm = () cm</p> <p>④ 5 cm 7mm = () cm</p> <p>⑤ 103mm = () cm () mm</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 10px;"> <p>⑥ 13g = () kg</p> <p>⑦ 1L 500ml = () ml</p> <p>⑧ 3040ml = () L</p> <p>⑨ 5050g = () kg</p> <p>⑩ 7008g = () kg</p> </td> </tr> </tbody> </table>		<p>① 11 mm = () cm</p> <p>② 5mm = () cm</p> <p>③ 45mm = () cm</p> <p>④ 5 cm 7mm = () cm</p> <p>⑤ 103mm = () cm () mm</p>	<p>⑥ 13g = () kg</p> <p>⑦ 1L 500ml = () ml</p> <p>⑧ 3040ml = () L</p> <p>⑨ 5050g = () kg</p> <p>⑩ 7008g = () kg</p>
<p>① 11 mm = () cm</p> <p>② 5mm = () cm</p> <p>③ 45mm = () cm</p> <p>④ 5 cm 7mm = () cm</p> <p>⑤ 103mm = () cm () mm</p>	<p>⑥ 13g = () kg</p> <p>⑦ 1L 500ml = () ml</p> <p>⑧ 3040ml = () L</p> <p>⑨ 5050g = () kg</p> <p>⑩ 7008g = () kg</p>		



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

	샛길 활동
활동내용	선택해서 하고 싶은 말을 써보기
<p>이 책의 등장인물 중에서 한 사람을 정하고, 하고 싶은 말을 써봅시다.</p>	
<p>내가 정한 등장인물: _____</p>	
<p>그 이유: _____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____</p>	

에게



온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

샛길 활동

활동내용

골든벨

이 책을 열심히 읽었다면 독서 골든벨 도전!!

문제 번호	답	문제 번호	답
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	




온 작품 읽기 “수학 상담실” 학습지

()학년 ()반 ()번 이름 ()

	샛길 활동
--	--------------

활동내용	핫시팅 활동- 등장인물 인터뷰하기
-------------	---------------------------

 이 책의 등장인물을 인터뷰하려고 합니다. 먼저 등장인물이 필요하겠지요. 책을 열심히 읽고 인물에 대해서 잘 알고 있는 사람이 칠판 앞에 나옵니다. 그리고 등장인물의 소개를 합니다. 친구들은 그 등장인물에 대해서 미리 준비한 질문을 하고 등장인물은 그 질문에 최선을 다해 답변하면 됩니다.

우리 반이 선정한 등장인물 : (), (), (), ()

주의사항 : 책 내용과 관련이 없는 질문은 하지 않아요.

질문 1.

질문 2.

질문 3.

질문 4.
