## 『ㅇㄸ 세주』독서 활동지\_표지 관찰하기

※ 다음 표지를 관찰하고, 물음에 답해 보세요.





(사진 출처: yes24 홈페이지)

1. 표지의 그림과 색깔 등을 보고 어떤 느낌이 드는지 써봅시다.

2. 책 제목이 무엇일지 빈칸에 들어갈 말을 예상해서 써봅시다.

3. 분홍색 그림자의 정체는 무엇일까요?

4. 표지의 여자아이는 지금 어떤 생각을 하고 있을지 상상해서 써봅시다.

5. 기대평을 써봅시다.

별점: ☆☆☆☆☆

# 『어떤 세주』 독서 활동지\_내용 확인하기

※ 『어떤 세주』의 내용과 관련된 문제를 풀고, 몇 페이지에 있는 내용인지 찾아봅시다.

번호	문제	답	페이지
1	세주는 재혁이를 자신의 무엇이라 표현하였나요?		
2	재혁이는 세주에게 무엇을 주어 세주를 설레게 하였나요?		
3	세주는 편의점에서 무엇을 바지 주머니에 넣다 수 용이에게 들켰나요?		
4	세주의 생활신조는 무엇인가요?		
5	교실에 들어온 벌을 잡기 위해 수용이는 무엇을 사용하였나요?		
6	언니는 아프다는 세주에게 어떤 음식을 만들어 달라고 하였나요?		
7	현장 체험 학습 날, 사라진 수용이는 어디에 들렀 다 먼저 버스로 갔나요?		
8	3반과의 축구 시합 때 세주는 채아의 파우치에서 무엇을 만지다 자기 가방에 넣어버렸나요?		
9	세주에게 수용이 도시락을 맡긴 사람은 누구였나 요?		
10	세주와 수용이가 둘다 가보고 싶어하는 곳은 어 디인가요?		

# 『어떤 세주』 독서 활동지\_내용 확인하기

(답)

※ 「어떤 세주」의 내용과 관련된 문제를 풀고, 몇 페이지에 있는 내용인지 찾아봅시다.

번호	문제	답	페이지
1	세주는 재혁이를 자신의 무엇이라 표현하였나요?	(사막의) 오아시스	9
2	재혁이는 세주에게 무엇을 주어 세 <del>주를</del> 설레게 하였나요?	돼지바	10
3	세주는 편의점에서 무엇을 바지 주머니에 넣다 수 용이에게 들켰나요?	소시지	26
4	세주의 생활신조는 무엇인가요?	있는 듯 없는 듯	32
5	교실에 들어온 벌을 잡기 위해 수용이는 무엇을 사용하였나요?	(자신의) 점퍼	43
6	언니는 아프다는 세주에게 어떤 음식을 만들어 달라고 하였나요?	김치 <mark>볶음</mark> 밥	48, 49
7	현장 체험 학습 날, 사라진 수용이는 어디에 들렀다 먼저 버스로 갔나요?	화장실	75
8	3반과의 축구 시합 때 세주는 채아의 파우치에서 무엇을 만지다 자기 가방에 넣어버렸나요?	틴트	93
9	세주에게 수용이 도시락을 맡긴 사람은 누구였나 요?	수용이 이모	130
10	세주와 수용이가 둘다 가보고 싶어하는 곳은 어 디인가요?	상파울루	145

#### 『어떤 세주』 독서 활동지\_공감하기

※ 등장인물이 되어 생각해보고, 물음에 답해 봅시다.

수용이는	결석하고	온	다음	날,	왜	다른	친구에	비해	세주에게	소시지를	더 많이	주었을까요?
(p. 37)												

세주가 때리려는 언니 팔을 잡고 그동안 못했던 이야기를 했을 때, 언니는 어떤 생각이 들었을까요? (p. 56-57)

채아의 파우치를 뒤적거리다 수용이에게 또 들켰을 때 세주는 어떤 생각이 들었을까요?(p. 102)

수용이의 비명 소리를 듣고 달려가려는 세주를 어떤 세주는 왜 "가지 마!"라고 큰 소리로 부르며 말렸을까요? (p. 125)

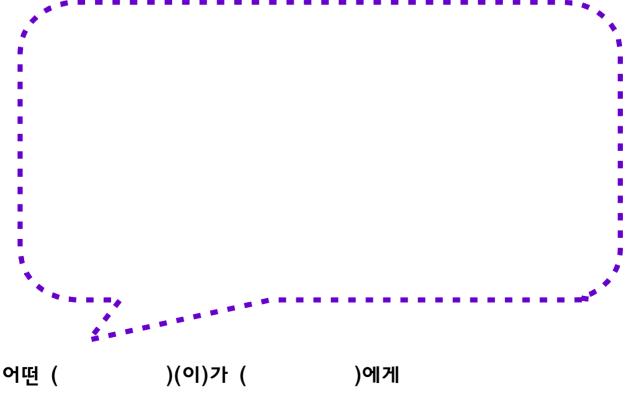
언니와 이야기 나눈 후, 세주가 침대에 엎드려 펑펑 운 이유는 무엇일까요? (p. 141)

세주가 틴트 가져간 사실을 솔직하게 말했을 때, 채아가 화를 내기는커녕 틴트를 발라보라고 하고, 세주의 팔 짱을 꼈습니다. 그때 세주는 어떤 생각이 들었을까요? (p. 150-152)

### 『어떤 세주』 독서 활동지\_독후 활동

※ 우리 마음 속에는 여러 감정을 가진 또 다른 내가 있습니다. <u>요즘 자주 느끼는 감정</u>은 무엇인지 동그라미 해봅시다. 또 다른 나는 그런 감정을 느끼는 <u>나에게 어떤 말을 해주고 싶은지</u> 생각해 봅시다. 괄호 안에 자기 이름을 쓰고 해주고 싶은 말을 써봅시다.





## 『어떤 세주』 독서 활동지\_독후 활동

- ※ 주인공 세주의 모습을 떠올리며, 생각해 봅시다.
- 1. 세주는 친구들의 말과 행동을 보고 사실 여부는 확인하지 않은 채, 자기 마음대로 생각하곤 합니다. 어떤 것들이 있었는지 떠올려 보고, 그것이 오해였음을 짐작할 수 있는 부분을 찾아 정리해 봅시다.

세주의 생각		오해였음을 짐작할 수 있는 부분
예) 재혁이가 돼지바를 주자, 청소하고 있던 자신을 지켜봐 준 것은 아닌가 생각하며 설레었다.	$\Rightarrow$	편의점에 '아이스크림 1+1'이라고 적혀 있었다.

2. 학교에서, 또는 가정에서 사실을 제대로 확인하지 않아 나도 모르게 <u>오해가 생길 수 있는 상황</u>을 찾아봅시다. 그럴 때 어떻게 행동하면 <del>좋을</del>지 생각해 봅시다.

생활 속 오해가 생길 수 있는 상황		올바른 대처 방법
	$\Rightarrow$	