

이데 에이사쿠 글 · 남수 그림 · 정희성 옮김

평범한 어린이가 말하는 모두의 행복*

독후
활동지

열두 살 진짜 사회 수업



1. 평범한 소년

1. '유타로'는 어떻게 생긴 친구일 것 같나요? 책을 읽으며 여러분이 상상한 유타로의 모습을 그려 보세요.



2. 유타로가 ‘이길 수 없는 경쟁’을 하고 있다고 생각한 이유는 무엇인가요? 여러분도 이렇게 생각해 본 적이 있나요?

.....

.....

.....

.....

3. 유타로는 세키 할아버지의 수업을 들으며 아래와 같은 두 가지 생각을 합니다. 여러분은 어떤 의견에 더 공감이 가나요? 그 이유는 무엇인가요?

①

국가나 지방 자치 단체의 세금을 돈 많은 사람들에게도 지원하는 게 이상하지 않아? 돈이 많은 사람은 충분히 잘살 수 있으니까 돈이 없는 사람만 도와줘도 되지 않을까?

②

하지만 열심히 일해서 번 돈을 뺏긴다고 생각하니깐 기분이 좋지 않네. 게다가 내게서 빼앗은 돈을 일도 하지 않는 사람에게 쓴다니 정말 싫다.



더 공감 가는 의견:

그렇게 생각한 까닭:

.....

.....

.....

.....

2. 꼭 공부를 해야 할까?

1. 유타로는 엄마에게 “왜 공부해야 하는 거야?”라고 묻지요. 여러분도 한 번쯤 이런 생각을 한 적이 있지요? 여러분은 왜 공부해야 한다고 생각하나요? 경쟁에서 이길 가능성이 없다면 열심히 공부하지 않아도 될까요?

.....

.....

2. 여러분이 생각하는 ‘평범한 삶’은 무엇인가요? 그림으로 표현하고 설명해 보세요.

.....

.....

.....



3. 유타로의 말을 들은 엄마의 마음은 어땠을까요? 아래 감정 목록표에 있는 감정에 동그라미를 치고, 그 감정을 고른 이유를 적어 보세요.

슬픈

화난

고민되는

복잡한

참담한

억울한

힘든

우울한

서러운

충격적인

상처받은

섭섭한

속상한

외로운

막막한

피곤한

걱정되는

굳어 버린

불안한

.....

.....

.....

.....

3. 장애가 있으면 반도 달라져야 해?

1. 유타로는 ‘왜 교실에 있는 책에는 평범한 친구나 평범한 반에 관한 이야기만 나올까?’라는 고민에 빠집니다. 가까운 도서관에 가서 팔다리가 불편한 친구, 앞을 잘 못 보거나 귀가 잘 들리지 않는 친구, 아무리 노력해도 공부를 못하는 친구 등의 이야기를 담은 책을 찾아보세요. 책의 제목을 적고 내용을 소개해 봅시다.

책 제목:

.....

책의 내용:

.....

.....

.....

2. 우리가 가지고 있는 장애인에 대한 편견들을 생각나는 대로 적어 보세요. 이런 편견들을 가진 사람들에게 가르쳐 주고 싶은 민주주의 사회의 핵심 가치가 있나요? 왜 그 가치를 가르쳐 주고 싶나요?



.....

.....



3. 장애인과 같은 소수자들을 인정하고, 사람마다 다르다는 사실을 인정하는 사회가 바로 “다양함을 인정하는 사회”이겠지요. 다양함을 인정한다는 것은 어떤 의미일까요? 비유적 표현으로 표현해 봅시다.

예) 다양함을 인정한다는 것은 (김밥) 같은 것이다. 재료의 맛을 살리며 한데 어우러지는 김밥처럼 다양함을 인정하는 것도 서로를 인정하며 함께 어우러지는 것이기 때문이다.

.....

.....

.....

.....

.....



4. 다수결은 공평한 걸까?

1. 유타로와 도쿠타의 주장과 근거를 정리해 봅시다. 그리고 여기에 대한 나의 생각을 정리해 봅시다.

유타로의 주장	<hr/> <hr/> <hr/>
도쿠타의 주장	<hr/> <hr/> <hr/>
나의 생각	<hr/> <hr/> <hr/>



2. ‘다수결의 원칙’에 따라 투표했을 때 결과가 51대 49로 나왔어요. 여러분은 이 결과를 받아들여야 한다고 생각하나요? 만약 ‘49’로 패배한 쪽이 불만을 크게 가진다면 그 문제를 어떻게 해결할 수 있을까요?

51대 49의 (결과라도 받아들여야 한다. / 결과라면 받아들이기 쉽지 않다.)

왜냐하면

.....

.....

.....

.....

.....

3. ‘투표’가 항상 옳은 결정을 하는 것은 아니에요. 역사적으로도 다수의 선택이 오히려 잘못된 결정을 하는 경우도 있었어요. 이런 문제점을 보완하기 위해 우리는 어떤 노력을 해야 할까요?

.....

.....

.....

.....

.....

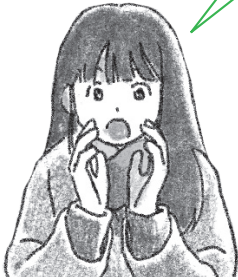
.....

5. 왜 어른들만 결정하는 걸까?

1. 여러분이 만약 '어린이회'가 진행하는 축제를 만든다면 어떤 행사와 상품들을 준비하고 싶나요? 행사 계획서를 만들어 봅시다.



2. ‘긋은일은 피하면서, 권리는 누리고 싶어 하는’ 사람들에게 어떤 말을 해 주고 싶나요? 따끔한 충고의 한마디를 해 보세요.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ‘오롯한 자기 삶’과 ‘이웃과 어울리는 삶’의 균형을 맞추는 것은 생각보다 참 어려운 일입니다. 여러분은 둘 중에 어떤 삶에 더 많은 관심을 쏟아야 한다고 생각하나요? 둘 사이의 균형을 맞추기 위해서는 어떤 노력이 필요할까요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. '추억 격차'를 어떻게 없앨 수 있을까?

1. 여름방학 작문 숙제를 마주했을 때 다케루의 마음은 어떤 심정이었을까요? 다케루의 마음을 색깔로 나타내 보고, 왜 그런 색깔을 선택했는지 적어 보세요.



이 색깔을 선택한 이유 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 책을 천천히 읽으며 '격차'의 개념과 종류를 확인해 봅시다. 이에 대한 나의 생각도 정리해 봅시다.

격차란?	
추억 격차
공부 격차
생명 격차
나의 생각



3. 평범한 일상 속에서 함께 즐거워지려면 무엇을 해야 할까요? 우리가 지금 이 순간, 함께 행복해지기 위해 할 수 있는 일을 적어 봅시다.

.....

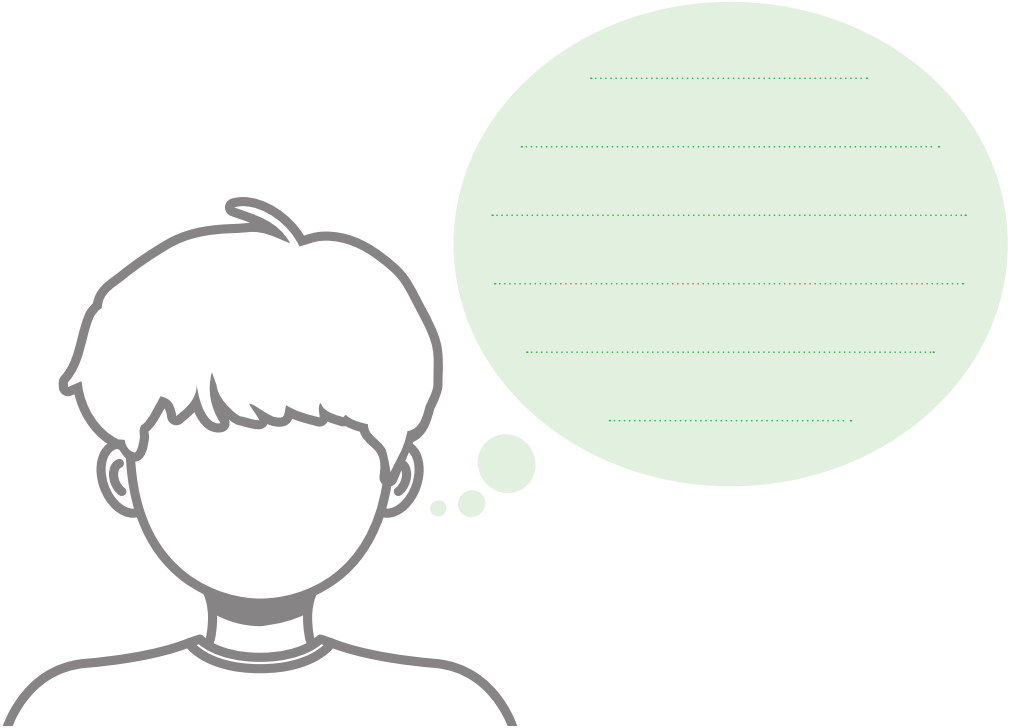
.....

.....

.....

7. '너 때문에'라는 말을 하지 않으려면

1. 달리기에서 넘어지고 난 뒤, 유타로의 표정은 어땠을까요? 유타로의 표정을 그림으로 표현해 보고, 나라면 어떤 생각을 했을지 써 봅시다.



2. 내가 유타로의 친구라면 어떤 말로 유타로를 위로할 것 같나요? 유타로에게 건넬 위로의 말을 적어 봅시다.

.....

.....

.....



3. 여러분은 ‘나를 위해 열심히 한 경험’과 ‘다른 사람들을 위해 열심히 한 경험’이 있나요? 두 가지 경험을 떠올려서 정리해 봅시다.

.....

.....

4. 모두를 위해 열심히 하다가 실패했을 때, 다음과 같은 반응을 듣는다면 어떤 기분이 들 것 같나요? 여러분은 둘 중 어떤 사람이 되고 싶나요?

1번

"너 때문에 다 망쳤어.
너만 잘했어도 우리 팀이 승리할 수 있었을 텐데 정말 실망스러워!"

.....

2번

"우리 모두 최선을 다했어.
결과는 조금 아쉽지만 이건 네 책임이 아니라
우리 모두의 책임이야."

.....

.....

.....

.....

8. 상냥하게 대화하려면 어떻게 해야 할까?

1. 사람은 누구나 실수를 할 수 있지요. 여러분은 어떤 실수를 한 적이 있나요? 그 실수를 했을 때, 주변의 반응은 어떠했나요?

.....

.....

.....

2. 아주 빠른 속도로 자전거를 타고 가다 넘어진 상황에 대해 여러분은 어떻게 생각하나요? 자전거를 너무 빨리 몬 사람의 잘못이니 치료비를 지원하지 않아야 할까요? 반대로 누구나 실수하니까 치료할 수 있도록 지원해 줘야 할까요? 가치 수직선에 숫자를 표시하고 여러분의 의견을 써 봅시다.

지원하지 말아야 한다.

지원해야 한다.



.....

.....

.....

.....



3. 누군가 내게 실수했을 때, 우리 모두의 평화를 지키기 위해 여러분은 어떻게 반응해야 할까요?



내가 실수했어.
정말 미안해.

.....

.....

.....

.....

.....

4. “실수해도 괜찮아.” 글씨를 예쁘게 색칠하고 마음에 담아 보세요.

실수해도

괜찮아

9. 노력하지 못하는 사람들

1. 남들에게 자랑하고 싶은 나만의 장점을 열 가지 찾아보세요. 여러분은 모두 장점이 가득한 사람들이니까요!

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



2. 내가 가지고 있는, 또는 내가 기르고 싶은 미덕을 찾아봅시다. 여러분의 마음을 긍정적으로 채워 나갈 여러 가지 미덕 보석들이 반짝반짝 빛날 거예요!

감사

창의성

책임감

이상 품기

사랑

자율

끈기

용기

헌신

협동

화합

확신

믿음직함

유연성

탁월함

신용

정의로움

한결같음

도움

진실함

내가 찾은 나의 미덕:

.....

그렇게 생각한 이유:

.....

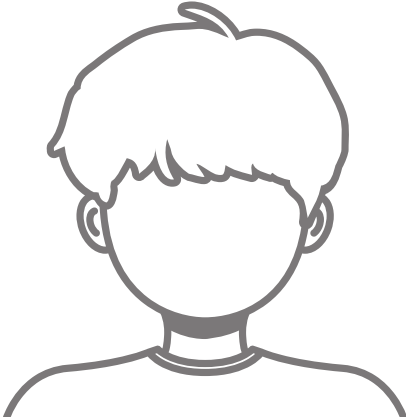
.....

.....

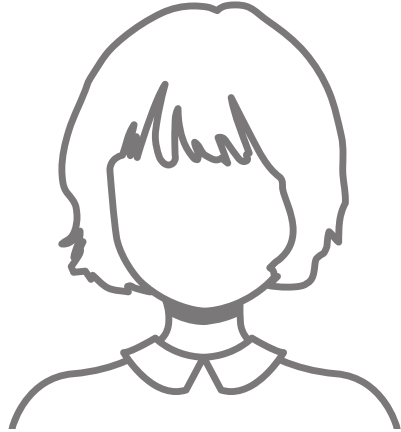
10. 엄마는 왜 일을 할 수 없을까?

1. 유타로가 아팠을 때, 엄마는 회사 일 때문에 바로 집에 오지 못했어요. 유타로의 마음과 엄마의 마음을 정리해 봅시다. 그리고 두 사람에게 위로의 말을 건네 봅시다.

유타로의 표정



엄마의 표정





2. 유타로의 엄마는 유타로가 힘들어할 때, 곁에서 지켜 주며 어려움을 함께 나누겠다고 약속합니다. 유타로는 그런 엄마를 보며 ‘커다란 기쁨’과 ‘작은 분노’를 함께 느끼지요. ‘커다란 기쁨’과 ‘작은 분노’가 무엇인지 생각해 봅시다.

커다란 기쁨	작은 분노

3. 유타로네 같은 한 부모 가정을 포함해 부모와 자식이 함께 안심하고 살아갈 수 있는 방법은 무엇일까요? 여러분만의 아이디어가 있나요?

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

11. 세금이 잘 쓰이려면

1. 우리가 내는 '세금'은 우리의 일상에 계속 사용되고 있어요. 세금이 어떤 식으로 사용되고 있는지 우리의 일상에서 찾아보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

2. 정치인들이나 공무원들이 국민이 낸 세금을 제대로 쓰게 하려면 우리는 어떤 노력을 해야 할까요?

.....

.....

.....

.....

.....



3. 내가 만약 세금을 쓴다면 어떤 사람들을 더 많이 배려하는 정책을 펼치는 나라를 만들고 싶나요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

.....

.....

.....

.....

.....

4. ‘세금을 적게 내면서 개인이 많이 책임지는 사회’와 ‘세금을 많이 내면서 국가가 더 많이 책임지는 사회’ 중 여러분은 어떤 사회가 더 바람직하다고 생각하나요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

.....

.....

.....

.....

.....

12. 가난하면 마음도 가난해질까?

1. 물건값이 싸지면(물가가 떨어지면) 왜 나라 경제에 좋지 않을까요? 외삼촌의 설명을 정리해 봅시다.

물건값이 싸진다.



2. 월급이 오르지 않는 사회는 어떤 문제를 가진 사회일까요? 외삼촌과 엄마의 대화를 다시 한번 읽어 보면서 문제점을 생각해 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....



3. 가난하다고 마음까지 가난해질까요? 여러분의 생각은 어떤가요?

.....

.....

.....

.....

.....

4. 공이 하나밖에 없는 상황에서 유타로는 토시, 다케루와 함께 취미 활동을 하면 재밌을 것 같다고 생각하죠. 여러분은 친구들과 어떤 취미 활동을 함께하고 싶나요?

.....

.....

.....

.....

.....

13. 어른? 아이? 나는 그냥 사람이야!

1. 여러분도 유타로처럼 이유 없이 반항하고 싶거나 아무것도 하기 싫은 적이 있었나요?

.....

.....

.....

.....

.....

2. 폐지를 줍는 ‘공원 아주머니’는 고양이에게 상냥한 모습을 보입니다. 고양이가 아주머니의 소중한 존재이기 때문이겠죠. 여러분에게도 소중한 존재가 있나요? 그 존재를 보면 어떤 감정이 가장 먼저 드나요?

.....

.....

.....

.....

.....



3. 아이와 어른이라는 구별에서 벗어나 모든 사람이 같은 조건에서 동등하게 존재하는 ‘평등한 세계’에 첫발을 내딛는 유타로의 사춘기. 우리 모두의 사춘기를 응원하는 마음을 담아 삼행시를 지어 봅시다.

사	
춘	
기	

4. 유타로가 깨달은 ‘자기 책임’의 의미를 여러분도 이해했나요? ‘자기 책임’의 의미를 정리해 봅시다.

14. 모두 그렇게 말했어!

1. 여러분이 만약 히나타의 입장이라면 어떤 기분이 들 것 같나요? 유타로와 싸운 날, 히나타의 기분을 담아 일기를 써 봅시다.

년 월 일 날씨: _____

제목: _____

2. '모두 그렇게 말했어.'라는 말을 들었을 때, 우리는 어떻게 생각하고 행동해야 할까요?



3. 가볍게 내뱉은 한마디 말이 친구의 마음을 아프게 할 때가 있지요. 여러분도 이런 경험이 있나요? 여러분의 마음을 아프게 했던 말은 무엇인가요?

.....

.....

.....

.....

.....

4. 유타로는 히나타에게 자신의 잘못을 진심으로 사과하죠. 여러분이 히나타가 되어 유타로의 용기를 칭찬해 주세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



15. 소중한 사람이 행복해지려면

1. 유타로의 외할머니의 마음을 위로하는 노랫말이 있을까요? 여러분들이 좋아하는 노래 중 유타로의 외할머니께 들려 드리고 싶은 노래 가사를 찾아 적어 보세요.

2. 여러분은 '사랑'을 무엇이라고 생각하나요? 사랑을 표현하는 시를 써 봅시다.



3. '소중한 사람의 행복을 비는 마음'을 아래에 적어 보세요. 꼭 이뤄질 거예요!

A large rounded rectangular box with a solid blue border, containing seven horizontal dotted lines for writing.

16. 왜 경쟁을 해야 할까?

1. 여러분도 끊임없이 '경쟁'이라는 것을 하고 있어요. 여러분은 언제 다른 사람과 경쟁을 한다고 느꼈나요? 경쟁의 경험을 떠올려서 적어 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 좋은 대학을 나와 대기업에 다니는 것이 행복을 위한 지름길일까요? 진정한 행복은 무엇이라고 생각하나요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. 우리는 왜 행복하지도 않은 경쟁을 끊임없이 하면서 살아야 할까요? 그 경쟁 속에서 우리가 배우는 것이 있다면 무엇일까요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. 여러분은 경쟁에 대해 어떻게 생각하나요? 유타로의 생각에 동의하나요? 아니면 다른 생각을 갖고 있나요? 그렇게 생각한 까닭을 근거를 들어 써 봅시다.

나는 경쟁에 (긍정적이다. / 부정적이다.)

.....

왜냐하면,

.....

.....

.....

.....

17. 참고 견디는 게 좋은 걸까?

1. 여러분은 왜 공부를 해야 한다고 생각하나요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 공원 아주머니는 누구에게도 손을 벌리지 않을 거라고 이야기합니다. 기초 생활 수급비조차 신청하지 않겠다고 선언하죠. 여러분은 힘들다면 다른 사람의 도움을 받는 것이 낫다고 생각하나요? 아니면 힘들어도 혼자 힘으로 버티는 것이 낫다고 생각하나요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. 여러분이 힘들 때 기대고 싶은 사람에게 듣고 싶은 말이 있나요? 혹은 여러분에게 기대는 그 누군가에게 해 주고 싶은 말이 있나요? 그림과 함께 따뜻하게 표현해 봅시다.

A large rounded rectangular box with a light blue border, containing several horizontal dotted lines for writing.

18. 행복의 조건은 무엇일까?

1. 여러분도 힘들고 지쳤지만 참고 쉬지 않았던 경험이 있나요?

.....
.....
.....
.....

2. 유타로와 마나는 세금으로 가난한 사람들을 지원하는 것에 대해 상반된 주장을 펼쳐요. 두 인물의 주장과 근거를 정리해 보아요.

유타로의 주장
마나의 주장



3. ‘노력한 사람이 행복해지는 사회’와 ‘누구나 안정적이고 자유롭게 살 수 있는 사회’ 중 여러분의 마음이 더 끌리는 사회는 어느 쪽인가요? 그 이유는 무엇인가요?

.....

.....

.....

.....

.....

4. 자기만이 아니라 다른 사람도 함께 행복한 삶을 누리는 조화로운 사회를 만드는 방법은 무엇이 있을까요? 아주 사소한 노력도 좋으니 여러분의 생각을 들려주세요.

.....

.....

.....

.....

.....

19. '우리'라는 말이 위험한 이유

1. 다른 나라가 우리나라를 침략할 때, 국민의 목숨만 지켜 주고 외국인의 목숨은 지켜 줄 필요가 없을까요? 여러분의 생각은 어떤가요?

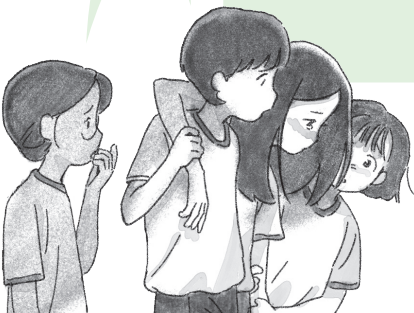
.....

.....

.....

.....

2. 내가 만약 소라네 반 친구들이었다면 소라에게 어떤 말을 해 주고 싶나요?





3. 여러분은 내가 이기기 위해 다른 사람의 불행을 바라거나, 친구가 실수하기를 기원한 적이 있나요? 그런 마음이 든 경험을 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

4. '자신이 소중한 것'과 '자신이 이기려고 다른 사람을 힘들게 하는 것'은 전혀 다른 것임을 유타로와 도쿠타는 깨닫게 되었습니다. 두 개의 차이가 무엇인지 정리해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

20. '할 수 없다' 말고 '하고 싶다'

1. “장애인은 몸이 불편해서 일을 할 수 없어. 그러니까 우리가 도와줘야지.” 이 말이 가지고 있는 위험성은 무엇일까요?

.....

.....

.....

.....

2. 여러분은 하고 싶었지만 주변의 반대 때문에 하지 못했던 일이 있나요? 그때 기분은 어떠했나요?

.....

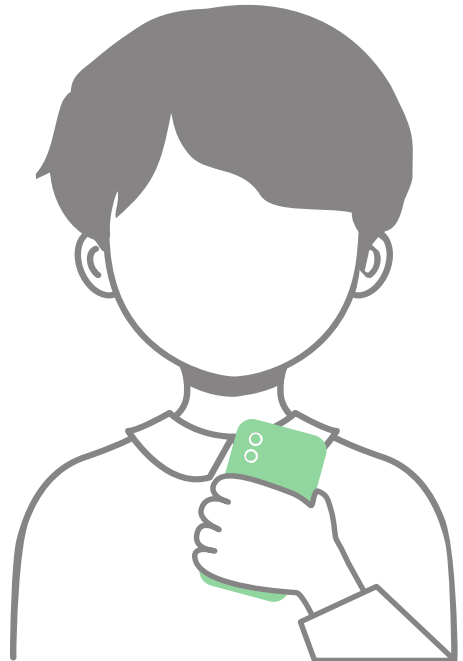
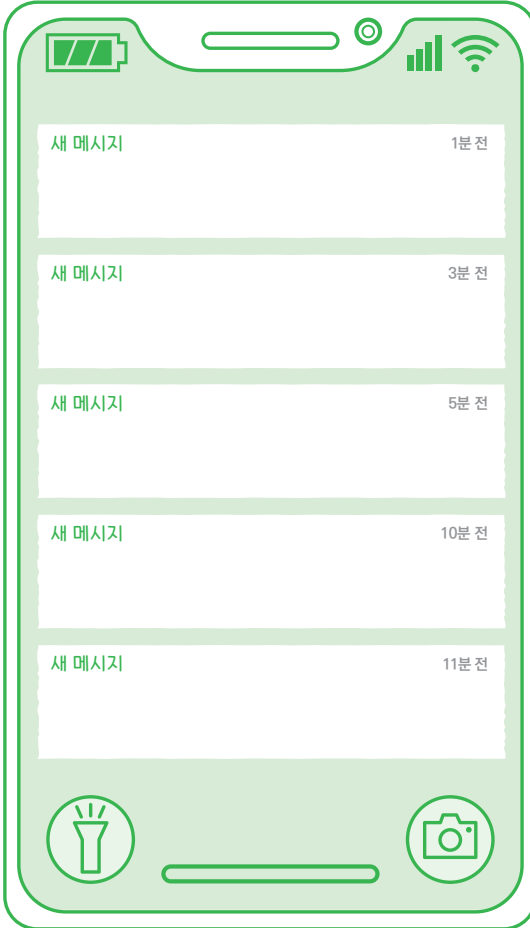
.....

.....

.....



3. 여러분이 무엇인가 어려운 일에 도전했을 때, 어떤 응원의 메시지를 듣고 싶나요? 핸드폰에 듣고 싶은 응원의 메시지를 적고, 그걸 본 나의 표정도 그려 봅시다.



21. 새로운 규칙을 만들자!

1. 우리 주변의 수많은 규칙들을 생각나는 대로 써 봅시다. 어떤 것들이 있나요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 이 중에서 바꾸고 싶거나, 바꿔야 하는 규칙들이 있나요? 왜 그렇게 생각하나요?

.....

.....

.....

.....



3. 시도조차 하지 않고 처음부터 안 된다고 생각했던 적이 있나요? 지금이라면 어떻게 할 것 같나요?

A large rectangular box with rounded corners and a green border. Inside the box, there are seven horizontal dotted lines for writing.

4. 내가 만약 토시라면 친구들에게 어떤 말을 해 주고 싶을 것 같나요?



A speech bubble-shaped box with a green border. It contains seven horizontal dotted lines for writing, connected to the boy's head by a tail.

22. 모두의 행복을 위해 내가 할 수 있는 일

1. 지구 온난화의 원인은 무엇인지 적어 보아요.

.....
.....
.....
.....
.....

2. 유타로는 청년과의 대화에서 아래와 같이 생각해요. 이에 대한 여러분의 생각을 함께 적어 보세요.

사람들이 지구 온난화에 신경 쓰지 않는데 나 혼자 노력한다고 해결되겠어?
아프리카 사람들을 돕기 전에 어려움에 빠진 우리나라 사람을 먼저 도워야 하지 않을까?



3. 바나나 껍질을 주운 히데토모를 타박하는 친구들에게 다가가서 따끔한 충고의 말을 남긴다면 어떤 말을 해 주고 싶나요?

4. 지구 온난화를 막기 위해 우리가 할 수 있는 작은 노력은 어떤 것들이 있을까요? 생각나는 대로 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23. 도움을 받을 수 없는 사람들

1. 여러분은 누군가 괴롭힘을 당하거나 힘든 일을 겪고 있을 때, 기꺼이 도와주었나요? 아니면 외면했나요? 솔직한 자기 이야기를 써 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

2. 우리 주변의 아픔이나 고통을 모르는 척 외면하면 우리는 결국 어떻게 될까요?

.....

.....

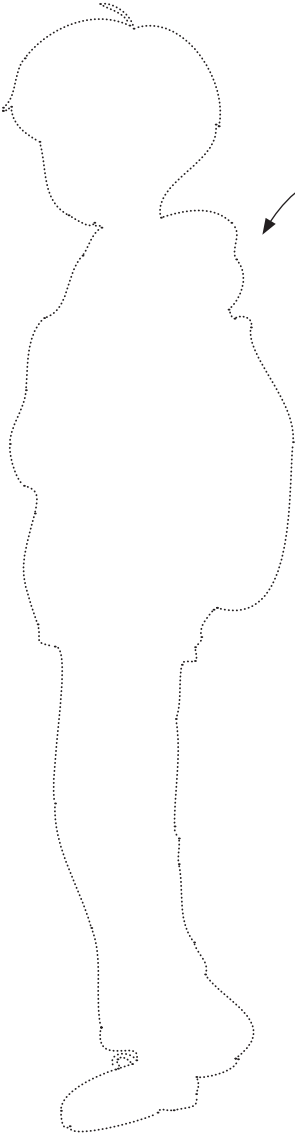
.....

.....

.....



3. 유타로는 어려운 사람들을 외면해 왔던 스스로의 모습을 되돌아보면서 강렬한 분노를 느낍니다. 유타로의 마음색을 표현해 보고, 왜 그 색을 골랐는지 써 보세요.



유타로의 마음색을
표현해보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

24. 나는 어떤 사람이 될까?

1. 한걸음 앞으로 나아가고 성장한 유타로! 유타로에게 격려의 상장을 준다면 여러분은 상장 내용에 어떤 문구를 써 주고 싶나요?

상

○학년 ○반 유타로

위 학생은

.....

.....

.....

년 월 일



2. 이 책을 읽으면서 배우고 느낀 점은 무엇인가요? 여러분도 많이 성장했나요? 앞으로 여러분은 어떤 사람으로 성장하고 싶는지 다짐의 글을 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MEMO

