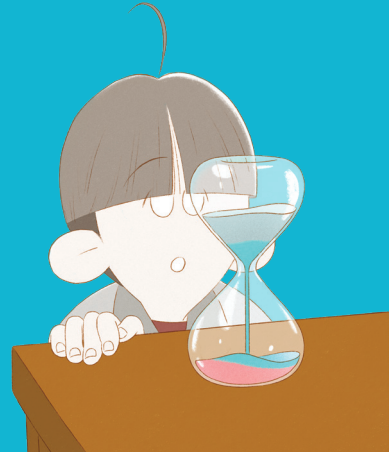
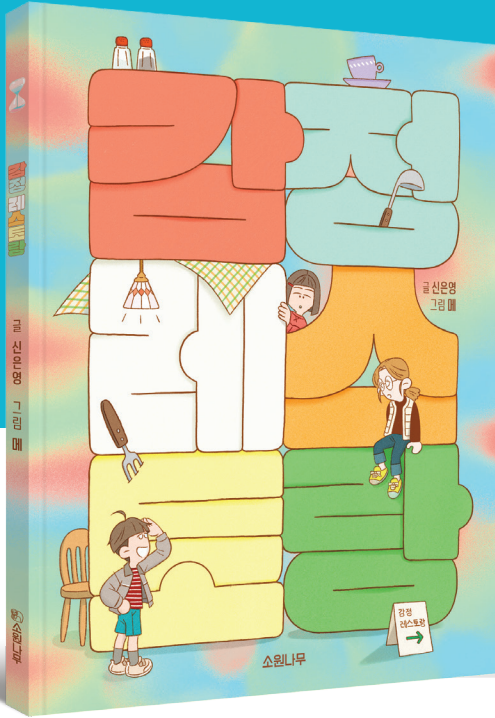


《감정 레스토랑》

독서 활동지



글 신은영 | 그림 메

주제 감정을 다루는 것이 서툰 아이들에게 찾아온 감정을 받아들이고
흘려보내는 방법을 이야기를 통해 전달한다.

키워드 #감정 #용기 #가족 갈등 #수용

대상 학년 3~4학년

권장 차시 7차시(놀이 활동 포함)



교과 연계

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 3학년 1학기 [도덕] 3단원 | 사랑이 가득한 우리 집 |
| 3학년 1학기 [도덕] 10단원 | 이야기를 읽고 재미나 감동을 느낀 부분 찾기 |
| 4학년 2학기 [국어] 9단원 | 이야기를 보고 내용에 대한 생각 나누기 |
| 4학년 2학기 [국어] 7단원 | 글을 읽고 독서 감상문 쓰기 |

도서소개

《감정 레스토랑》은 반복되는 부모님의 갈등을 지켜보며 복잡한 감정을 겪는 주인공의 이야기를 담은 저학년 창작 동화이다. 이 책은 감정을 다루는 일에 서툰 아이들에게 좋은 감정과 나쁜 감정이 있는 것이 아닌 모든 감정이 겪을 만한 가치가 있다고 이야기한다. 《감정 레스토랑》을 읽고 나에게 찾아온 감정을 마주한 후에 자연스럽게 흘려보내기를 바라는 마음을 이야기를 통해 전달하고 있다.

활동목표

- ◆ 부모님의 갈등을 보며 어려움을 겪는 주인공의 마음을 이해할 수 있다.
- ◆ 여러 가지 감정의 소중함 알고, 감정을 다루는 방법을 이해한다.
- ◆ 공감에 주는 힘을 알고 친구들을 위로할 수 있다.

활동계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	책 내용 상상하고 감정 놀이하기 - 차례 보고 내용 상상하기 - 색깔과 감정 연결 짓기 - [감정 꽃이 피었습니다] 연극 놀이하기	1차시
읽는 중	『색깔이 섞이지 않는 집, 가족 그림 그리기』 읽고 활동하기 - 만약 뭐든지 지우는 지우개가 있다면? - 하늘의 구름이 나에게 말을 걸어요. - '나도 지움이 같아요' 갈등 경험 나누기	2차시
	『상담소, 진짜 사라졌어』 읽고 활동하기 - 지움이의 진짜 마음 찾기 - 역할극 [지움이와 상담실 선생님] 활동하고 소감 나누기	3차시
	『감정 레스토랑, 소망이』 읽고 활동하기 - 내가 만든 '감정 음식' 그리기 - [빈 의자] 연극 놀이로 화난 감정(속마음) 표현하기	4차시

<p>읽는 중</p>	<p>‘마지막 만찬, 제발 내 마음 좀 알아줘요」 읽고 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘만약 감정을 지워 버린다면?’ 상상하고 적어 보기 - [감정 에너지 공] 연극 놀이하기 	<p>5차시</p>
<p>읽은 후</p>	<p>이야기 마음에 새기기</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘수고했어, 오늘도’ 노래 가사 살펴보고 함께 부르기 - 빛의 3원색 실험하기 	<p>6차시</p>
<p>책놀이활동</p>	<p>‘나도 공감 게시판’ 만들기</p>	<p>부록</p>

2

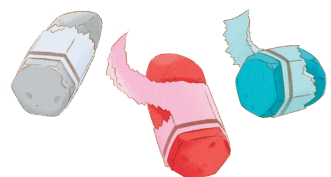
색깔과 감정 연결 짓기

이름:



눈에 보이지 않는 감정을 어떻게 눈에 보이게 표현할 수 있을까요?
만약 색깔로 감정을 표현한다면, 어떤 색으로 다양한 감정을 표현할 수
있을까요? 다음의 색깔에 어울리는 감정을 적어 보고, 그 이유도 적어 봅시다.

색깔	감정	감정을 고른 이유
빨강		
파랑		
초록		
회색		



3

[감정꽃이 피었습니다] 연극 놀이하기

이름:



[감정꽃이 피었습니다] 연극 놀이를 해 봅시다.

<놀이 방법>

- ① '무궁화꽃이 피었습니다' 놀이 방법을 상기시킨다.
- ② 술래를 정한다.
- ③ 술래는 무궁화꽃 대신 '감정'을 넣어 "기쁨꽃이 피었습니다"와 같은 말을 2번 말한다.
나머지 학생들은 2걸음씩 움직이며 감정이 잘 드러나는 표현을 한 채로 정지한다.
- ④ 감정과 어울리지 않는 표현을 하거나 움직이면 술래에게 잡힌다.
- ⑤ 가장 기억에 남는 표현 방법과 학생은 누구인지, 언제 그런 표정을 지었는지 이야기 나눈다.



4

만약 '뭐든지 지우는 지우개'가 있다면?

이름:



책을 읽고 상상해 봅시다.

이야기 속에서 선생님은 '뭐든지 지우는 지우개'가 있다면 무엇을 지우고 싶어했나요?
이유는 무엇이었나요?

.....

.....

.....

상영이는 무엇을 지우고 싶어하나요?

.....

.....

여러분은 무엇을 지우고 싶나요? 나와 비슷한 것을 지우고 싶어하는 사람이 있나요?

.....

.....

.....

'지움'이는 왜 감정을 지우고 싶어할까요? 이유를 상상해 봅시다.

.....

.....

5

하늘의 구름이 나에게 말을 걸어요.

이름:



**여러분은 하늘의 구름을 보고 상상해 본 적이 있나요?
하늘에 떠 있는 구름을 따라 그려 보고 무엇을 떠올렸는지 적은 후
이유도 함께 나눠 봅시다.**

내가 관찰한 구름 그리기



무엇을 닮았나요?

이유



**지움이는 하늘의 구름을 보고 무엇을 상상했나요?
왜 그런 상상을 했는지 적어 봅시다.**

6

'나도 지움이 같아요' 갈등 경험 나누기

이름:



지움이와 같은 경험이 있다면 이야기를 적은 후 함께 나눠 봅시다.

여러분도 지움이처럼 부모님이나 친구들 사이의 문제로 속상했던 적이 있나요?

.....

.....

.....

.....

속상했을 때 기분이 어땠나요?

.....

.....

.....

.....

울지도 못하고, 슬픔을 참았던 지움이의 마음은 어땠을까요?

.....

.....

.....

.....

7

지움이의 진짜 마음 찾기

이름:



지움이는 미술 시간에 있었던 일로 상담을 받게 되었어요. 지움이는 왜 사실대로 이야기하지 않았을까요?

사실 지움이가 진짜 하고 싶었던 말은 따로 있었어요. 지움이가 상담 선생님께 하고 싶었던 진짜 마음을 <보기>에서 찾아 기호를 적어 봅시다.

<보기>

- ㉠ 사라지고 싶어요. 감정을 지우고 싶어요.
- ㉡ 우리 가족은 각자 방에 틀어박혀서 대화도 거의 안 해요.
- ㉢ 엄마랑 아빠가 아빠 친구한테 돈 빌려준 일로 계속 싸워요.
- ㉣ 화내는 엄마는 빨강, 우울한 아빠는 파랑. 감정을 지워 버린 제가 회색 같아서요.
- ㉤ 싸우는 엄마, 아빠 모습만 떠올라서 가족 그림을 그리고 싶지 않아요

질문	지움이가 실제 한 말	지움이의 진짜 마음
가족들과 주로 어떤 이야기를 하니?	그냥 이런저런 이야기요.	
주말에는 가족과 뭘 하면서 시간을 보내니?	보드게임, 마트 가기, 드라마 보기	
수업 시간에 가족 그림을 안 그렸던데?	그냥 그림에 자신이 없어서요.	
빨간색, 파란색, 회색으로 색칠한 이유는?	가장 좋아하는 색깔이라서요.	
엄마, 아빠가 싸우면 기분이 어때?	아무렇지 않아요. 부모님들은 늘 싸웠다가 몇 시간 만에 화해하잖아요.	



8

역할 놀이 [지움이와 상담실 선생님] 활동하고 소감 나누기

이름:



짝과 함께 역할 놀이를 하고 소감을 나눠 봅시다.

<놀이방법>

- ① 2명씩 짝을 정한다.
- ② 지움이와 상담실 선생님이로 역할을 정한다.
- ③ 첫 번째는 '지움이가 실제 한 말을 이용해 역할 놀이를 한다.'
- ④ 두 번째는 '지움이의 진짜 마음'으로 역할 놀이를 한다.
- ⑤ 지움이와 상담실 선생님 입장에서 기분을 비교해 본다.

첫 번째 역할 놀이를 마치고 나서 지움이와 상담실 선생님은 기분이 어땠나요?

두 번째 역할 놀이를 마치고 나서 지움이와 상담실 선생님은 기분이 어땠나요?

왜 지움이는 상담 선생님께 솔직하게 말하지 못했을까요?

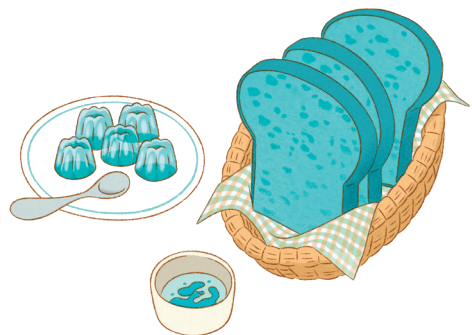
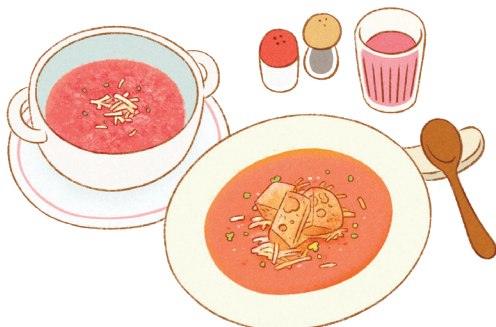
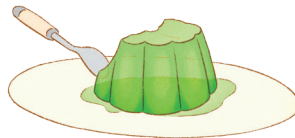
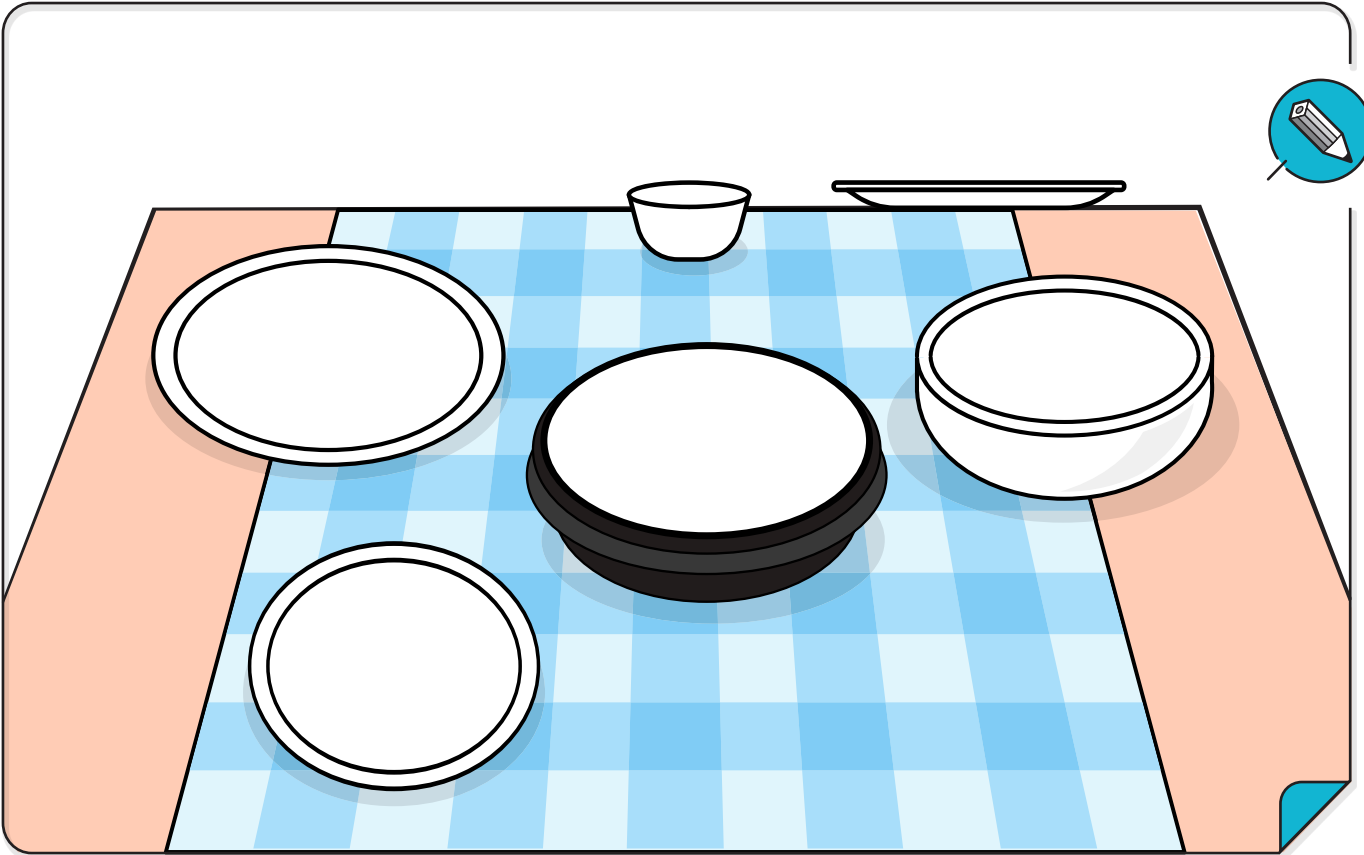
9

내가 만든 '감정 음식' 그리기

이름: _____



감정 레스토랑에서 지움이가 처음 먹은 음식은 '빨간색 음식'이었어요. 여러분이 감정 레스토랑 요리사라면 어떤 색깔 음식을 아이들에게 주고 싶나요? 여러분만의 요리를 그리고 이름도 적어 봅시다.



10

[빈 의자] 연극 놀이로 화난 감정(속마음) 표현하기

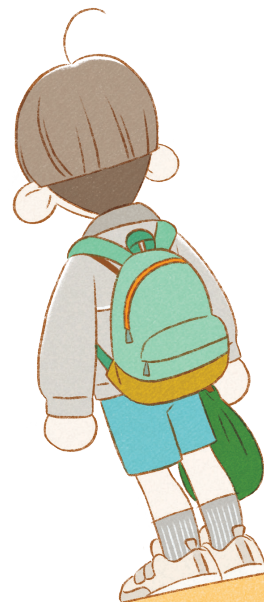
이름:



여러분도 지웁이처럼 화가 나지만 말을 못하고 참았던 적이 있나요?
지웁이가 요리사 아저씨 앞에서 솔직하게 화난 마음을 이야기한 것처럼
여러분도 속마음을 말해 봅시다.

<놀이방법>

- ① 책상앞에 빈 의자를 1개 둔다.
- ② 학생들은 평소 말하고 싶었지만, 말하지 못 했던 상대를 머릿속으로 떠올린다.
- ③ 빈 의자에 이야기를 하고 싶었던 상대가 앞에 있다고 생각하고, 하고 싶은 말을 한다.
단, 상대방의 이름을 말하지 않고 ‘빠리리야, 땡땡이야’라고 부른 뒤 이야기한다.
- ④ 돌아가며 속마음을 표현하고 말하거나 듣고 난 뒤 소감을 말한다.



11

'만약 감정을 지워 버린다면?' 상상하고 적어 보기

이름:



만약 지움이가 '지움의 강'에 들어가 감정이 사라졌다면 어떻게 되었을까요? 감정이 사라진다면 어떤 일이 생길지 모둠 친구들과 자유롭게 적어 봅시다.

만약 감정을
지워 버린다면?



나쁜 감정이라 생각되는 '분노', '슬픔', '짜증'과 같은 감정은 왜 있어야 할까요?

12

[감정 에너지 공] 연극 놀이하기

이름:



요리사 아저씨 말처럼 감정을 잘 다루는 방법을 [감정 에너지공] 놀이를 통해 배워 봅시다.

<놀이방법>

- ① 모두가 보이도록 둥글게 선다.
- ② 학생들과 함께 '잘 다루어야 하는 감정' 중에 하나를 정한다.
- ③ 감정이 담긴 '공'을 다 같이 상상한다.
- 이 감정의 공은 어떻게 생겼나요? 크기는 얼마나 클까요? 무게는 얼마나 무겁나요?
- ④ 함께 정한 '감정 에너지공'의 모양과 무게, 크기를 느끼며 옆 사람에게 옮긴다.
- ⑤ 돌아가며 한번씩 옮긴 후에는 받을 사람의 이름을 부른 후, 던지거나 차거나 다양한 방법으로 '감정 에너지 공'을 주고받는다.
- ⑥ 어느 정도 익숙해지면, 교사가 공을 가로챈 후 다른 감정 공으로 바꾼 후 놀이를 이어간다.
- ⑦ 끝난 후 소감을 나눈다.



[감정 에너지공]을 어떤 방법으로 옮겼나요?



감정을 다루는 방법은 이렇게 사람마다 다를 수 있어요. 공을 던지는 방법이 바로 생각날 수도 있고, 생각이 나지 않을 수도 있어요. 그럴 때는 기다리면 돼요. 그러다 보면 생각이 날 거예요. 감정도 그렇게 다루면 되는 거예요.

13

'수고했어, 오늘도' 노래 가사 살펴보고 함께 부르기

이름: _____



다음 노래 가사를 잘 들어 보고, 빈칸()을 채워 봅시다.

수고했어, 오늘도

옥상달빛

<p>세상 사람들 모두 정답을 알긴 할까 () 일은 왜 한 번에 일어날까 나에게 ()한 하루 눈물이 보이기 싫어 의미 없이 밤하늘만 바라봐 작게 열어둔 문틈 사이로 슬픔보다 더 큰 ()이 다가와 더 날</p> <p>수고했어 오늘도 () 아무도 너의 ()에 관심 없대도 난 늘 ()해 수고했어 오늘도</p> <p>(간주중) ()이 있다고 분명 있다고 믿었던 길마저 흐릿해져 점점 더 날</p>	<p>수고했어 오늘도 () 아무도 너의 슬픔에 관심 없대도 난 늘 응원해 수고했어 수고했어 ()했어 오늘도</p> <p>라 라 라 라 라라 라 라 라 라 라 라라~</p> <p>수고했어 오늘도 아무도 너의 슬픔에 관심 없대도 난 늘 응원해 수고했어 ()도</p>
--	---



노래를 듣고 난 후 어떤 느낌이 드나요? 우리가 서로에게 할 말은 무엇일까요?



옆 친구를 보며 다 같이 노래를 불러 봅시다.

14

빛의 3원색 실험하기

이름:

- ① '감정 레스토랑'에서 중요한 3가지 색깔이 나옵니다. 어떤 색인가요?
- ② 3가지 색깔이 모두 섞이면 무슨 색이 나올까요?
- ③ 실험을 통해 확인해 봅시다.

<활동 방법>

- ① 손전등 3개, 빨강, 파랑, 초록 셀로판지, 테이프, 가위를 준비한다.
- ② 손전등에 맞게 각각 빨강, 파랑, 초록 셀로판지를 자른 후, 테이프로 붙인다.
- ③ 빨강과 파랑, 파랑과 초록, 초록과 빨강을 차례로 섞어 본다.
- ④ 마지막으로 빨강, 파랑, 초록 손전등을 섞은 후 색을 확인한다.

- ④ 하얀색 빛을 만들기 위해서는 3가지 색깔이 모두 필요합니다. 분노의 빨강색, 슬픔의 파랑색, 감정을 온전히 느끼기 위한 초록색이 있어야 주인공 지움이가 바랐던 빛(하얀색)이 생기는 거랍니다.



15

'나도 공감 게시판' 만들고 소감 나누기

이름:



부모님의 다툼으로 감정을 지워 버릴 만큼 힘들었던 지움이를 위로한 건 요리사 아저씨의 '충분히 그럴 수 있지, 세상에 나쁜 감정이란 건 없단다.'와 같은 따뜻한 말과 같은 일을 겪고 힘들어하던 미로와 소망이의 공감이었어요. 우리도 '나도 공감 게시판'을 만들고 서로를 위로해 봅시다.

<활동 방법>

- ① 활동지 게시글에 자신의 사연을 적는다.(이름 적지 않기)
- ② 완성된 게시글을 선생님께 제출한다.
- ③ 선생님은 게시글을 교실 곳곳에 붙인다.
- ④ 학생들은 댓글 칸에 하고 싶은 말을 적는다.
비슷한 사연을 적고 싶은 경우는 포스트잇을 이용하여 따로 적은 후 붙인다.
- ⑤ 활동이 끝난 후, 친구들의 글을 읽고 난 소감을 나눈다.





제목:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

댓글

.....

.....

.....

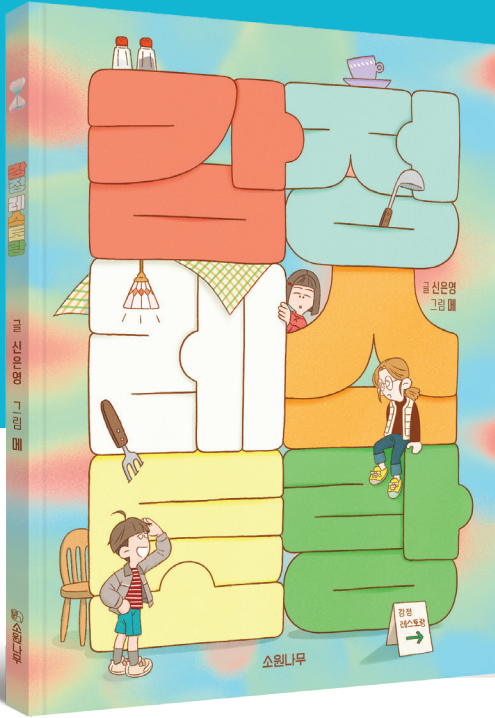
.....

.....

.....

《감정 레스토랑》

독서 지도안



글 신은영 | 그림 메

주제 감정을 다루는 것이 서툰 아이들에게 찾아온 감정을 받아들이고
흘려보내는 방법을 이야기를 통해 전달한다.

키워드 #감정 #용기 #가족 갈등 #수용

대상 학년 3~4학년

권장 차시 7차시(놀이 활동 포함)



교과 연계

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 3학년 1학기 [도덕] 3단원 | 사랑이 가득한 우리 집 |
| 3학년 1학기 [도덕] 10단원 | 이야기를 읽고 재미나 감동을 느낀 부분 찾기 |
| 4학년 2학기 [국어] 9단원 | 이야기를 보고 내용에 대한 생각 나누기 |
| 4학년 2학기 [국어] 7단원 | 글을 읽고 독서 감상문 쓰기 |

도서소개

《감정 레스토랑》은 반복되는 부모님의 갈등을 지켜보며 복잡한 감정을 겪는 주인공의 이야기를 담은 저학년 창작 동화이다. 이 책은 감정을 다루는 일에 서툰 아이들에게 좋은 감정과 나쁜 감정이 있는 것이 아닌 모든 감정이 겪을 만한 가치가 있다고 이야기한다. 《감정 레스토랑》을 읽고 나에게 찾아온 감정을 마주한 후에 자연스럽게 흘려보내기를 바라는 마음을 이야기를 통해 전달하고 있다.

활동목표

- ◆ 부모님의 갈등을 보며 어려움을 겪는 주인공의 마음을 이해할 수 있다.
- ◆ 여러 가지 감정의 소중함 알고, 감정을 다루는 방법을 이해한다.
- ◆ 공감이 주는 힘을 알고 친구들을 위로할 수 있다.

활동계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	책 내용 상상하고 감정 놀이하기 - 차례 보고 내용 상상하기 - 색깔과 감정 연결 짓기 - [감정 꽃이 피었습니다] 연극 놀이하기	1차시
읽는 중	『색깔이 섞이지 않는 집, 가족 그림 그리기』 읽고 활동하기 - 만약 뭐든지 지우는 지우개가 있다면? - 하늘의 구름이 나에게 말을 걸어요. - '나도 지움이 같아요' 갈등 경험 나누기	2차시
	『상담소, 진짜 사라졌어』 읽고 활동하기 - 지움이의 진짜 마음 찾기 - 역할극 [지움이와 상담실 선생님] 활동하고 소감 나누기	3차시
	『감정 레스토랑, 소망이』 읽고 활동하기 - 내가 만든 '감정 음식' 그리기 - [빈 의자] 연극 놀이로 화난 감정(속마음) 표현하기	4차시

읽는 중	<p>『마지막 만찬, 제발 내 마음 좀 알아줘요』 읽고 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - '만약 감정을 지워 버린다면?' 상상하고 적어 보기 - [감정 에너지 공] 연극 놀이하기 	5차시
읽은 후	<p>이야기 마음에 새기기</p> <ul style="list-style-type: none"> - '수고했어, 오늘도' 노래 가사 살펴보고 함께 부르기 - 빛의 3원색 실험하기 	6차시
책놀이활동	'나도 공감 게시판' 만들기	부록

1

읽기 전

이름:

책 내용 상상하고 감정 놀이하기

① 차례를 살펴보며, 내용 상상하기

- 차례를 보고 어떤 내용일지 상상해 봅시다. 이야기를 상상할 때는 '차례'에 소개되어 있는 문장이나 단어를 최대한 사용해서 만들어 보세요.

예) 감정이 모두 달라서 사이가 안 좋은 집이 있는데, 어느 날 가족 그림을 그리다가 문제가 생겨서 모두 상담소에 가게 되었어요. 그러다가 상담소에서 한 명이 갑자기 사라졌어요. 알고 봤더니, 그 상담소에는 '감정 레스토랑'으로 들어가는 비밀 통로가 있었어요. 그 레스토랑은 기분이 좋아지는 음식을 파는 곳이었어요. 사라졌던 한 명은 감정 레스토랑에서 '기분이 좋아지는 음식'을 먹고 나쁜 감정이 모두 사라진 후 원래대로 돌아왔어요. 그 사실을 알게 된 나머지 가족들도 감정 레스토랑에 가게 되었고, 다 같이 마지막 만찬을 먹게 되며 화해를 했어요. 이 사실이 알려지자 '마음을 알아주기 원하는 사람'들이 줄을 서서 먹는 인기 식당이 되었어요.

Tip

혼자 하기가 어렵다면, 모둠별로 이야기를 만들어도 좋습니다. 이야기를 만들 때는 차례의 1번과 10번의 말은 최대한 들어가게 만들되, 중간의 내용은 학생들이 자유롭게 상상할 수 있도록 해 주세요.

② 색깔과 감정 연결 짓기

- 눈에 보이지 않는 감정을 어떻게 눈에 보이게 표현할 수 있을까요?

예) 표정, 행동, 말투로 표현할 수 있어요.

- 만약 색깔로 감정을 표현한다면, 어떤 색으로 다양한 감정을 표현할 수 있을까요?

다음의 색깔에 어울리는 감정을 적어 보고, 그 이유도 적어 봅시다. (마지막은 각자 하고 싶은 것으로 한다.)

색깔	감정	감정을 고른 이유
빨강	화남	화가 나면 얼굴이 빨개지거나 목소리가 커져서
파랑	상쾌함	
초록	편안함	
회색	불편함	

2

읽기 전

이름:



[감정꽃이 피었습니다] 연극 놀이하기

- 감정과 관련된 놀이를 하며, 책의 주 소재인 감정에 대해 자연스럽게 이야기를 나눈다.

<놀이 방법>

- ① '무궁화꽃이 피었습니다' 놀이 방법을 상기시킨다.
- ② 술래를 정한다.
- ③ 술래는 무궁화꽃 대신 '감정'을 넣어 "기쁨꽃이 피었습니다"와 같은 말을 2번 말한다.
나머지 학생들은 2걸음씩 움직이며 감정이 잘 드러나는 표현을 한 채로 정지한다.
예) 슬픔꽃이 피었습니다. / 짜증꽃이 피었습니다 / 행복함꽃이 피었습니다 등
- ④ 감정과 어울리지 않는 표현을 하거나 움직이면 술래에게 잡힌다.
- ⑤ 가장 기억에 남는 표현 방법과 학생은 누구인지, 언제 그런 표정을 지었는지 이야기 나눈다.

Tip

'무궁화꽃이 피었습니다'를 변형한 놀이입니다. 감정을 주제로 한 독서를 하기 전, 자신의 감정을 맘껏 표현해 보도록 합니다. 중간에 표현이 재미있거나 모호해서 확인이 필요한 경우는 해당 학생만 '땡'이라고 말하고, 움직이며 표현하게 합니다. 표현을 목적으로 하는 활동이므로 교사가 먼저 술래 시범을 보이고, 2-3번 정도 반복합니다.

3

읽는 중 ①

이름:

「색깔이 섞이지 않는 집, 가족 그림 그리기」 읽고 활동하기

만약 '뭐든지 지우는 지우개'가 있다면?

- 이야기 속에서 선생님은 '뭐든지 지우는 지우개'가 있다면 무엇을 지우고 싶어 했나요?
이유는 무엇이었나요?
예) 오늘 아침 선생님 회의, 늦잠을 자고 싶어서
- 상영이는 무엇을 지우고 싶어 하나요?
예) 동생, 동생이 물건을 가져가고 시치미를 뚝 떼서
- 여러분은 무엇을 지우고 싶나요? 나와 비슷한 것을 지우고 싶어 하는 사람이 있나요?
예) 부끄러웠던 기억, 생각하면 자꾸 부끄러워서
- '지움'이는 왜 감정을 지우고 싶어 할까요? 이유를 상상해 봅시다.
예) 사라지고 싶은 감정, 부모님의 싸움으로 안 좋은 감정을 느끼기 싫어서

Tip

'감정을 지운다'라는 표현은 상당히 이해하기 어려운 감정입니다. 학생들이 이유를 잘 상상하지 못해도 그대로 받아 주세요. 오히려 상상이 안 될수록 학생들의 호기심이 커지고, 지움이에 게 몰입할 수 있습니다.

하늘의 구름이 나에게 말을 걸어요.

- 여러분은 하늘의 구름을 보고 상상해 본 적이 있나요? 하늘에 떠 있는 구름을 따라 그려 보고 무엇을 떠올렸는지 적은 후 이유도 함께 나눠 봅시다.

내가 관찰한 구름 그리기	무엇을 닮았는지	이유
	예) 커다란 새	예) 양쪽으로 길게 뻗어 있는 모습이 마치 새가 날고 있는 것처럼 느껴졌다.

- 이야기 속의 지움이는 하늘의 구름을 보고 무엇을 상상했나요? 왜 그런 상상을 했는지 적어 봅시다.
예) 빨간 용과 파란 용, 엄마 아빠가 싸우는 모습 같아서

Tip

구름을 관찰하기 어려운 상황이라면, 하나의 구름 이미지를 보여 주고 무엇이 떠오르는지 적어 본 다음 그 이유를 나눠 보는 것도 좋습니다.

4

읽는 중 ①

이름:



'나도 지움이 같아요' 갈등 경험 나누기

- 여러분도 지움이처럼 부모님이나 친구들 사이의 문제로 속상했던 적이 있나요?

갈등 경험을 적어 봅시다.

예) 친한 친구들끼리 싸웠는데, 자기랑만 놓고 다른 친구랑 놀지 못하게 할 때 너무 힘들었어요.
자꾸 싸우는 모습을 보니 답답하고 속상했어요.

- 속상했을 때 기분이 어땠나요?

예) 울기 전에는 화가 나고 답답했는데 울고 나니까 오히려 기분이 조금 나아졌어요.

- 울지도 못하고, 슬픔을 참았던 지움이의 마음은 어땠을까요?

예) 너무 답답하고 오히려 더 슬퍼질 것 같아요. 계속 우울할 것 같아요.

Tip

학생들이 원하는 만큼의 이야기를 나눌 수 있는 분위기를 만들어 주세요.

작가의 말을 들어 작가님도 부모님의 갈등으로 힘들었던 경험이 있었다고 말해 주셔도 좋습니다. 특별한 누군가에게 생기는 일이 아니라, 우리 모두에게 생길 수 있는 일이라고 알려 주세요.

5

읽는 중 ②

이름:

‘상담소, 진짜 사라졌어’ 읽고 활동하기



지움이의 진짜 마음 찾기

- 지움이는 미술 시간에 있었던 일로 상담을 받게 되었어요. 지움이는 왜 사실대로 이야기하지 않았을까요?
예) 사실대로 말하면 엄마가 걱정하실까 봐. 지움이 잘못도 아닌데 지움이란 문제아가 되는 것 같아서.
- 사실 지움이 진짜 하고 싶었던 말은 따로 있었어요. 지움이 상담 선생님께 하고 싶었던 진짜 마음을 <보기>에서 찾아 기호를 적어 봅시다.

<보기>

- ㉠ 사라지고 싶어요. 감정을 지우고 싶어요.
- ㉡ 우리 가족은 각자 방에 틀어박혀서 대화도 거의 안해요.
- ㉢ 엄마랑 아빠가 아빠 친구한테 돈 빌려준 일로 계속 싸워요.
- ㉣ 화내는 엄마는 빨강, 우울한 아빠는 파랑. 감정을 지워 버린 제가 회색 같아서요.
- ㉤ 싸우는 엄마, 아빠 모습만 떠올라서 가족 그림을 그리고 싶지 않아요

질문	지움이 실제 한 말	지움이의 진짜 마음
가족들과 주로 어떤 이야기를 하니?	그냥 이런저런 이야기요.	㉢
주말에는 가족과 뭘 하면서 시간을 보내니?	보드게임, 마트 가기, 드라마 보기	㉡
수업 시간에 가족 그림을 안 그렸던데?	그냥 그림에 자신이 없어서요.	㉤
빨간색, 파란색, 회색으로 색칠한 이유는?	가장 좋아하는 색깔이라서요.	㉣
엄마, 아빠가 싸우면 기분이 어때?	아무렇지 않아요. 부모님들은 늘 싸웠다가 몇 시간 만에 화해하잖아요.	㉠

6

읽는 중 ②

이름:



역할 놀이 [지움이와 상담실 선생님] 활동하고 소감 나누기

<놀이방법>

- ① 2명씩 짝을 정한다.
- ② 지움이와 상담실 선생님이로 역할을 정한다.
- ③ 첫 번째는 '지움이가 실제 한 말'을 이용해 역할 놀이를 한다.
- ④ 두 번째는 '지움이의 진짜 마음'으로 역할 놀이를 한다.
- ⑤ 지움이와 상담실 선생님 입장에서 기분을 비교해 본다.

- 첫 번째 역할 놀이를 마치고 나서 지움이와 상담실 선생님은 기분이 어땠나요?

예) (지움) 거짓말을 한 것 같이 찝찝하고 왠지 마음이 불편했어요.

(상담샘) 문제가 있는데 정확히 이야기를 해 주지 않아 답답했어요.

- 두 번째 역할 놀이를 마치고 나서 지움이와 상담실 선생님은 기분이 어땠나요?

예) (지움) 조금 부끄럽긴 했지만, 솔직히 이야기하니 속이 시원했어요.

(상담샘) 어떤 것이 문제인지 확실히 알아서 해결 방법을 찾기가 쉬워졌어요.

- 왜 지움이는 상담 선생님께 솔직하게 말하지 못했을까요?

예) 문제가 더 커지는 것이 싫었어요. 엄마가 걱정하실까 봐요. 지움이가 잘못이 아닌데, 문제가 아 된 것 같아 기분이 나빴어요. 용기가 없어서 솔직하지 못 했어요.

- 지움이가 어렵지만, 용기를 냈더라면 상담 선생님도 좀 더 빨리 지움이를 도울 수 있었을 거예요.

지움이의 속상한 마음이 안타깝게도 지움이의 기회를 놓치게 만들었어요.

7

읽는 중 ③

이름:

'감정 레스토랑, 소망이' 읽고 활동하기

① 내가 만든 '감정 음식' 그리기

- 감정 레스토랑에서 지움이가 처음 먹은 음식은 '빨간색 음식'이었어요. 여러분이 감정 레스토랑 요리사라면 어떤 색깔 음식을 아이들에게 주고 싶나요? 여러분만의 요리를 그리고 이름도 적어 봅시다.

멋진 식탁(또는 접시)의 느낌으로 이미지를 꾸며 주세요

② [빈 의자] 연극 놀이로 화난 감정(속마음) 표현하기

- 여러분도 지움이처럼 화가 나지만 말을 못하고 참았던 적이 있나요?
지움이가 요리사 아저씨 앞에서 솔직하게 화난 마음을 이야기한 것처럼 여러분도 속마음을 말해 봅시다.

<놀이방법>

- ① 책상앞에 빈 의자를 1개 둔다.
- ② 학생들은 평소 말하고 싶었지만, 말하지 못 했던 상대를 머릿속으로 떠올린다.
- ③ 빈 의자에 이야기를 하고 싶었던 상대가 앞에 있다고 생각하고, 하고 싶은 말을 한다.
단, 상대방의 이름을 말하지 않고 '빠리리아, 땡땡이야'라고 부른 뒤 이야기한다.
- ④ 돌아가며 속마음을 표현하고 말하거나 듣고 난 뒤 소감을 말한다.

Tip

활동 전에 욕설을 사용하거나 상대방에 대한 비난이나 험담보다 평소 자신의 감정을 전하는 것이 목적임을 꼭 알려 주세요. 본문의 내용은 화난 감정을 다루고 있으나, 본 활동에서는 어떤 감정이든 상관 없습니다.

8

읽는 중 ④

이름:

'마지막 만찬, 제발 내 마음 좀 알아줘요' 읽고 활동하기



'만약 감정을 지워 버린다면?' 상상하고 적어 보기

- 만약 지움이가 '지움의 강'에 들어가 감정이 사라졌다면 어떻게 되었을까요?
감정이 사라진다면 어떤 일이 생길지 모둠 친구들과 자유롭게 적어 봅시다.

- 나쁜 감정이라 생각되는 '분노', '슬픔', '짜증'과 같은 감정은 왜 있어야 할까요?
예) 그런 감정이 있기에 기쁨이 더 크게 느껴져요. 잘못된 것이 어떤 것인지 알 수 있고,
고쳐서 더 좋게 변화될 수도 있어요.

이름:



[감정 에너지 공] 연극 놀이하기

- 요리사 아저씨 말처럼 감정을 잘 다루는 방법을 [감정 에너지공] 놀이를 통해 배워 봅시다.

<놀이방법>

- ① 모두가 보이도록 둥글게 선다.
- ② 학생들과 함께 '잘 다루어야 하는 감정' 중에 하나를 정한다.
예) 분노, 슬픔, 짜증, 우울 등
- ③ 감정이 담긴 '공'을 다 같이 상상한다.
- 이 감정의 공은 어떻게 생겼나요? 크기는 얼마나 클까요? 무게는 얼마나 무겁나요?
- ④ 함께 정한 '감정 에너지공'의 모양과 무게, 크기를 느끼며 옆 사람에게 옮긴다.
- ⑤ 돌아가며 한 번씩 옮긴 후에는 받을 사람의 이름을 부른 후, 던지거나 차거나 다양한 방법으로 '감정 에너지 공'을 주고받는다.
- ⑥ 어느 정도 익숙해지면, 교사가 공을 가로챈 후 다른 감정 공으로 바꾼 후 놀이를 이어간다.
- ⑦ 끝난 후 소감을 나눈다.

- [감정 에너지공]을 어떤 방법으로 옮겼나요?

예) 발로 찼어요. 야구처럼 막대기로 쳤어요. 손으로 멀리 던졌어요. 등

감정을 다루는 방법은 이렇게 사람마다 다를 수 있어요. 공을 던지는 방법이 바로 생각날 수도 있고, 생각이 나지 않을 수도 있어요. 그럴 때는 기다리면 돼요. 그러다 보면 생각이 날 거예요. 감정도 그렇게 다루면 되는 거예요.

Tip

본격적으로 공을 옮기기 전에 다양한 방법(차기, 굴리기, 치기, 밀기 등)이 있다고 말해 주세요.
혹시 방법이 생각나지 않아 망설이는 친구가 있다면 기다려 주세요.
특정 아이들끼리만 주고받지 않도록 상황을 살펴 주세요.

10

읽은 후

이름:

이야기 마음에 새기기



'수고했어, 오늘도' 노래 가사 살펴보고 함께 부르기

- 다음 노래 가사를 잘 들어 보고, 빈칸을 채워 봅시다.
- 노래를 듣고 난 후 어떤 느낌이 드나요? 우리가 서로에게 할 말은 무엇일까요?
예) 편안해져요. 기분이 좋아져요. '수고했어, 오늘도', '널 응원해'
- 옆 친구를 보며 다 같이 노래를 불러 봅시다.

수고했어, 오늘도

옥상달빛

세상 사람들 모두 정답을 알긴 할까 (힘든) 일은 왜 한 번에 일어날까 나에게 (실망)한 하루 눈물이 보이기 싫어 의미 없이 밤하늘만 바라봐 작게 열어둔 문틈 사이로 슬픔보다 더 큰 (외로움)이 다가와 더 날	수고했어 오늘도 (수고했어) 아무도 너의 슬픔에 관심 없대도 난 늘 응원해 수고했어 수고했어 (수고)했어 오늘도 라 라 라 라 라라 라 라 라 라 라 라라~
수고했어 오늘도 (수고했어) 아무도 너의 (슬픔)에 관심 없대도 난 늘 (응원)해 수고했어 오늘도 (간주중) (빛)이 있다고 분명 있다고 믿었던 길마저 흐릿해져 점점 더 날	수고했어 오늘도 아무도 너의 슬픔에 관심 없대도 난 늘 응원해 수고했어 (오늘)도

Tip

학생들과 가사를 이용해서 뮤직비디오를 만들어도 좋습니다.
A4용지에 가사를 문장별로 적어 나눠 주고, 그림을 그린 다음 사진을 찍습니다.
간단한 동영상 편집 프로그램을 이용해 음원과 사진을 넣어 동영상으로 만들어 보세요.

11

읽은 후

이름:



빛의 3원색 실험하기

- '감정 레스토랑'에서 중요한 3가지 색깔이 나옵니다. 어떤 색인가요?
예) 빨강, 파랑, 초록입니다.
- 3가지 색깔이 모두 섞이면 무슨 색이 나올까요?
예) 검정/ 회색/ 갈색 등.
- 실험을 통해 확인해 봅시다.

<활동 방법>

- ① 손전등 3개, 빨강, 파랑, 초록 셀로판지, 테이프, 가위를 준비한다.
- ② 손전등에 맞게 각각 빨강, 파랑, 초록 셀로판지를 자른 후, 테이프로 붙인다.
- ③ 빨강과 파랑, 파랑과 초록, 초록과 빨강을 차례로 섞어 본다.
- ④ 마지막으로 빨강, 파랑, 초록 손전등을 섞은 후 색을 확인한다.

- 하얀색 빛을 만들기 위해서는 3가지 색깔이 모두 필요합니다. 분노의 빨강색, 슬픔의 파랑색, 감정을 온전히 느끼기 위한 초록색이 있어야 주인공 지움이 바랐던 빛(하얀색)이 생기는 거랍니다.

12

책놀이 활동

이름:

'나도 공감 게시판' 만들고 소감 나누기



'나도 공감 게시판' 만들고 소감 나누기

- 부모님의 다툼으로 감정을 지워 버릴 만큼 힘들었던 지우이를 위로한 건 요리사 아저씨의 '충분히 그럴 수 있지, 세상에 나쁜 감정이란 건 없단다.'와 같은 따뜻한 말과 같은 일을 겪고 힘들어하던 미로와 소망이의 공감이었어요. 우리도 '나도 공감 게시판'을 만들고 서로를 위로해 봅시다.

<활동 방법>

- ① 활동지 게시글에 자신의 사연을 적는다.(이름 적지 않기)
- ② 완성된 게시글을 선생님께 제출한다.
- ③ 선생님은 게시글을 교실 곳곳에 붙인다.
- ④ 학생들은 댓글 칸에 하고 싶은 말을 적는다.
비슷한 사연을 적고 싶은 경우는 포스트잇을 이용하여 따로 적은 후 붙인다.
- ⑤ 활동이 끝난 후, 친구들의 글을 읽고 난 소감을 나눈다.