

《마음 얼굴 병원》 독서 활동지



글 김경미 | 그림 이창희

주제	책을 읽고, 자기 자신을 있는 그대로 긍정하는 마음 기르기
키워드	#자존감 #자기이해 #자기긍정 #성격 #마음 #성장 #우정
대상 학년	3~4학년
권장 차시	9차시



교과 연계

- [국어] 4국05-04 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
- 4국05-05 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
- 4국04-01 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.
- [미술] 4미02-03 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.

작성자 공세초등학교 주해선 교사

도서소개

이안이는 소심한 성격 때문에 친구에게 상처받는 일이 잦다. 엄마는 그런 이안이 마음도 모른 채 이웃 아주머니들 앞에서 성격을 뜯어고쳐 주고 싶다는 말을 한다. 성격을 바꾸는 방법을 검색하던 중 이안이는 성격을 바꿔 준다는 '마음 얼굴 병원'에 가게 된다. 마음 얼굴 병원의 상담사인 최 쌤은 사람에게는 모두 '마음 얼굴'이 있고 이 마음 얼굴을 바꾸면 성격도 변할 거라고 말한다. 그리고 이안이는 며칠 동안 바뀐 성격을 경험할 수 있는 '마음 얼굴 가면'을 쓰게 된다.

이안이는 바뀐 성격으로 자신을 무시하던 친구들에게 통쾌하게 복수하고 엄마에게도 그동안 하고 싶었던 말을 하지만, 시간이 지날수록 원래의 성격이 가진 장점을 깨닫게 된다. 그리고 자신의 성격을 있는 그대로 인정하고 좋아하기로 마음먹는다.

활동 목표

- ◆ 책을 읽고, 자기 자신을 이해하는 경험을 할 수 있다.
- ◆ 책을 읽고, 자기 자신을 있는 그대로 긍정하는 마음을 기를 수 있다.
- ◆ 책을 읽고 떠오른 생각이나 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.

교안작성의도

《마음 얼굴 병원》은 모든 성격에는 장단점이 있으며, 자기 모습을 있는 그대로 존중하는 것이 얼마나 중요한지 알려 준다. 이 수업은 중학년에 적합하며, 책의 주제를 고려하여 학생들이 자신의 성격을 이해하고 장점을 찾아보는 활동을 주로 구성했다. 이외에도 책에 대한 감상을 다양한 방법으로 표현하는 활동이 있다. 제시된 열 가지 활동을 학급 상황에 맞게 적절히 재구성하여 활용할 수 있길 기대한다.

활동 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	- 표지 보고 내용 예상하기	1차시
읽는 중	- 나의 성격 탐구하기 성격 빙고 놀이 - 나의 마음 얼굴 그리기 - 주인공에게 편지 쓰기 - 마음 얼굴 가면 만들기	2~5차시
읽은 후	- 생각과 느낌 나누기 - 나만의 성격 사전 만들기 - 긍정적인 생각으로 마음 얼굴 바꾸기 - 단편을 주제로 동시 짓기	6~9차시

2-1

나의 성격 탐구하기

2차시

이름:



아래 문장을 완성하며, 나는 어떤 사람인지 생각해 봅시다.

1 나는 혼자 있을 때

2 나는 가족들과 있을 때

3 나는 친구들과 있을 때

4 내가 좋아하는 것은

5 내가 싫어하는 것은

6 나는 기쁠 때

7 나는 슬플 때

8 나는 화날 때

9 내가 자주 하는 말은

10 내가 자주 듣는 말은



책 6쪽 '등장인물' 소개를 참고하여, 나의 성격을 소개해 볼까요?

2-2

성격 빙고 놀이

2차시

이름: _____



성격 빙고 놀이를 하며, 친구들의 성격을 알아봅시다.

활동 방법

1. 주어진 시간 동안 교실을 돌아다니며 서로의 성격을 묻고 답한다.
2. 친구의 이름과 성격을 빙고 칸에 적는다.
3. 친구들과 함께 빙고 놀이를 한다.

나:	친구:	친구:	친구:
친구:	친구:	친구:	친구:
친구:	친구:	친구:	친구:
친구:	친구:	친구:	친구:



성격 빙고 놀이를 한 후, 물음에 답해 봅시다.

1 나와 성격이 가장 비슷한 친구는?

2 나와 성격이 가장 다른 친구는?

3 내 생각과 다르게 성격을 소개한 친구는?

3

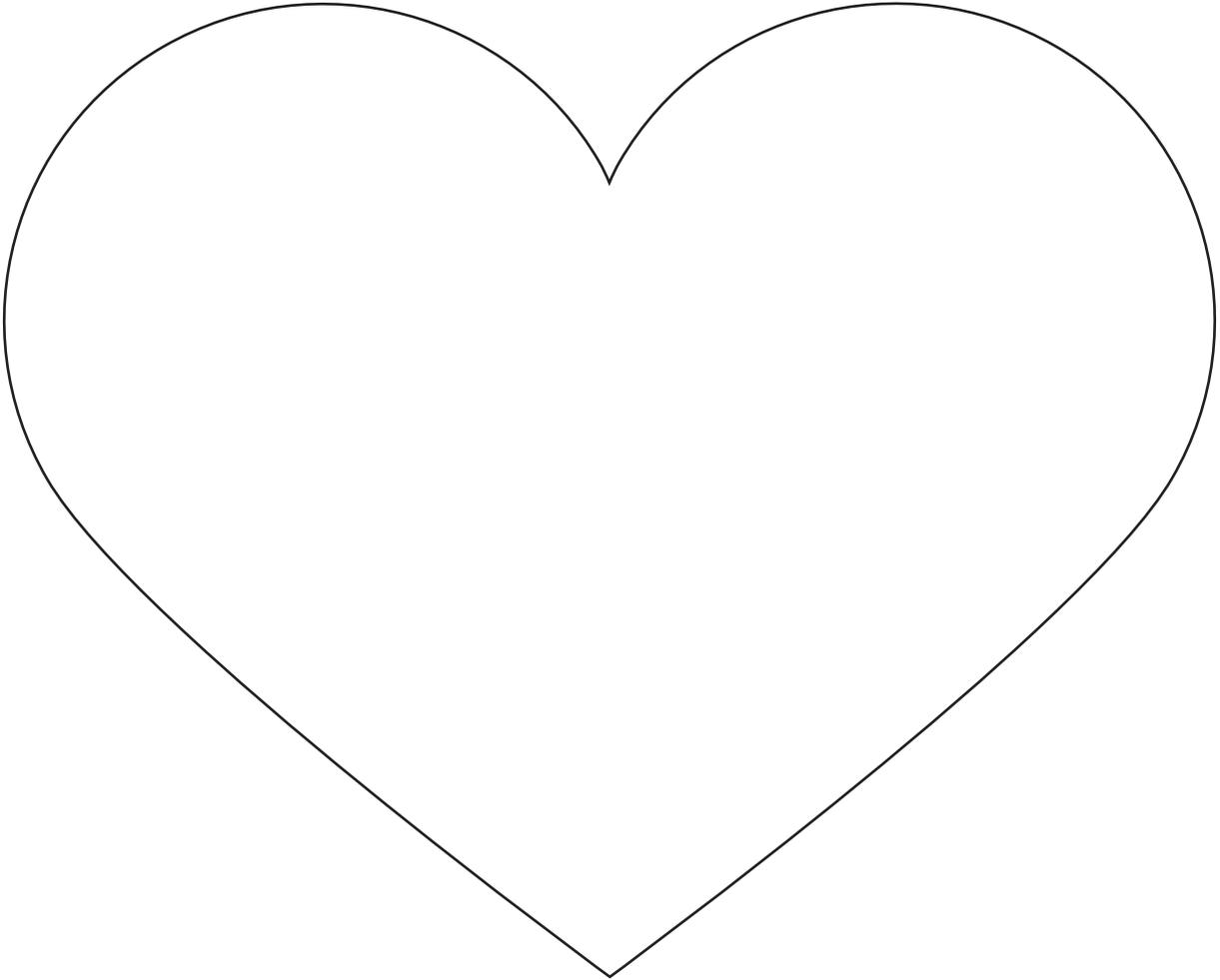
나의 마음 얼굴 그리기

3차시

이름:



나의 마음 얼굴은 어떻게 생겼을지 상상해 봅시다.



마음 얼굴을 이렇게 그린 까닭은 무엇인가요?

4

주인공에게 편지 쓰기

4차시

이름:



이안이가 소심한 성격 때문에 겪었던 속상한 일을 정리해 봅시다.

관련 인물	겪었던 일
지유와 희서	
우주	
엄마	



이안이의 마음에 공감하며, 위로하는 마음을 담아 편지를 써 봅시다.



5

마음 얼굴 가면 만들기

5차시

이름:



이안이는 5일 동안 성격을 바꿀 수 있는 마음 얼굴 가면을 써 보았습니다.
여러분은 성격을 바꿀 수 있다면 어떻게 바꾸고 싶나요?
나만의 마음 얼굴 가면을 만들어 봅시다.



마음 얼굴 가면의 효과

6

생각과 느낌 나누기

6차시

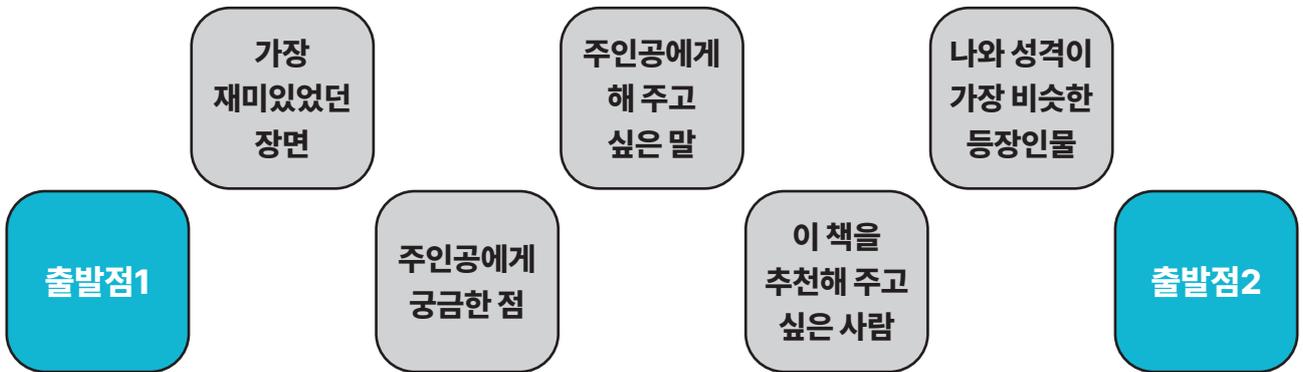
이름:



짝과 함께 책을 읽고 난 뒤의 생각과 느낌을 나눠 봅시다.

활동 방법

1. 한 명은 왼쪽에서부터, 다른 한 명은 오른쪽에서부터 출발한다.
2. 가위바위보를 해서 이기면 한 칸 앞으로 이동한다.
3. 자신이 도착한 칸에 적혀 있는 질문에 답한다.
(대답하지 못했을 때는 한 칸 뒤로 이동한다.)
4. 상대방의 출발점에 먼저 도착하는 사람이 승리한다.



위에서 나는 이야기를 바탕으로, 짧은 감상평을 적어 봅시다.

7

나만의 성격 사전 만들기

7차시

이름:



성격을 나타내는 여러 가지 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아보고, 나만의 성격 사전을 만들어 봅시다.

성격을 나타내는 말	의미
소심하다	
당차다	
다정다감하다	
차분하다	
세심하다	

8

긍정적인 생각으로 마음 얼굴 바꾸기 8차시

이름: _____



<예시>를 참고하여, 모둠 친구들의 성격에서 좋은 점을 찾아봅시다.

이안이 의 바꾸고 싶은 성격

소심하다 



내가 찾은 좋은 점

세심해서
준비물을 꼼꼼히
잘 챙길 수 있다.

_____ 의 바꾸고 싶은 성격



내가 찾은 좋은 점

_____ 의 바꾸고 싶은 성격



내가 찾은 좋은 점

_____ 의 바꾸고 싶은 성격



내가 찾은 좋은 점

9

단편을 주제로 동시 짓기

9차시

이름:



내가 생각하는 단편은 무엇인가요?

'이안이와 우주', '떡볶이와 순대' 같은 단편을 주제로 동시를 지어 봅시다.

제목:



《마음 얼굴 병원》 독서 지도안



글 김경미 | 그림 이창희

주제	책을 읽고, 자기 자신을 있는 그대로 긍정하는 마음 기르기
키워드	#자존감 #자기이해 #자기긍정 #성격 #마음 #성장 #우정
대상 학년	3~4학년
권장 차시	9차시



교과 연계

- [국어] 4국05-04 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
- 4국05-05 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
- 4국04-01 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.
- [미술] 4미02-03 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.

작성자 공세초등학교 주해선 교사

1

읽기 전

1. 표지 보고 내용 예상하기



표지 살펴보기

- 표지를 보고 무엇을 알 수 있나요?

예) 책 제목이 《마음 얼굴 병원》이네요, 엑스레이 사진이 보여요, 하트에 표정이 그려져 있어요.



내용 예상하기

- 표지를 보고 이야기에 등장할 것 같은 낱말을 모두 골라 봅시다.

- 위에서 고른 낱말을 사용하여, 짧은 글을 지어 봅시다.

예) 주인공이 축구를 하다가 친구의 말 때문에 상처 받았다. 그래서 마음 얼굴 병원에 갔는데, 의사 선생님이 강아지여서 놀랐다. 집에 가는 길에 떡볶이를 먹어서 기분이 조금 나아졌다.

Tip

이야기에 나올 거 같은 낱말을 예상해 보면서, 책에 대한 흥미를 유발하고 독서 시 집중도를 높일 수 있다.

2

읽는 중

2-1. 나의 성격 탐구하기



문장 완성하기

- 사람들의 성격은 모두 달라요. 서로 비슷한 점도 있고 다른 점도 있어요.

- 나는 어떤 사람인가요? 열 가지 문장을 완성하면서 나에 대해 생각해 봅시다.

- 내가 완성한 문장을 발표해 봅시다.

Tip

- 모둠 또는 전체 발표로 진행하며, 수업 시간을 고려하여 열 문장을 모두 발표하거나 두세 문장을 골라 발표한다.

- 스스로 문장을 완성하기 어려운 문장이 있을 때는 자신을 잘 아는 친구, 선생님, 가족에게 물어본다.

- 나와 다른 사람이 생각하는 나의 모습이 다를 수 있다. 자신이 쓴 내용과 친구나 가족의 생각을 비교해 보는 것도 재미있는 활동이 될 수 있다.

2

읽는 중



나의 성격 소개하기

- 책 6쪽에는 등장인물의 성격에 대한 소개가 나와 있습니다. 내가 완성한 문장을 참고하여, 나의 성격을 소개해 봅시다. 왼쪽 동그라미 안에는 나의 모습을 그리고, 오른쪽 빈칸에는 성격에 대한 설명을 적어 보세요.

2-2. 성격 빙고 놀이



성격 빙고 놀이하기

- 지금까지 자신의 성격을 파악해 보았습니다. 다른 친구들의 성격은 어떠할까요? 빙고 놀이를 통해 서로의 성격을 알아봅시다.
- 주어진 시간 동안 교실을 돌아다니며 서로의 성격을 묻고 답합니다.
- 친구의 이름과 성격을 빙고 칸에 적습니다.
- 친구들과 함께 빙고 놀이를 합니다. * 짝, 모둠, 전체 활동 모두 가능



물음에 답하기

- 나와 성격이 가장 비슷한 친구는 누구인가요?
- 나와 성격이 가장 다른 친구는 누구인가요?
- 내가 생각했던 것과 다르게 성격을 소개한 친구는 누구인가요?

3. 나의 마음 얼굴 그리기



나의 마음 얼굴 그리기

- 사람의 성격에 따라 마음 얼굴의 생김새가 달라집니다.
- 나의 마음 얼굴은 어떻게 생겼을까요? 나의 성격에 어울리는 마음 얼굴을 상상해 그려 봅시다.



나의 마음 얼굴 설명하기

- 나의 마음 얼굴을 이렇게 그린 까닭은 무엇인가요?
- 모둠 친구들과 서로의 마음 얼굴을 살펴봅시다.

Tip

마음 얼굴을 상상하거나 설명하기 어려우다면, 책 18쪽에 나와 있는 이안이의 마음 얼굴 설명을 참고한다.

4. 주인공에게 편지 쓰기

주인공이 겪은 일 정리하기

- 이안이가 소심한 성격 때문에 겪었던 속상한 일을 정리해 봅시다.

예)

관련 인물	겪었던 일
지유와 희서	- 분식집에서 지유가 이안이에게 물과 휴지를 가져오라고 시켰다. - 지유와 희서가 이안이를 보며 귀속말을 했다.
우주	- 이안이가 화장실에 갔다가 돌아왔는데 우주, 지유, 희서가 이안이의 성격이 답답하다는 이야기를 나누고 있었다.
엄마	- 엄마가 이웃 아줌마들에게 성격 좋은 오빠와 이안이를 비교하며 흉을 보았다.

주인공을 위로하는 편지 쓰기

- 여러분은 이안이와 비슷한 경험이 있나요? 그때 마음이 어땠나요?
- 이안이의 마음에 공감하며, 위로하는 마음을 담아 편지를 써 봅시다.

5. 마음 얼굴 가면 만들기

마음 얼굴 가면 꾸미기

- 이안이는 5일 동안 성격을 바꿀 수 있는 마음 얼굴 가면을 써 보았습니다. 내가 이안이라면 마음 얼굴 가면을 쓸 건가요?
- 자신의 성격을 바꿀 수 있다면 어떻게 바꾸고 싶나요?
- 자신의 성격 중 바꾸고 싶은 부분을 생각하며 나만의 마음 얼굴 가면을 만들어 봅시다.

Tip

흥미
더하기

- 라벨지에 마음 얼굴 가면을 꾸민 다음, 이전에 그렸던 자신의 마음 얼굴 위 또는 뒷면에 붙여 본다.

- OHP 필름에 마음 얼굴 가면을 꾸민 다음, 이전에 그렸던 자신의 마음 얼굴 위에 겹쳐 본다.

마음 얼굴 가면 설명하기

- 내가 만든 마음 얼굴 가면을 쓰면 성격이 어떻게 바뀌는지 설명해 봅시다.
- 친구들이 만든 마음 얼굴 가면 중 가장 써 보고 싶은 가면은 무엇인가요?

3

읽은 후

6. 생각과 느낌 나누기

 짝과 함께 생각과 느낌 나누기

- 가장 재미있었던 장면은 무엇인가요?
- 주인공에게 궁금한 점은 무엇인가요?
- 주인공에게 해 주고 싶은 말은 무엇인가요?
- 이 책을 추천해 주고 싶은 사람은 누구인가요?
- 나와 성격이 가장 비슷한 등장인물은 누구인가요?

Tip

간단한 놀이를 통해 재미있고 자연스럽게 책을 읽고 난 뒤의 생각과 느낌을 나눌 수 있다.

 감상평 적기

- 짝과 나는 이야기를 바탕으로, 짧은 감상평을 적어 봅시다.

Tip

- 책을 읽고 난 뒤의 생각과 느낌을 위주로 작성하도록 안내한다.
- 짝과 나는 이야기를 자연스럽게 나열하는 것만으로도 한 편의 글이 될 수 있음을 설명한다.

7. 나만의 성격 사전 만들기

 성격을 나타내는 낱말 떠올리기

- 이야기를 다시 한번 읽고, 성격을 나타내는 낱말을 찾아봅시다.
예) 소심하다, 당차다, 다정다감하다, 차분하다, 세심하다 등
- 이야기 속에 등장하는 낱말 외에 성격을 나타내는 낱말은 또 무엇이 있을까요?
예) 용감하다, 조용하다, 명랑하다, 상냥하다, 짓궂다 등

 국어사전에서 낱말의 뜻 찾아보기

- 성격을 나타내는 여러 가지 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 정리해 봅시다.

3

읽은 후

8. 긍정적인 생각으로 마음 얼굴 바꾸기

모둠 친구들의 성격에서 좋은 점 찾기

- 이안이는 바꾸고 싶었던 소심한 성격에서 어떤 좋은 점을 발견했나요?
 예) • 선생님과 눈을 맞추고 열심히 수업을 들으면서 용기를 주었습니다. • 계획을 세워서 용돈을 씁니다.
 • 친구의 이야기를 진지하게 듣고 비밀을 잘 지킵니다. • 세심해서 준비물을 꼼꼼히 잘 챙겨줍니다.
- 모둠 친구들이 바꾸고 싶어 하는 성격에서 좋은 점을 찾아봅시다.
 예) ○○이의 오지랖이 넓은 성격 → 다른 사람에게 도움을 줄 수 있다.

활동 소감 나누기

- 친구들이 찾아준 내 성격의 좋은 점을 살펴봅시다.
- 이 활동을 통해 무엇을 배우고 느꼈나요?

9. 단짠을 주제로 동시 짓기

단짠을 주제로 동시 짓기

- 분식집 아저씨는 떡볶이와 순대가 왜 단짠이라고 말했나요?
 예) 떡볶이와 순대는 완전맛이 다르지만, 같이 먹어야 서로 맛을 확 올려주기 때문입니다.
- 떡볶이와 순대 같은 단짠을 또 찾아볼까요?
 예) 삼겹살과 비빔면, 감치짜개와 달걀말이 등
- 여러분이 생각하는 단짠은 어떤 사이인가요?
- 내가 생각하는 단짠을 주제로 동시를 지어 봅시다.
 예)

달콤한 우리

새하얀 우유와
 새까만 오레오

 너무나 달라도
 언제나 달콤해

 환상의 짝꿍
 달콤한 우리

동시 감상하기

- 친구들의 작품을 감상해 봅시다.
- 가장 인상 깊었던 작품은 무엇인가요?