

초능력을 빌려드립니다



★ 핵심 주제

- 환경
- 플라스틱
- 지구

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년	
성취 기준	[4국04-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.
	5-6학년
	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경 문제 해결에 협력하는 세계 시민의 자세를 기른다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살피기 • 어떤 초능력이? 	<ul style="list-style-type: none"> • 주인공 예상하기 • 어떤 괴물일까? • 플라스틱 쓰레기 섬 • 초능력 카드 만들기 • 초능력 솔레잡기 • 우리도 함께 • 캠페인 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 플라스틱 분리배출 • 플라스틱 재활용 화분

잎기 전 활동

표지 살피기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 이야기 내용을 상상해 봅시다.



어떤 초능력을 빌려줄 것 같나요?

초능력을 어디에다 쓸까요?

무엇에 쓰이는 물건일까요?

어디에서 일어난 일일까요?

★ 표지를 보고 예상할 수 있는 이야기를 써 보세요.

 읽기 전 활동	<h1>어떤 초능력이?</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 다음 물건에서 어떤 초능력이 나올지 상상해서 써 봅시다.

	<예시> 무엇이든지 자를 수 있다.		
			
			
			
			
			

★ 내가 빌리고 싶은 물건은 무엇인지 까닭과 함께 써 보세요.

읽기 중 활동

주인공 예상하기

학년 반 번

이름

★ 책을 읽으며 주인공에 대하여 알 수 있는 정보를 모아 봅시다.

정체:

진짜로 하는 일:

잘하는 일:

<주인공 따라 그리기>



읽기 중 활동

어떤 괴물일까?


학년 반 번

이름



★ 바다 저 멀리서 일부분만 보이는 괴물의 모습을 상상하여 그려 봅시다.



 읽기 중 활동	<h2>플라스틱 쓰레기 섬</h2>		학년 반 번
	이름		

★ 스마트 기기를 활용하여 플라스틱 쓰레기 섬에 대하여 조사해 봅시다.

검색 키워드: 플라스틱 섬, 쓰레기 섬, 거대 쓰레기 섬, 태평양 쓰레기 등

플라스틱 섬의 발견	
플라스틱 섬의 위치	
플라스틱 섬이 생긴 까닭	
플라스틱 섬의 피해 사례	
느낀 점	

읽기 중 활동

초능력 카드 만들기

학년 반 번

이름

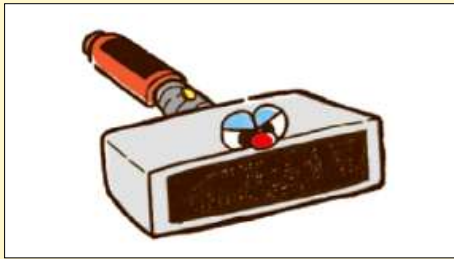
★ 내가 사용하고 싶은 초능력 카드를 만들고 초능력 카드놀이를 해 봅시다.

내가 사용하고 싶은
초능력



<초능력 카드>

쓱쓱 청소기



내가 원하는 것만 쓱쓱
빨아들일 수 있음.

흡입력: ★★★★★

초능력 술래잡기

학년 반 번

이름

★ '초능력 사용권'으로 초능력 술래잡기 놀이를 해 봅시다.


초능력 술래잡기 놀이 방법

- ▶ 운동장에 큰 네모를 그려 놀이 장소를 만듭니다.
- ▶ 초능력 사용권을 뽑습니다. 이때 술래는 술래자 사용권을 뽑습니다.
- ▶ 서로의 초능력을 확인하고 놀이를 시작합니다.
- ▶ 술래가 친구들을 터치하면 아웃 됩니다. 아웃 된 친구는 네모 밖으로 나갑니다. 이때, 초능력 사용권의 내용에 따라 놀이를 합니다.



<초능력 사용권>

<p><술래자 사용권></p> <p>술래 1+1 술래가 친구 한 명을 술래로 만들어 둘이 활동합니다.</p>	<p><술래자 사용권></p> <p>긴 스펀지 막대기를 사용할 수 있음.</p>	<p><술래자 사용권></p> <p>그림자를 밟아 아웃시킬 수 있음.</p>
<p>세 번 부활</p>	<p>선 밖으로 나갈 수 있음.</p>	<p>걸어 다닐 수만 있음. 뛰면 아웃</p>
<p>아무도 못 건들임.</p>	<p>한 번 부활</p>	<p>두 번 부활</p>
<p>모서리에 서면 술래가 칠 수 없음.</p>	<p>한 번 부활</p>	<p>두 번 부활</p>

 읽기 중 활동

캠페인 활동


학년 반 번


이름


★ 플라스틱 쓰레기를 줄이기 위한 우리 모듬의 실천 방안을 정하여 캠페인 활동을 해 봅시다.

캠페인 활동 방법

- ▶ 플라스틱 쓰레기를 줄이기 위한 우리 모듬의 실천 방안을 정리합니다.
- ▶ 실천 방안을 표어로 만들어 4절지에 꾸밉니다.
- ▶ 쉬는 시간에 다른 반 친구들과 모듬별로 친구들에게 캠페인 활동을 합니다.
- ▶ 캠페인 활동을 하고 우리 모듬의 의견에 동의하는 친구들에게 스티커를 받습니다.
- ▶ 스티커를 가장 많이 받은 모듬이 이깁니다.
- ▶ 일주일 동안 실천을 잘하면 추가점을 받을 수 있습니다.

 우리 모듬의 실천 방안을 정리해 봅시다.

 우리 모듬의 표어를 정해 봅시다. 4절지에 옮겨 쓰고 꾸며 봅시다.

 읽기 후 활동	플라스틱 분리배출		학년 반 번
			이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 환경을 위해 플라스틱 쓰레기를 알맞게 분리배출 해 봅시다.

투명 페트병 	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.
일반 플라스틱 	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.
비닐 	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.
일반 쓰레기	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.



※ 쓰레기를 오려서 해당 분리배출 칸에 붙여 보세요.



🍎 입기 후 활동

플라스틱 재활용 화분

학년 반 번

이름

★ 주변에서 흔히 구할 수 있는 플라스틱을 재활용하여 화분을 만들어 봅시다.

<1단계: 수경 재배>

준비물:
플라스틱 음료수 컵,
뚜껑, 물, 식물



음료수 컵에 물을
넣고 수경 재배 할
수 있는 식물을 넣어
주면 끝!

<2단계: 자동 급수 화분 만들기>

준비물: 페트병, 거즈, 흙, 식물, 칼



아래의 페트병에만
물을 넣어 주세요!

방법 ▶



페트병을 잘라 줍니다.



페트병 뚜껑에 칼집을
내고 거즈를 끼웁니다.



페트병 뚜껑이 있는
부분에 거즈 사이로
흙을 넣고 식물을
심습니다.



페트병 위에 물을 주어
흙을 단단하게 하고,
아래에도 물을 채워
줍니다.

<정답>

읽기 중 활동	주인공 예상하기	학년 반 번	
		이름	

★ 책을 읽으며 주인공에 대하여 알 수 있는 정보를 모아봅시다.

정체: 히어로맨	진짜로 하는 일: 지구를 지키는 일	잘하는 일: 괴물을 무찌르는 일
-------------	------------------------	----------------------