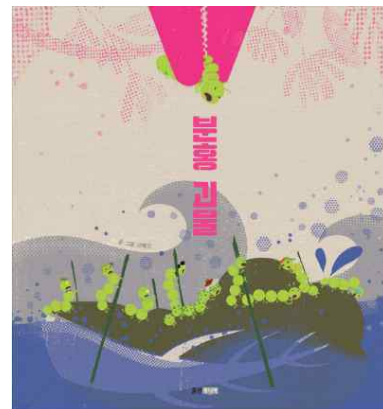


분홍 괴물



★ 핵심 주제


- 곤충
- 괴물
- 탈출

★ 활용 학년 및 성취 기준

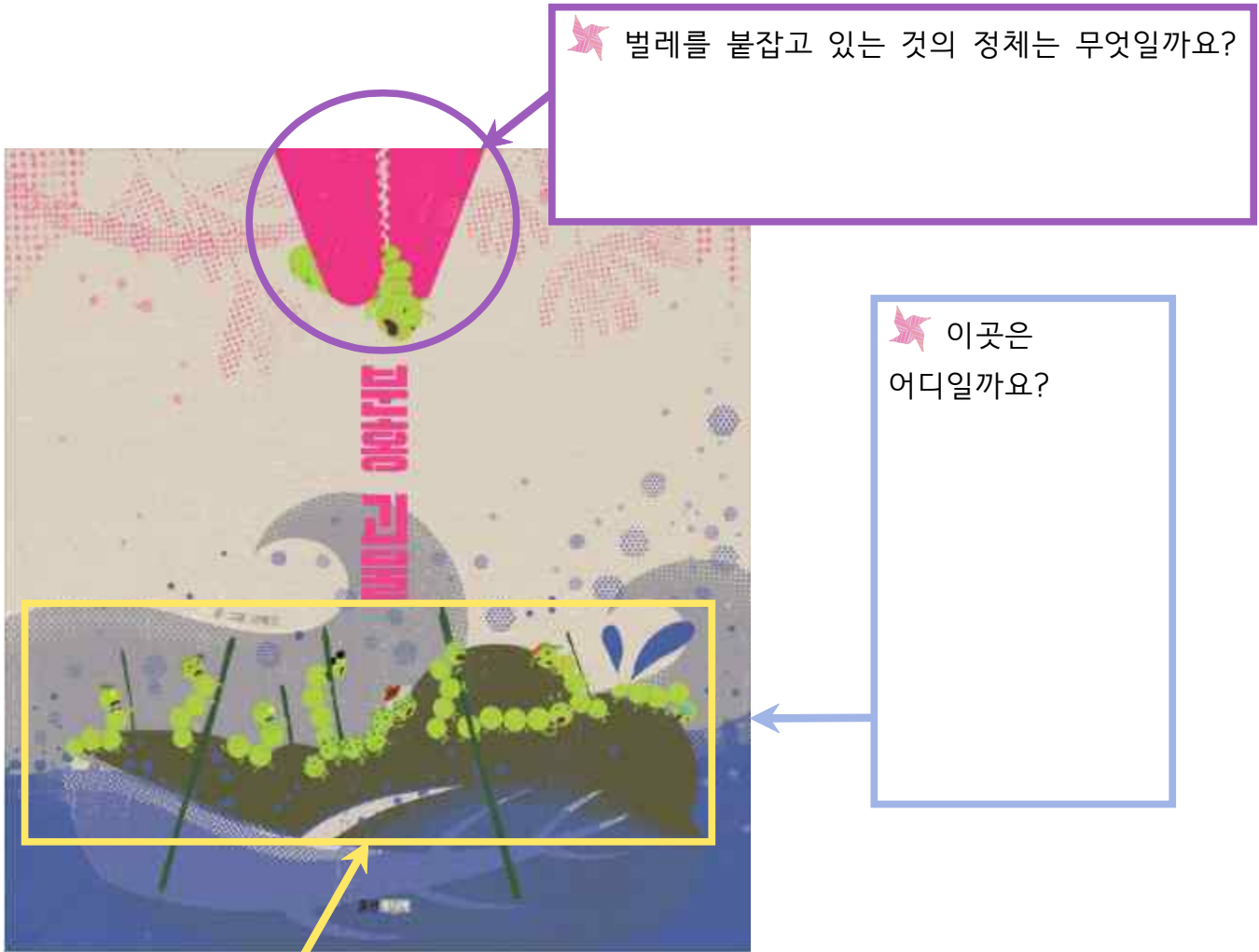
1-2학년		
성취 기준	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	
	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	
	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	
	[2술02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	
	[2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	
	[2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	
	3-4학년	
	[4국04-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	
	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	
	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	
[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.		
[4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.		


★ 그림책 읽기 활동


읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴보기 • 이야기 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 벌레 가족 만들기 • 벌레 경주 놀이 • 괴물 그리기 • 곤충 관찰하기 • 날씨 알아보기 • 나뭇잎 배 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 문자 디자인 • 이야기 바꾸기

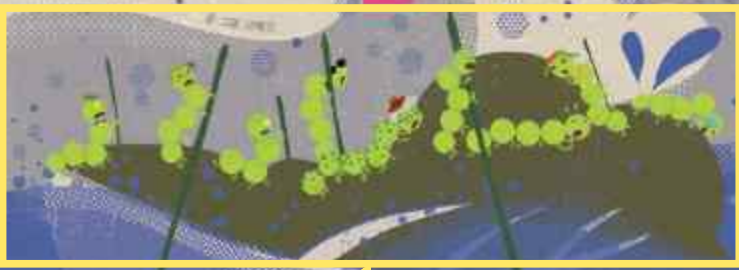
 읽기 전 활동	<h1>표지 살펴보기</h1>	학년 반 번	
		이름	


★ 표지를 살펴보고 이야기 내용을 상상해 봅시다.



 벌레를 붙잡고 있는 것의 정체는 무엇일까요?

 이곳은 어디일까요?



 벌레들은 무엇을 하고 있나요?

울창하고 평화로운 숲에 연두 벌레들이
오손도손 행복하게 살고 있었어.
어느 날 허풍쟁이 4호가 이상한 얘기를 하는 거야.
“무시무시한 분홍 괴물이 나타났다!”
곧 분홍 괴물에 대한 무서운 소문이 온 숲에 퍼졌어.
연두 벌레들은 점점 겁을 내기 시작했지.
분홍 괴물은 정말 있는 걸까?

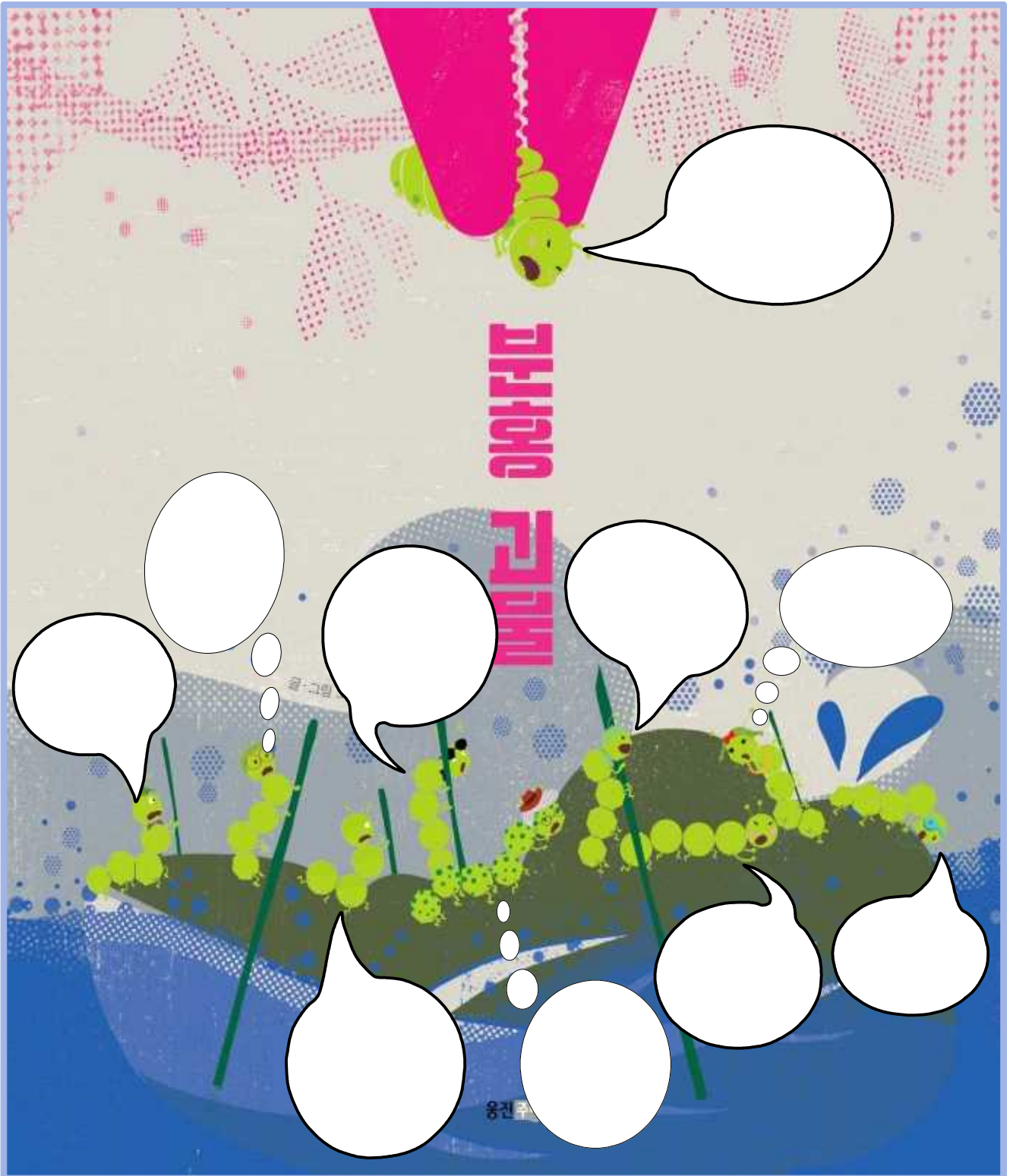
잎기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 벌레들의 표정을 살펴보고 말이나 생각을 상상하여 써 봅시다.



읽기 중 활동

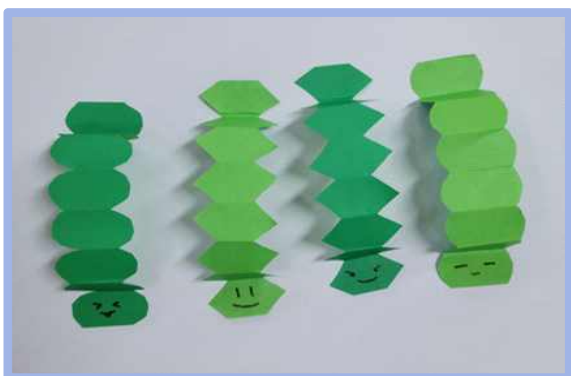
벌레 가족 만들기

학년 반 번

이름

★ 종이접기를 활용하여 벌레 가족을 만들어 봅시다.

예



<준비물>

색종이, 가위, 사인펜

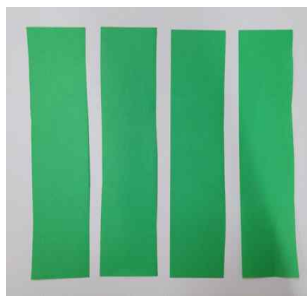
만드는 방법



1. 색종이를 1/2로 접었다 펴니다.



2. 가운데 선을 기준으로 대문 접기를 한 후 다시 펴니다.



3. 선을 따라 색종이를 1/4로 자릅니다.



4. 자른 조각을 반으로 접었다 펴니다.



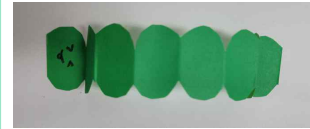
5. 가운데 선을 기준으로 대문 접기를 합니다.



6. 그 상태에서 한 번 더 대문 접기를 합니다.



7. 반으로 포개어 양쪽 가장자리를 둥글게 자릅니다.



8. 종이를 펴고 맨 앞 얼굴 부분에 눈코입을 그립니다.

잎기 중 활동

벌레 경주 놀이

학년 반 번

이름

★ 친구들과 함께 벌레 경주 놀이를 해 봅시다.

💡 '벌레 경주' 놀이 방법 💡

- ▶ 벌레를 만들어 준비합니다.
- ▶ 출발선에 벌레를 세우고 각자 빨대를 준비합니다.
- ▶ 시작 신호에 맞추어 빨대로 바람을 불어 벌레를 앞으로 나가게 합니다.
- ▶ 먼저 결승선에 도착하는 벌레가 승리합니다.
- ▶ 경기장을 공책이나 책상으로 바꾸어 경기할 수도 있습니다.



결승선			
출발선			



읽기 중 활동

괴물 그리기


학년 반 번

이름

★ 연두 벌레를 공격하는 괴물을 상상하여 그려 봅시다.



“세상에! 분홍 괴물의 커다란 이빨 사이에 연두 벌레들이 끼어 있었다!”
하지만 분홍 괴물을 직접 본 벌레는 없었어.

 읽기 중 활동	<h2 style="margin: 0;">곤충 관찰하기</h2>		학년 반 번
	이름		


★ 우리 주변에서 볼 수 있는 곤충을 관찰하여 봅시다.

💡 관찰 보고서 쓰는 방법 💡














- ▶ 관찰하려는 곤충을 고릅니다.
- ▶ 곤충의 이름과 관찰 날짜를 적습니다.
- ▶ 오감(시각, 촉각, 청각, 후각, 미각)을 사용하여 관찰한 내용을 기록합니다. 곤충을 놀라게 하거나 아프게 하는 행동은 하지 않습니다.
- ▶ 관찰한 내용은 객관적 사실을 바탕으로 기록합니다.



날짜	년 월 일 날씨()
곤충 이름	
관찰한 내용 (그림 및 특징)	
느낀점	
더 알아보기 (먹이, 사는 곳, 한 살이)	

 읽기 중 활동	날씨 알아보기		학년 반 번
	이름		

★ 계절별 날씨의 특징을 조사하여 글과 그림으로 표현해 봅시다.

계절	날씨의 특징	
	글	그림
봄	<p> 눈이 녹고 봄비가 내려요.</p> <p> 꽃샘추위가 찾아오기도 해요.</p> <p> 황사로 인해 하늘이 뿌옇게 보일 때도 있어요.</p>	
여름	<p></p> <p></p> <p></p>	
가을	<p></p> <p></p> <p></p>	
겨울	<p></p> <p></p> <p></p>	

읽기 중 활동

나뭇잎 배 만들기

학년 반 번

이름

★ 나뭇잎 배를 만들어 물에 띄우며 뱃놀이를 해 봅시다.



다행히 뿔뿔이 5호가 나뭇잎 배를 구해 왔어.
마치 영화처럼 우리는 탈출을 시작했단다.

<준비물>
나뭇가지,
나뭇잎,
목공풀,

만드는 방법



1. 나뭇잎과 얇은 나뭇가지를 모읍니다.



2. 나뭇잎 한 개의 위아래에 구멍을 뚫어줍니다.



3. 나뭇잎 구멍에 나뭇가지를 끼워 돛대를 만듭니다.



4. 나뭇잎 돛대를 다른 나뭇잎에 끼웁니다.



5. 돛대와 배의 연결부위에 목공풀을 발라 고정합니다.



6. 물 위에 나뭇잎 배를 띄우며 뱃놀이합니다.

🍎 읽기 후 활동	문자 디자인	학년 반 번	
		이름	

★ 제목 '분홍 괴물'을 새롭게 디자인해 봅시다.

예



💡 문자 디자인이란 글자를 아름답고 읽기 쉽게 그림처럼 표현하는 것을 말해요.

