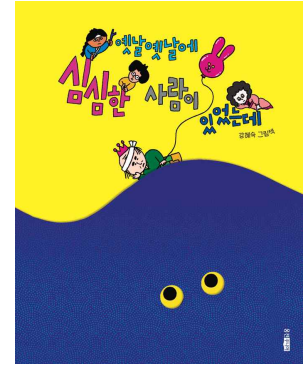


옛날옛날에 심심한 사람이 있었는데



★ 핵심 주제

- 이야기
- 상상
- 재미

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	<p>[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.</p> <p>[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.</p> <p>[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.</p> <p>[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.</p> <p>[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.</p> <p>[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</p> <p>[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.</p>

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 책 띠지 안에는 무엇이 있을까? • 표지 살피기 	<ul style="list-style-type: none"> • 심심한 사람들 • 이야기 만들기 놀이 • 이어지는 이야기 • 내가 아는 이야기 • 심심한 사람들 모여라! 	<ul style="list-style-type: none"> • 심심할 때 하는 일 • 책을 읽은 후의 느낌 • 토끼 이야기

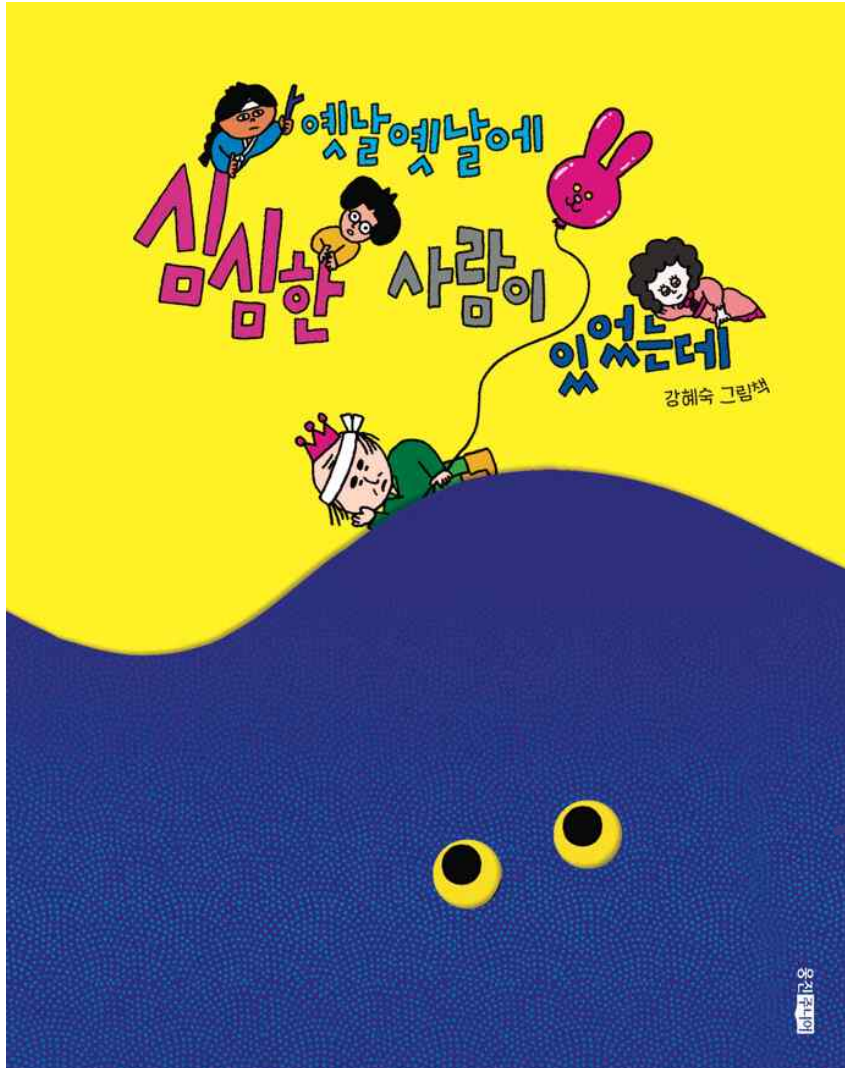
읽기 전 활동

책 띠지 안에는 무엇이 있을까?

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 파란색 책 띠지 안에는 어떤 그림이 있을지 상상해 봅시다.



파란색 책 띠지 안에는 어떤 것이 숨어 있을까?

★ 파란색 책 띠지 안에 있는 것은 무엇일지 자유롭게 적어보세요. 그림을 그려도 좋아요.

읽기 전 활동

표지 살피기

학년 반 번

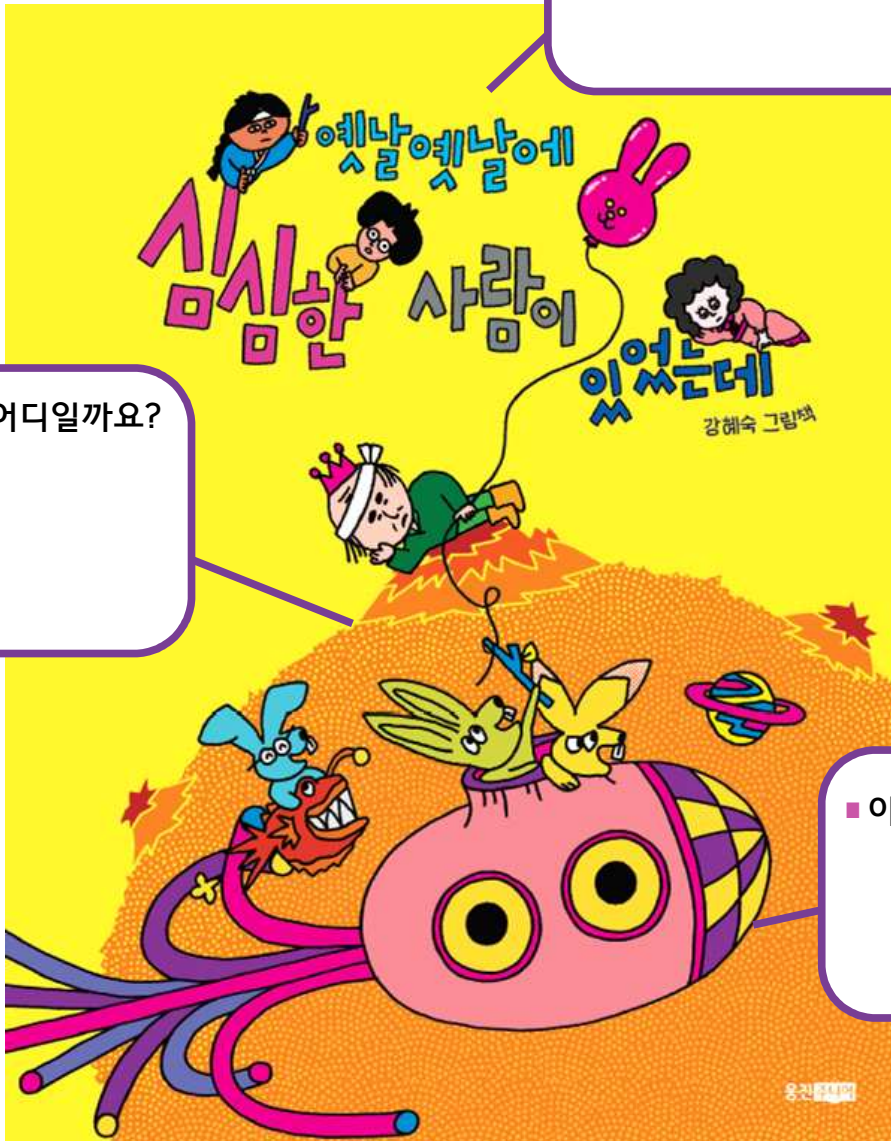
이름

★ 표지를 살펴보고 책의 내용을 상상해 봅시다.

■ 어떤 사람들의 이야기일까요?

■ 여기는 어디일까요?

■ 이것은 무엇일까요?



★ 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해서 써 봅시다.

읽기 중 활동

심심한 사람들

학년 반 번

이름

★ 등장인물이 심심한 까닭을 상상해서 써 봅시다.



★ 심심한 까닭: _____



★ 심심한 까닭: _____



★ 심심한 까닭: _____



★ 심심한 까닭: _____

읽기 중 활동

이야기 만들기 놀이

학년 반 번

이름

★ 다음과 같은 상황에서 펼쳐질 이야기를 자유롭게 만들어 봅시다.

💡 이야기 만들기 놀이 방법 💡

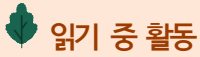
- ▶ 4명의 친구가 한 모듬이 됩니다.
- ▶ 다음 장면에서 이어질 내용을 생각합니다.
- ▶ 순서대로 그림을 뽑고 뽑은 그림으로 이야기를 만들어 봅니다.
- ▶ 계속 돌아가면서 그림을 뽑고 이야기를 이어갑니다.



심심한 사람 앞으로 토끼가 지나가네요.
이 장면 뒤에 어떤 이야기가 펼쳐질지 궁금해요.
그림을 뽑고 뽑은 그림이 들어가는 이야기를 만들어 봅시다.
그다음으로 이어질 이야기를 이어서 만들어 봅시다.





이어지는 이야기

학년 반 번

이름

★ 친구들과 장면을 정하고, 이야기의 순서대로 한 장면씩 읽어 봅시다.

순서	장면	읽는 사람
1	심심한 사람들이 여기저기 있었어. 어느 날 심심한 사람들 앞에 토끼가 지나가지 뭐야. 심심한 사람들은 토끼를 따라갔어.	
2	토끼를 따라가던 심심한 사람들은 물에 떠 있는 이상한 걸 발견했어. 심심한 사람들은 이상한 걸 낚아 올리며 토끼들과 신나게 놀다가 모두 한곳에 모이게 되었지.	
3	심심한 사람들을 위한 새로운 이야기가 시작되었고, 토끼들과 심심한 사람들은 우주선을 타고 하늘로 날아가게 되었어. 그러다 우주선이 덩강 잘리고 심심한 사람들만 달로 날아갔단다.	
4	달에 도착한 심심한 사람들은 모래 놀이도 하고, 미끄럼도 탔어. 그러다 풍선 기구를 타려는데 한 사람은 타지 못했단다.	
5	심심한 사람들이 탄 풍선이 터져서 그들은 다시 지구로 오게 되었어. 타지 못한 한 사람만 빼고 말이야. 심심했던 토끼들은 심심한 사람들과 같이 놀게 되었지.	
6	놀다 보니 이상한 곳에 오게 되었어. 그런데 그게 호랑이 위였지 뭐야. 호랑이가 '어흥' 하는 소리에 놀라 심심한 사람들은 잠수함을 타고 지구 안쪽까지 들어갔어.	
7	지구 안쪽이 뜨거워서 심심한 사람들을 태운 잠수함은 다시 우주로 날아갔어. 그런데 신기하게도 아까 우주에 남아있던 심심한 사람을 다시 만났지 뭐야. 심심한 사람들끼리 서로 만날 운명이었나 봐.	

★ 이어지는 이야기를 상상해 보고 친구들과 이야기해 봅시다.

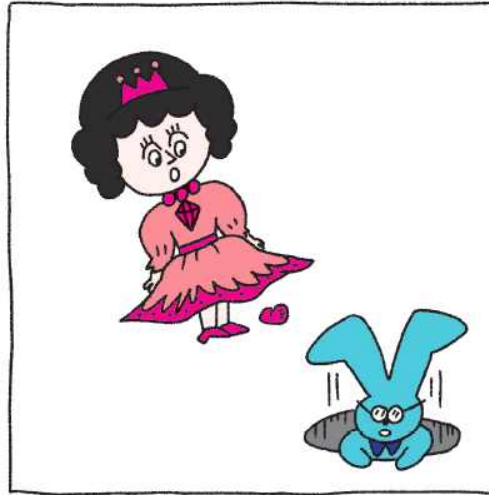
읽기 중 활동

내가 아는 이야기

학년 반 번

이름

★ 다음 장면에서 연상되는 동화를 친구들과 이야기해봅시다.



이 장면을 보았을 때
떠오르는
내가 아는
이야기는?

★ 비슷한 내용이 들어 있는 책을 친구들과 함께 찾아 읽어 보세요.

■ 책의 제목:

■ 토끼를 따라간 여자아이는 어떻게 되었을까?

읽기 중 활동

심심한 사람들 모여라!

학년 반 번

이름

★ 심심한데 친구들과 함께 놀아볼까요?

💡 풍선 배구 💡



심심하니까 계속 풍선을 넘겨보자~

- ▶ 교실 가운데에 줄을 긋습니다. 풍선은 여러 개 준비합니다.
- ▶ 교실 가운데 그어진 줄을 기준으로 같은 수의 친구들이 나누어 섭니다.
- ▶ 여러 개의 풍선을 상대 팀으로 넘깁니다. 그냥 심심하니까 계속 넘깁니다.

💡 풍선 옮기기 💡



풍선을 계속 넘기니까 힘드네~ 이번에는 앉아서 넘겨 볼까?


- ▶ 교실에 둥그렇게 의자를 놓고 반 친구들이 모두 앉습니다.
- ▶ 발을 뻗어서 풍선을 올려놓고 발로만 옆에 친구에게 풍선을 옮깁니다.
- ▶ 한 바퀴 다 돌면 성공입니다. 떨어지면 다시 합니다.

💡 이야기 뒤집기 놀이 💡



책을 뒤집으면 이야기가 뒤집히겠지?

- ▶ 학급문고에 있는 30개의 책을 준비하고 10개만 책의 뒷면에 하얀색 메모지를 붙입니다.
- ▶ 책의 앞면만 보이게 교실 바닥에 깔아놓습니다.
- ▶ 두 팀으로 나누어 시작과 동시에 학급문고를 뒤집습니다. (1분)
- ▶ 뒤집다가 하얀색 메모지가 붙어있는 책은 가지고 나머지는 다시 책의 앞면을 보게 내려놓습니다.
- ▶ 하얀색 메모지가 붙어있는 책을 많이 가지고 있는 팀이 이깁니다.

 읽기 후 활동

심심할 때 하는 일

학년 반 번

이름

★ 내가 심심할 때 하는 일을 그리고, 친구들에게 소개해 봅시다.



🍎 읽기 후 활동

책을 읽은 후의 느낌

학년 반 번

이름



이 책을 읽고 나니 빨간색이 떠올라~
심심한 사람들의 열정이 대단해^^
심심하지 않으려고 열정적으로 재미있게
노는 것 같아.

★ 책을 읽은 후의 느낌을 색깔로 표현해보고 친구들과 이야기해 봅시다.

나의 느낌	색깔: _____ 까닭: _____ _____ _____
나랑 비슷한 색을 선택한 친구의 느낌	색깔: _____ 까닭: _____ _____ _____
나랑 다른 색을 선택한 친구의 느낌	색깔: _____ 까닭: _____ _____ _____

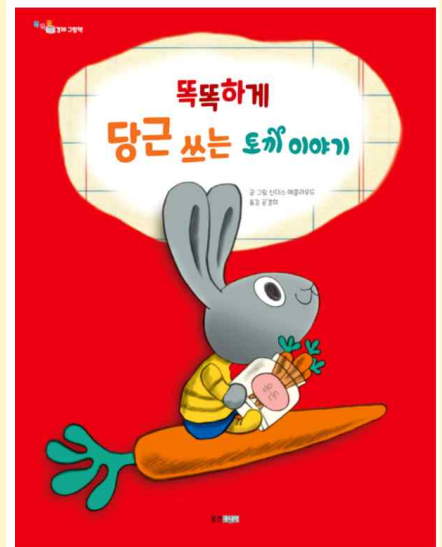
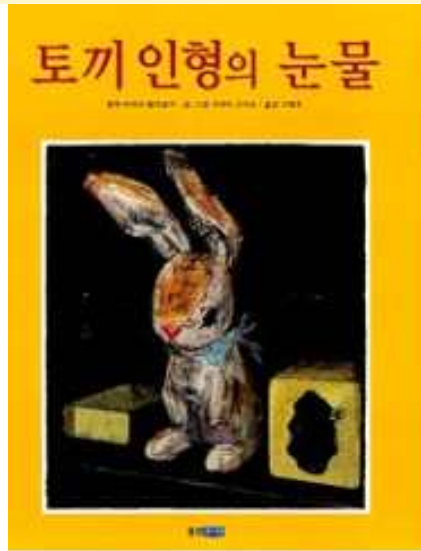
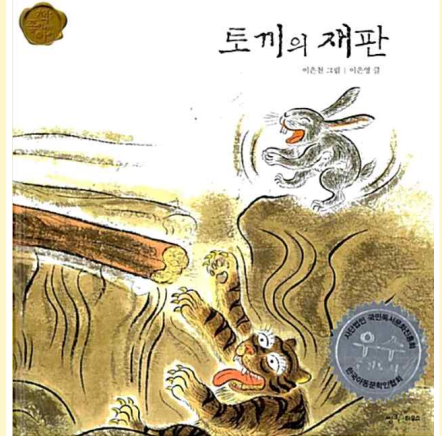
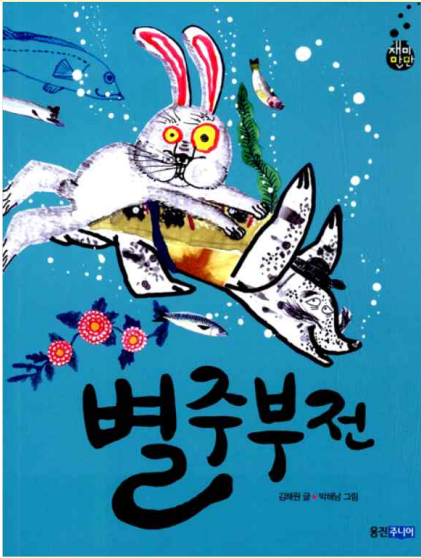
🍎 읽기 후 활동

토끼 이야기

학년 반 번

이름

★ 심심한데 도서관에 가서 토끼가 나오는 이야기를 읽어볼까요?



🌸 여러 가지 토끼 이야기를 읽고, 가장 재미있었던 이야기의 느낀 점을 써 봅시다.

Blank writing area with three horizontal dashed lines for text entry.