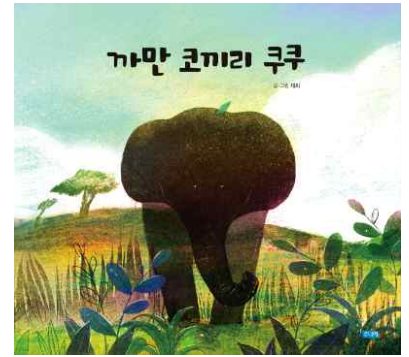


# 까만 코끼리 쿠쿠



## ★ 핵심 주제

- 동물
- 노동
- 자유
- 우정

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

### 1-2학년군

성취  
기준

- [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
- [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
- [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.
- [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.
- [2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.
- [2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.
- [2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
<b>활동 주제</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 퍼즐 맞추기</li> <li>• 코끼리 탐구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 땅속 세상 그리기</li> <li>• 콜라주로 꾸미기</li> <li>• 인물의 말</li> <li>• 내가 새라면?</li> <li>• 손님 모시기 놀이</li> <li>• 인터뷰하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뒷이야기 꾸미기</li> <li>• 우정 편지</li> </ul>

 읽기 전 활동

## 퍼즐 맞추기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 퍼즐을 맞춰 붙여 보세요.


<붙임자료>



엽기 전 활동	꼬끼리 탐구	학년 반 번	
		이름	

★ 꼬끼리를 조사해 봅시다.

💡 인터넷이나 책을 통해 조사해 보세요.

그림 그리기	먹이
꼬끼리	
사는 곳	그 밖에 알게 된 점

읽기 중 활동

## 땅속 세상 그리기

학년 반 번

이름

★ 개미들이 사는 땅속 세상을 상상하여 그려 봅시다.

개미들은 쿠쿠에게 넓고도 깊은 땅속 이야기를 들려주었어요.  
“너도 같이 가 볼래?”  
“땅속은 정말 아늑하겠구나. 지금은 못 가지만…….  
나도 언젠간 꼭 땅속 세상에 가 보고 싶어.”



읽기 중 활동

# 콜라주로 꾸미기

학년 반 번

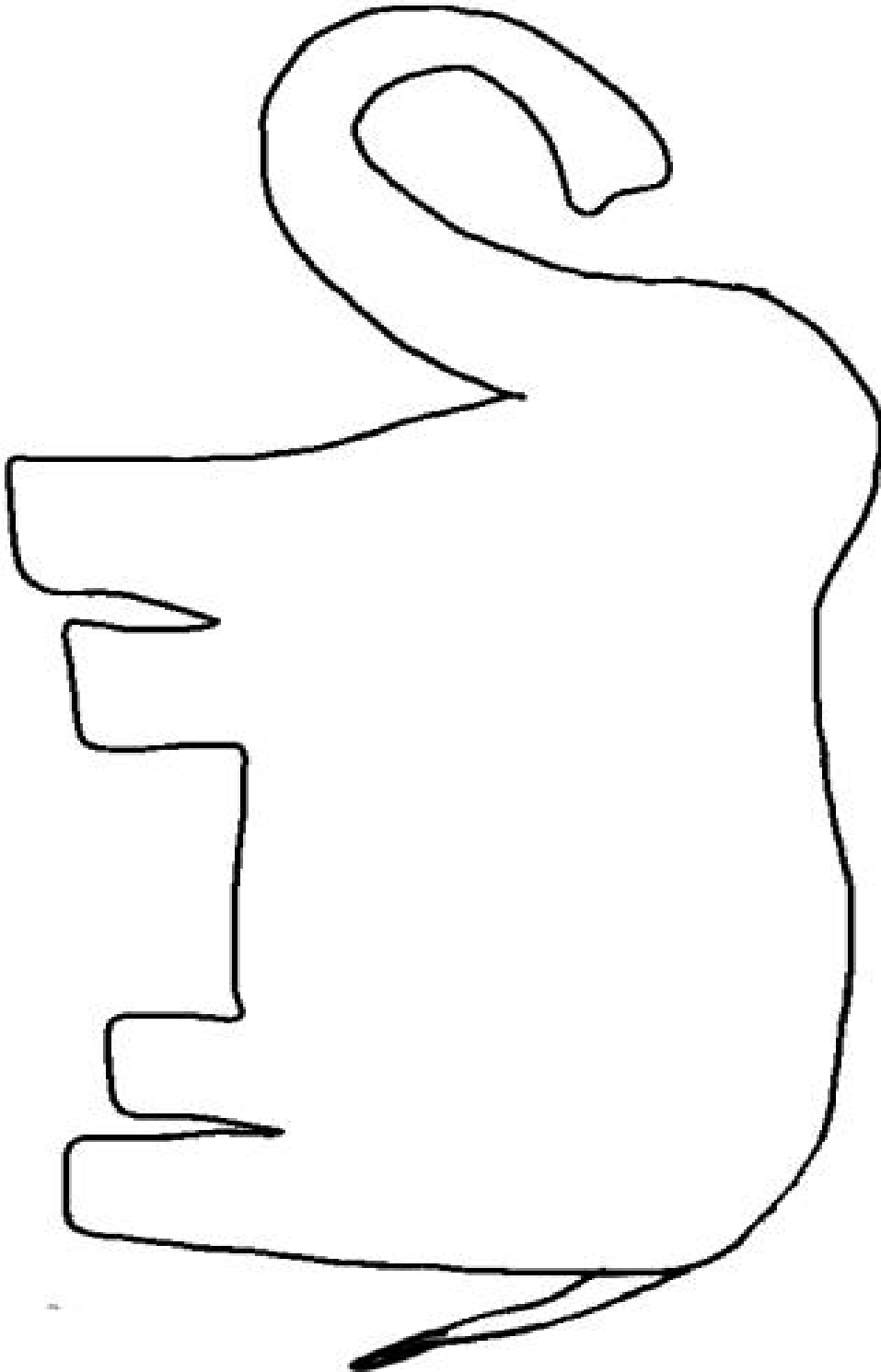
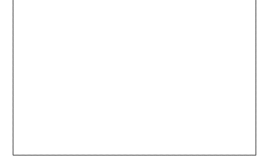
이름

★ 색종이를 찢어 붙여 꼬끼리를 꾸며 봅시다.



‘콜라주’란 여러 개의 조각들을 붙여 꾸미는 활동을 말해요.

예



읽기 중 활동

# 인물의 말

학년 반 번

이름

★ 빈칸을 채우고 누가 한 말인지 바르게 연결해 봅시다.

“도 아주  
가까이에서 볼 수 있지.”

“우리 집엔 방이 많아.”

“땅속 세상은 해.”

“나도 언젠가 꼭  
푸른 들판을 달리고  
싶어.”

“쿠쿠 이  
얼마나 넓고 높은지  
아니?”

“보고…… 싶을 거야.”

“을 타고 구름  
위를 날면 정말 시원해.”

“끝없이 펼쳐진  
들판을 달리면 얼마나  
한지 몰라.”

개미

새

리

얼룩말

쿠쿠

읽기 중 활동

## 내가 새라면?

학년 반 번

이름

★ 내가 새라고 상상하며 하늘 위에서 바라보는 세상을 그려 봅시다.



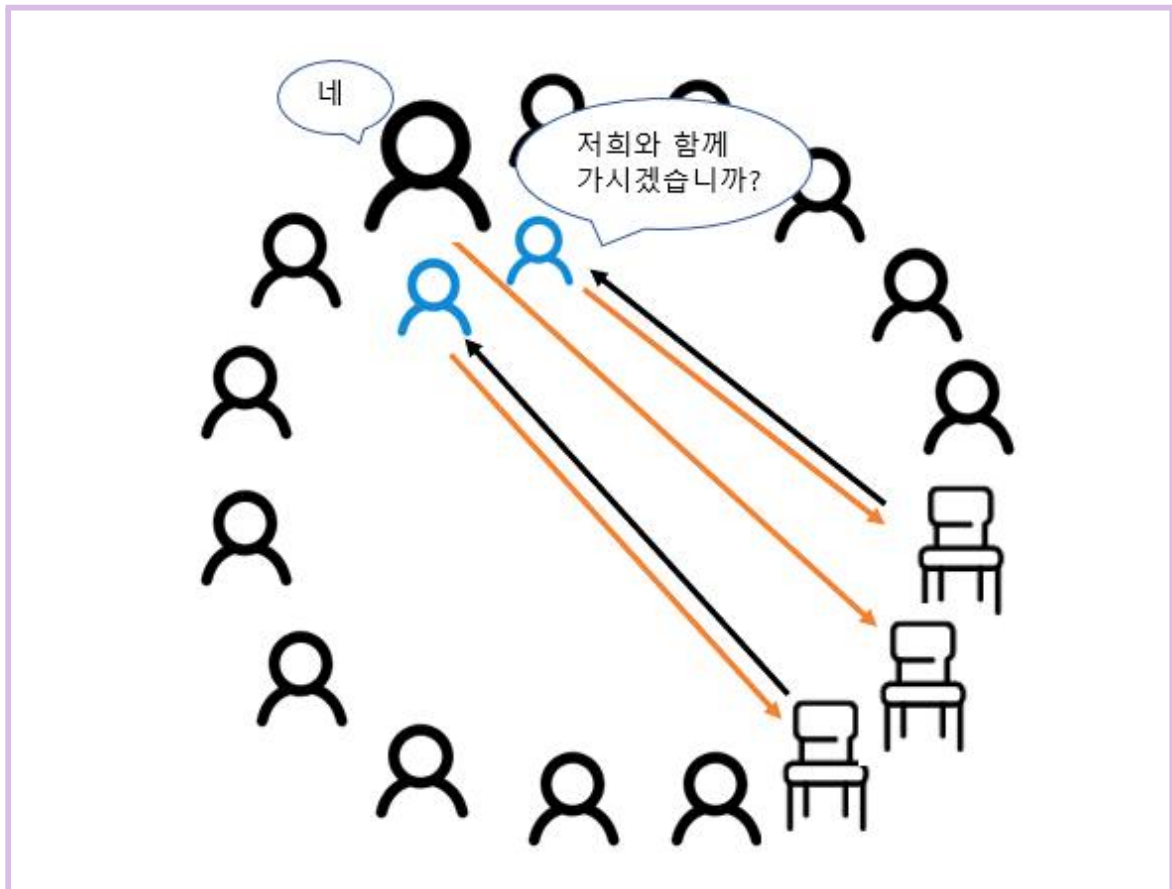
새들은 높고 너른 하늘 이야기를 들려주었어요.  
“너도 같이 가 볼래?”  
“하늘은 정말 광활하겠구나. 지금은 못 가지만……  
나도 언젠간 꼭 높은 하늘을 날아 보고 싶어.”



★ 친구들과 함께 손님 모시기 놀이를 해 봅시다.

💡 손님 모시기 놀이 방법 💡

- ▶ 의자로 원을 만들고 자리에 앉습니다.  
(이때 의자를 사람 수보다 1개 많이 준비합니다.)
- ▶ 빈 의자 양쪽에 앉은 두 명이 서로 손을 잡고 손님을 모시러 갑니다.  
(이때 “저희와 함께 가지겠습니까?”라고 묻고 돌아올 때는 손님의 손을 잡고 옵니다.)
- ▶ 손님이 빠져나간 빈자리 양쪽 두 명이 다시 손을 잡고 다른 손님을 찾으러 갑니다.  
(이때 남남 짝꿍은 여자, 여여 짝꿍은 남자, 남녀 짝꿍은 성별에 상관없이 손님으로 모셔 올 수 있습니다.)
- ▶ 정해진 시간 동안 손님 모시기를 하고 시간이 종료되면 빈자리 양쪽에 있는 사람이 ‘꼬끼리 코를 하고 세 바퀴 돌기’ 벌칙을 받습니다.




# 인터뷰하기

학년 반 번

이름

★ 꼬끼리 쿠쿠에게 하고 싶은 질문과 답을 쓰고, 인터뷰 역할 놀이를 해 봅시다.

 읽기 후 활동

## 뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 자유를 찾은 쿠쿠의 뒷이야기를 만화로 꾸며 봅시다.

쿠쿠는 깊은 땅속, 높은 하늘, 넓은 들판을 자유롭게 노니는 꿈을 꾸니다.

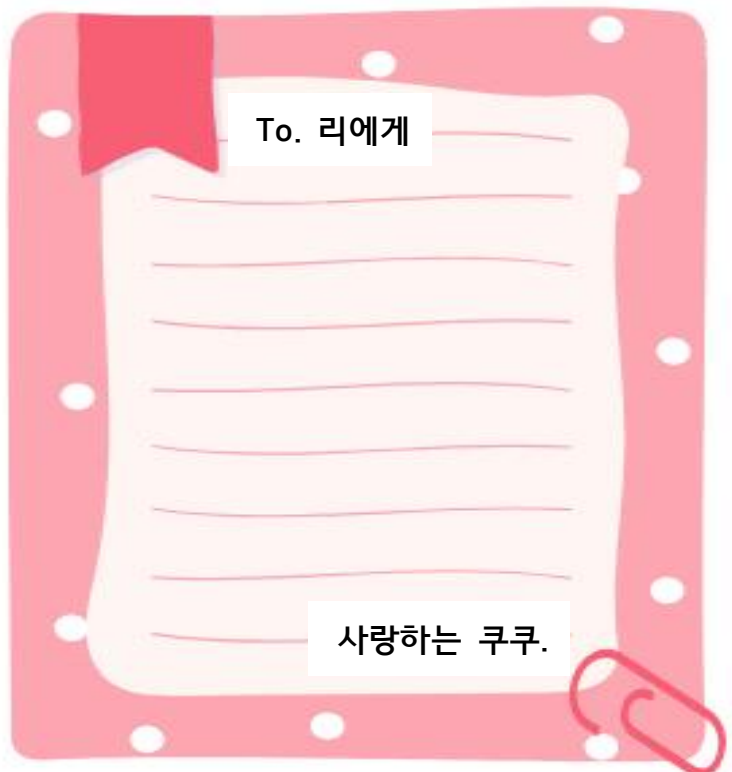
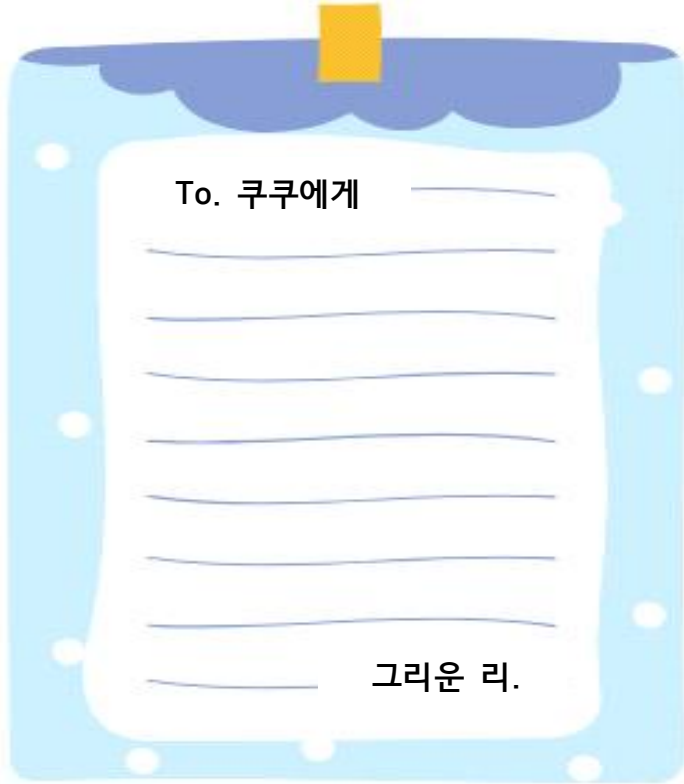
읽기 후 활동

# 우정 편지

학년 반 번

이름

★ 헤어진 쿠쿠와 리가 주고받은 편지를 상상하여 써 봅시다.



<정답>

읽기중 활동	인물의 말	학년 반 번
		이름

★ 빈칸을 채우고 누가 한 말인지 바르게 연결해 봅시다.

Left side (Speech bubbles):

- “해 남도 아주 가까이에서 볼 수 있지.”
- “우리 집엔 방이 많아.”
- “당수 세상은 아 누해.”
- “나도 언젠가 꼭 무뽕 뽕을 달리고 싶어.”
- “쿠쿠 하 블이 얼마나 쉽고 높은지 아니?”
- “마 뽕을 타고 구름 위를 날면 정말 시원해.”
- “꿈없이 펼쳐진 뽕을 달리면 얼마나 상 쾌한지 몰라.”

Right side (Character names):

- 개미
- 새
- 리
- 얼룩말
- 쿠쿠

Connections (Blue lines):

- “해 남도 아주 가까이에서 볼 수 있지.” → 새
- “우리 집엔 방이 많아.” → 리
- “당수 세상은 아 누해.” → 새
- “나도 언젠가 꼭 무뽕 뽕을 달리고 싶어.” → 리
- “쿠쿠 하 블이 얼마나 쉽고 높은지 아니?” → 얼룩말
- “마 뽕을 타고 구름 위를 날면 정말 시원해.” → 쿠쿠
- “꿈없이 펼쳐진 뽕을 달리면 얼마나 상쾌한지 몰라.” → 얼룩말