

## 국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

- 대 상 : 초등학교 3학년 이상
- 도서명 : 이상한 나라의 앨리스/ 루이스 캐럴/ 연초록  
주제어 : 상상, 모험, 판타지, 꿈, 고전명작, 문해력
- 교과연계 : 3학년 1학기 국어 10단원. 문학의 향기  
3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어  
4학년 1학기 국어 5단원. 내가 만든 이야기  
5학년 1학기 국어 6단원. 토의하여 해결해요  
5학년 2학기 국어 6단원. 타당성을 생각하며 토론해요
- 활동목표 :
  1. 앨리스가 경험한 신기한 모험을 정리할 수 있다.
  2. 주인공이 되어서 상상할 수 있다.
  3. 앨리스 이야기의 후속 편을 상상해 쓸 수 있다.

○ 차시별 활동 :

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기 - 등장인물들의 소개, 작품과 작가에 대한 소개글을 읽고, 작품의 특징에 대해 알아본다. - 상상하며 떠오른 것을 자유롭게 써보고, 상상에 대한 자신만의 정의를 내려 본다. 2. 어휘 뜻 알아보기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 - 3차시 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 작가의 상상력이 돋보이는 부분을 찾고, 작품의 즐거움을 느끼며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 이야기의 내용 파악하기 - 꿈속에서 장소에 따라 앨리스가 겪었던 이상한 일들을 빈칸을 채우며 순서대로 정리해 본다.	
	6	1. 생각 펼치기 및 적용하기	

		<p>■ <b>주인공을 살펴봐요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엘리스의 말과 행동을 통해서 성격을 알아본다.</li> <li>- 엘리스가 자신의 잘못을 마치 어른이 된 것처럼 스스로 꾸짖는 이유는 무엇인지 생각해 본다.</li> <li>- 엘리스가 이상한 나라에서 애벌레를 만났을 때, 왜 자신이 누구인지 말하지 못했는지 생각해 본다.</li> </ul> <p>■ <b>엘리스가 되어 보세요.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제시된 상황에서 자신이 엘리스라면 어떻게 행동할 것인지 상상해 본다.</li> </ul> <p>■ <b>마음껏 상상해요.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 알고 있는 곤충들이 이상한 거울 나라에 가면 어떤 모습이고 어떤 이름으로 불릴지 상상해 본다.</li> <li>- 거울에 비친 문장이 어떤 문장인지 맞춰 본다.</li> <li>- 엘리스처럼 이상하고 엉뚱하거나, 특별한 꿈을 꾸 경험을 이야기해 본다.</li> </ul>	
	7	<p>1. <b>토의·토론하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제시글을 읽고 질문에 답하며 친구들과 토론해 본다.</li> <li>• 키에 관한 엘리스와 애벌레의 입장 차이를 말해 본다.</li> <li>• 자신의 키가 얼마만큼 크면 좋다고 생각하는지, 그 이유와 함께 말해 본다.</li> <li>• 외모에 대해 고민한 적이 있는지, 있다면 어떤 이유에서인지 말해 본다.</li> <li>• 사람들은 다른 사람을 평가할 때 어떤 점을 보고 판단하는지 말해 본다.</li> <li>• 가치수직선 토론을 한다.</li> </ul>	
창의융합 활동	8	<p>1. <b>고민 종이비행기 날리기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 종이비행기에 외모와 관련된 평가를 받았던 경험이나 고민을 적어서 날리고, 친구의 종이비행기를 주워서 격려의 말을 적어 본다.</li> </ul>	
	9	<p>1. <b>엘리스 후속 편 쓰기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엘리스 이야기의 후속 편을 상상하여 새로운 환상 동화를 써 본다.</li> </ul>	

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	이상한 나라의 앨리스/ 루이스 캐럴/ 연초록		
활동 내용	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기 2. 어휘 뜻 알아보기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살펴며 제시된 질문에 답해 보세요.



① p.6~7의 등장인물들의 소개를 살펴봄, 앨리스가 만나는 장소에 따라 만나는 인물들과 어떤 사건들에 의해 어떻게 연관될지 상상해 보세요.

② 작가 루이스 캐럴이 들려주는 이야기를 읽으며, 작가와 작품에 대한 배경지식을 쌓아 보아요.

여러분, 안녕. 나는 루이스 캐럴이라고 해요. 영국의 수학자이자, 논리학자, 또 동화작가이기도 해요. 난 어린이를 좋아했던 작가로도 꽤 유명한 사람이예요. 나는 어린이들에게 그림을 그려가면서 이야기해 주는 것을 좋아했어요. <이상한 나라의 앨리스>도 즉흥적으로 아이들에게 들려준 이야기를 다듬어서 책으로 낸 거예요.

내가 살던 1800년대에는 아이들이 재미있게 읽을 책이 없었어요. 대부분 딱딱한 교육용 책들이었어요. 또 집안의 분위기는 매우 엄격해서 아이들이 잘못을 저지르면 어른들에게 심하게 혼이 나는 건 물론이고, 매 맞는 일도 아주 흔했어요.

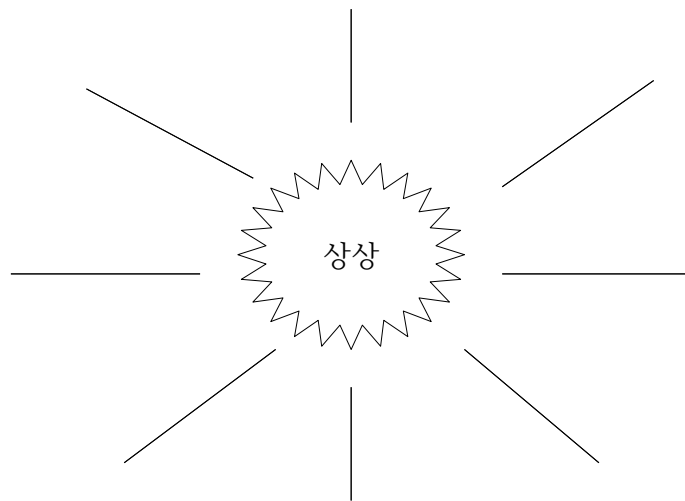
많은 어른들이 어린이들이 읽는 이야기 속에는 반드시 교훈이 들어 있어야 한다고 생각해요. 하지만 이 책은 틀에 박힌 교훈 말고 순수하게 즐거움만을 위해 썼어요. 그래서 책이 발표되자마자 큰 사랑을 받았지요.



③ 위의 작가의 말과 다음을 참고로 <이상한 나라의 앨리스>와 다른 이야기와의 차이점은 무엇인지 생각해 보고, 말해 보세요.

우리는 책을 읽을 때 사건의 원인과 결과가 어떻게 이루어지는지 살피며 읽어요. 이렇게 사건의 원인이 결과로 이어질 가능성이 높을 때 우리는 '개연성이 있다.'라고 합니다. 그런데 <이상한 나라의 앨리스>에서는 이러한 개연성을 찾아보기 힘들어요. 작가가 생각하는 대로 자유롭게 꿈 속 모험담을 썼기 때문이지요. 그러니까 이 책은 개연성보다는 각 사건이나 장면이 주는 재미가 특징인 책이지요.

④ '상상'하면 떠오른 것을 자유롭게 써보고, 상상에 대한 자신만의 정의를 내려 보세요.



상상이란? -----이다.

2. 제시된 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 줄로 연결해 보세요.

낱말	낱말의 뜻
진저리 치다	• 몹시 싫어서 생기는 귀찮고 지긋지긋한 느낌이나 생각
다과상	• 일반 국민 가운데 선출되어 재판에 참여하고 사실 인정에 대하여 판단을 내리는 사람
넌더리	• 차와 과자 따위를 차려 놓은 상
당돌하다	• 마음속으로 단단히 결정하다.
배심원	• 몹시 귀찮거나 싫증이 나서 끔찍할 때에 몸을 떨다.
터무니없다	• 꺼리거나 어려워함이 없이 다부지고 씩씩하다.
작정하다	• 믿음성이 없어 마음에 차지 않다.
헛갈리다	• 변화를 가져다주거나 영향을 미치다.
작용하다	• 정당한 이유 없이 허황하고 엉뚱하다.
못 미답다	• 마구 뒤섞이어 옳고 그름이나 같고 다를 수 없다.

3. 동음이의어에 대해 알아보고, <이상한 나라의 앨리스> 이야기에서 밑줄 친 동음이의어가 각각 어떤 뜻인지 설명해 보세요.

동음이의어란 ‘소리는 같지만 뜻이 다른 말’이라는 뜻으로, 단어의 소리가 우연히 같은 뿐 뜻은 전혀 달라요.  
 예를 들어 우리 몸에 있는 ‘배’와 배나무의 열매인 ‘배’는 같은 소리를 내지만 앞에서 말한 ‘배’는 우리 몸의 신체 부위를 뜻하고, 뒤의 ‘배’는 과일의 한 종류를 말해요. 이렇게 ‘배’처럼 소리는 같으나 뜻이 전혀 다른 낱말을 ‘동음이의어’라고 해요.

한참을 이야기하던 쥐가 앨리스를 보더니 쌀쌀하게 말했어요.  
 “너 제대로 안 듣고 있구나. 뭘 생각을 하는 거야?”  
 앨리스는 예의 바르게 사과했어요.  
 “미안해. 이야기를 다 끝냈니?”  
 “아니, 아직 ①매듭짓지 않았어!”  
 화가 난 쥐가 버럭 소리쳤어요.  
 “매듭이라고?”  
 앨리스는 늘 다른 사람을 돕는 걸 좋아했어요. 그래서 얼른 덧붙여 말했지요.  
 “②매듭이라면 내가 지어 줄게.”

<이상한 나라의 앨리스> 30쪽 중에서

4. 알맞은 문장이 완성되도록 <보기>에서 똑같이 들어갈 낱말을 골라보세요.

< 보 기 >

사과

통통

역

보도

- ① • 난 과일 중에서 새콤달콤하고 아삭아삭한 ( )가 가장 좋아.  
• 어제 내가 너에게 너무 심하게 말한 것 같아서, 미안하다고 ( )하고 싶었어.
- ② • 운동장에 하루 종일 서 있었더니 다리가 ( ) 부었다.  
• 엘리스는 체스 경기의 시작을 알리기 위해 작은북을 ( ) 쳤다.
- ③ • 우리 가족은 할머니 댁에 가기 위해서 기차를 타러 ( )에 갔다.  
• 나는 학예발표회의 연극에서 엘리스 ( )을 맡았다.
- ④ • 아침에 일어났더니 뉴스에서 태풍이 분다고 ( )하고 있다.  
• 이거리의 ( )에는 노점상이 전혀 없어서 사람들이 다니기에 쾌적하다.

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	이상한 나라의 앨리스/ 루이스 캐럴/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

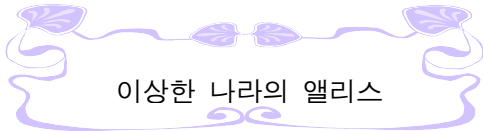
○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법 : 작가의 상상력이 돋보이는 부분을 찾고, 작품의 즐거움을 느끼며 책을 읽는다.

차시	읽은 날짜/ 쪽수	작가의 상상력이 돋보이는 부분
1차시		
2차시		
3차시		

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	이상한 나라의 앨리스/ 루이스 캐럴/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 앨리스는 꿈속의 이상한 나라와 거울 나라에서 다양한 일들을 겪어요. 앨리스의 꿈속 모험을 따라가며 앨리스가 겪은 일에 대해 빈칸을 채우고, 순서대로 번호를 써서 정리해 보세요.



순서	이야기 내용
①	말하는 하얀 토끼를 따라 커다란 굴에 떨어진 앨리스는 기다란 복도에 도착해요. 우연히 탁자 위의 병에 든 것을 마시고 몸이 커졌다가 작아진 앨리스는 결국 자신이 거인이었을 때 흘린 눈물 웅덩이에 빠지고, 쥐와 동물들을 만나 젖은 몸을 코커스 경주를 해서 말려요.
	앨리스는 체셔 고양이가 알려 준 모자 장수와 삼월 토끼의 집 중 본 적 없는 ( )을 방문해요. 그곳에서는 ( ) 하고 있었어요. 거울잠쥐의 이야기를 들던 앨리스는 모자 장수의 무례함에 참을 수가 없어서 벌떡 일어나 멀리 걸어갔어요. 그리고 앨리스는 처음 도착했던 복도로 돌아오게 되었고, ( )해서 아름다운 정원으로 들어갔어요.
	앨리스는 ( ) 재채기를 하고 있는 공작 부인의 집을 방문해요. 공작 부인은 ( )면서 앨리스의 품에 자신이 안고 있던 아기를 떠맡기고 허둥지둥 집을 빠져나가요. 요리사가 ( ) 앨리스는 그곳이 아기에게 위험하다고 생각해서 아기를 데리고 밖으로 나와요. 앨리스는 담요를 찢어서 아기의 얼굴을 보고는 ( ) 알게 돼요.
	앨리스는 ( )를 도와주기 위해 그의 집에 방문했다가 ( ) 또 한 번 몸이 커졌다가 ( ) 다시 작아져요. 그 후 앨리스는 숲을 헤매다가 애벌레를 만나게 되고, 애벌레가 알려 준대로 ( ).
	앨리스는 트럼프 왕국에서 여왕과 크로케 공이 ( )이고, 크로케 채는 ( )인 이상한 크로케 경기를 했어요. 하지만 앨리스는 ( ) 여왕을 보면서 슬슬 불안해지기 시작했고, 체셔 고양이가 나타나자마자 다들 정정당당하게 경기를 하는 것 같지 않다며 불만을 터뜨려요. 얼마 지나지 않아 앨리스는 자기도 모르게 법정에 증인으로 서게 되고, 재판의 부당함을 지적하다가 ( ) 꿈에서 깨요.



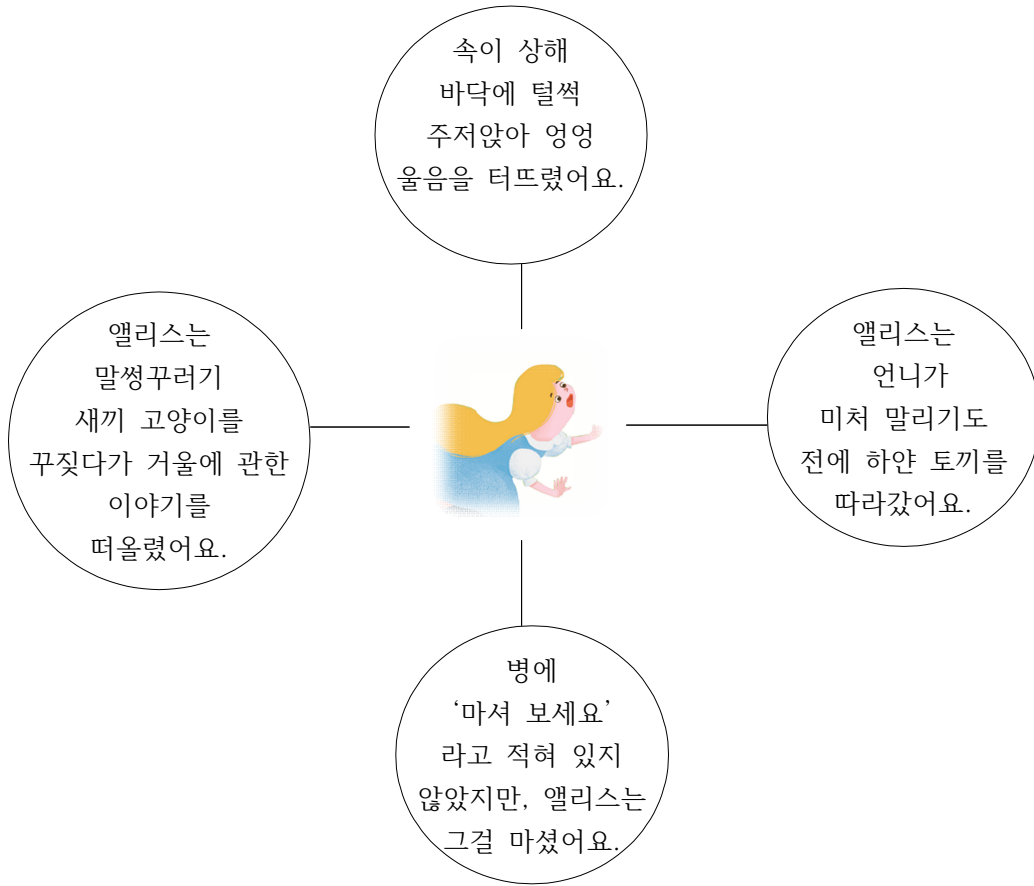
## 거울 나라의 앨리스

순서	이야기 내용
① (1~2장)	<p>앨리스는 거실에 있는 커다란 거울을 통과해서 거울의 반대편 방으로 펄쩍 뛰어내렸어요. 앨리스는 바닥에 떨어져 있는 체스 말의 여왕과 왕을 도와주고, 탁자 위의 책을 거울로 비춰 보며 시를 읽었어요. 하지만 무슨 말인지 전혀 이해할 수가 없었어요. 거울의 집 정원을 구경하기 위해 밖으로 나간 앨리스는 말을 하는 꽃들을 만나고, 장미가 알려 준 대로 반대 방향으로 가서 붉은 여왕을 만나요. 그리고 하얀 여왕의 놀이 되어 체스 게임을 시작해요.</p>
	<p>앨리스는 바람에 날아가는 솔을 잡기 위해 달려온 하얀 여왕을 만나요. 하얀 여왕은 ( ) 반창고를 자신의 손가락에 붙였어요. 하얀 여왕이 솔을 두른 모습을 보던 앨리스는 다음 순간 자신이 벽 옆에 서서 거대한 알을 올려다보고 있다는 것을 알게 되지만, ( )).</p>
	<p>붉은 기사와 하얀 기사는 앨리스가 자신들의 죄수라며 결투를 벌이다가, 붉은 기사는 말을 타고 떠나 버리고 하얀 기사는 여왕이 되고 싶다는 앨리스를 숲 끝자락까지 데려다 주어요. 마침내 여덟 번째 칸에 도착한 앨리스는 왕관을 쓰고 ( )에 초대되어요. 그 자리에서 연설을 하던 앨리스는 난장판이 된 모습을 보고 이 모든 게 다 ( ) 소리쳐요. 붉은 여왕은 정말로 새끼 고양이로 변했고, 앨리스는 꿈에서 깨어요.</p>
	<p>앨리스는 네 번째 칸으로 가는 기차 안에서 모기와 이야기를 나누었고, 모기는 숲속에 도착한 앨리스에게 ( )을 보여 주었어요. 그리고 이름 없는 숲속에서 자신의 이름을 잊게 되었지만, 그곳을 나왔을 때 자신의 이름을 생각해 내고는 트위들덤과 트위들디의 집으로 향했어요. 트위들덤과 트위들디는 앨리스에게 ( ) 말해서 앨리스를 울리고 말아요.</p>
	<p>앨리스가 여섯 번째 칸에서 만난 험프티 덤프티는 ( ) 있었어요. 험프티 덤프티는 ( )을 많이 알아서 앨리스에게 시 ‘재버워키’의 뜻을 설명해 줘요. 험프티 덤프티와 헤어지고, 숲속으로 계속 걸어가던 앨리스는 풀밭에 앉아 있는 하얀 왕을 만나게 돼요. 하얀 왕과 앨리스는 마을에서 ( )를 보게 되지요. 유니콘은 진짜 여자아이인 앨리스를 보고 신기해 하며 ( )이라고 부르고, ( ) 알려 줘요.</p>

독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	이상한 나라의 앨리스/ 루이스 캐럴/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 주인공을 살펴봐요.

1. 앨리스의 말과 행동을 읽어 보고, 알맞은 성격 낱말에 동그라미 해 보세요.



<b>&lt; 보기 &gt;</b>				
호기심이 많다	느긋하다	얌전하다	급하다	상상을 잘한다.
생각이 깊다	경솔하다	배려심이 있다.	솔직하다	

2. 이상한 나라에 가서 자신이 잘못된 행동을 했을 때, 앨리스는 자기 자신에게 어른이 된 것처럼 꾸밈어요. 앨리스가 그렇게 하는 이유는 무엇일까요?



3. 앨리스가 이상한 나라에서 애벌레를 만났을 때 왜 자신이 누구인지 말하지 못했을까요?

애벌레가 아무 말 없이 꽤 오랫동안 앨리스를 물끄러미 쳐다보았어요.

“너 누구야?”

“나, 나는 잘 모르겠어요.”

앨리스는 자기도 모르게 이렇게 말했어요.

“아침에는 내가 누구인지 알았어요. 하지만 그러고 나서 몇 번 바뀐 것 같아요.”

그러자 애벌레가 통명스럽게 말했어요.

“네가 누군지 설명해 보라고!”

“그럴 수가 없어요. 저는 지금 제 자신이 아니거든요. 절 보세요.”

앨리스가 애처롭게 말했어요.

“뭐가 문제라는 건지 모르겠는걸.”

“하루에 몇 번씩이나 몸 크기가 달라졌거든요. 그래서 엄청 혼란스러워요.”

“혼란스러울 게 뭐 있어?”

“어쩌면 당신은 지금은 그렇게 생각할지도 몰라요. 하지만 언젠가 당신이 애벌레에서 나비로 변하는 날이 되면 기분이 어떨까요? 분명 혼란스러울 거예요.”

“아니, 전혀 안 그래.”



“좋아요, 어쩌면 당신은 차이를 못 느낄지도 모르겠네요. 하지만 나는 내 몸 크기가 변할 때마다 이상하고 혼란스러운 느낌을 받아요.”

42-43쪽



■ 앨리스가 되어 보세요.

4. 제시된 상황에서 자신이 앨리스라면 어떻게 행동할 것인지 상상해 보세요.



나는 몸을 잘 말리기 위해 코커스 경주를 하면 된다는 도도새의 말을 따라 코커스 경주를 했어. [25쪽]  
네가 나라면 어떻게 할 거야?





체셔 고양이는 정신 나간 모자 장수가 살고 있는 방향과 삼월 토끼가 살고 있는 방향, 두 곳을 가리키며 가고 싶은 곳으로 가라고 했어. 나는 삼월 토끼를 본 적이 없어서 삼월 토끼가 살고 있는 곳으로 갔어. [55쪽]  
네가 나라면 어떤 선택을 할 거야?



나는 말썽꾸러기 새끼 고양이를 꾸짖다가 거울 반대편 집의 방으로 들어갔어. 어떻게 거기에 갔는지 기억이 나지 않아. [100쪽]  
너라면 거울 반대편 집으로 어떻게 갔을 것 같아?



나는 거울 나라의 꽃밭에서 여러 꽃들을 만나 이야기를 나누었어. 꽃들 중에 장미와 제비꽃이 내가 생각을 하지 않는 것 같고, 멍청하게 생겼다고 했어. 하지만 난 못 들은 체 했어. [108쪽]  
네가 나라면 어떻게 할 거야?



■ 마음껏 상상해요.

5. 제시글을 읽고 내가 알고 있는 곤충이 거울 나라에 가면 어떤 이름이고, 어떤 모습일지 상상해 설명해 보세요.

모기가 이곳 거울 나라에 사는 다양한 곤충을 모두 보여 주었어요. 엘리스가 원래 알고 있었던 곤충 종류와 비슷했어요. 하지만 완전히 똑같지는 않았어요.

엘리스가 사는 곳에는 ‘말파리(horsefly)’가 있었어요. 그런데 거울 나라에는 ‘흔들 목마 파리(rocking-horse-fly)’가 있어요. 그 곤충의 몸은 나무로 되어 있는데, 몸을 흔들며 나뭇가지 사이를 날아다녔어요.

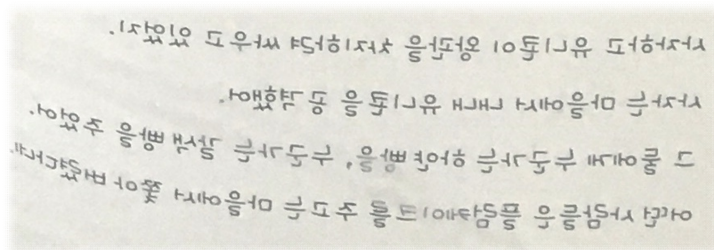
또 엘리스가 사는 곳에는 ‘드래곤플라이(dragonfly)’, 즉 잠자리가 있었어요. 그런데 거울 나라에는 ‘스냅드래곤플라이(snap-dragon-fly)’가 있어요. 그 곤충의 몸은 크리스마스에 먹는 플럼푸딩으로 되어 있고 날개는 호랑가시나무 잎사귀이고 머리통은 건포도였어요.

그리고 엘리스가 사는 곳에는 ‘버터플라이(butterfly)’, 즉 나비가 있었어요. 그런데 거울 나라에는 ‘브레드앤버터플라이(Bread-and-butter-fly)’, 그러니까 버터 바른 빵 나비가 있어요. 그 곤충의 날개는 버터를 바른 얇게 썬 빵이고 몸통은 빵 껍질이에요. 머리는 각설탕이에요. -118쪽

-----가 사는 곳에는 ----- 있었어요. 그런데 거울 나라에는 -----이가 있어요. 그 동물은 -----

-----

6. 거울에 비친 문장이 어떤 문장인지 똑바로 써 보세요.



-----

-----

-----

7. 엘리스처럼 이상하고 엉뚱하거나, 신기한 꿈을 꿔던 경험을 소개해 보세요.



독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	이상한 나라의 앨리스/ 루이스 캐럴/ 연초록		
활동 내용	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

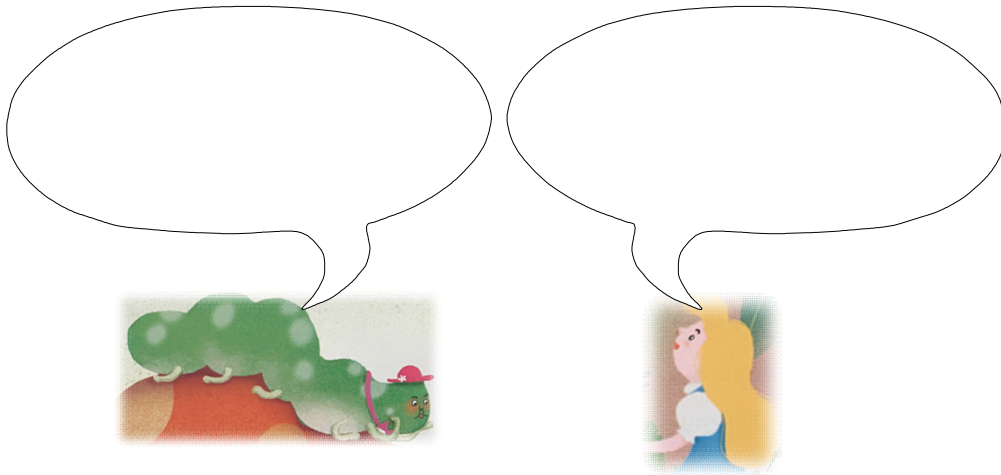
■ 제시글을 읽고 질문에 답하며 친구들과 토론해 보세요.

애벌레는 한참 동안 말이 없더니 마침내 말했어요.  
 “네 몸 크기가 자꾸 변해서 혼란스럽다고 했지? 그럼 얼마 정도의 크기를 원하니?”  
 앨리스는 잠깐 생각해 보고 말했어요.  
 “지금보다 조금 더 크게요. 키가 10센티미터도 안 되는 건 비참해요.”  
 “그건 딱 좋은 키인데.”  
 애벌레가 말하더니 몸을 길게 쭉 늘였다 오므렸다 했어요. 정확히 앨리스와 같은 크기가 되었지요.  
 앨리스는 크게 외쳤어요.  
 “난 이런 키에 익숙하지 않다고요!”  
 “곧 익숙해질 거야.”

-45쪽

1. 키에 대해 애벌레와 앨리스의 생각은 어떻게 다른가요?

예시)



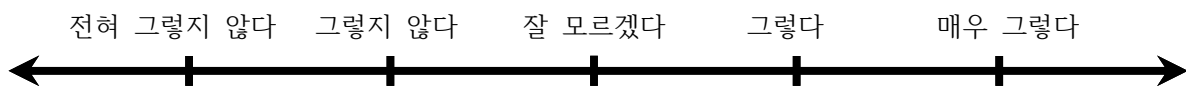
2. 자신의 키가 얼마만큼 크면 좋다고 생각하는지 이유와 함께 말해 보세요.

3. 외모 때문에 고민한 적이 있나요? 있다면 어떤 이유 때문인가요?

4. 사람들은 다른 사람을 평가할 때 어떤 점을 보고 판단하는지 말해 보세요.

5. 다음 토론 주제에 대해 자신의 생각을 수직선 위에 표시해 보고 그렇게 생각하는 이유를 써 보세요. 그리고 친구들과 이야기 나눠보세요.

주제  
살아가는데 외모는 많은 영향을 끼친다

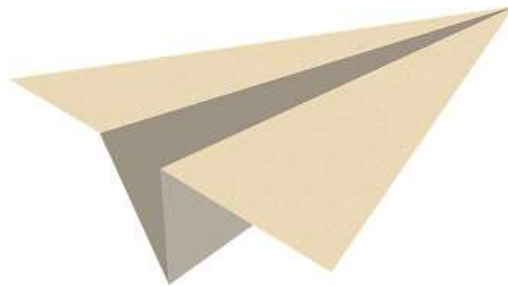


주장	
이유	

독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	이상한 나라의 앨리스/ 루이스 캐럴/ 연초록		
활동 내용	1. 고민 종이비행기에 격려 말 쓰기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 색종이

1. 종이비행기에 외모와 관련된 평가를 받았던 경험이나 고민을 적어서 날리고, 친구의 종이비행기를 주워서 격려의 말을 써 보세요.

<p><b>순서</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 준비한 색종이에 자신의 경험이나 고민을 적어요.</li> <li>2. 종이비행기를 접고 날개 부분에 자신만의 표시를 해요.</li> <li>3. 친구들과 함께 교실 앞쪽을 향해 종이비행기를 동시에 날려요.</li> <li>4. 순서를 정해서 친구들이 날린 종이비행기 중 하나를 선택해요.</li> <li>5. 자신이 선택한 종이비행기를 펼쳐서 친구의 고민을 읽어보고, 답장을 써요.</li> <li>6. 원래대로 종이비행기를 접어 뒤요.</li> <li>7. 자신의 종이비행기를 찾아서 친구들이 해 준 답장을 읽어 봐요.</li> </ol> <p>*** 답장을 쓸 때는 친구를 비난하거나 놀리는 글을 절대 쓸 수 없어요. 격려와 응원의 말을 쓰도록 해요.</p>
---





독서 과정	독서 후	차시	9차시
도서명	이상한 나라의 앨리스/ 루이스 캐럴/ 연초록		
활동 내용	1. 앨리스 후속 편 쓰기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 앨리스 이야기의 후속 편을 상상하여 새로운 환상 동화를 써 보세요.

**환상 동화란?** 현실에서는 일어날 수 없는 상상의 일들이 벌어지거나 그런 세계, 인물 등이 나오는 이야기예요.  
환상 동화에 나올 수 있는 요소들에는 다음과 같은 것들이 있어요.

환상적인 배경

독특한 인물

신비한 도구

환상의 세계로 들어가는 신기한 통로

신비하거나 이상한 사건

2. 1번에서 살펴본 환상 동화의 특징을 바탕으로 어떤 동화를 쓸지 개요를 작성해 보세요.

환상적인 배경 —

독특한 인물 —

신비한 도구 —

신기한 통로 —

신비하거나 이상한 사건 —

3. 2번의 개요를 바탕으로 앨리스의 또 다른 환상 동화를 써 보세요.