

## 국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

- 대 상: 초등학교 3학년 이상
- 도서명: 올리버 트위스트/ 찰스 디킨스/ 연초록  
주제어: 가난, 소외, 선과 악, 산업혁명, 고전명작, 문해력
- 교과연계: 3학년 1학기 국어 10단원. 문학의 향기  
3학년 2학기 국어 1단원. 작품을 보고 느낌을 나누어요  
4학년 1학기 국어 10단원. 인물의 마음을 알아봐요  
5학년 1학기 사회 2단원. 인권존중과 정의로운 사회  
5학년 도덕 6단원. 인권을 존중하며 함께 사는 우리  
5학년 2학기 국어 1단원. 문학이 주는 감동  
6학년 2학기 사회 1단원. 세계 여러 나라의 자연과 문화
- 활동목표:
  1. 등장인물이 겪는 어려움을 알 수 있다.
  2. 역경을 이겨내기 위해 필요한 마음가짐을 생각해 볼 수 있다.
  3. 판결문을 쓸 수 있다.

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기 - 등장인물들의 소개, 작품과 작가에 대한 소개글을 읽고, 산업혁명에 대해 알아본다. 2. 어휘 뜻 알아보기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 - 3차시 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 만약 자신이 올리버라면 어떤 선택을 할지, 그때의 마음이 어떨지 생각하며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 이야기의 내용 파악하기 - 올리버 트위스트가 살아온 과정을 순서대로 정리한다. - 질문에 답하며 이야기의 내용을 정리한다.	
	6	1. 생각 펼치기 및 적용하기 ■ 주인공을 살펴봐요	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 올리버가 끝까지 선한 마음을 지킬 수 있었던 이유를 생각해 본다.</li> <li>- 등장인물들이 올리버를 도운 이유가 올리버의 어떤 점 때문인지 등장인물의 말로 짐작해 본다.</li> <li>- 올리버가 가진 가치 덕목을 찾아보고, 본받을 점을 이유와 함께 이야기해 본다.</li> <li>■ <b>작품 속에 담긴 사회의 모습을 알아봐요.</b></li> <li>- 페이지 영감은 왜 아이들에게 소매치기를 시켰는지 알아본다.</li> <li>- 찰리와 도저가 자신들이 하는 일이 나쁜 짓이라는 것을 알면서도 도둑질을 한 이유는 무엇인지 생각해 본다.</li> <li>- 시 위원회 사람들의 문제점이 무엇인지 생각해 본다.</li> <li>- 시 위원회 사람들의 행동을 읽고, 그 태도와 행동의 문제점이 무엇인지 생각해 본다.</li> <li>■ <b>작가의 생각을 알아봐요.</b></li> <li>- 이야기 속 장면과 작가의 의도를 알맞게 줄로 연결하면서 작가가 작품을 쓴 의도를 알아본다.</li> </ul>	
	7	<p><b>1. 토의 · 토론하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제시글에서 낸시의 행동에 대해 생각나는 것을 자유롭게 말해 본다.</li> <li>- 자신이 위험한 상황에서도 올리버를 도운 낸시의 행동에 대해 의견을 쓰고 친구들과 토의 토론한다.</li> </ul>	
창의융합 활동	8	<p><b>1. 판결문 쓰기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나쁜 짓을 한 페이지 영감과 범블 부부에게 각각 어떤 벌을 내릴지 판결문을 작성해 본다.</li> </ul>	
	9	<p><b>1. 결말 바꿔쓰기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 등장인물 중 운명을 바꿔보고 싶은 사람은 정해보고, 이야기 결말을 바꿔 써 본다.</li> </ul>	

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	올리버 트위스트/ 찰스 디킨스/ 연초록		
활동 내용	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기 2. 어휘 뜻 알아보기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살펴며 제시된 질문에 답해 보세요.



① p.6~7의 등장인물들의 소개를 살펴보며, 어떤 인물들이 등장하는지 알아보세요.

② 찰스 디킨스는 어린 시절 자신이 실제로 경험한 가난을 <올리버 트위스트>에 녹여 썼어요. 어린 시절 찰스 디킨스가 고통스러웠던 가난을 경험할 수밖에 없었던 이유는 무엇인지 생각해 보며, <올리버 트위스트>의 배경이 된 19세기 영국의 산업혁명에 대해서 알아보아요.

	<p>19세기 초 영국에서 시작된 산업혁명은 영국의 부흥을 가져옵니다. 그 배경엔 기술 혁신과 기계 발명으로 산업 자본주의를 발전시키고, 세계 곳곳에 식민지를 두어 넓은 땅과 노동력, 자본을 확보했기 때문입니다. 하지만 산업혁명으로 나라가 발전하는 만큼 부작용도 일어납니다. 빈부격차가 극심해지면서 빈곤층이 많아지고, 환경오염이 심각해집니다. 이에 영국은 신빈민 구제법을 실시하고 이것이 '올리버 트위스트'가 어린 시절 보낸 구빈원의 등장 배경이 됩니다.</p>
<p>영국에서 시작된 산업혁명은 여러 나라로 퍼졌어요. 19세기 초 프랑스는 석탄이 생산되는 동부 지역부터 산업화가 시작되었고, 미국도 남북전쟁 이후 풍부한 지하자원과 노동력을 바탕으로 산업이 빠르게 발전했어요. 통일을 이룬 독일은 정부가 적극적으로 산업화를 주도하는 중화학 공업이 크게 발전했어요. 러시아는 19세기 말부터 시베리아 횡단 철도를 놓는 등 산업화를 꾀하였으며, 일본도 근대화 정책을 통해 산업화를 추진했어요.</p>	

2. 아래 문장이 쓰여있는 부분을 책에서 찾아보고, 밑줄 친 단어의 뜻을 추측해 보세요. 그리고 보기에서 알맞은 단어의 뜻을 찾아 번호를 쓰세요.

- ① 구빈원을 운영하는 범블 부인의 남편, 범블 씨는 도시의 말단 공무원이었어요. [13쪽]---(     )
- ② 범블 씨는 뚱뚱한 데다 성질이 사납고 자만심이 가득했어요. [13쪽] -----(     )
- ③ 구빈원 직원은 강당에서 올리버를 질질 끌고 나와 골방에 가두어 버렸어요. [20쪽]----- (     )
- ④ 그는 파운드를 받는 건 좋았지만 남자아이에 대해서는 그다지 탐탁지 않았어요. [23쪽]--(     )
- ⑤ 당신에게 소속 기간을 주겠소. [23쪽]----- (     )
- ⑥ 남편이 계속 집 없는 아이들을 집으로 데리고 온다면 잘살기는 글렀지요. [27쪽]----- (     )
- ⑦ 지금껏 엄마를 이렇게까지 모욕한 사람은 없었어요. [36쪽] ----- (     )
- ⑧ 개는 몸집이 작고 똥똥한 것이 주인만큼이나 사나웠어요. [69쪽]----- (     )
- ⑨ 간수가 올리버를 죄수 자리에 앉혔어요. [76쪽]----- (     )
- ⑩ 낸시는 올리버를 범죄 소굴에서 구해 주고 싶었어요. [85쪽]----- (     )
- ⑪ 저희 수고와 여행 비용을 지불하신다면 감사히 여기겠습니다. [108쪽]----- (     )
- ⑫ 메일리 부인은 수양딸을 향해 다가가 부드러운 목소리로 속삭였어요. [117쪽]----- (     )
- ⑬ 로즈의 마음은 굳건했어요. [120쪽]----- (     )
- ⑭ 빌은 나가면서 거치적거리는 의자를 발로 차 버렸어요. [135쪽]----- (     )
- ⑮ 그건 네 엄마인 아그네스의 유품이란다. [145쪽]----- (     )

< 보기 >

- ① 어떤 조직의 가장 아래가 되는 부분.
- ② 키가 작고 몸집이 옆으로 딱 바라져 있다.
- ③ 도적 따위와 같이 해를 끼치는 무리가 활동의 근거지로 삼고 있는 곳.
- ④ 족히 마음에 들어 만족스럽다.
- ⑤ 좁고 구석진 방을 통틀어 이르는 말.
- ⑥ 교도관의 이전 말로 교도소에서, 일을 맡아보는 공무원.
- ⑦ 자신이나 자신과 관련 있는 것을 스스로 자랑하거나 뽐내는 마음.
- ⑧ 사람이나 그 뜻이 굽힘이 없이 굳세며 건실하다.
- ⑨ 남의 자식을 얻어서 기른 딸.
- ⑩ 죽은 사람이 생전에 사용하다 남긴 물건.
- ⑪ 어떤 일이 잘못되어 제대로 될 가능성이나 희망이 없다.
- ⑫ 업신여겨 욕되게 하다.
- ⑬ 돈을 내어 주다.
- ⑭ 사람이나 물건이 거추장스럽게 자꾸 여기저기 걸리거나 닿다.
- ⑮ 학업이나 실무 따위를 배워 익힘

3. 위의 활동에서 새롭게 알게 된 낱말을 사용해 짧은 글을 지어 보세요.

낱말	문장

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	올리버 트위스트/ 찰스 디킨스/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

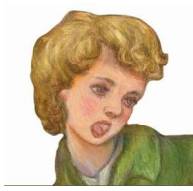
○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법 : 만약 자신이 올리버라면 어떤 선택을 할지, 그때의 마음이 어떨지 생각하며 책을 읽는다.

차시	읽은 날짜/ 쪽수	내가 등장인물이라면?
1차시		
2차시		
3차시		

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	올리버 트위스트/ 찰스 디킨스/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 올리버 트위스트는 어떤 삶을 살았을까요? 올리버에게 일어난 일들을 순서대로 번호를 써서 이야기의 줄거리를 말해 보세요.



우리 엄마는 나를 낳자마자 돌아가셔서 나는 고아로 자랐어. 고아로 지내면서 정말 힘든 일이 많았단다.

순서	올리버에게 일어난 사건
①	올리버, 구빈원에서 태어나서 10살까지 구빈원에서 살다.
	런던에 도착한 올리버, 도저를 만나페이건 영감의 집에서 소매치기 기술을 배우다.
	올리버, 브라운로우 씨의 심부름을 갔다가 낸시에 의해 빌에게 납치되다.
	올리버, 장의사인 소어베리 씨 집으로 보내지다.
	올리버, 빌이 메일리 부인 집에 도둑질을 하러 갈 때 끌려갔다가 탁자에 머리를 부딪히고 쓰러지다.
	올리버, 찰리와 도저가 소매치기를 하는 현장에서 브라운로우 씨의 지갑을 훔친 범인으로 오해받고 경찰관에게 끌려갔지만, 브라운로우 씨의 보호를 받다.
	올리버, 메일리 부인과 로즈에게 보호를 받다.
	올리버, 마침내 가족과 함께 쪽 포근하고 행복한 삶을 살다.
	올리버, 소어베리 씨 집의 지하실을 탈출해서 런던으로 길을 떠나다.
	올리버, 브라운로우 씨를 통해 로즈가 이모이고, 몽스가 이복형이라는 사실을 알게 되다.

2. 질문에 답하며 ‘올리버 트위스트’ 이야기의 내용을 정리해 보세요.

① 범블 씨는 올리버를 구빈원에서 쫓아내려고 애를 썼어요. 올리버를 구빈원에서 쫓아낸 결정적인 사건은 무엇인가요?

②페이킨 영감이 올리버에게 가르쳤던 놀이는 무엇이었나요?

③ 올리버는 어떻게 브라운로우 씨의 지갑을 훔쳤다는 누명을 벗게 되었나요?

④ 브라운로우 씨는 처음 만난 올리버에게 왜 친근감을 느꼈나요?

⑤ 로즈가 해리의 청혼을 거절한 이유는 무엇인가요?

⑥ 메일리 부인의 집에서 지내고 있던 올리버는 브라운로우 씨로부터 어떤 소식을 들었나요?

⑦ 올리버 엄마가 남긴 유품으로 브라운로우 씨는 어떤 사실을 알게 되었나요?



독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	올리버 트위스트/ 찰스 디킨스/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 주인공을 살펴봐요.


1. 아래 장면들 속 올리버의 마음을 짐작해 써보고, 올리버가 끝까지 선한 마음을 지킬 수 있었던 이유를 생각해 보세요.

• 노아에게 모욕을 당하고 다시 구빈원으로 갈 위기에 놓이다.

올리버


-----

-----



노아

네 엄마는 잘 죽었어. 빌어먹는 사람은 더 필요 없잖아?



① 구빈원으로 돌아간다는 생각만 해도 견딜 수 없어서 런던으로 달아나던 올리버는 왜 구빈원에 들러서 덕을 만났을까요? 그 이유가 무엇인지 짐작해서 올리버의 말로 써보세요.

덕은 나의 단짝 친구야.

-----

-----

-----



- 소매치기 소굴에 들어가다.

올리버

-----  
 -----  
 -----



② 도저와 찰리가 노신사의 지갑을 훔치는 것을 보고 왜 올리버는 그 자리에서 꼼꼼 얼어붙어 있었을까요?

③ 올리버는 도저를 따라 소매치기 소굴에 들어가지만, 끝까지 도둑질을 하지 않고 선한 마음을 지킵니다. 나라면 이런 상황에서 어떻게 했을지 상상해 보세요.

- 빌 사익스의 협박으로 남의 집에 들어가다.

올리버

-----  
 -----  
 -----

빌

깨진 창문으로 들어가서 문을 열어주면 돼. 그럼 나는 물건을 훔쳐서 돈을 벌 수 있어.



④ 올리버는 빌이 무서워 현관문을 열기는 했지만, 위층으로 올라가 집주인을 깨울까도 생각했어요. 올리버가 그렇게 생각한 이유는 무엇일까요?

2. 아래 인물들이 올리버를 도운 이유가 올리버의 어떤 점 때문인지 등장인물의 말로 써 보세요.

로즈

브라운로우 씨

낸시



올리버가 살아온 이야기  
기를 들었어. -----  
-----  
-----  
-----  
-----

올리버의 말에는 거짓이  
느껴지지 않아. -----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

3. 위 활동을 바탕으로 <보기>에서 올리버가 가진 가치 덕목에는 어떤 것이 있는지 찾아보고, 그 이유를 함께 써 보세요. 그리고 자신이 올리버의 어떤 점을 본받고 싶은지 말해 보세요.

<보기>	배려	참을성	순수함	정직
	창의성	친절	용기	감사



내가 올리버에게 본받고 싶은 점은 -----  
-----


■ 작품 속에 담긴 사회의 모습을 알아봐요.

1. 페이지 영감은 왜 아이들에게 소매치기를 시켰을까요?


2. 찰리와 도저가 자신들이 한 일이 나쁜 짓인 줄 알면서도 도둑질을 한 이유는 무엇인지 생각해 보세요.

3. 아이들이 밝힌 시 위원회 사람들의 행동을 읽고, 그 태도와 행동의 문제점을 정리해 보세요.

시 위원회의 높은 사람들은 뒷방에 모여서 노릇노릇 구운 닭고기와 푹 끓인 소고기 국물에, 여러 가지 채소를 곁들여 먹었어요. 탁자마다 모두 기름진 음식으로 상다리가 부러질 정도였어요.



올리버가 죽을 더 달라고 했다는 말을 범블 씨가 위원회에 보고하자, 그렇게나 은혜를 모르는 아이는 편안한 곳에 있을 자격이 없다고 말했어요.



Two large, empty rectangular boxes are provided for writing answers, each preceded by a right-pointing arrow.

■ 작가의 생각을 알아봐요.

1. 이야기 속 장면과 작가의 의도를 알맞게 줄로 연결하면서 작가가 작품을 쓴 의도를 알아보세요.

장면	작가의 의도
구빈원 아이들은 공장에서 병을 씻는 일을 했어요.	• 아동 노동 착취를 고발했어요.
낸시가 자신의 위험을 무릅쓰고 올리버를 도왔다.	• 아동 인권이 무시되고 있음을 고발했어요.
페이긴 영감은 거리를 떠도는 아이들을 돌보는 척하며 도둑질을 시켰어요.	• 빈부격차가 심했다는 것을 보여주었어요.
빌이 올리버를 시켜서 남의 집에 들어가 현관문을 열게 했어요.	• 악한 행동은 반드시 어떠한 방 • 법으로 든 댓가를 치른다는 것을 보여주었어요.
시 위원회의 높은 사람들은 자기 들끼리 상다리가 부러질 정도로 음식을 차려서 먹었어요.	• 산업혁명 시기에 사회 범죄가 심각하다는 것을 보여주었어요.
페이긴 영감은 경찰에 붙잡혔어요.	• 잔혹한 세상에서도 믿음과 사랑 • 이 살아있다는 것을 보여주었어요.

독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	올리버 트위스트/ 찰스 디킨스/ 연초록		
활동 내용	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 아래의 글을 읽고, 낸시의 행동에 대해 토론해 보세요.

해리가 떠나고 나서 10분도 채 되지 않아 브라운로우 씨의 문을 두드리는 사람이 있었어요. 이번에는 젊은 여인, 낸시였어요. 낸시는 무척 안절부절못했어요. 어깨에 걸친 솔을 계속 단단히 움켜쥐고 있었어요. 앉으라고 해도 계속 서 있었지요.

낸시가 재빨리 말했어요.

“오래 있을 수 없어요. 그저 올리버에 대해서 말해 주려고 왔어요.”

브라운로우 씨가 물었어요.

“무슨 말입니까? 그 애가 무사하다는 말을 방금 들었는데…….”

“지금은요. 하지만 올리버를 다시 붙잡으려고 계획을 짜고 있어요.”

“그걸 당신이 전부 다 어떻게 아는 거지요?”

“왜냐하면 제가 바로 지난번에 올리버를 잡아갔던 사람이니까요. 제발 저를 그렇게 보지 마세요. 제가 나쁜 짓을 한 걸 저도 아니까요. 저는 착하지 못하게 살아왔어요. 어렸을 때부터 도둑질을 했어요. 거리에서 산다는 게 어떤 건지 잘 알아요. 올리버가 그렇게 살지 않으면 좋겠어요.”

낸시의 눈에 눈물이 가득 고였어요.

브라운로우 씨가 말했어요.

“나와 같이 경찰서로 갑시다. 경찰들한테 페이긴과 도둑들이 어디 있는지 알려 주면 돼요.”

“그럴 수 없어요! 전 경찰한테 안 갈 거예요. 절대로요! 저나 페이긴한테 무슨 일이 일어나든 전 신경 안 써요. 하지만 제가 지키고 싶은 사람이 한 사람 있어요. 내가 경찰서에 가면 경찰들이 그에 대해 알려 달라고 할 거예요. 저는 그 사람이 잡혀가게 하고 싶지는 않아요.”

“그가 당신에게 해코지할까 봐 걱정인가요? 그렇다면 우리가 당신을 보호해 줄 수 있어요.”

브라운로우 씨는 이 여인이 무척이나 걱정스러웠어요. 위험을 무릅쓰면서까지 매우 용감한 일을 하고 있다는 걸 알았지요.

“전 그냥 그들이 올리버를 잡아가지 못하게 지켜 달라고 말씀드리러 왔을 뿐이에요.”

낸시는 울음을 참으며 말했어요.

1. 위의 글에서 낸시의 행동에 대해 생각나는 것을 자유롭게 말해 보세요.

2. 자신이 위험한 상황에서도 올리버를 도운 낸시의 행동에 대해 자신의 의견을 쓰고, 친구들과 의견을 나눠 보세요.

토론 주제	내가 낸시라면 위험한 상황에서 올리버를 도울 것이다.	
나의 생각		
이름	친구들의 의견	
	찬성	반대





판결문

○ 사건번호 : 2023-\_\_\_\_\_

○ 사건명 : \_\_\_\_\_

○ 피고인 : \_\_\_\_\_

주문 (죄의 내용과 그에 대한 벌을 선고하는 것)

피고인 \_\_\_\_\_ 는 \_\_\_\_\_ 했기에  
\_\_\_\_\_ 주문한다.

이유 (위와 같은 벌을 선고하는 이유 쓰는 것)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

년 월 일

판사

(확인)



