



제목 추측하기

독서 전 활동 1

※앞표지를 보고 가려진 동화책의 제목이 무엇일지 추측해 보아요.



1. 앞표지를 자세히 관찰하고 내용을 예측하여 가려진 제목을 적어보아요.

『아무도 () 않는 학교』

2. 다른 친구들은 제목을 어떻게 예상했나요? 친구들이 발표한 제목과 이유를 적어보아요.

예상 제목	이유

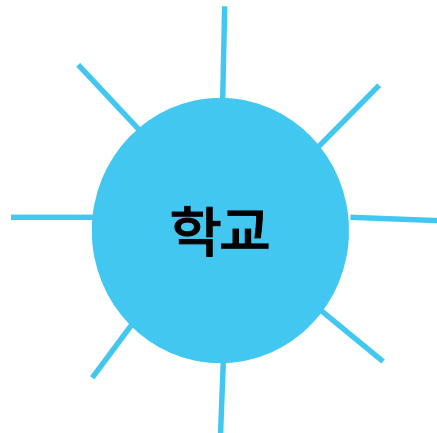
3. 내가 처음 예상한 제목과 친구들의 발표를 듣고, 최종 제목을 적어보아요.



생각 그물 나타내기

독서 전 활동 2

※ ‘학교’하면 생각나는 것들을 생각 그물로 나타내 해보아요.





내용 예측하며 낱말 찾기

독서 전 활동 3

※ 아래 표에는 《아무도 웃지 않는 학교》에 나오는 낱말과 나오지 않는 낱말이 섞여 있어요. 이 중에 책에 나오지 않는 낱말 4개를 찾아서 낱말 아래 칸에 ○, x 표시해주세요.



© 이지오 그림

웃음	현상금	걱정왕
당랑권	명랑권	웃음권
도서실	문화상품권	운동
방귀	대통령	외계인



내용 예측하며 낱말 찾기

독서 전 활동

※ 아래 표에는 《아무도 웃지 않는 학교》에 나오는 낱말과 나오지 않는 낱말이 섞여 있어요. 이 중에 책에 나오지 않는 낱말 4개를 찾아서 낱말 아래 칸에 표시해주세요. **(정답)**



© 이지오 그림

웃음	현상금	걱정왕
당랑권	명랑권	웃음권
도서실	문화상품권	운동
방귀	대통령	외계인



내용 파악하기

독서 중 활동 1

※ 책 내용의 일부분입니다. ‘아린이 TV’에서 웃음이 사라진 학교가 된 이유를 인터뷰하고 있어요. 웃음이 사라진 이유가 무엇인지 책의 내용을 떠올리며 인터뷰 답변을 작성해보아요.

초등학교 교문 앞에서 쓱 눈치를 보던 한 사람이 잼싸게 가방에서 안경을 꺼내서 썼다. 그냥 안경이 아니라 우스꽝스러울 정도로 큰 파란색 테의 위쪽에는 '아린이 TV' 라는 유튜브 채널 이름이 크게 붙어 있었다. 그리고 역시 아린이 TV라는 이름이 붙은 마이크를 꺼냈다. 그러고는 스마트폰 짐벌을 들고 앞에서 있는 프로듀서를 바라봤다. 프로듀서가 손으로 시작해도 좋다는 신호를 보내자, 그는 카랑카랑한 목소리로 속사포처럼 떠들기 시작했다.



아린이
TV

안녕하세요, 유튜브 '아린이TV'의 아린이입니다. 학교에서 웃음이 사라진 이유가 무엇인지 답변해 주시겠어요?





내용 파악하기

독서 중 활동 2

※ ‘아린이 TV’에서 웃음이 사라진 학교가 회복된 이유를 인터뷰하고 있어요. 웃음을 되찾은 방법이 무엇인지 책의 내용을 떠올리며 인터뷰 답변을 작성해보세요.

아린이 TV

안녕하세요, 유튜브 '아린이 TV' 의 아린이입니다. 학교가 웃음을 다시 찾을 수 있었던 방법을 답변해 주시겠어요?



아린이 TV

안녕하세요, 유튜브 '아린이 TV' 의 아린이입니다. 우스리우스 행성 외계인으로부터 지구를 지켜낸 방법을 답변해 주시겠어요?





내용 파악하고 적용하기

독서 후 활동 1

※ 웃음을 찾기 위해 아이들이 배워야 했던 명랑권(웃음권)의 방법으로 무엇이 있었는지 정리하여 보아요.

<p><권법 이름: 웃음권></p> 	<p>1.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

※ 내가 만약 전학생이 되어 웃음을 찾는 명랑권(웃음권)을 새로 만든다면 어떤 권법을 만들지 상상해 보아요. 모습을 그려보고, 배우는 방법을 설명하는 글을 써보아요.

<p><권법 이름: ></p>	<p>1.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------------	---



내용 파악하고 적용하기

독서 후 활동 2

※ 작가의 말 일부분입니다. 너무 익숙해서 잊고 살았던, ‘웃음’의 가치와 의미에 관해 생각해보고, 꼭 지켜야 할 소중한 가치로 무엇이 더 있는지 생각해봅시다.

웃음이 사라진 학교에서 벌어진 소동을 통해서 익숙한 것이 사라졌을 때의 고민과 아픔을 이야기해봤습니다. 웃음을 익히기 위해 무술까지 배워야 한다는 얼토당토않은 이야기지만 그만큼 우리에게 웃음이 소중한다는 것을 일깨워주었으면 하는 바람이 있습니다.

- 작가의 말

1. 웃음처럼 익숙하지만, 반드시 지켜야 할 소중한 가치는 무엇이 있는지 3가지 적어보아요.

내가 생각하는 소중한 가치 3가지와 이유	

2. 모둠 토의·토론에서 선정한 꼭 지켜야 할 소중한 가치 3가지를 선정해보아요.

모둠에서 선정한 꼭 지켜야 할 소중한 가치 3가지와 이유	

3. 우리 학급에서 이것만큼은 꼭 지켜야 하는 소중한 가치 3가지를 선정해보아요.

학급에서 결정한 꼭 지켜야 할 소중한 가치 1가지와 이유	



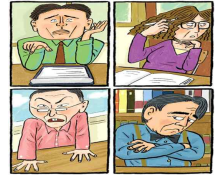
창의적 글쓰기

독서 후 활동 3

※ ‘아무도 ○○ 않는 학교’ 시리즈 2를 쓰는 작가가 되어 새로운 이야기를 만들어 볼까요.

새롭게 등장하는 인물은 누구인가요?

등장인물	인물의 특징 소개하기(이름, 나이, 성별, 특징, 성격 등)



새롭게 일어나는 사건은 무엇인가요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



사건이 해결되는 방법은 무엇인가요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....





창의적 글쓰기

독서 후 활동 4

※ ‘아무도 ○○ 않는 학교’ 시리즈 2를 쓰는 작가가 되어 새로운 이야기를 만들어 볼까요.

구상한 내용을 바탕으로 2권의 이야기를 창작해 보아요.

Large writing area with horizontal dotted lines for creative writing.