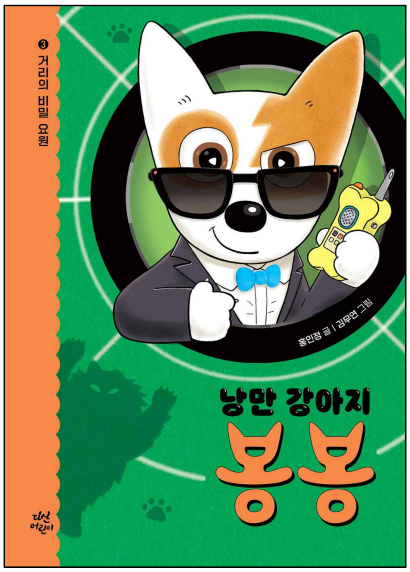
다산어린이 독후활동지

낭만 강아지 봉봉 ❸ 거리의 비밀 요원

홍민정 글 | **김무연** 그림

책을 더 재미있게, 책을 더 오래 기억하는 방법
다산어린이 공식 카페에는 다양한 독서 활동 자료가 있습니다.
자료를 활용하여 아이들의 독서 흥미를 더욱 키워 주세요.



● 교과 연계 단원

[국어] 1학년 1학기 7단원. 생각을 나타내요
[국어] 1학년 1학기 9단원. 그림일기를 써요
[안전한 생활] 1학년 1학기 3-2단원. 우리 모두 소중한 친구
[국어] 1학년 2학기 10단원. 인물의 말과 행동을 상상해요
[국어] 2학년 1학기 10단원. 다른 사람을 생각해요
[바/즐/슬] 2학년 1학기 1단원. 알쏭달쏭 나
[국어] 2학년 2학기 7단원. 일이 일어난 차례를 살펴요

● 키워드 #성장 #모험 #우정 #공동체 #친구 #우리

● 책 소개

"나도 비밀 요원이 되고 싶어!"

거리를 지키는 평화주의 개 봉봉의 세 번째 모험

동네에 으스스한 소문이 돌기 시작한다. 너트 눈을 다치게 한 고양이이자 거리의 무법자 '덩치'가 나타났다는 것! 개 중에서도 떠돌이 개를 제일 싫어하는 덩치에게 봉봉은 딱 좋은 먹잇감이다. 어느 때보다도 똘똘 뭉쳐야 하는 순간이지만, 사소한 말다툼이 큰 오해를 불러일으키면서 봉봉과 볼트, 너트는 흩어지고 만다.

그리고 운명처럼 봉봉 앞에 또 다른 고양이가 나타난다. 자신을 '방랑 고양이'라고 소개한 그 고양이는 비밀 요원이라는 특별한 역할도 수행하고 있다. 덩치에게 맞서 거리의 평화를 지키고 싶은 봉봉은 비밀 요원이 되리라 다짐하고, 방랑 고양이는 세 가지 테스트를 제안한다. 하지만 봉봉에겐 비밀스럽게 감추기 어려운 것투성이다. 과연 봉봉은 비밀 요원이 될 수 있을까?

1 독서 계획

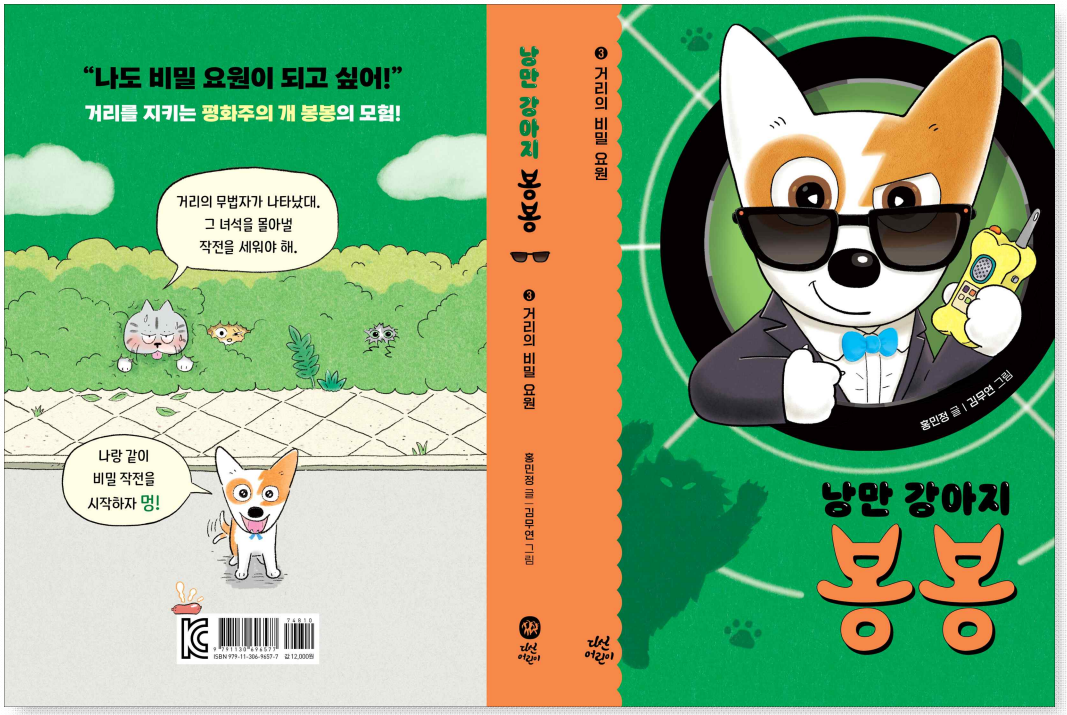
단계	활동 내용	차시
독서 전	● 책 미리 보기 ① 책 표지를 살펴보며 내용 짐작해 보기	1차시
독서 중	● 생각을 나타내요 ① 그림을 보고 어울리는 문장 만들기 ② 그림일기 써 보기	1차시
	● 알쏭달쏭 나 ① 주인공에 대해 알아보기 ② 나를 잘 표현해 주는 별명 만들기	1차시
	● 일이 일어난 차례를 살펴요 ① 일이 일어난 순서 알기	1차시
	● 우리 모두 소중한 친구 ① 등장인물의 마음 짐작해 보기 ② 내 친구 소개하기	1차시
독서 후	● 독서 후 심화 활동 ① '만약 내가 거리의 비밀 요원이라면?' 자유롭게 상상해 보기	2차시

✔ 참고 사항

· 학급 상황에 맞춰 독서 활동을 선택해 활용해 주세요.

2 독서 전

1. 『땅만 강아지 봉봉』 3권 표지를 살펴보고, 아래 질문에 답해 보세요.



1-1) 봉봉은 '무엇'이 되고 싶어 하나요? 그 이유는 무엇인가요?

1-2) 표지에서 가장 흥미로운 부분은 무엇인가요?

1-3) 3권에서 봉봉이 어떤 모험을 펼칠까요? 내용을 짐작해 보세요.

---

3 독서 중 – 생각을 나타내요

2. 아래 그림을 보고 각 그림에 어울리는 문장을 만들어 보세요.

그림	문장
	[예시 답변] 비둘기 세 마리가 동네에 떠도는 으스스한 소문에 대해 말하고 있다.

3 독서 중 – 생각을 나타내요

3. 『랑만 강아지 봉봉』 3권을 읽고, 봉봉이 어떤 하루를 보냈는지 떠올려 보세요. 봉봉의 하루를 생각하며 내가 봉봉이 되어 직접 그림일기를 써 보세요.

낭만 강아지 봉봉의 그림일기						
월	**일**	**요일**	맑음	흐림	비	눈	바람	**날씨**

제 목										

3 독서 중 – 알쏭달쏭 나

4. 3권에서 봉봉은 자신을 '□□□□ 개'라고 소개해요. 네모 칸에 들어갈 알맞은 말은 무엇일까요? 이를 생각해 보고 빈칸을 채워 보세요.

내 이름은 봉봉.
번개 무늬 얼룩을 가진, 번개처럼 빠른 개지.
그리고 나에 대해 알아야 할 중요한 사실이 하나 더 있어.

그건 바로, 내가 | | | | | **개라는 거야.**

5. 봉봉이 평화주의 개가 된 이유는 무엇일까요? 아래에 있는 평화주의 의미에 대해 살펴보고, 이유를 이야기해 보세요.

'평화주의'란 평화를 따르고 주장하는 것을 말해요.
전쟁이나 싸움이 없는 조용한 순간을 **'평화'**라고 불러요.

3 독서 중 – 알쏭달쏭 나

6. 봉봉이 자신에게 '평화주의 개'라는 별명을 붙였던 것처럼 '나'를 설명해 주는 별명을 만들어 보세요. 내가 좋아하는 것, 나의 꿈, 하고 싶은 일 등을 생각하며 스스로에게 별명을 지어 보세요. 그리고 그 별명을 짓게 된 이유도 함께 이야기해 보세요.

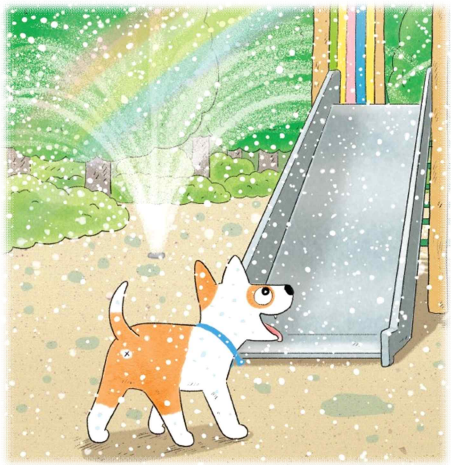
✍ 내 별명은?	

✍ 그렇게 별명을 지은 이유는?

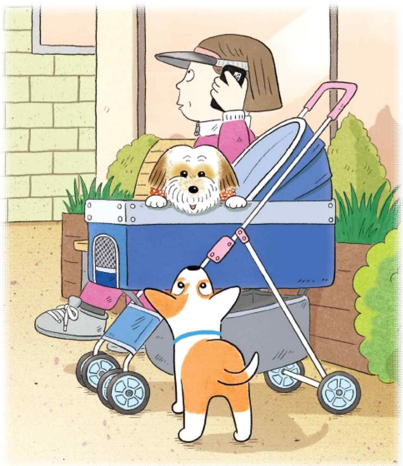
3 독서 중 – 일이 일어난 차례를 살펴요

7. 그림이 규칙 없이 아무렇게나 놓여 있어요. 각각 그림을 오려 일이 일어난 순서대로 나열해 보세요.

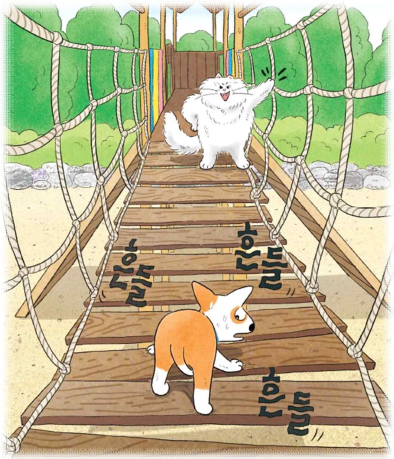
비를 맞은 봉봉이
털을 말리려고 몸을 흔들고 있다.



놀이터에서 시원한 물줄기가
솟구치고 있다.



마을을 구경하던 봉봉이
유아차에 탄 강아지를 만났다.



방랑 고양이 랑랑이
흔들다리를 마구 흔들고 있다.

3 독서 중 – 우리 모두 소중한 친구

8. 고물상을 탈출한 뒤, 봉봉과 볼트, 너트는 처음으로 크게 다투었어요. 아래 글을 보고 각 동물들의 마음이 어땠을지 짐작해 보세요. 그리고 말풍선에 봉봉과 볼트의 속마음을 적어 보세요.

"윽, 냄새! 봉봉, 우리는 온종일 널 찾느라 먹잇감을 보고도 그냥 지나쳤어. 근데 넌 혼자 신나게 소시지나 먹고 다녔다는 거잖아. 이런 나쁜 놈, 배신자!"

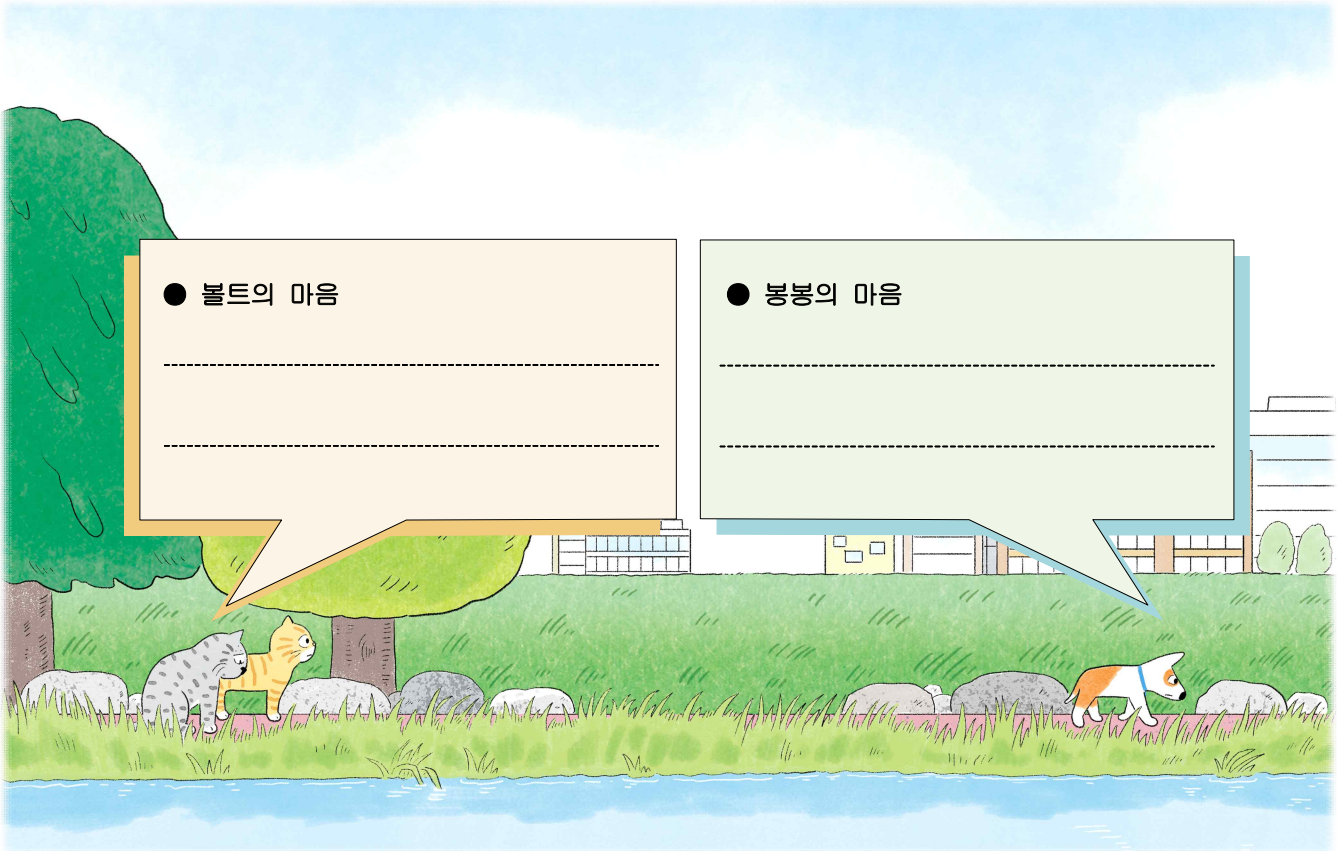
봉봉은 볼트 얼굴이 코앞까지 왔는데도 아무 말도 못 했어. 화가 머리끝까지 치밀어 오른 볼트가 기어이 한마디를 보탰어.

"넌 덩치보다 나쁜 놈이야!"

봉봉은 숨이 턱 막히는 것 같았어. 목줄도 없는데 목이 갑갑했어. 얼굴은 화끈거리고, 다리는 후들거렸어. 볼트가 얄미웠고, 소시지를 먹은 게 후회되었어.

그런데 랑랑 생각을 하자 마음이 홱 바뀌지 뭐야. 만약 랑랑을 만나지 못했다면 지금쯤 볼트, 너트 앞에 있지도 못했을 테니까. 봉봉은 고개를 꼿꼿하게 들고 볼트를 똑바로 쳐다보았어.

"너희는 어디 갈 때 나한테 꼭 말해? 나 몰래 둘이서만 속닥거리고, 툭하면 나만 쏙 빼놓고 '우리'라고 말하잖아. 그럴 때 내 기분이 어떤지 알아?"



3 독서 중 – 우리 모두 소중한 친구

9. 봉봉과 볼트, 너트는 친한 친구 사이예요. 나와 친한 친구는 누구인가요? 친한 친구를 떠올려 보세요. 친구와 나는 같은 점도, 다른 점도 참 많을 거예요. 친구를 생각하며 친구와 내가 어떻게 같고 다른지 이야기해 보세요.

내 친구를 소개합니다! 내 친구는 이렇게 생겼어요!

(아래 빈칸에 친구의 얼굴을 그려 보세요.)

9-1) 나와 친구가 **'같은 점'**은 무엇인가요? 같아서 좋은 점은 무엇인지 이야기해 보세요.

9-2) 나와 친구가 **'다른 점'**은 무엇인가요? 달라서 좋은 점은 무엇인지 이야기해 보세요.

---

4 독서 후

10. 만약 내가 봉봉처럼 ‘거리의 비밀 요원’이라면 어떨까요? 어떤 동물로 변신해 어떤 임무를 수행하고 싶나요? 비밀 요원이 되어 거리를 누비는 내 모습을 자유롭게 상상해 보세요.