

출렁출렁 문어섬



★ 핵심 주제

- 여름
- 바다
- 여행

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	<p>[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.</p> <p>[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.</p> <p>[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.</p> <p>[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.</p> <p>[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.</p> <p>[2슬04-02] 여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.</p> <p>[2슬04-04] 여름방학 동안 하고 싶은 일과 해야 할 일을 계획한다.</p> <p>[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.</p>

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 여름 떠올리기 • 표지 살피기 	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기의 순서 • 어떤 느낌일까? • 바닷가에서 볼 수 있는 것 • 물총 놀이 • 물고기 잡기 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> • 건강을 지켜요 • 가장 즐거웠던 여름 여행 • 나도 여행사 • 바닷속 꾸미기

🌱 **읽기 전 활동**

여름 떠올리기


학년 반 번

이름

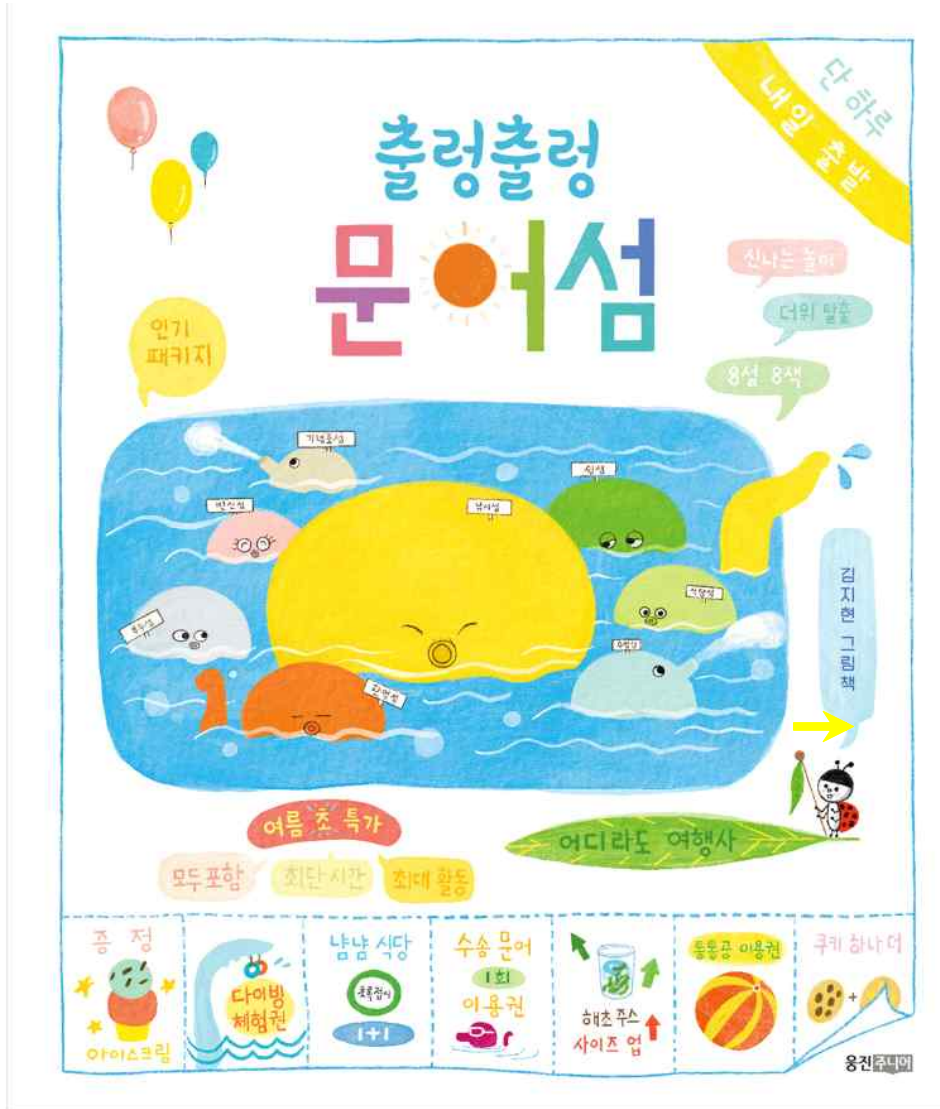
★ '여름' 하면 떠오르는 것으로 빙고 놀이를 해 봅시다.

◆ 9칸 빙고

◆ 16칸 빙고

 얹기 전 활동	<h1>표지 살피기</h1>	학년 반 번	
	이름		

★ '출렁출렁 문어섬'에 가면 어떤 체험을 할 수 있는지 예상해서 써 봅시다.

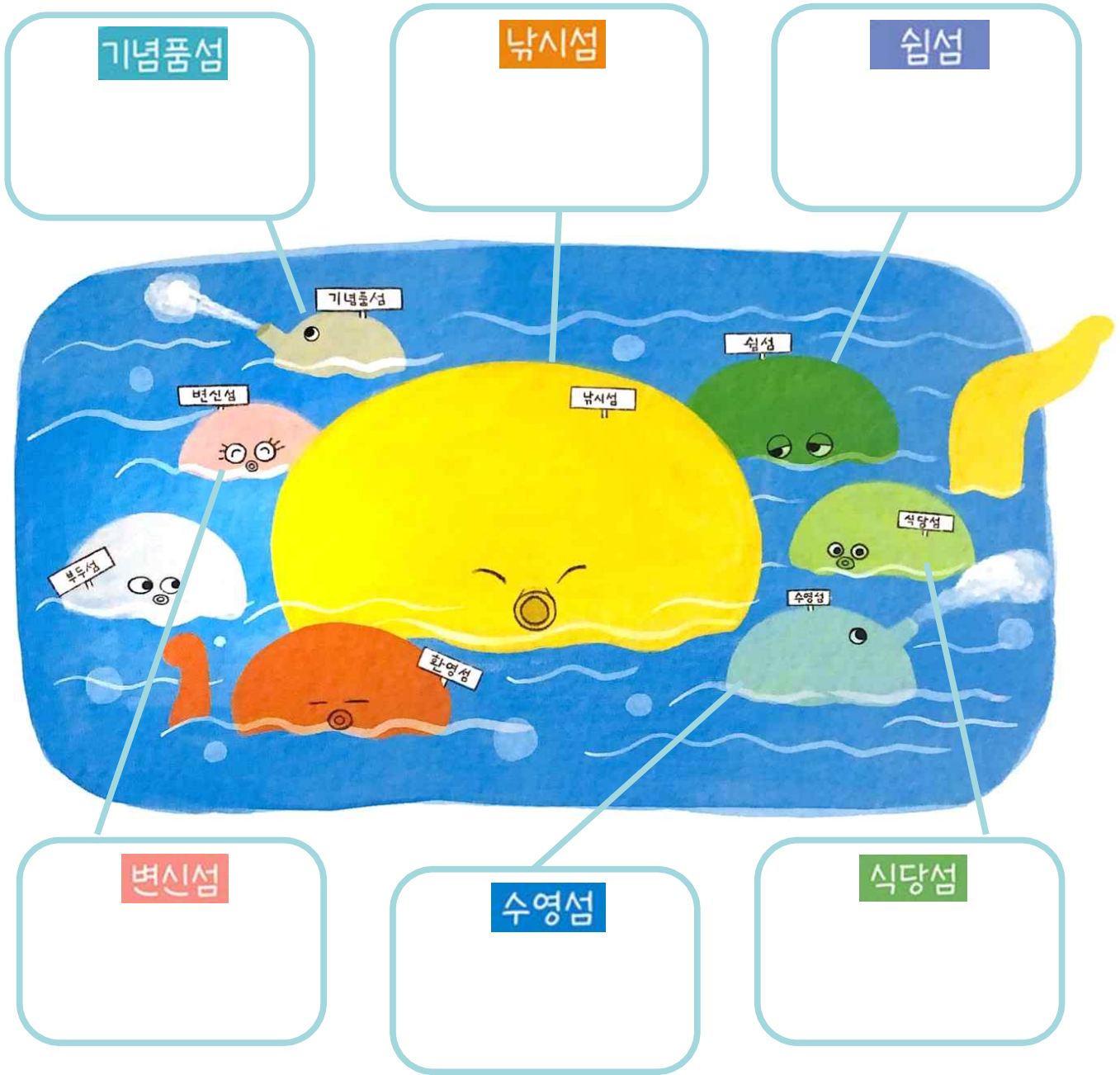


읽기 중 활동

이야기의 순서

학년 반 번	
이름	

★ 문어섬에서 있었던 일을 순서에 맞게 오려서 붙여 봅시다.



- | | | | | | |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|
| 1 | 문어발 뉘시를 했어요. | 2 | 음식을 골라 먹었어요. | 3 | 물놀이를 하러 갔어요. |
| 4 | 해초 주스를 먹었어요. | 5 | 먹물 놀이를 했어요. | 6 | 기념품 구경을 했어요. |

잎기 중 활동

바다에서 볼 수 있는 것


학년 반 번

이름

★ 바다에 가면 볼 수 있는 것을 써 봅시다.



자연	모래,
옷차림	
하는 일	
그 밖에 볼 수 있는 것	

 읽기 중 활동

물총 놀이

학년 반 번	
이름	

★ 친구들과 함께 '물총 놀이'를 해 봅시다.

💡 물총 놀이 방법 1 - 멀리 쏘기 💡

- ▶ 운동장 끝에 줄을 긋고 모두 한 줄로 섭니다.
- ▶ '시작'과 동시에 운동장 반대쪽까지 물총을 쏩니다.
- ▶ 가장 멀리 쏜 친구가 이깁니다.

💡 물총 놀이 방법 2 - 멋진 물총 그림 그리기 💡

- ▶ 운동장에 모듬별로 동그랗게 섭니다.
- ▶ 모듬별로 캐릭터를 정하고 물총으로 그림을 그립니다.
- ▶ 친구들이 서로 잘한 작품을 뽑습니다.
- ▶ 가장 많이 뽑힌 모듬이 이깁니다.

💡 물총 놀이 방법 3 - 물총 싸움 💡

- ▶ 운동장에 네모를 크게 만듭니다.
- ▶ 물총 싸움을 하고 싶은 친구는 그곳으로 들어갑니다.
- ▶ 물총 싸움을 하다가 힘들면 다시 밖으로 나옵니다.
- ▶ 밖에 있는 사람에게 물총을 쏘면 3분간 물총 놀이를 하지 못합니다.
- ▶ 얼굴에 물총을 쏘지 않도록 합니다.

★ 친구들과 함께 '물고기 잡기 놀이'를 해 봅시다.

💡 물고기 잡기 놀이 방법 💡

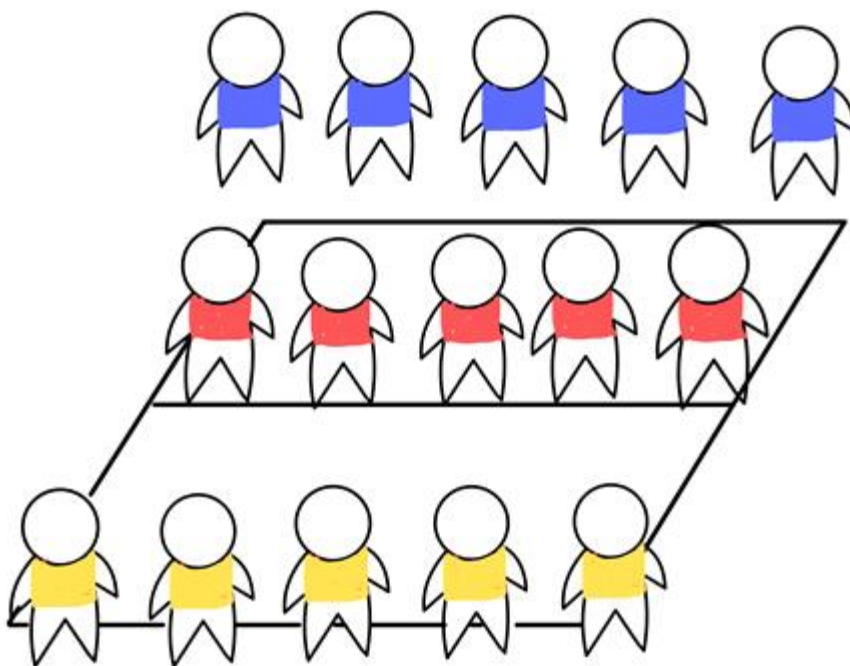
<준비>


- ▶ 운동장에 네모를 크게 그리고 네모 중간에 선을 긋습니다.
- ▶ 5~8명 정도 세 팀을 만듭니다.
- ▶ 빨강 팀(수비)은 네모 중간선에 손을 벌리고 한 줄로 서서 그물을 만듭니다.
-사람이 지나갈 수 있는 간격을 두고 섭니다.
- ▶ 파랑 팀과 노랑 팀(공격)은 네모 끝에서 섭니다.

<파랑 팀 공격 노랑 팀 공격>

- ▶ '출발' 신호와 함께 파랑 팀이 노랑 팀 쪽으로 달립니다.
- ▶ 빨강 팀은 다리는 붙이고 손으로만 파랑 팀을 터치합니다.
- ▶ 달리다가 터치가 된 친구는 밖으로 나갑니다.
- ▶ 이번에는 '출발' 신호와 함께 노랑 팀이 파랑 팀 쪽으로 달립니다.
- ▶ 중간에 있는 빨강 팀은 다리는 붙이고 손으로만 파랑 팀을 터치합니다.
- ▶ 계속 왔다 갔다 하면서 놀이하다가 파랑 팀과 노랑 팀 중에서 끝까지 남는 팀이 이깁니다.

※ 공격과 수비를 바꾸어서 놀이합니다.




 읽기 후 활동	건강을 지켜요		학년 반 번
	이름		

★ 물놀이 안전에 대해 친구들과 이야기해 봅시다.


더위 안전	- 선풍기를 오래 켜지 않아요.
여름철 음식 안전	
물놀이 안전	
장마철 안전	
태풍 안전	- 날씨 뉴스를 시청해요.

🍎 읽기 후 활동	가장 즐거웠던 여름 여행	학년 반 번	
		이름	

★ 즐거웠던 여름 여행을 그림으로 표현해 봅시다.



여행 간 곳	
즐거웠던 일	

 읽기 후 활동

나도 여행사

학년 반 번

이름

★ 내가 가고 싶은 여름 여행 상품을 구상해 보고, 광고지를 만들어 봅시다.

🍎 읽기 후 활동

바닷속 꾸미기

학년 반 번

이름

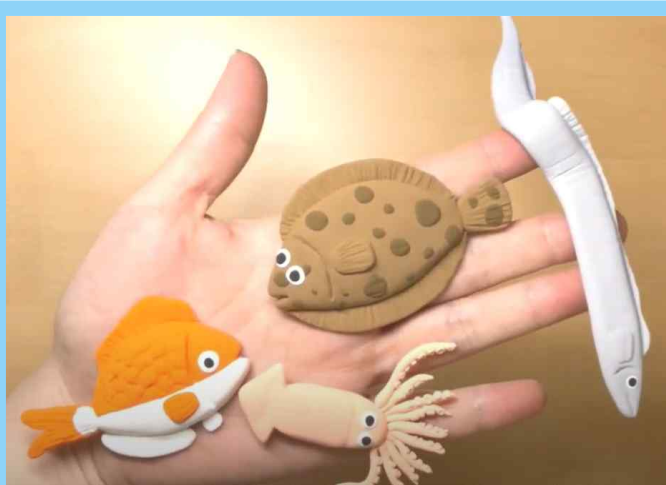
★ 클레이 점토로 바닷속을 꾸며봅시다.

💡 바닷속 꾸미기 방법 💡

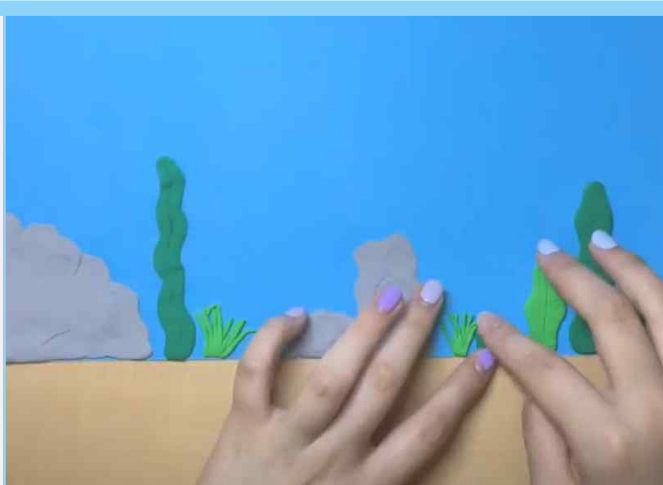
🌸 준비물: 파란 색지, 여러 가지 색깔의 클레이 점토, 점토 칼

🌸 바닷속에 사는 생물들을 파란 색지에 만들어 꾸밉니다.

<https://www.youtube.com/watch?v=DG9jufJaKoA>



1. 바닷속 생물들을 만들어요.




2. 바닷속을 만들어요.



3. 바닷속을 꾸며요

<정답>

 앞기 중 활동	이야기의 순서	학년 반 번
		이름

★ 문어섬에서 있었던 일을 순서에 맞게 오려서 붙여봅시다.



The illustration shows a vibrant island scene with a large yellow sun in the center. Surrounding the sun are various animals and objects: a blue whale, a pink pig, a green frog, a blue bird, a red crab, and a green frog. Six callout boxes are connected to different parts of the scene, each containing a number and a description of an activity:

- 기념품섬** (Gift Island): 6 기념품 구경을 했어요. (I went to look at gifts.)
- 남시섬** (Namsi Island): 1 문어발 뉘시를 했어요. (I made squid-shaped dumplings.)
- 쉽섬** (Easy Island): 4 해초 주스를 먹었어요. (I drank seaweed juice.)
- 번시섬** (Banshi Island): 5 먹물 놀이를 했어요. (I played with squid ink.)
- 수영섬** (Swimming Island): 3 물놀이를 하러 갔어요. (I went to play in the water.)
- 식당섬** (Restaurant Island): 2 음식을 골라 먹었어요. (I picked and ate food.)