

독서활동지



마음을 살찌우는
맛있는 책읽기, 미미 책방

핵심 키워드

#자존감 #우정 #진정성
#용기 #학교생활

관련 교과

국어 3-1 10.문학의 향기
국어 3-2 9.이야기 속 인물이 되어
국어 4-1 2.내용을 간추려요
국어 4-2 1.이어질 장면을 생각해요



민정아 글 | 혜란 그림 | 초등 저학년 이상 | 머핀북 펴냄

책 소개

내 모습 그대로 당당히 설 수 있도록 용기의 씨앗을 건네는 동화

이름 정가운, 별명 정가운데, 공부 중간, 외모 평범, 성격 조용, 특기 없음.

이 책 <가운데 아이>는 무엇 하나 빼어나지도, 눈에 띄지도 않는 평범한 열한 살 소녀 가운이의 이야기예요. 스스로에게 자신이 없는 가운이는 학교에서도 무리에 잘 끼지 못하고 친구들 사이 한가운데에 어정쩡히 서 있기 일쑤지만, 친구들의 관심과 사랑을 받고 싶은 마음은 누구보다 크지요. 그래서 친구들의 마음을 얻기 위해 연신 눈동자를 굴리며 모든 것을 친구들에게 맞춰 주어요. 재미있는 척 뒤따라 웃고, 다 괜찮은 척 양보하고, 마음에 없는 친절을 베풀지요. 그렇게 친구들이 좋아할 말과 행동을 하면 우정을 얻을 수 있을 거라 굳게 믿는 가운이. 그런데, 정말 그럴까요?

<가운데 아이>는 사람들의 눈치를 보느라 속마음을 꼭꼭 숨기던 가운이가 마침내 자신의 진짜 모습을 찾아 멋지게 일어서는 작은 여정을 그리고 있어요. 꾸미지 않고 진실하게 행동할 때 친구의 마음을 열 수 있고, 진정한 우정이 시작될 수 있다는 것을 가만히 일깨워 줍니다.

I. 책을 읽기 전에

1. 표지를 살펴보고 세 아이가 어떤 관계일지 추측해 보세요.



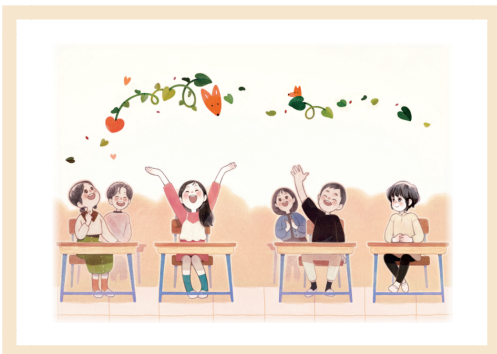
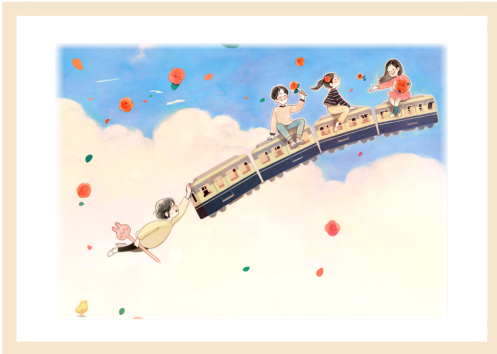
2. '가운데 아이' 제목을 보고 어떤 생각이 들었나요?



3. 내가 작가라면 어떤 제목으로 짓고 싶나요? 표지 그림과 어울리는 제목으로 바꾼 뒤, 이야기를 상상하여 적어 보세요.

II. 책을 읽으면서

1. 아래는 《가운데 아이》의 주요 그림을 순서대로 나열한 것이에요.
각 그림이 나타내는 사건이나 상황을 설명하여 이야기를 요약해 보세요.



II. 책을 읽으면서

2. 《가운데 아이》에 나오는 등장인물들의 성격, 장단점을 적어 보세요.



가운



세리



동미

3. 동미의 고양이 그림 때문에 가운이는 세리의 오해를 사게 돼요.
여러분이 가운이라면 세리와 오해를 풀기 위해 어떻게 했을지 적어 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....



II. 책을 읽으면서

4. 가운이는 <어린 왕자>의 글귀를 읽고 자신의 진짜 마음을 깨달아요.
여러분도 가운이처럼 마음에 큰 울림을 준 책이 있나요?
책의 제목과 감명 깊었거나 기억에 남는 글귀를 적어 보아요.



5. 가운이와 반 친구들은 강낭콩 이파리를 보며 하트, 여우, 나비를 닮았다고 말했어요.
여러분은 강낭콩 이파리가 뭐로 보이나요? 아래 빈칸에 자유롭게 그려 보세요.

A large, empty rectangular box with a light brown border, intended for drawing. In the top-left corner, there is a decorative floral border with green leaves and orange flowers. In the bottom-right corner, there is a small illustration of a green pea pod with several peas inside, attached to a stem with leaves.

III. 책을 읽고 나서

1. 가운이처럼 친구와 사이가 불편해질까 봐 진짜 마음을 숨긴 적이 있나요?
당시의 상황과 여러분이 했던 행동을 적어 보세요. 그리고 지금의 나라면 어떻게 할지
함께 이야기해 보아요.

2. 동미는 똥똥하고 느리다는 이유만으로 아이들의 따돌림을 받았어요.
동미를 따돌린 아이들에게 해 주고 싶은 말을 자유롭게 적어 보세요.



III. 책을 읽고 나서

3. 가운이와 동미와 세리는 어떻게 지내고 있을까요?

상상의 나라를 펴고 뒷이야기를 지어 보세요. 그림이나 만화로 그려도 좋아요.

